

ថ្ងៃទី ១០ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០២០

គោរពចំពោះក្រុមគ្រួសារទាំងឡាយ ៖

ជារៀងរាល់ឆ្នាំ សាលារៀនសាធារណៈ

និងមណ្ឌលសាលារៀននីមួយៗក្នុងរដ្ឋម៉ាសាឈូសេតទទួលបានប័ណ្ណរបាយការណ៍។

គឺដូចជានឹងប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់កូនអ្នកបង្ហាញថា តើពួកគេធ្វើបានយ៉ាងណានៅក្នុងមុខវិជ្ជាខុសផ្សេងៗគ្នាដែរ ប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សាលារៀនត្រូវបានតាក់តែងរចនាឡើងដើម្បីបង្ហាញក្រុមគ្រួសារថា តើសាលារៀនរបស់យើងធ្វើបានយ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងវិស័យផ្សេងៗខុសៗគ្នា។

តំណភ្ជាប់ទៅនឹងប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សាលារៀនយើងមាននៅ

<http://reportcards.doe.mass.edu/2019/DistrictReportcard/04290000>។

ប័ណ្ណរបាយការណ៍រួមបញ្ចូលនូវរង្វាស់ជាច្រើននៃដំណើរការអនុវត្តបានរបស់សាលារៀន – គឺលើសពីគ្រាន់តែជាពិន្ទុ MCAS ទៅទៀត។

វាតំណាងនូវវិធីថ្មីនៃការពិនិត្យមើលទៅលើដំណើរការអនុវត្តបានរបស់សាលារៀនដោយផ្តល់ព័ត៌មានស្តីពីសមិទ្ធផលសម្រេចបានរបស់សិស្ស គុណវិឌ្ឍន៍របស់គ្រូបង្រៀន ឱកាសសិក្សារៀនសូត្ររបស់សិស្សានុសិស្ស និង អ្វីច្រើន ថែមទៀត។

ប័ណ្ណរបាយការណ៍ ត្រូវបានតាក់តែងរចនាឡើងដើម្បីជា ឧបករណ៍មានប្រយោជន៍សម្រាប់គ្រប់គ្នាដែលត្រូវបានផ្សារ ភ្ជាប់ទាក់ទងនឹងសាលារៀនយើង។

ក្រុមគ្រួសារសិស្សអាច ប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននេះដើម្បីមានការសន្ទនាដ៏មាន តម្លៃ

ជាមួយយើងខ្ញុំអំពីអ្វីដែលសាលារៀន កំពុងធ្វើបានល្អ និងកន្លែងដែលមានកន្លែងសម្រាប់ធ្វើការកែលម្អឲ្យបានប្រសើរ ឡើង។ សហគមន៍

និងអ្នកដឹកនាំការអប់រំ អាច ប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននេះដើម្បីយល់បានកាន់តែប្រសើរថា តើត្រូវ

ជ្រាបជ្រឹងសិស្សានុសិស្ស និងសាលារៀនយើងខ្ញុំដោយរបៀបណា។

អ្នកនឹងសម្គាល់ឃើញនៅលើកាតរបាយការណ៍របស់យើងដែលយើងកំពុងធ្វើឱ្យមានការរីកចម្រើននៅទូទាំងកាល គណនេយ្យកាតទូទាំងស្រុករបស់យើង។

ដើម្បីកែលម្អការអនុវត្តរបស់សិស្សនៅក្នុងសាលាយើងបន្តផ្តល់អាទិភាពដល់ការលូតលាស់និងសមិទ្ធផលសិក្សា នៅ ក្នុងគ្រប់ផ្នែកមាតិកា។

យើងលើកទឹកចិត្តឱ្យអ្នកចូលរួមក្នុងការជួយយើងក្នុងការកែលម្អសាលារៀនរបស់យើង។

យើងមើលឃើញថា ឪពុកម្តាយជាដៃគូសំខាន់ក្នុងការកែលម្អជីវភាពរបស់សិស្សនិងសាលារបស់យើងហើយយើងសូម ថ្លែងអំណរគុណចំពោះការគាំទ្រជាបន្តបន្ទាប់អ្នក។

ចុងបូ ប៉នេះ ប្រសិនបើកូនអ្នកមករៀននៅសាលារៀនដែលទទួលបានមូលនិធិសហព័ន្ធនៅក្នុងចំណោមដើង ។

អ្នកក៏អាចមាន សិទ្ធិដឹងពីការសណ្តមព័ត៌មានដូចតទៅនេះអំពីគុណវិឌ្ឍន៍គ្រូបង្រៀនរបស់

ថ្នាក់រៀនកូនអ្នក

បាន ៖

- ថា តើគ្រូបង្រៀនកូនអ្នកត្រូវបានផ្តល់អាជ្ញាប័ណ្ណនៅក្នុងកម្រិតថ្នាក់រៀន និងផ្នែកមុខវិជ្ជាដែលពួកគេបង្រៀនដែរឬទេ
- ថា តើគ្រូបង្រៀនកូនអ្នកកំពុងបង្រៀននៅក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណអាសន្នបន្ទាន់ ឬលើកលែងដែរឬទេ
- កម្រិតសញ្ញាបត្រមហាវិទ្យាល័យ និងមុខវិជ្ជាជំនាញរបស់គ្រូបង្រៀនកូនរបស់អ្នក និង
- ថា តើកូនអ្នកត្រូវបានផ្តល់នូវសេវាកម្មដោយអ្នកជំនួយអប់រំវិជ្ជាជីវៈដែរឬទេ ហើយ ប្រសិនបើដូចនោះមែន គុណវិឌ្ឍន៍របស់ពួកគេយ៉ាងម៉េចខ្លះ

ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរទាក់ទងនឹងកាតព្វកិច្ចការណ៍សាលារៀនរបស់យើងចង់ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពកែលម្អសាលារៀនឬចង់ស្នើសុំព័ត៌មានអំពីគុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូថ្នាក់រៀនរបស់កូនអ្នកសូមទាក់ទងនាយកសាលារបស់យើងដែលមានរាយខាងក្រោម។

ដើម្បីមើលកាតព្វកិច្ចការណ៍ស្រុករបស់យើងឬស្វែងរកប័ណ្ណរាយការណ៍របស់សាលាផ្សេងទៀតសូមទស្សនា reportcards.doe.mass.edu។

ដោយក្តីរាប់អានដ៏ស្មោះស្ម័គ្រ

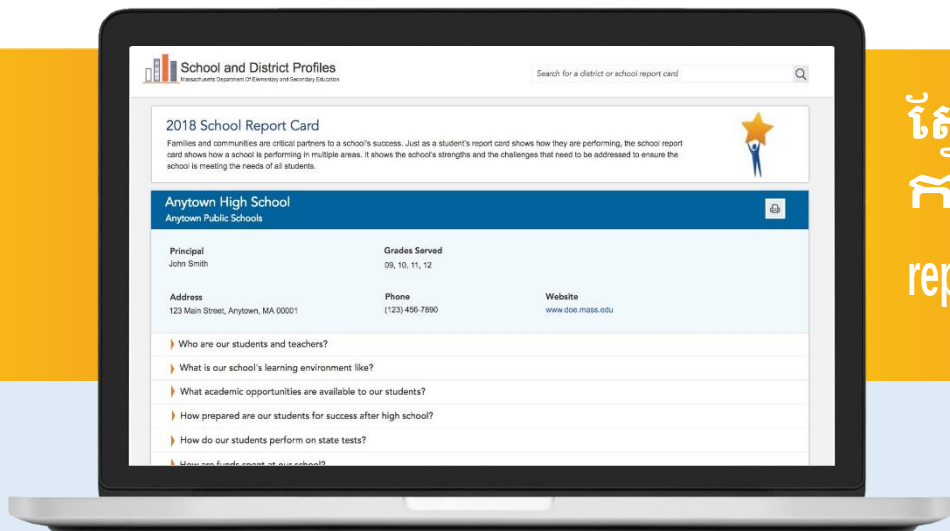
Eveleen Hsu, KIPP Academy Lynn Elementary Principal | ehsu@kippma.org

Farida Graham, KIPP Academy Lynn Middle School Principal | fgraham@kippma.org

Emily DoBell, KIPP Academy Collegiate High School Principal | edobell@kippma.org

ដឹងបន្ថែមទៀតអំពីសាលានានានៃរដ្ឋ Massachusetts!

Report Card



ស្វែងរកប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់អ្នកនៅ
reportcards.doe.mass.edu

ហេតុការណ៍រហ័សទាំង 5

អំពីរប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលា

1. គ្រាន់តែជាប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សិស្សបង្ហាញអំពីថាតើពួកគេកំពុងសិក្សាបានយ៉ាងដូចម្តេចលើមុខវិជ្ជាផ្សេងគ្នានានា ប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សាលា គឺការបង្ហាញពីថាតើសាលាឬមណ្ឌលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេចក្នុងតំបន់ផ្សេងៗគ្នានោះ ។
2. ប័ណ្ណរបាយការណ៍មានព័ត៌មានជាច្រើននៅក្នុងនោះ គឺលើសពីអ្វីដែលជាព័ត៌មានស្តីពីតេស្តនៃ MCAS។
3. ប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលាឆ្លុះបញ្ចាំងពីព័ត៌មានដែលមានតម្លៃបំផុតសម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយនៃរដ្ឋ ម៉ាសាឈូសិត ។
4. ប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលាចង្អុលបង្ហាញពីកន្លែងដែលសាលាកំពុងធ្វើការល្អ និងកន្លែងដែលសាលាត្រូវការការកែលម្អប្រសើរឡើង ដើម្បីប្រាកដថាសិស្សទាំងអស់បានជួបនូវអ្វីដែលជាកម្រូវការ ។
5. ថ្នាក់អ្នកដឹកនាំមណ្ឌលទាំងឡាយនិងនាយកសាលាទាំងឡាយអាចប្រើប័ណ្ណរបាយការណ៍ ដើម្បីគាំទ្រសាលានិងគាំទ្រសិស្សដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីមធ្យោបាយផ្សេងៗដែលជួយដល់សាលាបន្តការកែលម្អប្រសើរឡើងទៅមុខទៀតក្នុងរយៈពេលមួយយូរអង្វែង ។

ក្រុមគ្រួសារទាំងឡាយ គឺជាដៃគូដ៏សំខាន់ក្នុងការជោគជ័យរបស់សិស្សនៅរដ្ឋ ម៉ាសាឈូសិត ។ នាយកដ្ឋានអប់រំបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សារដ្ឋ Massachusetts បានប្តេជ្ញាផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតសម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយ ដូច្នេះពួកគេមានការយល់ដឹងកាន់តែប្រសើរអំពីការអប់រំរបស់កូនៗរបស់ពួកគេ ។

សូមចូលទៅកាន់ទំព័រ reportcards.doe.mass.edu
ដើម្បីស្វែងរកប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលាអ្វីនៃសម្រាប់
រៀនរាល់សាលារដ្ឋនីមួយៗដែលមាននៅក្នុងរដ្ឋនេះ ។



សទ្ទានុក្រមប័ណ្ណរបាយការណ៍

ព័ត៌មានទូទៅ

ព័ត៌មានជាគោលមូលដ្ឋានគ្រឹះអំពីសាលារៀន ឬអំពីមណ្ឌល។

ស្ថានភាពតាមចំណងជើង I នៃច្បាប់៖ មិនថាសាលារៀន ឬមណ្ឌលទទួលបានមូលនិធិតាមចំណងជើង I នៃច្បាប់ឬអត់។ សាលារៀន និងមណ្ឌលដែលមានប្រជាសិស្សានុសិស្សច្រើនពីក្រុមគ្រួសារដែលមានចំណូលទាបទទួលបានប្រាក់ជំនួយសហព័ន្ធនៃចំណងជើង I នៃច្បាប់ដើម្បីជួយធានាឲ្យបានថាកុមារទាំងអស់បំពេញបានទៅតាមបទដ្ឋានផ្នែកសិក្សាធិការដ៏លំបាករបស់រដ្ឋ ។

សិស្សានុសិស្ស និងគ្រូបង្រៀន

ព័ត៌មានអំពីការចុះឈ្មោះរបស់សិស្សានុសិស្ស និងគុណវិឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀន

សិស្សានុសិស្សដែលមានពិការភាព៖ សិស្សានុសិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេសដែលមានកម្មវិធីអប់រំតម្រូវតាមឯកត្តជនម្នាក់ៗ (IEP)។

ដែលចាញ់ប្រៀបធៀបផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៖ សិស្សានុសិស្សដែលទទួលបានជំនួយតាមរយៈកម្មវិធីជំនួយអាហារូបត្ថម្ភបន្ថែម (SNAP) ជំនួយអន្តរាគមន៍សម្រាប់ក្រុមគ្រួសារដែលមានកូននៅក្នុងបន្ទុក (TAFDC) កម្មវិធីថែទាំការចិញ្ចឹមបីបាច់របស់ក្រសួងកូននិងក្រុមគ្រួសារ (DCF) ឬកម្មវិធី MassHealth។

តម្រូវការខ្ពស់៖ សិស្សានុសិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងក្រុមមួយ ឬច្រើននៃក្រុមដូចតទៅនេះ៖ សិស្សានុសិស្សដែលមានពិការភាព ជាអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេសបច្ចុប្បន្ន ឬពីអតីតកាល និង/ឬ ជាសិស្សានុសិស្សដែលមានការចាញ់ប្រៀបធៀបផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច។

សមមូលភាពនឹងការបង្រៀនពេញម៉ោង៖ ចំនួននៃតំណែងបង្រៀនពេញម៉ោងនៅក្នុងសាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀន។ តំណែងបង្រៀនខ្លះគឺជាតំណែងមិនពេញម៉ោងហើយហេតុនេះត្រូវបានរាយការណ៍ថាជាទសភាគ (ឧទាហរណ៍ 0.8)។

ឱកាសនៃការសិក្សា

ព័ត៌មានអំពីការចូលរួមរបស់សិស្សនៅក្នុងមុខវិជ្ជាធំទូលំទូលាយ និងពិបាក

កិច្ចការក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាកម្រិតខ្ពស់៖ មុខវិជ្ជាសិក្សាដែលត្រូវបានចាត់ទុកថាកម្រិតខ្ពស់រួមមានការដាក់ចូលរៀននៅក្នុងកម្រិតខ្ពស់ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិអន្តរជាតិ ការចុះឈ្មោះ សិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យ និងថ្នាក់ពិបាកៗដទៃទៀតនៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្សេងៗ។

MassCore៖ MassCore គឺជាកម្មវិធីដែលណែនាំជាអនុសាសន៍ដោយរដ្ឋនៃការសិក្សាដែលបានរៀបរាប់ត្រួតៗនូវមុខវិជ្ជាស្នូលអប្បបរមាដែលត្រូវការដើម្បីបំពេញបានទៅនឹងការរំពឹងទុកនៃមហាវិទ្យាល័យដែលមានរយៈពេលបួនឆ្នាំ និងកម្លាំងពលកម្ម។ កម្មវិធី MassCore រួមមានបួនមេរៀននៃភាសាអង់គ្លេស បួនមេរៀននៃគណិតវិទ្យា បីមេរៀននៃថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រដែលមានមូលដ្ឋាននៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍ បីមេរៀននៃប្រវត្តិវិទ្យា ពីរមេរៀននៃភាសាបរទេសដូចគ្នា មួយមេរៀននៃសិល្បៈ និងមុខវិជ្ជាស្នូលបន្ថែមចំនួនប្រាំមុខវិជ្ជាទៀត។

វត្តមានសិក្សារបស់សិស្ស និងវិន័យ

ព័ត៌មានអំពីការមករៀន និងវិន័យរបស់សិស្សានុសិស្ស។

ភាពអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ៖ ភាគរយនៃសិស្សដែលខកខានមិនមករៀន 10 ភាគរយ ឬលើសពីនេះនៃឆ្នាំសិក្សាសាលារៀន (ឧទាហរណ៍ 18 ថ្ងៃឬច្រើនជាងនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាសាលារៀនដែលមានរយៈពេល 180 ថ្ងៃ)។

វិន័យសិស្សានុសិស្ស៖ ភាគរយនៃសិស្សានុសិស្សដែលត្រូវបានព្យួរមិនឲ្យចូលរៀន បណ្តេញចេញ ឬដកចេញពីសកម្មភាពថ្នាក់រៀនធម្មតាជាលទ្ធផលនៃអាកប្បកិរិយាអវិជ្ជមាន។

ភាពជាគង្គជ័យក្រោយវិទ្យាល័យ

ព័ត៌មានអំពីការបញ្ចប់ការសិក្សា ការបោះបង់ចោលការសិក្សា និងអត្រាទៅកាន់មហាវិទ្យាល័យ។

លទ្ធផលទទួលបាននៅថ្នាក់វិទ្យាល័យ៖ ព័ត៌មានពីការបញ្ចប់ការសិក្សា ការបោះបង់ចោលការសិក្សា និងការទៅកាន់មហាវិទ្យាល័យត្រូវបានរាយការណ៍សម្រាប់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនដែលបម្រើការសម្រាប់ថ្នាក់ទី 9 រហូតដល់ថ្នាក់ទី 12។

ដំណើរអនុវត្តបានរបស់សិស្សានុសិស្សនៅលើការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ

ព័ត៌មានអំពីដំណើរអនុវត្តបានរបស់សិស្សានុសិស្សនៅលើការធ្វើតេស្តប្រលងរបស់ប្រព័ន្ធរាយការណ៍ប្រឆាំងប្រមាណទូលំទូលាយគ្រប់គ្រងជ្រោយរបស់រដ្ឋម៉ាសាឈូសេត (MCAS)។ ជារៀងរាល់ឆ្នាំ សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ទី 3 រហូតដល់ថ្នាក់ទី 8 និងទី 10 ធ្វើតេស្តប្រលង MCAS នៅក្នុងមុខវិជ្ជា ភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា ហើយសិស្សានុសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ទី 5, 8 និងទី 10 ធ្វើតេស្តប្រលង MCAS ខាងមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ។

សមិទ្ធផលសម្រេចបាន៖ ពិន្ទុ MCAS របស់សិស្សានុសិស្ស។

ការរីកចម្រើនលូតលាស់របស់សិស្សានុសិស្ស៖ លំដាប់ភាគរយនៃការលូតលាស់រីកចម្រើនរបស់សិស្សានុសិស្ស (SGP) បង្ហាញថាតើពិន្ទុ MCAS របស់សិស្សានុសិស្សម្នាក់ៗធៀបទៅនឹងសិស្សានុសិស្សដទៃផ្សេងទៀតដែលមានពិន្ទុ MCAS ស្រដៀងគ្នាពីមុនមកយ៉ាងណា។ SGP របស់សាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀនតំណាងឲ្យការលូតលាស់រីកចម្រើនជាមធ្យមសម្រាប់សាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀននោះ។

ការចំណាយ

ព័ត៌មានអំពីថាតើប្រាក់ប៉ុន្មានដែលត្រូវបានចំណាយក្នុងសិស្សានុសិស្សម្នាក់ៗ

លុយផុលដែលចំណាយក្នុងសិស្សានុសិស្សម្នាក់៖ ចំនួនប្រាក់ប្រែប្រួលខុសគ្នាផ្អែកទៅតាមការចុះឈ្មោះ ការដាក់បុគ្គលិក ការដំណើរការកម្មវិធីពិសេស និងតម្រូវការរបស់សិស្សនៅក្នុងសាលារៀន។

សទ្ទានុក្រមប័ណ្ណរបាយការណ៍

គណនេយ្យភាព

ព័ត៌មានអំពីលទ្ធផលគណនេយ្យភាពថ្មីៗបំផុតរបស់សាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀន។ ប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាពបាននាំផ្តល់គ្នានូវសំណុំនៃរង្វាស់ដើម្បីផ្តល់នូវព័ត៌មានដែលអាចអនុវត្តចេញជាសកម្មភាពបានយ៉ាងច្បាស់អំពីដំណើរអនុវត្តបានរបស់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនដែលអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីជួយសាលារៀនឲ្យកែលម្អឲ្យប្រសើរឡើង។

វឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅកាន់គោលដៅនៃការកែលម្អ៖ ក្រសួងអប់រំបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានៃរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត (DESE) កំណត់មុខព្រ័ត្ន ឬគោលដៅកែលម្អប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់រាល់គ្រប់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀន។ មុខព្រ័ត្នត្រូវបានកំណត់សម្រាប់ការសម្រេចបានសមិទ្ធផល ការលូតលាស់រីកចម្រើន វឌ្ឍនភាពរបស់អ្នកសិក្សា ភាសាអង់គ្លេស អវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ និងការបញ្ចប់កិច្ចការក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាកម្រិតខ្ពស់។ សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនត្រូវបានរំពឹងទុកថាបានមានវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅកាន់មុខព្រ័ត្នទាំងនេះដើម្បីកែលម្អឲ្យបានប្រសើរឡើងនូវដំណើរអនុវត្តបានរបស់សិស្សានុសិស្ស និងរបាយការណ៍ DESE ស្តីអំពីវឌ្ឍនភាពរបស់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀននីមួយៗក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ។

លំដាប់កាតរយគណនេយ្យភាព៖ លំដាប់កាតរយគណនេយ្យភាពចង្អុលបញ្ជាក់ថាសាលារៀនកំពុងតែមានដំណើរអនុវត្តបានយ៉ាងដូចម្តេចជាសប្បុរសឲ្យទៅរកជ័យជំនះនឹងសាលារៀនដទៃផ្សេងទៀត។ លំដាប់កាតរយរបស់សាលារៀនត្រូវបានគណនាដោយផ្សំបញ្ចូលព័ត៌មានទាក់ទងនឹងសមិទ្ធផលសម្រេចបាន ការរីកចម្រើនលូតលាស់ វឌ្ឍនភាពរបស់អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស អវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ និងការបញ្ចប់កិច្ចការក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាកម្រិតខ្ពស់។ សាលារៀនដែលមានលំដាប់កាតរយខ្ពស់ជាទូទៅកំពុងតែមានដំណើរអនុវត្តបានកាន់តែប្រសើរ ហើយសាលារៀនដែលមានលំដាប់កាតរយកាន់តែទាបជាទូទៅកំពុងតែមានដំណើរអនុវត្តបានកាន់តែអន់។ មណ្ឌលសាលារៀនមិនទទួលបានលំដាប់កាតរយគណនេយ្យភាពឡើយ។

ការចំណាត់ថ្នាក់ជាទូទៅ៖ សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនត្រូវបានដាក់ចូលទៅក្នុងប្រភេទចំនួនពីរ៖ អស់ទាំងឡាយណាដែលត្រូវការជំនួយ ឬអន្តរាគមន៍ពីរដ្ឋ និងអស់ទាំងឡាយណាដែលមិនត្រូវការ។ សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនមួយចំនួនតូចរួមមានអស់ទាំងឡាយណាដែលថ្មី ឬតូចយ៉ាងខ្លាំង ត្រូវបានចាត់ចំណាត់ថ្នាក់ថាមាន "ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់"។



ឆ្នាំ 2019 ស្រុកកាតរបាយការណ៍

ក្រុមគ្រួសារនិងសហគមន៍គឺជាដៃគូសំខាន់ជាងគេរបស់ស្រុក។ គ្រាន់តែជាការបង្ហាញកាតរបាយការណ៍របស់សិស្សអំពីរបៀបដែលពួកគេកំពុងសម្តែងរបាយការណ៍កាតបង្ហាញស្រុកស្រុកមួយដែលត្រូវបានអំពីរបៀបដែលសម្តែងក្នុងតំបន់ជាច្រើន។ វាបង្ហាញពីភាពខ្លាំងនិងបញ្ហាប្រឈមនានាដែលត្រូវតែមានការស្រុកបានដោះស្រាយដើម្បីធានាស្រុកត្រូវបានបំពេញតម្រូវការរបស់និស្សិតទាំងអស់។

បណ្ឌិត្យសភាកញ្ញាលីធម្មនុញ្ញប៊ីតយី (ស្រុក)

ស្តង់ដារ

កាលែប Dolan

ថ្នាក់សេវា

K ដែល

01,02,03,05,06,07,08,09,10,1

គេហទំព័រ

www.kippma.org

ស្ថានភាពចំណងជើងខ្ញុំ ខ្ញុំស្រុក

អាសយដ្ឋាន

90 ផ្លូវឧត្តស័រុក, កញ្ញាលី, មាន

MA 01902

1,12

ចំណងជើង

ទូរស័ព្ទ

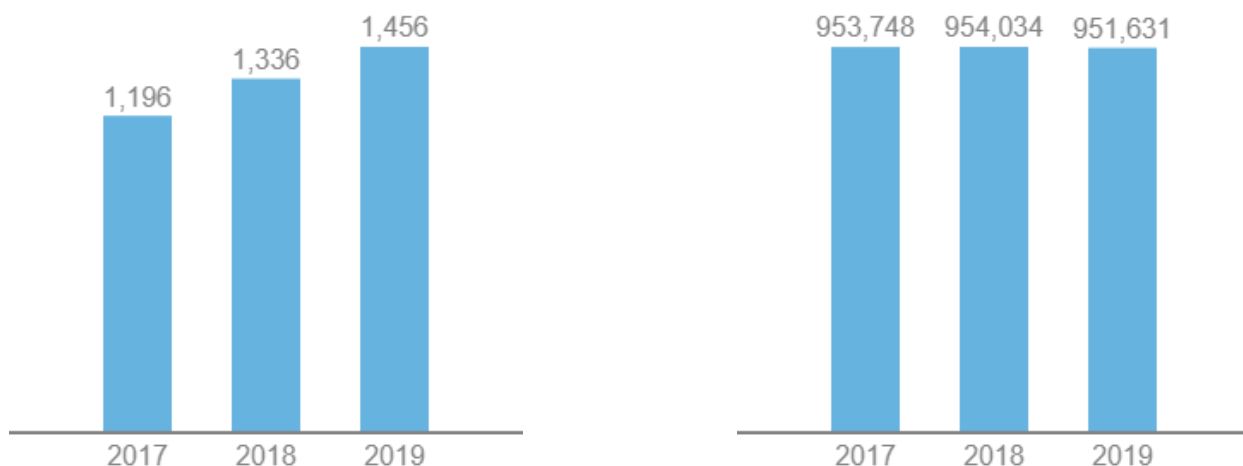
781-598-1609

▶ តើនរណាជាសិស្សនិងគ្រូរបស់យើង?

និស្សិត

ចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់សិស្ស

The total number of students enrolled, including pre-kindergarten (PK), kindergarten (K), and students who attend beyond grade 12.



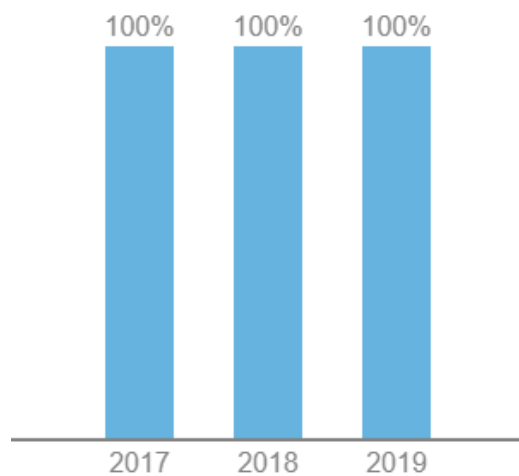
Our District

Massachusetts

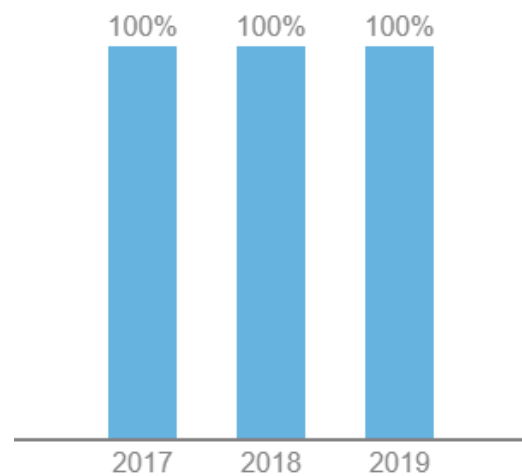
Student Demographics

The percentage of students enrolled, by race/ethnicity and by selected population. Selected populations include students with disabilities, current and former English learners, students who are economically disadvantaged, and high needs students (students who belong to one or more of the other selected population groups).

All Students ▼



Our District



Massachusetts

[View more detailed enrollment data](#)

Teachers

Teacher Workforce

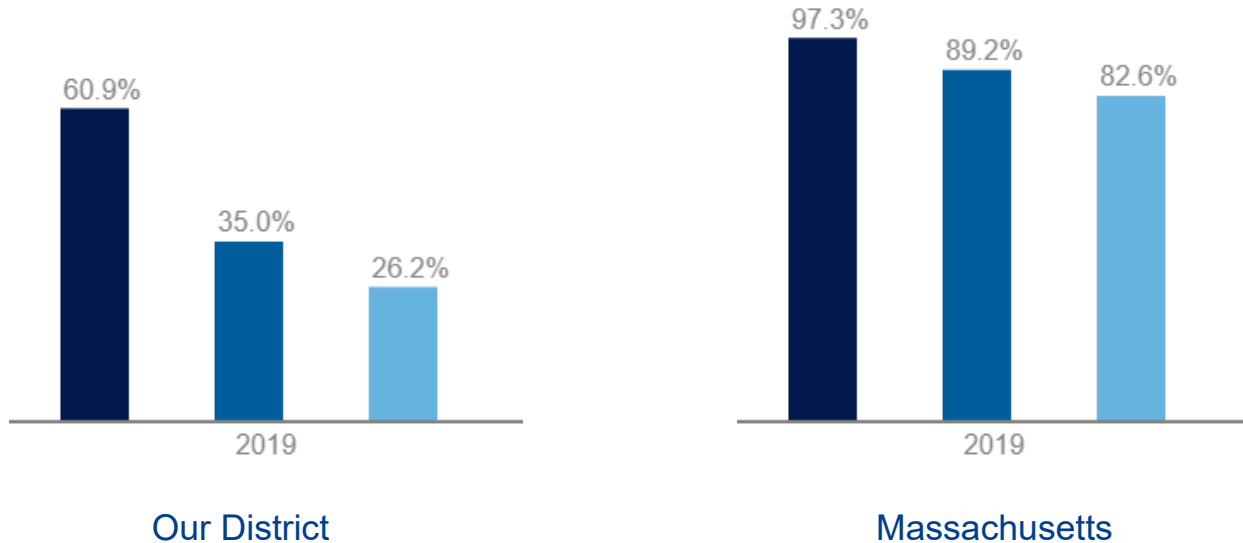
The number of teachers in a school or district is reported by full-time equivalency. This number represents the number of full-time positions filled by teachers.

Our District : 100.5

Massachusetts : 73,878.0

Teacher Qualifications

The percentage of teachers who are licensed, the percentage of teachers who are licensed in the subject(s) they teach, and the percentage of teachers who are considered experienced, meaning they have been teaching in a Massachusetts public school for at least 3 years. In some schools, like charter schools, teachers are not required to have a teacher's license.



- Licensed Teachers
- Teachers Licensed in the Subject They Teach
- Experienced Teachers

[View more detailed teacher data](#)

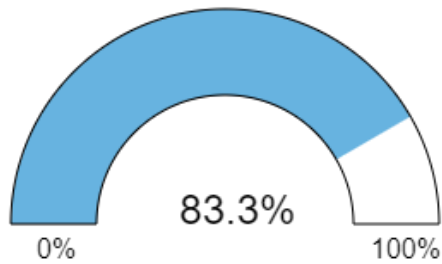
▶ តើអ្វីទៅជាឱកាសសិក្សាអាចរកបានដើម្បីសិស្សនិស្សិតរបស់យើង?

Access to Broad and Challenging Coursework

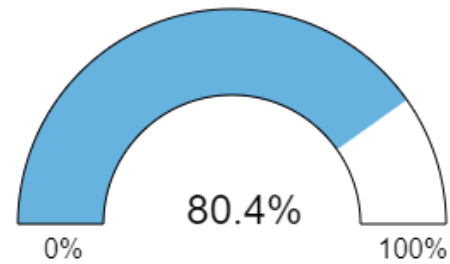
All Students ▼

Access to the Arts

The percentage of students who participate in an arts course. Arts courses include visual art, music, theater, dance, and general arts.



Our District

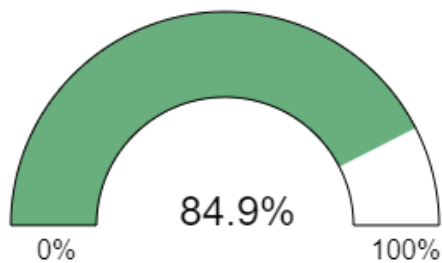


Massachusetts

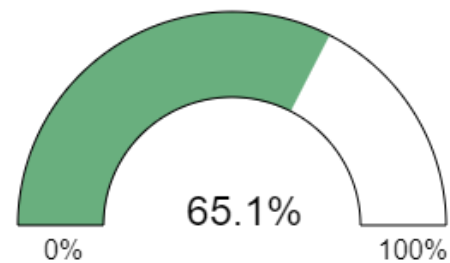
[View more detailed arts data](#)

Advanced Coursework Completion

The percentage of 11th and 12th grade students completing at least one advanced course. Advanced courses include: Advanced Placement, International Baccalaureate, Project Lead the Way, dual enrollment for credit, approved vocational/technical cooperative programs, and other rigorous courses.



Our District

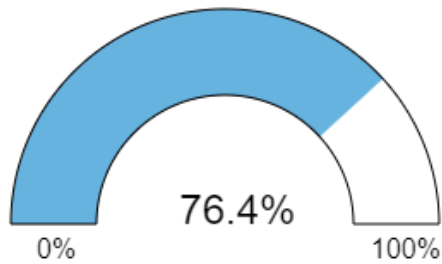


Massachusetts

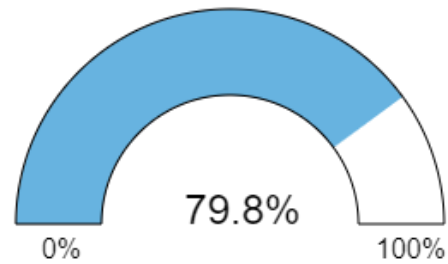
[View more detailed advanced coursework data](#)

Grade 9 Course-Passing

The percentage of students who pass all of their courses in grade 9. In Massachusetts, a student is four times more likely to finish high school if they pass all of their classes in 9th grade.



Our District

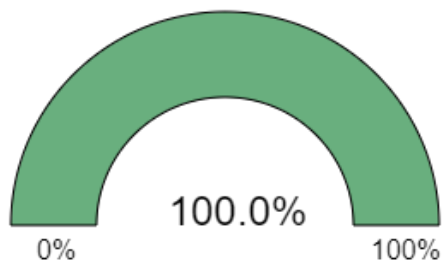


Massachusetts

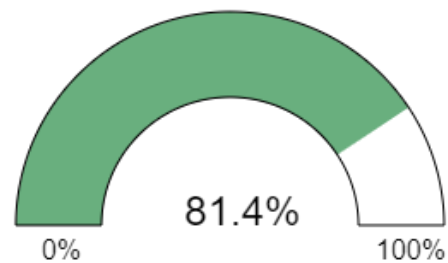
[View more detailed grade 9 course-passing data](#)

MassCore Completion

The percentage of high school graduates completing MassCore. The MassCore program of studies includes: four years of english, four years of math, three years of a lab-based science, three years of history, two years of the same foreign language, one year of an arts program and five additional "core" courses.



Our District



Massachusetts

[View more detailed MassCore data](#)

▶ តើការចូលរួមរបស់សិស្សនិងមើលទៅដូចនៅស្រុកវិន័យរបស់យើង?

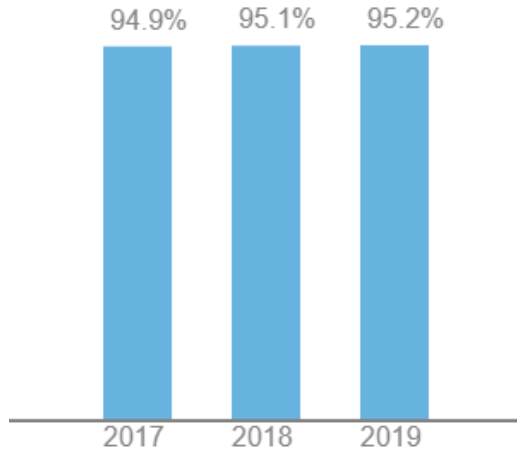
Student Attendance and Discipline

All Students ▼

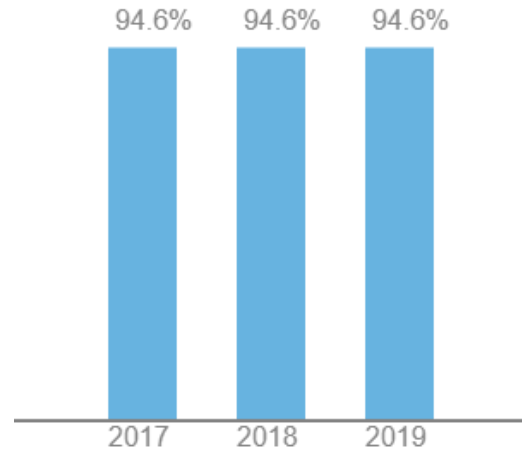
Attendance

ATTENDANCE RATE

The percentage of days that students are in attendance. To be in attendance, students must be taught for at least half the school day.



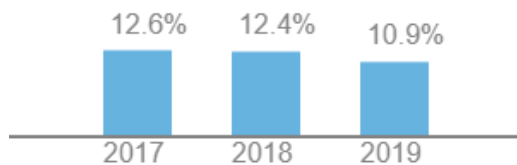
Our District



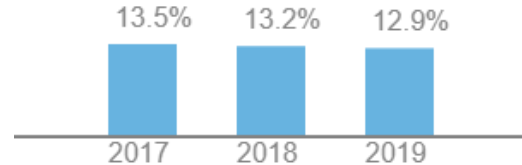
Massachusetts

CHRONIC ABSENTEEISM RATE

The percentage of students who miss more than 10 percent of the school year. In a typical 180-day school year, this represents the percentage of students who miss 18 or more days of school.



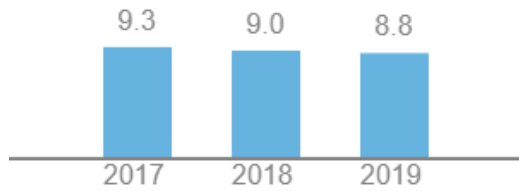
Our District



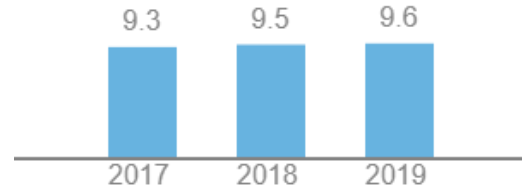
Massachusetts

Average Number of Days Absent

The average number of days of school that a student misses in a school year.



Our District



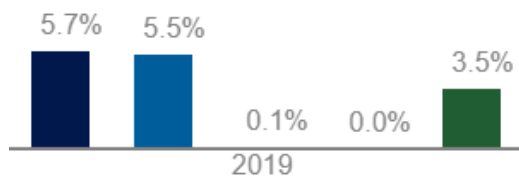
Massachusetts

[View more detailed attendance data](#)

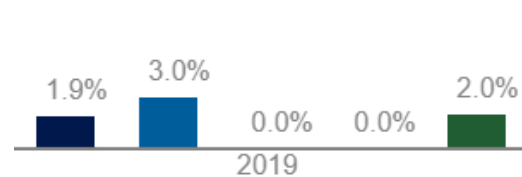
Student Discipline

Reported Incidents

The percentage of students who are suspended (in and out of school), expelled, arrested at school or during off-campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. Incidences of violence include harassment, bullying, and other behavior.



Our District



Massachusetts

- In-School Suspensions
- Out-of-School Suspensions
- Expulsions
- School-Based Arrests
- Incidences of Violence

[View more detailed discipline data](#) | [View Federal Civil Rights Data Collection data](#)

▶ តើធ្វើដូចម្តេចរៀបចំសិស្សនិស្សិតរបស់យើងសម្រាប់ការទទួលបានជោគជ័យបន្ទាប់ពីសាលាខ្ពស់គឺជាអ្វី?

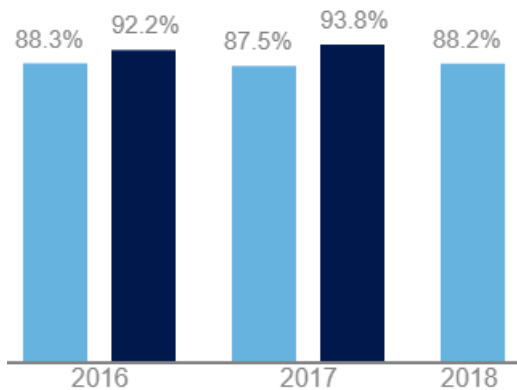
High School Outcomes

All Students ▼

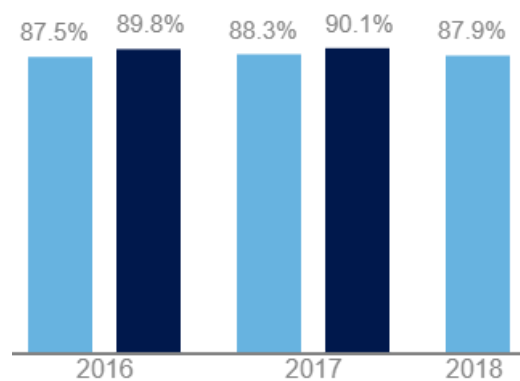
High School Completion

Graduation Rates

The graduation rate is the percentage of students who graduate from high school within 4 or 5 years.



Our District



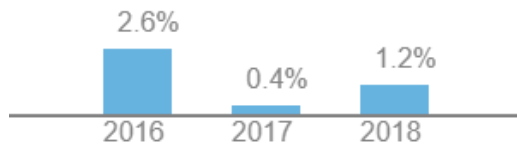
Massachusetts

- 4-Year Graduation Rate
- 5-Year Graduation Rate

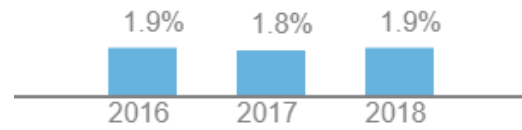
[View more detailed graduation data](#)

Annual Dropout Rate

The annual dropout rate is the percentage of students in grades 9 through 12 who leave school in a given year without graduating or transferring to another school.



Our District



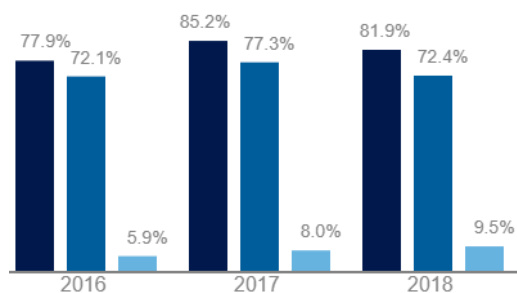
Massachusetts

[View more detailed dropout data](#)

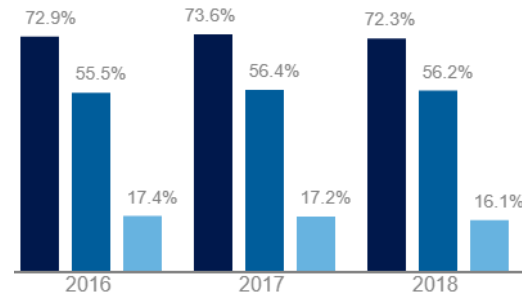
Post-Secondary Enrollment

College-Going Rates

The college-going rate is the percentage of high school graduates who enroll in postsecondary education by March 1 of the year after high school graduation. Postsecondary education includes community colleges, colleges, and universities; public and private institutions; 2-year and 4-year institutions; and institutions both in and outside of Massachusetts.



Our District



Massachusetts

■ Any Post-Secondary

- 4-Year Institution
- 2-Year Institution

[View more detailed post-secondary enrollment data](#)

▶ តើសិស្សរបស់យើងនៅលើការធ្វើតេស្តការសម្តែងពីរបៀបរដ្ឋ?

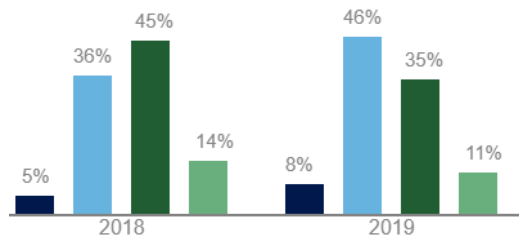
Student Performance on MCAS

Student Achievement

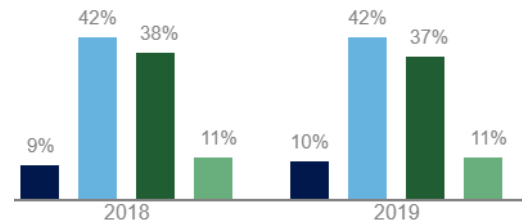
The percentage of students scoring at each achievement level on the English language arts, mathematics, and science MCAS tests.

All Students ▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



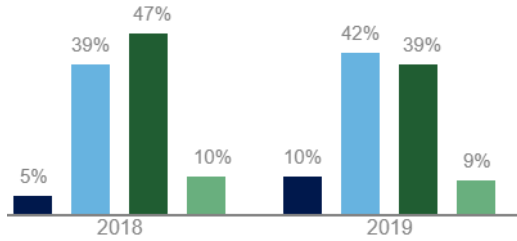
Our District



Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

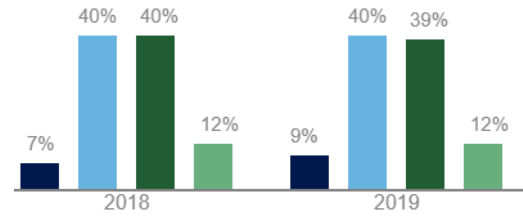
MATHEMATICS (GRADES 03-08)



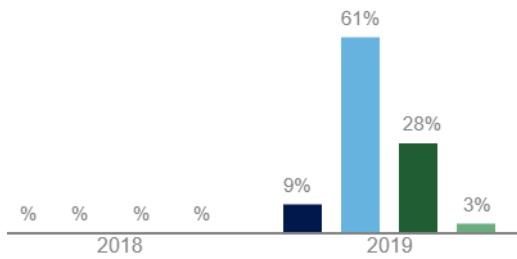
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)



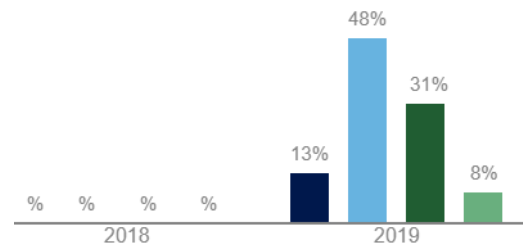
Massachusetts



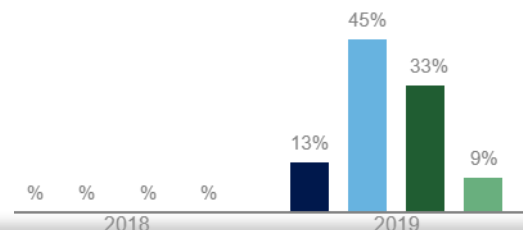
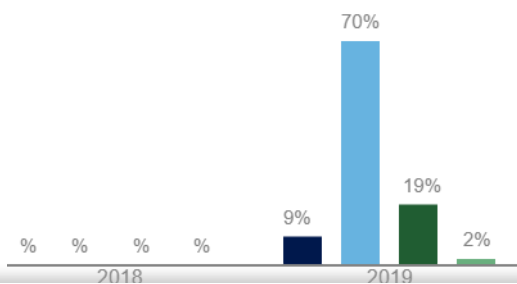
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

MATHEMATICS (GRADES 10)



Massachusetts

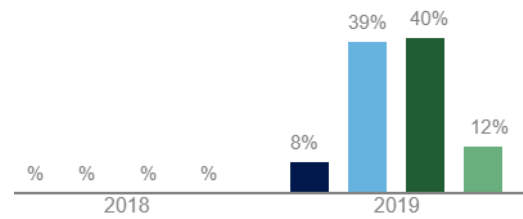
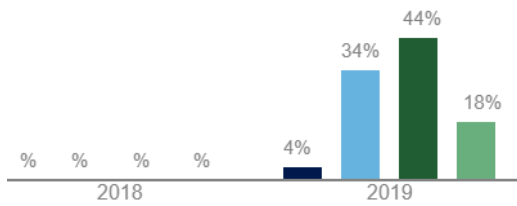


Our District

Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADES 05 AND 08)

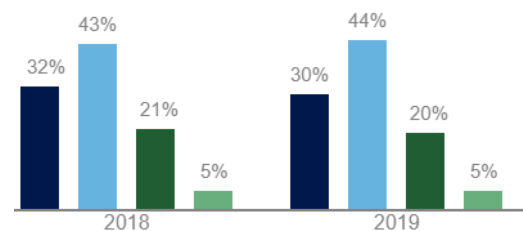
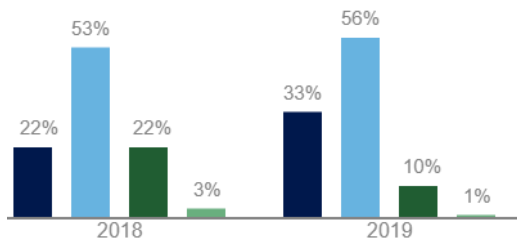


Our District

Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADE 10)



Our District

Massachusetts

- Advanced
- Proficient
- Needs Improvement
- Failing

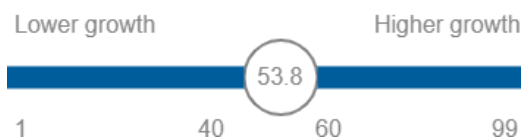
data

Student Progress

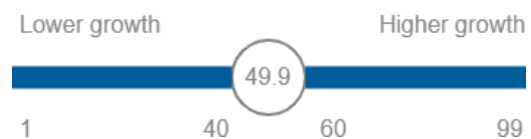
Student growth measures the amount of academic progress a student made over the year, based on MCAS. It compares a student's MCAS performance to other students with similar past MCAS scores. Growth is reported on a scale from 1 to 99, with lower numbers representing lower progress and higher numbers representing higher progress. An average growth score between 40 and 60 means that the district or school is making typical progress.

All Students ▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)

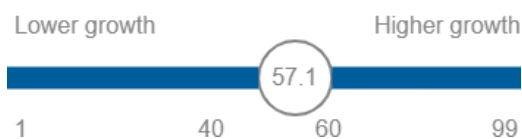


Our District

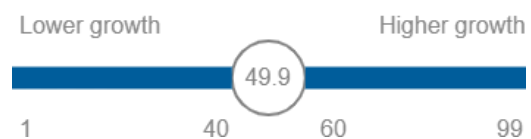


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)

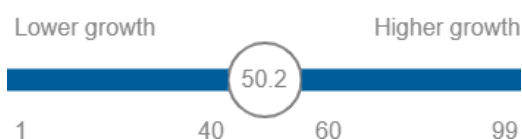


Our District

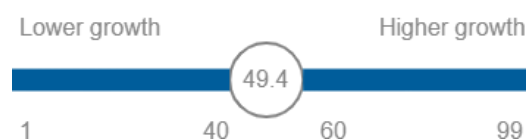


Massachusetts

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)



Our District



Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



Our District

Massachusetts

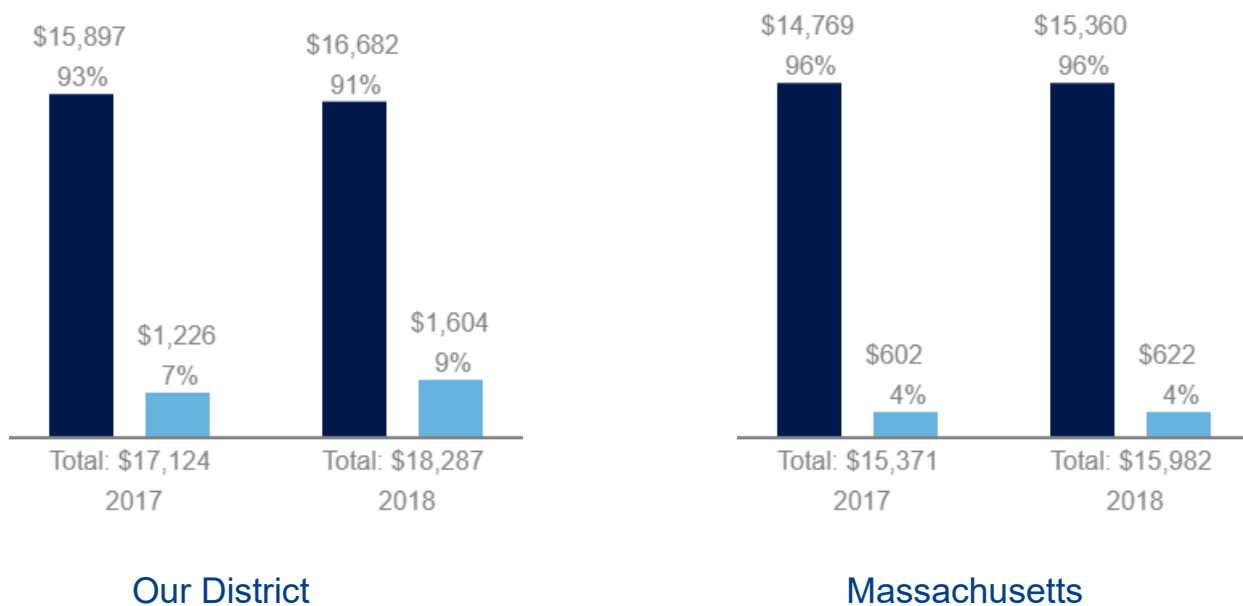
[View more detailed student growth data](#)

▶ តើយើងបានចំណាយក្នុងមួយស្រុកនិស្សិត?

Finance

Dollars Spent per Student

The total dollars spent per student, broken down by the source of funds. Funding comes from federal, state, and local sources. The amount of money spent per student depends on many factors, including student enrollment, staffing, special programs, and whether the school receives state or federal grant funds.



■ State & Local Funds
■ Federal Funds

[View more detailed school per pupil spending data](#) | [View more detailed district per pupil spending data](#)

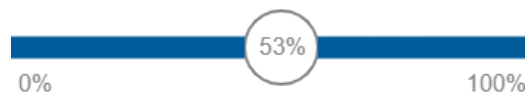
▶ ត្រូវយើងធ្វើយ៉ាងដូចម្តេចស្រុកប្រព័ន្ធគណនេយ្យរបស់រដ្ឋនៅរបស់?

Accountability

An accountability system brings together a set of measures in order to provide clear, actionable information about district and school performance. In Massachusetts, accountability results are calculated using information related to student performance on state tests, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion.

Progress Toward Improvement Targets

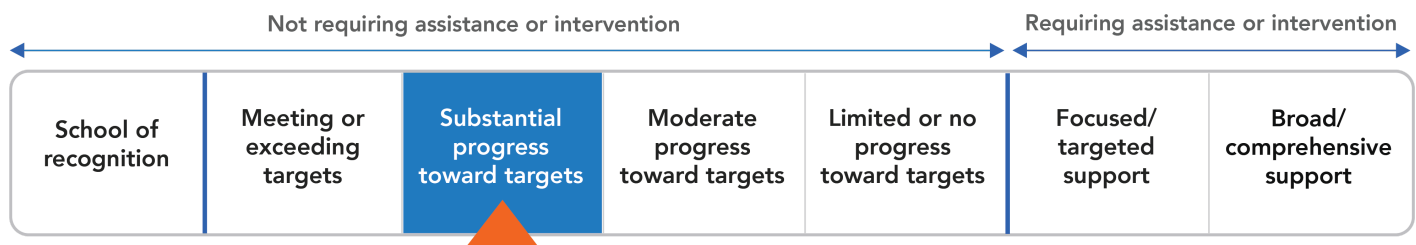
Massachusetts sets annual improvement targets for every district and school. Targets are set for achievement, growth, English learner progress, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion. Districts and schools with a target percentage of 75% or higher are considered to be meeting or exceeding targets.



Our district is making substantial progress toward targets for most accountability measures.

Overall Classification

Massachusetts uses information related to progress toward improvement targets, accountability percentiles, graduation rates, and MCAS participation rates to determine each district and school's overall classification. Most districts and schools are placed into two categories: those that require assistance or intervention from the state, and those that do not require assistance or intervention. Districts and schools that are new or very small are classified as having "insufficient data."



[View more detailed accountability data |](#)

[View accountability lists | Learn more about the accountability system](#)