



Plan reouvèti KIPP Massachusetts  
14 Out 2020

**Kontak**

**Rhonda "Nikki" Barnes**, Direktè Egzekitif: [rbarnes@kippma.org](mailto:rbarnes@kippma.org)

**Coretta Martin**, Chèf pèsonèl: [cmartin@kippma.org](mailto:cmartin@kippma.org)

## Sa ki gen ladan l

Rezime egzekitif	2
Lèt direktè a	7
Modèl Aprantisaj an Pèsòn	7
Modèl Aprantisaj ibrid	8
Modèl Aprantisaj Adistans	8
Kalandriye Sòti Lekòl la	8
Sipò pou Elèv ak Aprantisaj Pwofesyonèl	9
Lèt ankò	10
Sètifikasyon sou Kondisyon Sante ak Sekirite yo	11
Dokiman siplemantè	12

## A. Rezime egzekitif

Dokiman sa a prezante plan reouvèti pou tout lekòl KIPP Massachusetts yo. Plan reouvèti nou an gen kat faz ladan l (gade seksyon H) epi li aliyen ak prensip k ap gide nou yo:

- a. **Plan nou an bay sekirite elèv ak anplwaye yo priyorite sou tout lòt bagay**
- b. **Plan nou an pèmèt elèv yo jwenn yon eksperyans aprantisaj solid, ki santre sou gerizon kit yo ap aprann sou *kanpis lekòl la oswa sou Canvas la***
- c. **Plan nou an mennen nan yon eksperyans previzib e ki koyeran pou fanmi ak anplwaye yo yon fason pou moun yo ka planifye lavi yo**
- d. **Plan nou an fasil pou adapte epi li ajil yon fason nou ka modifye l tank viris la ap chanje**
- e. **Plan nou an santre sou ekite ak eksperyans istorik Nwa, Moun Endijèn ki gen Koulè (BIPOC); li konsidere done sou teren an, epi li onore kreyativite ak detèminasyon kominote nou yo.**

*Pwogramasyon akademik ki baze sou pwogram K-8 nan Boston ak Lynn*

KIPP Massachusetts ofri yon pwogram akademik ki baze e ki koyeran sou tout kanpis Lynn ak Boston K-8 yo. Sa a garanti ke chak elèv pwofite yon pwogram akademik solid e ki baze sou pi bon pratik yo. Se Lidè Reyalizasyon Rejyonal yo ki devlope pwogram etid la epi estriktire dimansyon ak sekans la ansanm ak devlopman pwofesyonèl pou pwofesè yo nan tout de distri yo k ap sipèviz estrikti sa a.

Tout lekòl KIPP MA yo ap kòmanse ane a nan Faz 1, modèl aprantisaj adistans lan, nan mwa septanm nan. Ou ka jwenn yon echantiyon orè a pi ba. Yo chwazi orè pou Ane Lekòl 2020-2021 an pa mwayen yon sondaj ant fanmi ak anplwaye yo. Majorite patisipan yo te chwazi a 8:00 am-1: 00 pm kòm orè. Orè sa a ap rete menm jan an pandan modèl aprantisaj adistans, ibrid ak an pèsòn epi tout faz reouvèti pandan ane akademik 2020-2021 an.

Orè sa a fèt pou:

- Kreye yon fondasyon pandan peryòd vityèl la k ap sipòte transfòmasyon nou yo al nan ibrid san l pa bloke l.
  - *Egzanp: Lendi yo pral jou netwayaj alavni, kote tout elèv yo ap rete adistans. Se poutèt sa, Lendi yo ap mwaye jounen an nan kalandriye vityèl la. Epi tou, Lendi reprezante jounen ki pi fleksib nan kalandriye a.*
- Bay koyerans pou elèv ak fanmi yo.
  - *Egzanp: Manje midi yo ap tonbe menm lè a chak jou, sa ki ap pèmèt fanmi yo gen yon woutin manje L-V sou pye.*
  - *Egzanp: Yo bay devwa yo selon yon woutin repete.*
  - *Egzanp: Lendi-Vandredi kòmanse ak reyinyon an ki santre sou kominote a.*
- Aliye ak prensip ki chita sou ansèyman ki santre sou gerizon.
  - *Egzanp: Li gen ladan l 3 reyinyon an gwoup konplè chak jou, ki kreye yon estrikti byen klè nan kòmansman, mitan ak nan fen an.*
  - *Egzanp: Kreye espas pou gen kè kontan nan klas la chak jou, chak semèn oswa nan lekòl la ak kominote a.*
- Konsakre tan pou ansèyman an epi ranfòse kapasite pou egzekite fonksyon yo.
  - *Egzanp: Woutin sou apèsi chak jou yo ak refleksyon sou travay pou jounen an.*

- *Egzanp: Sèvi ak yon pati nan anrejistreman gwoup la nan mitan-jounen an pou reflechi sou pwogrè yo reyalize nan lide pou objektif/travay pou jounen an.*
- Valorize tout matyè fondamantal yo tout pandan y ap rekonèt wòl lekti ak matematik.
  - *Egzanp: Distribisyon ekitab nan ELA, SS ak Syans sou T-Vandredi.*
  - *Egzanp: Orè entèkansyon pou Matematik ak Lekti nan Lendi.*
- Kreye kalandriye pou anrichisman.
  - *Egzanp: Madi jiska vandredi, blòk anrichisman entegre nan kalandriye jounen an.*
  - *Egzanp: Lekòl yo gen opòtinite tou pou yo sèvi ak yon orè fleksib nan lendi pou anrichisman.*
- Fikse yon kou pou kreye tan/espas ki ka ranfòse epi amelyore tank n ap vanse soti nan Faz I al nan Faz II...
  - *Egzanp: Eleman nan kalandriye a pwograme pou etabli planche pou ti gason epi pèmèt nou amelyore pratik nou an pi devan, tankou: Repetisyon ELA & Matematik nan Lendi yo kreye espas pou entèkansyon.*

	Elèv Madi-Vandredi <b>Pèsonèl Madi-Vandredi</b>		Elèv Lendi <b>Pèsonèl Lendi</b>
7:00	Jounen Travay la kòmanse pou anplwaye/responsab pedagojik yo  <i>Reyinyon ankadreman, Reyinyon Ekip Klas ak/oswa Klinik pratik</i>	7:00	Jounen Travay la kòmanse pou anplwaye/responsab pedagojik yo  <i>Reyinyon ankadreman, Reyinyon Ekip Klas ak/oswa Klinik pratik</i>
800	Jounen akademik la kòmanse	800	Jounen akademik la kòmanse
8:00	<p><b>Reyinyon maten an gwoup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsantre sou pataj &amp; kominote nan gwoup la</li> <li>● Apèsi &amp; plan pou jounen an, ki gen ladan l fonksyonman egzekitif la</li> <li>● Asire w elèv yo gen founiti nesèsè pou jounen an</li> </ul> <p><i>Tout responsab gwoup yo ap dirije reyinyon maten gwoup pa yo</i></p>	8:00	<p><b>Reyinyon maten an gwoup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsantre sou pataj &amp; kominote nan gwoup la</li> <li>● Apèsi &amp; plan pou jounen an, ki gen ladan l fonksyonman egzekitif la</li> <li>● Asire w elèv yo gen founiti nesèsè pou jounen an</li> </ul> <p><i>Tout responsab gwoup yo ap dirije reyinyon maten gwoup pa yo</i></p>
8:15	<p><b>Matematik</b></p> <p>Estrikti tipik yo ka ajiste sou baz kontni pou jounen an ak repons sou done yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lansman- Elèv yo ap kòmanse travay <u>separeman</u> pandan ke pwofesè a ap siveye travay elèv la pou idantifye pwen</li> </ul>	8:15	<p><b>Repetisyon Matematik oswa Travay Separe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pwofesè a itilize done pou detèmine si kalandriye travay la pral fèt Separeman oswa repetisyon ansanm/ti gwoup.</li> </ul>

8:30	<p>fò ak mankman ki genyen nan konesans lan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kontrandi &amp; Enstriksyon- Pwofesè a ap kòmanse enstriksyon an <u>an menm tan</u> lè l diskite sou lansman ak klarifikasyon konsèp ki pa fin klè yo.</li> <li>● Travay endepandan e an ti gwoup- Pifò elèv yo ak retounen nan travay yo <u>separeman</u>, pandan ke pwofesè a ap travay an ti gwoup ak kèk elèv.</li> </ul>	8:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pwofesè EL ak Entèkansyonis Matematik yo ka chwazi pa grenn oswa an ti gwoup.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kalandriye Pèsonèl PD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lòt gwoup EL ak IEP</b></p>
8:45	<p style="text-align: center;"><b>Kontni - Pwofesè yo dirije kontni, ekip lekòl yo ap detèmine ki jan espesyalis sipòte klas yo.</b></p>	8:45	
9:00	Kastèt	9:00	Kastèt
9:10	<p><b>Syans Sosyal</b></p> <p>Estrikti tipik yo ka ajiste sou baz kontni pou jounen an ak repons sou done yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lansman- Elèv yo ap kòmanse travay <u>separeman</u> pandan ke pwofesè a ap siveye travay elèv la pou idantifye pwen fò ak mankman ki genyen nan konesans lan.</li> <li>● Kontrandi &amp; Enstriksyon- Pwofesè a ap kòmanse enstriksyon an <u>anmenm tan</u> lè l diskite sou lansman ak klarifikasyon konsèp ki pa fin klè yo.</li> <li>● Travay endepandan e an ti gwoup- Pifò elèv yo ak retounen nan travay yo <u>separeman</u>, pandan ke pwofesè a ap travay an ti gwoup ak kèk elèv</li> </ul>	9:10	<p><b>Repetisyon ELA oswa Travay Separe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pwofesè a itilize done pou detèmine si kalandriye travay la pral fèt Separeman oswa repetisyon ansanm/ti gwoup.</li> <li>● Pwofesè EL ak Entèkansyonis Matematik yo ka chwazi pa grenn oswa an ti gwoup.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kalandriye Pèsonèl PD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lòt gwoup EL ak IEP</b></p>
9:55	<p style="text-align: center;"><b>Kontni - Pwofesè yo dirije kontni, ekip lekòl yo ap detèmine ki jan espesyalis sipòte klas yo.</b></p>	9:55	
9:55	Kastèt	9:55	Tranzisyon vè Anrichisman
10:00	Kou ochwa oswa anrichisman	10:00	Kou ochwa oswa anrichisman
- 10:30		- 10:30	

	<p><i>Ekip lekòl yo ap detèmine si sa a se yon kou ochwa, anseye pa pwofesè ochwa, oswa si sa a se anrichisman yon kolektif pwofesè ap dirije sou baz yon wotasyon.</i></p>		<p><i>Ekip lekòl yo ap detèmine si sa a se yon kou ochwa, anseye pa pwofesè ochwa, oswa si sa a se anrichisman yon kolektif pwofesè ap dirije sou baz yon wotasyon.</i></p>
<p>10:35</p> <p>-</p> <p>11:20</p>	<p><b>ELA</b></p> <p>Estrikti tipik yo ka ajiste sou baz kontni pou jounen an ak repons sou done yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lansman- Elèv yo ap kòmanse travay <u>separeman</u> pandan ke pwofesè a ap siveye travay elèv la pou idantifye pwen fò ak mankman ki genyen nan konesans lan.</li> <li>● Kontrandi &amp; Enstriksyon- Pwofesè a ap kòmanse enstriksyon an <u>anmenm tan</u> lè l diskite sou lansman ak klarifikasyon konsèp ki pa fin klè yo.</li> <li>● Travay endepandan e an ti gwoup- Pifò elèv yo ak retounen nan travay yo <u>separeman</u>, pandan ke pwofesè a ap travay an ti gwoup ak kèk elèv</li> </ul> <p><i>Kontni - Pwofesè yo dirije kontni, ekip lekòl yo ap detèmine ki jan espesyalis sipòte klas yo.</i></p>	<p>10:35</p> <p>-</p> <p>11:20</p>	<p><b>Travay Separe</b></p> <p><i>Kalandriye planifikasyon pwofesè yo</i></p>
<p>11:20</p> <p>-</p> <p>11:50</p>	<p>Manje midi &amp; Poz</p>	<p>11:20</p> <p>-</p> <p>11:50</p>	<p>Manje midi &amp; Poz</p>
<p>11:55</p> <p>-</p> <p>12:40</p>	<p><b>Syans</b></p> <p>Estrikti tipik yo ka ajiste sou baz kontni pou jounen an ak repons sou done yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lansman- Elèv yo ap kòmanse travay <u>separeman</u> pandan ke pwofesè a ap siveye travay elèv la pou idantifye pwen fò ak mankman ki genyen nan konesans lan.</li> <li>● Kontrandi &amp; Enstriksyon- Pwofesè a ap kòmanse enstriksyon an <u>anmenm tan</u> lè l diskite sou lansman ak klarifikasyon konsèp ki pa fin klè yo.</li> <li>● Travay endepandan e an ti gwoup- Pifò elèv yo ak retounen nan travay yo</li> </ul>	<p>11:55</p> <p>-</p> <p>12:15</p>	<p><b>Travay Separe</b></p> <p><i>Kalandriye planifikasyon pwofesè yo</i></p>

	<p><u>separeman</u>, pandan ke pwofesè a ap travay an ti gwoup ak kèk elèv.</p> <p><b>Kontni - Pwofesè yo dirije kontni, ekip lekòl yo ap detèmine ki jan espesyalis sipòte klas yo.</b></p>		
12:45	<p><b>Reyinyon Fèmti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rekonesans &amp; Gratitud</li> <li>● Fonksyonman ak Planifikasyon Egzekitif- Kisa ou te akonpli jodi a pandan travay separe a? Kisa ou dwe fè anvan klas yo reprann demen?</li> </ul> <p><b>Tout responsab gwoup yo ap dirije reyinyon fèmti gwoup pa yo</b></p>	12:15 - 1:00	<p><b>Reyinyon Ankadreman &amp; Fèmti</b></p> <p>Kè kontan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kè kontan, rekonpans, rekonesans nan nivo klas la</li> </ul> <p>Apèsi chak semèn &amp; fonksyonman egzekitif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gwo apèsi semèn nan nan Canvas</li> <li>● Ekip Klas yo itilize orè sa a pou anseye oswa reflechi sou yon konpetans egzekitif fonksyonèl ki se swa yon zòn kwasans (anseye ki jan pou amelyore li) oswa reprezante yon gwo amelyorasyon (selebre yon viktwa) pou klas la.</li> </ul> <p>Paramèt objektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kisa ki fè w fyè apati jodi a, ki objektif ou pou semèn k ap vini an?</li> </ul>
1:00	<b>Ranvwa</b>	1:00	<b>Ranvwa</b>
1:00 - 1:30	<b>Poz pèsonèl anseyan</b>	1:00 - 1:30	<b>Poz pèsonèl anseyan</b>

1:30	<b>Woutin HW</b>	1:30	<b>Woutin HW</b>
-	Etaj-	-	Etaj-
2:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lekti endepandan</li> <li>● Matematik IXL</li> <li>● ELA IXL</li> <li>● IXL- Syans</li> <li>● Si ou vle - IXL SS</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Madi: Matyè PD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mèkredi: Kalandriye planifikasyon pwofesè etabli</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Jedi: Diskresyon Dirijan Lekòl PD a</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vandredi: Kalandriye planifikasyon pwofesè etabli</b></p>	2:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lekti endepandan</li> <li>● Matematik IXL</li> <li>● ELA IXL</li> <li>● IXL- Syans</li> <li>● Si ou vle - IXL SS</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Travay sou Ekite ak Jistis Rasyal</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Objektif: Pou asire n nou ap devlope optik ekite nou yo epi vin edikatè kiltirèl sousye</b></p>
2:30	<b>Kalandriye planifikasyon etabli</b>	2:30	<b>Reyinyon Tout Pèsonèl</b>
-		-	
3:00		3:00	
3:00	<b>Fen Jounen Travay Pèsonèl Anseyan</b>	3:00	<b>Fen Jounen Travay Pèsonèl Anseyan</b>

## B. Lèt direktè a

Tanpri, al gade Dokiman Sipleman tè A pou lèt direktè a Rhonda “Nikki” Barnes pou tout elèv, fanmi ak anplwaye yo.

## C. Modèl Aprantisaj an Pèsòn

Modèl an pèsòn, KIPP MA ak 100% elèv yo, ap egziste lè y ap sèten li ka fèt. Modèl an pèsòn nan ap garanti elèv yo ap rete an gwoup òdone ak yon distans 6 pye youn ak lòt nan etablisman nou yo. Jou lekòl la elèv yo ap kòmanse a 8:00 am epi fini a 1:00 pm. Genyen kat blòk akademik 45 minit anplis yon blòk anrichisman, reyinyon an gwoup ak poz. Elèv yo la an pèsòn kat jou pa semèn (16 jou/mwa) epi yon jou chak semèn rezève pou pwotokòl gwo netwayaj. Modèl sa a pral sou pye nan objektif pou jwenn plis lòt espas konstriksyon.

Nan kad etid sou posibilite nou an, nou mezire tout espas ki nan bilding nou an pou detèmine kantite elèv ki ka plase nan chak espas ant 3 pye ak 6 pye. Pwosesis sa a pèmèt nou detèmine ke nou ka plase apeprè 18-20 elèv nan chak sal a 3 pye epi 8-12 elèv nan chak sal a 6 pye. Anplis de sa nou fè yon sondaj sou fanmi ak anplwaye yo pou konprann nivo konfò yo parapò ak pwotokòl distans sosyal yo epi egzije mezi sekirite yo. Nan sondaj nou fè sou fanmi ak anplwaye yo, mezi sekirite ki pi enpòtan yo se ogmante netwayaj, ogmante sanitasyon pèsònèl la (lave men), pwotokòl klè pou granmoun, kouvèti pou vizaj epi pa plis pase 15 elèv nan yon sal. Anplis de sa, nou



te aprann ke fanmi yo gen enkyetid konsènan transpòtasyon. Se sèlman 20% nan fanmi nou yo ki konfòtab ak transpò lekòl la ki gen ladan l sèlman mas ak lave men yo.

Sou baz enfòmasyon sa yo ak konsèy ki soti nan CDC, nou planifye pou akòde priyorite pou kenbe yon distans 6 pye kòm sekirite epi mete ann aplikasyon yon apwòch pwogresiv sou aprantisaj la ak yon retou elèv yo lekòl la tikras pa tikras e metodik nan etablisman an tout pandan n ap amelyore pwogram aprantisaj adistans nou an pou tout elèv yo. Apwòch pwogresiv sa a nesèsè pou nou rive gen plis tan pou sipòte elèv yo nan pwotokòl sekirite apwopriye yo, pou nou pi byen konprann opsyon transpò lokal ki egziste yo, epi devlope yon fondasyon solid pou pwogram aprantisaj adistans nou an nan ka kote etablisman nou yo ta gen pou fèmen ankò alavni.

## D. Modèl Aprantisaj Ibrid

Modèl aprantisaj ibrid KIPP MA ap fè elèv yo vini sou kanpis lekòl la pou aprantisaj an pèsòn yon klas alafwa. N ap kòmanse ak elèv gadri yo. Nou pral garanti elèv sa yo ap rete an gwoup òdone ak yon distans 6 pye youn ak lòt nan etablisman nou yo. Jou lekòl la elèv yo ap kòmanse a 8:00 am epi fini a 1:00 pm. Genyen kat blòk akademik 45 minit anplis yon blòk anrichisman, reyinyon an gwoup ak poz. Elèv yo la an pèsòn kat jou pa semèn (16 jou/mwa) epi yon jou chak semèn rezève pou pwotokòl gwo netwayaj. Nan modèl sa a ak pandan faz nou an 2, majorite elèv ki nan klas 1-12 ap rete nan yon modèl aprantisaj adistans. Sepandan, nou konprann ke anpil nan elèv nou yo gen bezwen edikasyon espesifik k ap pi fasil pou atenn avèk enstriksyon an pèsòn. Pandan mwa Out ak Septanm, nou pral travay ak fanmi yo, responsab lekòl yo, konseye yo epi ekip edikasyon espesyal yo pou detèmine kijan pou satisfè bezwen espesifik elèv sa yo lè n sèvi avèk yon opòtinite aprantisaj ibrid an pèsòn e adistans.

Toutotan l ap posib pou nou fè sa san danje, nou espere antre nan "Faz 3". Elèv nan gadri yo ap kontinye nan yon modèl ibrid kote y ap prezan 16 jou pa mwa nan lekòl la. Elèv ki nan klas 1-12 pral suiv yon kalandriye ibrid pou prezante lekòl la 1-2 jou pa semèn OSWA 1 semèn pa mwa. Tout lòt aprantisaj yo ap fèt adistans atravè Canvas.

## E. Modèl Aprantisaj Adistans

Pandan faz inisyal la, "Faz 1", tout elèv yo ap kòmanse nan yon modèl aprantisaj adistans. Elèv yo pral angaje yo nan yon konbinezon aprantisaj anmenm tan epitou separe. Tout elèv yo pral resewva yon Chromebook epi yo pral angaje yo nan aprantisaj atravè platfòm Canvas la. Nou ap itilize menm orè a pou ni modèl adistans ni ibrid la pou fasilite planifikasyon ak koyerans pou fanmi yo. Jou lekòl la elèv yo ap kòmanse a 8:00 am epi fini a 1:00 pm. Genyen kat blòk akademik 45 minit anplis yon blòk anrichisman, reyinyon an gwoup ak poz. Nou ka jwenn plis detay sou eksperyans aprantisaj adistans lan nan Rezime Egzekitif la.

## F. Kalandriye Sòti Lekòl la

KIPP MA pral konekte fanmi yo ak resous lokal yo tankou YMCA a, Boys and Girls Club, Greg's House ak Raw Arts.

Pou kore repriz aprantisaj elèv nou yo, KIPP Massachusetts pral mete akademi vakans sou pye an Desanm 2020, Fevriye ak Avril 2021. Pwogram sa yo pral vize epi fèt pou elèv endividyèl an patikilye ki parèt gen yon defisi enpòtan nan aprantisaj yo, sa k ap pèmèt yo menm ak fanmi yo patisipe nan opsyon aprantisaj rekiperasyon an pandan plizyè ane, pa sèlman nan SY20-21 an. Kat aktivite akademik yo egal ak yon mwa aprantisaj sipleman; kat ane akademik ka ratrape yon ane nou pèdi nan COVID -19 la. KIPP ap ofri tou pwogram anrichisman pandan

aktivite akademik vakans yo. Responsab Reyalizasyon nou yo pral kreye pwogram STEM ak Atizay solid pou elèv K-4, 5-8 ak 9-12.

Tout elèv KIPP Massachusetts K-12 yo pral kapab patisipe nan aktivite akademi vakans yo. Yo pral idantifye elèv ki plis bezwen aprantisaj rekiperasyon an nan okòmansman pa mwayen evalyasyon MAP yo nan mwa septanm 2020 lè lekòl reprann ak pandan evalyasyon k ap fèt chak 6-8 semèn pandan ane lekòl la. Elèv sa yo ak fanmi yo pral resevwa avètisman sou opòtinite pou yo patisipe nan akademi vakans gras ak kontwòl chak semèn yo ak pwofesè yo, atravè konsèy, konferans pwofesè yo, elatriye. Tout elèv ak fanmi nan KIPP yo pral okouran de opòtinite pou yo patisipe nan akademi yo pa menm mwayen anplis bilten lekòl yo ak meri, medya sosyal ak sit entènèt KIPP pou tout elèv ki vle gen aksè ak akademi yo.

Akademi yo pral yon modèl ibrid, avèk popilasyon ki pi vilnerab nan lekòl la kote nou ka bay sèvis ki nesèsè pou elèv ki gen IEP yo ak sipò sipleman tè pou elèv ELL yo ak pou timoun piti. Pral gen kat jou ansèyman chak semèn yon fason pou kite yon long wikenn pou netwaye epi dezenfekte bilding nan. Ansèyman an ap fèt pandan kat èdtan e l ap gen ladan anrejistreman, lesan an gwoup ak ansèyman an ti gwoup/an patikilye. Gwoup elèv yo pap fèt sou baz klas, men sou bezwen elèv yo.

## G. Sipò pou Elèv ak Aprantisaj Pwofesyonèl

### a. Sekirite, Byennèt & Sipò Emosyonèl Sosyal

Nou pral fòme tout anplwaye yo sou pratik enfòmè sou chòk. Yo pral asiye elèv yo an ti kominote aprantisaj kote pwofesè yo ka gen plis relasyon pèsònèl ak elèv yo pou yo kapab kontwole, sipòte epi oryante elèv yo pou pwoblèm sante mantal. Pèsònèl oryantasyon nou an ap planifye plis anrejistreman ak elèv ak fanmi yo. Nou gen yon gwoup travay sou sante ak byennèt avèk pwofesè, anplwaye, konseye ak fanmi ki te travay pandan tout sezon ete a pou revize tout règleman lekòl la epi pou kontinye travay pandan tout ane lekòl la pou asire nou rete konsantre sou sante ak byennèt elèv nou yo.

### b. Planifikasyon ak Enstriksyon

TaKalandriye planifikasyon pwofesè yo fèt apati kalandriye pwofesè yo sou tout senk jou aprantisaj yo. Anplis de sa, pral gen yon inèdtan chak jou pou konsantre sou kontni sipò PD, ELL ak IEP epi travay sou ekite ak jistis rasyal pou tout anplwaye enstriksyonèl yo.

### c. Evalyasyon

Pwofesè yo ap egzamine regilyèman done elèv yo yon fason separe. Chak semèn, pandan reyinyon ekip kontni yo, ekip nan nivo klas yo ap reyini ansanm pou analize travay elèv yo sou yon atik presi nan yon evalyasyon resan. Apeprè yon fwa chak trimès, ekip nan nivo klas yo ap reyini ansanm pou analize done ki nan evalyasyon somatif yo epi pran desizyon pwogramatik e pedagogik ki pral aplike nan pwochen trimès la. Plan evalyasyon konplè MA KIPP pou Ane Lekòl 2020-2021 ap finalize nan mwa septanm nan.

### d. Entèvansyon

Konsènan elèv ki gen andikap, KIPP ap planifye pou bay FAPE pou elèv ki gen IEP & 504 pou chak nan twa modèl yo reouvèti epi mete aksan sou angajman paran yo ak anviwònman pi gen mwens restriksyon.

- Pou aprantisaj an pèsòn konplè yo, ekip edikasyon espesyal la pral patisipe nan kreyasyon gwoupman pou asire konsiderasyon pou bezwen an bay sèvis dirèk & LRE. Lekòl la pral kòmande tou PPE espesyal oswa lòt PPE pou asire ke sèvis edikasyon espesyal yo ka delivre an pèsòn, pa egzanp baryè biwo pou fè evalyasyon edikasyon espesyal yo.
- Pou aprantisaj ibrid la, elèv ki nan plasman tikras separe oubyen sa ki gen "gwo bezwen" nan IEP yo pral gen priyorite pou retounen lekòl la pou maksimize tan enstriksyon pou moun ki gen bezwen ki pi konplike yo.
- Pou nenpòt enstriksyon adistans, KIPP ap itilize modèl enstriksyon & sèvis la, kontrèman ak modèl resous & sipò yo, jan yo dekri sa nan nòt oryantasyon DESE sou edikasyon espesyal la, sa vle di y ap founi sèvis akademik & sèvis ki gen rapò yo selon yon kalandriye ki konsistan & opsyon separe & opsyon an menmtan yo.

Anplis de sa pou touletwa modèl reouvèti yo, KIPP ap planifye yon angajman san parèy paran yo pou kòmanse ane lekòl la. Yonfwa nou modifye modèl "plan aprantisaj adistans" ki soti nan prentan an, KIPP pral kreye yon "plan pou re-rantre" pou chak elèv ki gen yon IEP, dokimante sèvis ak sipò yo bay elèv yo ak fason sèvis yo pral aplike swa lakay ou oswa nan lekòl la, selon bezwen spesifik pou chak timoun.

Anplis de sa, lekòl la ap fè reyinyon adistans avèk chak fanmi pou diskite sou plan re-antre a, pou jwenn opinyon fanmi an, epi pou demare ane lekòl la yon fason ki demontre yon kominikasyon solid, koyeran klè ant kay la & lekòl la pou asire ke nou ap sipòte elèv ki gen andikap, EL, ekonomikman defavorize ak nenpòt lòt elèv ki ka gen yon baryè nan aksè.

#### e. Kalandriye Lekòl la

Tanpri, gade nan dokiman siplemantè B a pou kalandriye lekòl 2020-2021.

## H. Lòt ankò

Nou pral antre nan chak faz nan plan nou an toutotan li san danje pou nou fè sa, sou baz done sante lokal yo pou byen pran desizyon nou yo. Tout elèv yo ap resevwa yon chromebook pou fasilite aprantisaj adistans yo a. Dejene ak manje midi yo ap kontinye bay nan tout faz yo pou tout elèv ki adistans e an pèsòn. Lè elèv yo pa sou kanpis lekòl la yo pral fè tout aprantisaj adistans la sou Canvas, platfòm aprantisaj adistans nou an.

Apwòch kat faz nou an pou reouvèti a dekri pi ba.

Faz 1 - Kòmanse 9/8	Faz 2 (Oktòb)	Faz 3 (Novanm)	Faz 4 (Janvye)
-Tout elèv yo ap kòmanse nan yon modèl aprantisaj sou Canvas.	-Gadri a ap kòmanse aprantisaj ibrid la an pèsòn (4 jou nan lekòl la 1 jou aprantisaj adistans) -Majorite elèv ki nan klas 1-12 yo rete adistans, eksepte elèv ki gen bezwen edikatif espesifik	- Elèv nan gadri yo ap kontinye ak aprantisaj ibrid - Elèv ki nan klas 1-12 pral suiv yon kalandriye ibrid pou prezante lekòl la 1-2 jou pa semèn.	-Tout elèv yo retounen nan aprantisaj an pèsòn nan (kat jou maksimòm chak semèn/1 jou adistans), epi yon jou chak semèn rezève pou pwotokòl gwo netwayaj.

Apwòch nou nan travay sa chita sou travay Divèsite, Ekite ak Enklizyon ak misyon nou pou rete yon òganizasyon anti-rasis. Objektif nou se patisipe nan eksperyans lekòl fanmi ak elèv yo lè nou pran konsèy konstan sou fason nou defini siksè ak fason nou kreye eksperyans aprantisaj yo. Lè n ap pran desizyon sou kalandriye lekòl nou an ak òf adistans yo, nou egzamine done sou teren an, bay priyorite ak bezwen BIPOC yo nan Lynn ak Boston.

Pou pèmèt fanmi yo benefisye yon kòmansman aprantisaj adistans ki siyale amelyorasyon siyifikatif sou aprantisaj ijans nan sezon prentan 2020, nou pral òganize sesyon Family University yo pou sipòte yo nan lansman avèk siksè aprantisaj adistans. Prensip k ap gide nou nan konsepsyon sesyon sa yo se:

- Fanmi yo se premye edikatè timoun yo. KIPP MA pral valorize konesans yo ak eksperyans yo.
- Fanmi yo ap balanse travay, aktivite nan kay e souvan timoun ki nan divès klas. Kèlkeswa sa nou konsewa dwe osi senp ke posib pou fanmi yo aplike.
- Elèv granmoun yo ap devlope kapasite yo lè yo wè yon modèl, bay non atribi li yo epi pratike. Pou kòmansman, pifò pratik posib yo otantik.
- Konsepsyon an bezwen gen plizyè mwayen aksè epi yo dwe aksesib a plizyè nivo eksperyans teknolojik (anmenm tan/separeman, pa mwayen yon telefòn).
- Nou dwe travay pou fè tout aspè aprantisaj la aksesib pou fanmi yo nan lang yo pale lakay yo.

Anplis de Family University, n ap kontinye fè reyinyon Family Town Hall yo, sondaj, reyinyon FAKT, vizite vityèl adomisil ak apèl endividyèl pou fanmi yo pou patisipe nan eksperyans elèv yo epi asire siksè elèv yo.

### Mizajou sou Inifòm

Tanpri gade règleman ki pi ba yo konsènan inifòm pou Ane Lekòl 2020-2021 an:

- a. Aprantisaj Adistans: Elèv yo pa bezwen mete inifòm pandan y ap aprann adistans.
- b. Pandan yo nan etablisman: Nou pral *ankouraje* elèv yo mete ekipman KIPP yo a, men pap gen okenn sanksyon kont yo si yo pa fè sa.
- c. *Pou gadri*, inifòm yo pral sèvi pou bati kominote a ak idantite e nou pral ankouraje elèv yo mete inifòm men pap gen okenn sanksyon kont yo si yo pa gen "inifòm" sou yo pandan yo nan etablisman an.
- d. Politik inifòm sa a se pou Ane Lekòl 2020-2021 an. Lè nou rive nan prentan, nou pral solisite opinyon fanmi yo pou detèmine si n ap kontinye ak politik sa a oswa si nou dwe kreye yon lòt pou ane lekòl 21-22 a.

### Lòt Sipò pou Elèv

Nou te achte epi planifye pou distribye founiti klasik pou tout elèv nan klas K-12. Tout elèv yo pral resevwa yon Chromebook pou angaje yo nan aprantisaj atravè platfòm Canvas la. Dejene ak manje midi yo ap kontinye bay pou tout elèv ki adistans e an pèsòn.

## I. Sètifikasyon sou Kondisyon Sante ak Sekirite yo

Pou chak rekòmasyon DESE, KIPP MA te mete an plas pwotokòl ak pwoteksyon sa yo chak fwa gen aprantisaj an pèsòn:

- Mas
  - Nou egzije tout anplwaye yo mete mas.
  - Nou egzije tout elèv ki nan klas 2-12 yo mete mas.
  - Nou ap ankouraje elèv ki nan klas K-1 yo mete mas.
  - Nou te achte mas ki kapab retilize pou tout anplwaye ak elèv yo.

- Nou prevwa poz mas pou elèv yo pandan tout jounen an lè yo retounen pou aprantisaj an pèsòn yo.
- Tout elèv ak anplwaye yo ap rete a 6 pye youn lòt lè yo retounen pou aprantisaj an pèsòn nan.
- Nou te kreye ti gwoup koòdone elèv pou ni aprantisaj adistans ni an pèsòn nan lide pou minimize entèraksyon ant diferan gwoup elèv yo.
- Nou pral kontwole granmoun yo yonfwa yo rantre nan etablisman yo gras ak oto sètifikasyon an ak kontwòl tanperati yo. Tanpri gade dokiman siplemantè C a pou kesyon oto sètifikasyon an.
- Lè yo retounen nan aprantisaj an pèsòn nan, nou pral kontwole elèv yo lè pou yo antre.
- Nou gen yon espas yo deziyen pou karantèn nan chak etablisman.
- Nou achte tout ekipman PPE rekòmande yo, dapre Pwogram Apwovizyonman pou Sekirite Sante DESE K-12, pou anplwaye ak elèv yo.
- Nou achte ekran pwotèj biwo pou elèv k ap benefisye sèvis ki gen rapò ak sa yo, pou kafeterya nou yo ak pou biwo akèy nou yo nan chak lekòl.
- Nou pral gen siyalisation apwopriye nan tout bilding yo pou raple elèv nou yo ak anplwaye yo distans sosyal yo.
- Nou aktyalize politik vizitè nou yo pou pa pèmèt vizitè ankò eksepte pou pwoblèm nan bilding nan ki nesesè ak sitiyasyon ijans.

## J. Dokiman siplemantè

### Dokiman siplemantè A.

#### Mizajou sou reouvèti lekòl KIPP MA

Ekip KIPP Massachusetts la te pase plizyè mwa ap analize konsèy pou kòmanse planifye plan reouvèti lekòl la pou SY 2021 an. Depatman Edikasyon Primè ak Segondè (Department of Elementary and Secondary Education, DESE) te pibliye yon oryantasyon inisyal pou reouvèti lekòl la pou otòn sa a ki bay priyorite pou elèv yo retounen lekòl an sekirite an pèsòn, dapre yon seri kondisyon sante ak sekirite konplè. Depatman an egzije tou pou lekòl yo kreye yon plan reouvèti ki pran an konsiderasyon yon plan aprantisaj adistans, yon plan aprantisaj ibrid ak yon modèl aprantisaj an pèsòn pou sikoza yo ta bezwen lòt modèl aprantisaj.

Pandan de dènye mwa yo, Ekip ansèyman & aprantisaj KIPP MA, ansanm ak ekip operasyon nou yo, te egzamine yon varyete opsyon re-antre pou kreye plan sa yo. Nou te travay ak lòt lekòl endepandan leta apwouve lokalman e nasyonalman, epi egzamine plan distri nan diferan lokalite yo. Nou voye yon sondaj bay fanmi yo ki gen plis pase 200 patisipan ki reprezante plis pase 300 fanmi. Nou te òganize gwoup travay ki enkli yon varyete patnè pou bay opinyon yo sou règleman/politik ak lide yo sou planifikasyon re-antre a. Pandan gwoup travay ak sesyon planifikasyon sa yo, nou mete sekirite elèv ak anplwaye yo sou tout lòt bagay.

Nou ap travay pou konsevwa yon plan reouvèti ki gen ladan l faz adistans, ibrid ak an pèsòn yo. Pou abòde travay sa a, nou aliyen tèt nou sou prensip annapre yo:

1. **Plan nou an bay sekirite elèv ak anplwaye yo priyorite sou tout lòt bagay**
2. **Plan nou an pèmèt elèv yo jwenn yon eksperyans aprantisaj solid, ki santre sou gerizon kit yo ap aprann sou *kanpis lekòl* la oswa sou *Canvas la***
3. **Plan nou an mennen nan yon eksperyans previzib e ki koyeran pou fanmi ak anplwaye yo yon fason pou moun yo ka planifye lavi yo**
4. **Plan nou an fasil pou adapte epi li ajil yon fason nou ka modifiye l tank viris la ap chanje**

**5. Plan nou an santre sou ekite ak eksperyans istorik Nwa, Moun Endijèn ki gen Koulè (BIPOC); li konsidere done sou teren an, epi li onore kreyativite ak detèminasyon kominote nou yo.**

Yonfwa lekòl la kòmanse nan Madi 8 septanm, n ap antre nan premye faz plan kat etap nou an. Apwòch pa faz la dekri pi ba. Nou pral antre nan chak faz nan plan nou an **toutotan li san danje pou nou fè sa, sou baz done sante lokal yo pou byen pran desizyon nou yo.** Tout elèv yo ap resevwa yon chromebook pou fasilite aprantisaj adistans yo a. Dejene ak manje midi yo ap kontinye bay nan tout faz yo pou tout elèv ki adistans e an pèsòn. Lè elèv yo pa sou kanpis lekòl la yo pral fè tout aprantisaj adistans la sou Canvas, platfòm aprantisaj adistans nou an.

<b>Faz 1 - Kòmanse 9/8</b>	<b>Faz 2 (Oktòb)</b>	<b>Faz 3 (Novanm)</b>	<b>Faz 4 (Janvyè)</b>
-Tout elèv yo ap kòmanse nan yon modèl aprantisaj sou Canvas.	-Gadri a ap kòmanse aprantisaj ibrid la an pèsòn (4 jou nan lekòl la 1 jou aprantisaj adistans) -Majorite elèv ki nan klas 1-12 yo rete adistans, eksepte elèv ki gen bezwen edikatif espesifik	- Elèv nan gadri yo ap kontinye ak aprantisaj ibrid - Elèv ki nan klas 1-12 pral suiv yon kalandriye ibrid pou prezante lekòl la 1-2 jou pa semèn.	-Tout elèv yo retounen nan aprantisaj an pèsòn nan (kat jou maksimòm chak semèn/1 jou adistans), epi yon jou chak semèn rezève pou pwotokòl gwo netwayaj.

Lè elèv yo nan yon modèl ibrid la, nou pral rezève yon jou pa semèn pou pwotokòl netwayaj afon nan bilding nan. Anplis de sa, elèv yo ap rete an gwoup koòdone; y ap kenbe yon distans 6 pye, epi pral gen plizyè estasyon asenisman.

Tank planifikasyon yo ap mache, nou ap kontinye akeyi tout anplwaye ak fanmi yo pou patisipe nan ekip planifikasyon yo tank n ap diskite sou fason pou prepare yo pou ane lekòl sa a. Nou gen ekip planifikasyon pou diskite sou kijan pou rekipere aprantisaj, sipò sosyal-emosyonèl, sipò ansyen elèv, sekirite epi garanti resous dirab yo. Gwoup travay sa yo se:

- Gwoup Travay pou Sante & Sekirite nan Lekòl yo (Safe & Healthy Schools Working Group)
- Gwoup Travay sou Sante, Gerizon & Byenèt (Health, Healing & Well-Being Working Group)
- Gwoup Travay Espwa Kritik & Aprantisaj (Critical Hope & Learning Working Group)
- Gwoup Travay sou Kolèj & Karyè (College & Career Working Group)
- Gwoup Travay sou Resous Dirab (Sustainable Resources Working Group)

Nou rekonesan lefètke n ap travay ansanm ak fanmi nou yo pou pran desizyon enfòmè ki kote sante ak sekirite elèv nou yo.

Avèk rekonesans,  
Rhonda “Nikki” Barnes

**Dokiman siplemantè B  
Kalandriye Lekòl 2020-2021**

JIYÈ 2020							
D	L	M	Mè	J	V	S	0 Jou Lekòl   0 Jou travay (tout pèsònèl)
			1	2*	3*	4	<b>23 jiyè:</b> Direktè yo retounen <b>27 jiyè:</b> Kalandriye AL pwolonje Pèsònèl OP yo Retounen <b>28 jiyè:</b> Asistan direktè yo ak Dwayen an Retounen <b>29 - 31 jiyè:</b> Kanmarad PD
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17.	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

OUT 2020							
D	L	M	Mè	J	V	S	0 Jou Lekòl   16 Jou travay (tout pèsònèl)
						1	<b>3-7 Out:</b> Nouvo Anplwaye PD (kontinye) <b>10 out:</b> Tout anplwaye yo retounen <b>10 out:</b> Tout anplwaye PD yo
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17.	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

SEPTANM 2020							
D	L	M	Mè	J	V	S	17 Jou Lekòl   21 Jou travay (tout pèsònèl)
		1	2	3	4	5	<b>Premye semèn septanm:</b> Posibilite oryantasyon nouvo elèv yo vityèlman (TBD) <b>7 septanm:</b> Fèt Travay [Pa gen lekòl] <b>8 septanm:</b> Tout Elèv yo Retounen
6	7*	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17.	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

Oktòb 2020							
D	L	M	Mè	J	V	S	21 Jou Lekòl   21 Jou travay
				1	2	3	<b>Oktòb 12</b> Fèt Nasyon Endijèn yo [Pa gen lekòl]
4	5	6	7	8	9	10	
11	12*	13	14	15	16	17.	
18	19	20	21	22	23	24	

25	26	27	28	29	30	31	
----	----	----	----	----	----	----	--

Novanm 2020							16 Jou Lekòl   16 Jou travay
D	L	M	Mè	J	V	S	
1	2	3	4	5	6 <sup>Q1</sup>	7	<b>Novanm 3</b> Jounen Eleksyon [Pa gen lekòl] Novanm 6 Fen 1ye Trimès <b>Novanm 11</b> Jounen Veteran [Pa gen lekòl] <b>20-24 novanm:</b> Konferans sou bilten yo/Distribisyon nòt Q1 yo <b>25 novanm:</b> Poz ½ jou Thanksgiving <b>26 - 27 novanm:</b> Jou fèt Thanksgiving [Pa gen lekòl]
8	9	10	11*	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26*	27*	28	
29	30						

DESANM 2020							16 Jou Lekòl   16 Jou travay
D	L	M	Mè	J	V	S	
		1	2	3	4	5	<b>22 desanm:</b> Ranvwa bonè pou elèv yo <b>23 - 31 desanm:</b> Vakans ivè [Pa gen lekòl]
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24*	25*	26	
27	28	29	30	31*			

Janvyè 2021							18 Jou Lekòl   19 Jou travay
D	L	M	Mè	J	V	S	
					1*	2	<b>Janvyè 1</b> Jounen Nouvel Ane [Pa gen lekòl] <b>Janvyè 4</b> Jounen Pèsonèl PD [Pa gen Lekòl pou Elèv] *Potansyèl Jou pou Gen Nèj* (1) <b>Janvyè 18:</b> Jounen Martin Luther King, Jr. [Pa gen lekòl] <b>Janvyè 22:</b> Fen 2yèm Trimès
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18*	19	20	21	22 <sup>Q2</sup>	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

Fevriye 2021							15 Jou Lekòl   15 Jou travay
D	L	M	Mè	J	V	S	
	1	2	3	4	5	6	<b>1 - 5 Fevriye:</b> Konferans sou bilten yo/Distribisyon nòt Q2 yo <b>Fevriye 15</b> Fèt Prezidan <b>15 - 19 Fevriye:</b> Vakans fevriye [Pa gen lekòl]
7	8	9	10	11	12	13	
14	15*	16	17	18	19	20	



21	22	23	24	25	26	27	
28							

Mas 2021							22 Jou Lekòl   23 Jou travay
D	L	M	Mè	J	V	S	
	1	2	3	4	5	6	<b>8 mas:</b> Jounen Ekip ak Fanmi yo [Pa gen Lekòl pou Elèv yo]
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17.	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

AVRIL 2021							17 Jou Lekòl   17 Jou travay
D	L	M	Mè	J	V	S	
				1	2	3	<b>9 avril:</b> Fen 3yèm Trimès <b>19 avril:</b> Fèt Patriyòt yo <b>19-23 avril:</b> Vakans Avril [Pa gen lekòl] <b>26-30 avril:</b> Konferans sou bilten yo/Distribisyon nòt Q3 yo
4	5	6	7	8	9 <sup>Q3</sup>	10	
11	12	13	14	15	16	17.	
18	19*	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

ME 2021							20 Jou Lekòl   20 Jou travay
D	L	M	Mè	J	V	S	
						1	<b>3-7 Me:</b> Semèn depresyasyon pwofesè <b>31 me:</b> Jounen Memorial [Pa gen lekòl]
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17.	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31*						

JEN 2021							18 Jou Lekòl   18 Jou travay
D	L	M	Mè	J	V	S	
		1	2	3	4	5	<b>18 jen:</b> Jounen Liberasyon [Pa gen lekòl] <b>25 jen:</b> Dènye Jou nan Lekòl 28, 29, 30 jen: *Jounen makiyaj potansyèl nèj*
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17.	18	19	

<b>20</b>	21	22	23	24	25	26	<i>Dènye jou anplwaye yo, l ap de jou annapre dènye jou lekòl la nan ka kote gen nèj</i>
<b>27</b>	28	29	30				

**Dokiman siplemantè C**  
**Oto Sètifikasyon**

Ki tanperati kò w (3 èdtan anvan w rantre nan travay la)? \*

Repons ou a

Èske nan 72 èdtan ki fenk pase yo ou te gen youn nan sentòm sa yo ? \*

	Non	Wi
Tous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Souf Kout oswa Difikilte pou respire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fyèb (depase 100°) oswa Frison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kò fè mal oswa doulè nan zo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gòj fè mal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tèt fè mal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pwoblèm Gastwo entestinal (Kè plen, vomisman, dyare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nen bouche nen larim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fatig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pa ka prang ou oswa pa ka pran sant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Èske w te an kontak dirèk ak yon moun ki te gen COVID-19 oswa oswa ki te gen sentòm COVID-19 nan 14 jou ki sot pase yo? \*

- Wi
- Non

Èske w te vwayaje kite Massachussetts nan 14 jou ki sot pase yo ? Tout vwayajè k ap rantre Massachussetts – san wete rezidan Massachussetts ki rantre lakay yo – dwe izole tèt yo pandan 14 jou, eksepte, vwayajè ki soti Maine, Vermont, New Hampshire, Connecticut, New York, New Jersey ak Hawaii apati 1ye out 2020 k ap rantre Massachussetts yo ki pap oblije suiv enstriksyon sa yo e ki pap bezwen izole tèt yo pandan 14 jou. Si w te vwayaje nan nenpòt lòt lokalite yo, yo pap otorize w rantre nan okenn etablisman KIPP MA yo pandan 14 jou oswa jiskaske ou jwenn yon rezilta tès COVID-19 ki negatif. \*

- Wi
- Non
- Wi, men mwen resevwa yon tès COVID-19 ki negatif annapre epi mwen te pataje l ak Resous Imèn. Kidonk, mwen pa gen pwoblèm pou rantre.

Èske otorite Depatman Sante Piblik Massachussetts yo oswa yon founisè sante te mande pou w rete an karantèn oswa izole tèt ou pandan 14 jou ki sot pase yo? \*

- Wi
- Non
- Wi, men mwen resevwa yon tès COVID-19 ki negatif annapre epi mwen te pataje l ak Resous Imèn. Kidonk, mwen pa gen pwoblèm pou rantre.