

8 de fevereiro de 2021

Prezadas Famílias:

Todos os anos, todas as escolas públicas e distritos escolares de Massachusetts recebem um boletim escolar. Assim como o boletim escolar do seu filho(a) mostra como ele(a) está se saindo nas diferentes matérias, o boletim escolar da escola foi projetado para mostrar como a escola ou distrito está se saindo em diferentes áreas. Há um link disponível para o boletim escolar da nossa escola em <https://reportcards.doe.mass.edu/2020/DistrictReportcard/04290000>.

O boletim apresenta diversas medições do desempenho da escola, muito mais do que apenas as pontuações do exame MCAS. Esta é uma nova maneira de ver o desempenho escolar, fornecendo informações sobre o desempenho dos alunos, as qualificações dos professores, as oportunidades de aprendizado dos alunos e muito mais.

Os boletins visam ser ferramentas úteis para todas as pessoas que estão conectadas à nossa escola. As famílias podem usar essas informações para nos dizer o que a escola está fazendo bem e onde há necessidade para melhorias. Os líderes comunitários e educacionais podem usar as informações para entender melhor como apoiar os alunos e nossa escola.

Você notará em nosso boletim que estamos fazendo progressos em nossas metas de responsabilidade em todo o distrito. Para melhorar o desempenho dos alunos em nossa escola, continuamos a priorizar o crescimento e o desempenho acadêmico em todas as áreas de conteúdo. Nós encorajamos você a se envolver em ajudar-nos a melhorar nossa escola. Vemos os pais como parceiros críticos no sucesso de nossos alunos e escola e agradecemos seu apoio contínuo.

Por fim, se a criança frequentar uma escola que recebe fundos federais do Título I, você também tem o direito de solicitar as seguintes informações sobre as qualificações dos professores do seu filho(a):

- Se o professor do seu filho(a) é licenciado nos níveis e áreas de estudo que ensinam,
- Se o professor do seu filho(a) está ensinando sob uma licença de emergência ou desistência,
- O diploma universitário e a área de especialização do professor do seu filho(a), e
- Se seu filho(a) recebe serviços de para profissionais e, neste caso, suas qualificações.

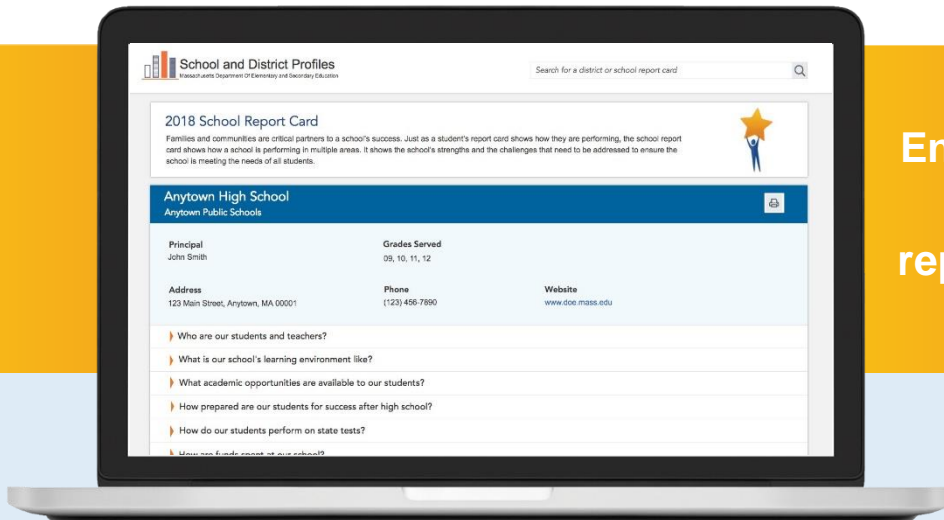
Se você tiver dúvidas sobre o boletim escolar de nossa escola, se envolver em atividades de aprimoramento escolar ou desejar solicitar informações sobre as qualificações do professor em sala de aula de seu filho, entre em contato com o diretor da escola listado abaixo. Para ver o boletim do distrito ou procurar boletins de outras escolas, visite [reportcards.doe.mass.edu](https://reportcards.doe.mass.edu).

Atenciosamente,

Elsy Estevez-Hicks, Diretora Elementar da Lynn Academy da KIPP | [eestevez-hicks@kippma.org](mailto:eestevez-hicks@kippma.org)  
Farida Mama Graham, diretora da escola secundária Lynn KIPP Academy | [fgraham@kippma.org](mailto:fgraham@kippma.org)  
Shauna-Kaye Clarke, diretora colegial da KIPP Academy | [sclarke@kippma.org](mailto:sclarke@kippma.org)

# SAIBA MAIS SOBRE AS ESCOLAS DE MASSACHUSETTS

## Report Card



Encontre o boletim escolar da sua escola em [reportcards.doe.mass.edu](http://reportcards.doe.mass.edu)

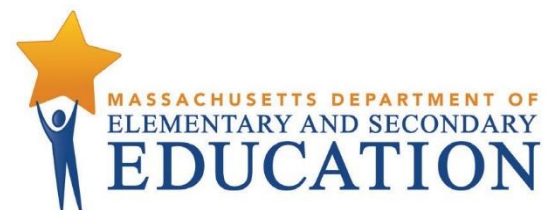
## Visão geral

## SOBRE O BOLETIM DA ESCOLA

1. Assim como o boletim escolar do aluno(a) mostra como ele(a) está se saindo nas diferentes matérias, o boletim escolar da escola mostra como a escola ou distrito está se saindo em diferentes áreas.
2. Os boletins apresentam diversas informações, e não apenas as pontuações do exame MCAS.
3. Os boletins das escolas refletem as informações mais importantes para as famílias de Massachusetts.
4. Eles identificam o que a escola está fazendo bem e onde precisa melhorar para garantir que as necessidades de todos os alunos sejam atendidas.
5. Os líderes e diretores distritais podem usar esses boletins para apoiar escolas e alunos e identificar maneiras de ajudar as escolas a melhorar continuamente.

As famílias são parceiras importantes para o sucesso dos alunos de Massachusetts. O Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts está comprometido em fornecer informações detalhadas às famílias para que elas compreendam melhor a educação de seus filhos.

Visite [reportcards.doe.mass.edu](http://reportcards.doe.mass.edu) para encontrar o boletim escolar para todas as escolas públicas do estado.



# Glossário de termos relacionados a boletim escolar

## INFORMAÇÕES GERAIS

*Informações básicas sobre a escola ou distrito.*

**Status de Escola de Nível 1:** Se a escola ou distrito recebe fundos de Nível 1 (Title 1). Escolas e distritos com grande número de alunos de famílias de baixa renda recebem a classificação federal de Nível 1 (Title 1) para garantir que todas as crianças atendam aos padrões acadêmicos estaduais desafiadores.

## ALUNOS E PROFESSORES

*Informações sobre matrícula dos alunos e qualificação dos professores.*

**Alunos com deficiência:** Alunos com necessidades especiais que tenham um Programa de Educação Individualizada (IEP - Individualized Education Program).

**Carentes em termos econômicos:** Alunos que recebem assistência por meio do Programa de Assistência Nutricional Suplementar (SNAP - Supplemental Nutrition Assistance Program), Assistência Transitória para Famílias com Crianças Dependentes (TAFDC - Transitional Assistance for Families with Dependent Children), o programa de acolhimento familiar do Departamento de Crianças e Famílias (DCF - Department of Children and Families), ou o MassHealth.

**Grandes necessidades:** Alunos que pertencem a um ou mais dos seguintes grupos: alunos com deficiências, alunos que já aprenderam ou que são principiantes da língua inglesa e / ou alunos em situação desfavorável em termos econômicos.

**Equivalência de tempo integral:** O número de cargos de professores em tempo integral na escola ou no distrito. Alguns cargos de professores são de meio período e, portanto, são relatados como um decimal (por exemplo, 0,8).

## OPORTUNIDADES ACADÊMICAS

*Informações sobre a participação dos alunos em cursos amplos e desafiadores.*

**Curso avançado:** Os cursos que são considerados avançados incluem Classe Avançada (AP - Advanced Placement), Bacharelado Internacional, inscrição no Programa Duplo e outras classes desafiadoras em diversas matérias.

**MassCore:** O MassCore é um programa de estudo recomendado pelo estado que descreve os cursos básicos mínimos necessários para atender às expectativas dos cursos universitários de quatro anos e da força de trabalho. O MassCore possui quatro unidades de inglês, quatro de matemática, três de uma ciência baseada em laboratório, três de história, duas da mesma língua estrangeira, uma das artes e cinco cursos básicos adicionais.

## PRESENÇA E DISCIPLINA DO ALUNO

*Informações sobre a frequência e disciplina dos alunos.*

**Falta crônica:** A porcentagem de alunos que perdem 10% ou mais de aulas no ano letivo (por exemplo, 18 ou mais dias em um ano letivo normal de 180 dias).

**Disciplina do aluno:** A porcentagem de alunos que são suspensos, expulsos ou removidos das atividades regulares de sala de aula devido a comportamento negativo.

## SUCESSO DEPOIS DO ENSINO MÉDIO

*Informações sobre taxas de graduação, abandono e alunos seguindo para as universidades.*

**Resultados do ensino médio:** Informações sobre graduação, abandono escolar e alunos seguindo para as universidades são relatadas para escolas e distritos que oferecem cursos aas 9ª à 12ª séries.

## DESEMPENHO DOS ALUNOS NOS TESTES DO ESTADO

*Informações sobre o desempenho dos alunos nos testes do Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts (MCAS Massachusetts Comprehensive Assessment System). Todos os anos, os alunos da 3ª à 8ª séries e da 10ª série fazem testes do MCAS em inglês (ELA - English language Arts) e matemática, e os alunos das 5ª, 8ª e 10ª séries fazem os testes MCAS.*

**Realização:** Nota do teste do MCAS dos alunos.

**Crescimento estudantil:** O percentil de crescimento do aluno (SGP - student growth percentile) mostra como o MCAS de um aluno se compara em relação aos outros alunos com notas anteriores semelhantes do MCAS. O SGP de uma escola ou distrito representa o crescimento médio da escola ou distrito.

## DESPESAS

*Informações sobre o valor em dinheiro que é gasto por aluno.*

**Dólares gastos por aluno:** Os valores variam de acordo com a matrícula, os funcionários, a programação especial e as necessidades dos alunos da escola.

---

## Glossário de termos relacionados a boletim escolar

---

### RESPONSABILIDADE

*Informações sobre os resultados de prestação de contas mais recentes da escola ou do distrito. O sistema de responsabilização reúne um conjunto de medidas para fornecer informações claras e acionáveis sobre o desempenho do distrito e da escola que podem ser usadas para ajudar as escolas a melhorarem.*

**Progresso em relação aos objetivos de melhoria:** O Departamento de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts (DESE - Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education) estabelece metas anuais de melhoria, ou objetivos, para todos os distritos e escolas. São estabelecidas metas para realização, crescimento, progresso dos principiantes da língua inglesa, falta crônica, conclusão do ensino médio e conclusão de curso avançado. As escolas e distritos devem apresentar progressos anuais referentes a essas metas a fim de melhorar o desempenho dos alunos, e os relatórios do DESE sobre o progresso de cada escola e distrito todos os anos.

**Percentil de responsabilização:** Os percentis de responsabilização indicam o desempenho geral de uma escola em comparação com outras escolas. O percentil da escola é calculado com a combinação das informações relacionadas à realização, crescimento, progresso dos principiantes da língua inglesa, falta crônica, conclusão do ensino médio e conclusão de curso avançado. Escolas com percentis mais altos geralmente apresentam desempenho mais elevados e as escolas com percentis mais baixos geralmente apresentam desempenho inferior. Os distritos não recebem um percentil de responsabilização.

**Classificação geral:** As escolas e os distritos são colocados em duas categorias: os que requerem assistência ou intervenção do estado, e os que não necessitam. Um pequeno número de escolas e distritos, incluindo os novos ou muito pequenos, são classificados como tendo "dados insuficientes".

# 2020 District Report Card

Families and communities are critical partners to a district's success. Just as a student's report card shows how they are performing, the district report card shows how a district is performing in multiple areas. It shows the district's strengths and the challenges that need to be addressed to ensure the district is meeting the needs of all students.

## KIPP Academy Lynn Charter (District)

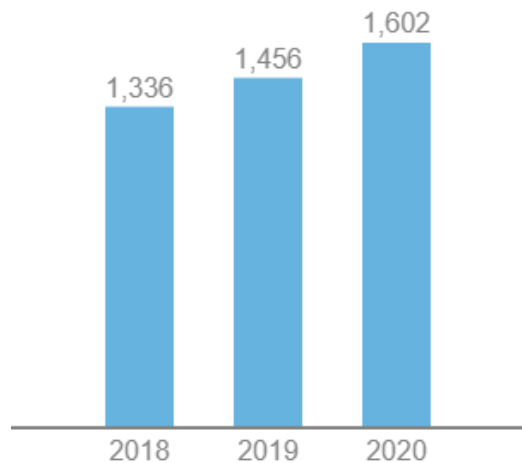
<b>Superintendent</b>	<b>Grades Served</b>	<b>Website</b>
Rhonda D Barnes	K,01,02,03,04,05,06,07,08,09 ,10,11,12	<a href="http://www.kippma.org">www.kippma.org</a>
<b>Address</b>	<b>Phone</b>	<b>Title I Status</b>
90 High Rock Street, Lynn, MA 01902	781-598-1609	Title I District

▶ Who are our students and teachers?

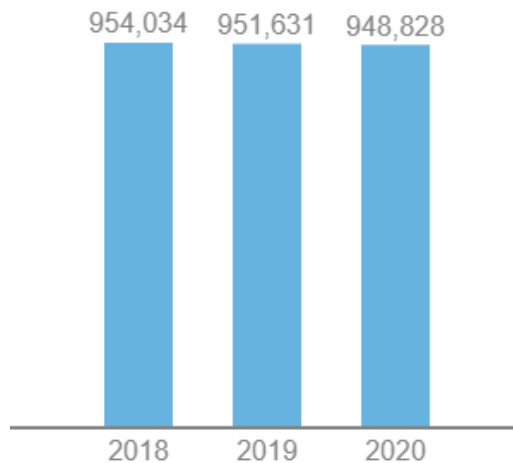
## Students

### Student Enrollment

The total number of students enrolled, including pre-kindergarten (PK), kindergarten (K), and students who attend beyond grade 12.



Our District

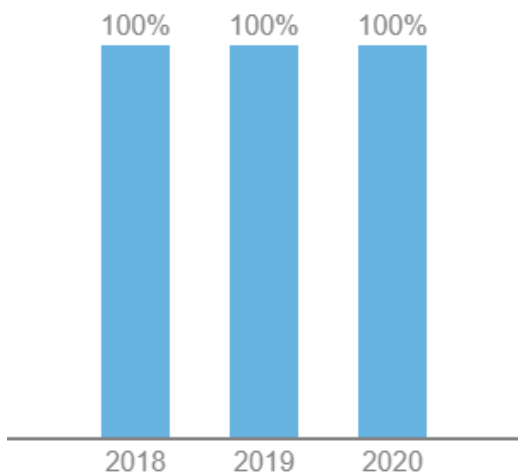


Massachusetts

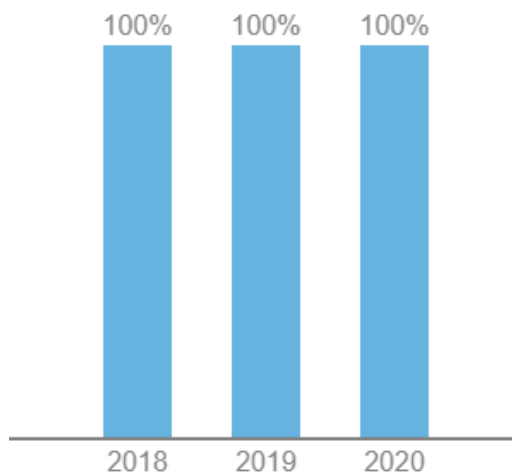
## Student Demographics

The percentage of students enrolled, by race/ethnicity and by selected population. Selected populations include students with disabilities, current and former English learners, students who are economically disadvantaged, and high needs students (students who belong to one or more of the other selected population groups).

All Students ▼



Our District



Massachusetts

[View more detailed enrollment data](#)

## Teachers

### Teacher Workforce

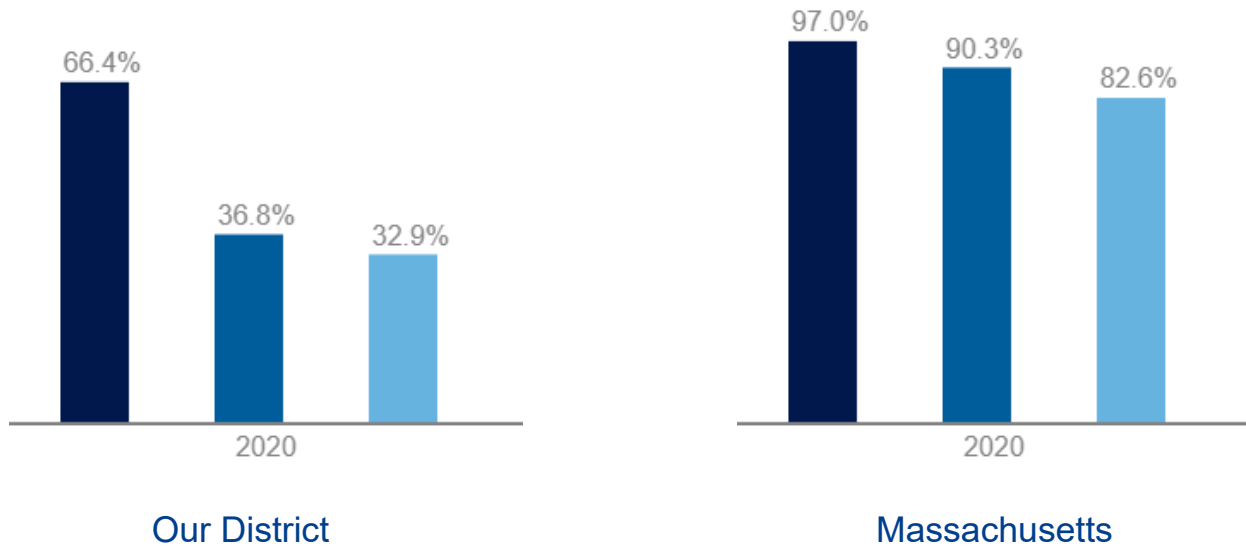
The number of teachers in a school or district is reported by full-time equivalency. This number represents the number of full-time positions filled by teachers.

Our District : 106.9

Massachusetts : 75,152.1

### Teacher Qualifications

The percentage of teachers who are licensed, the percentage of teachers who are licensed in the subject(s) they teach, and the percentage of teachers who are considered experienced, meaning they have been teaching in a Massachusetts public school for at least 3 years. In some schools, like charter schools, teachers are not required to have a teacher’s license.



- Licensed Teachers
- Teachers Licensed in the Subject They Teach
- Experienced Teachers

[View more detailed teacher data](#)

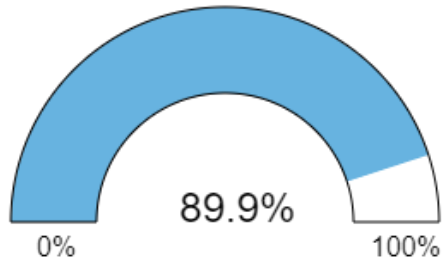
▶ What academic opportunities are available to our students?

## Access to Broad and Challenging Coursework

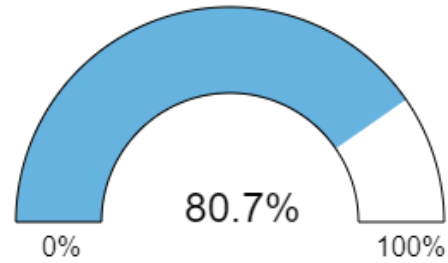
All Students ▼

### Access to the Arts

The percentage of students who participate in an arts course. Arts courses include visual art, music, theater, dance, and general arts.



Our District

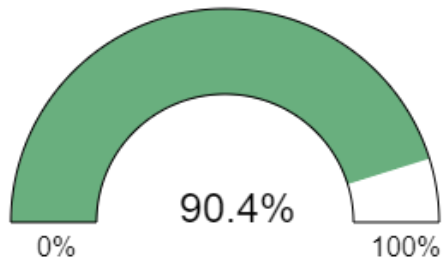


Massachusetts

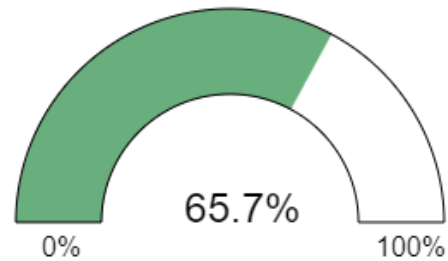
[View more detailed arts data](#)

## Advanced Coursework Completion

The percentage of 11th and 12th grade students completing at least one advanced course. Advanced courses include: Advanced Placement, International Baccalaureate, Project Lead the Way, dual enrollment for credit, approved vocational/technical cooperative programs, and other rigorous courses.



Our District



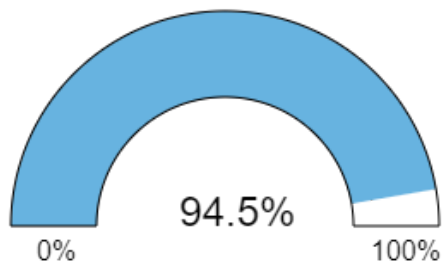
Massachusetts

[View more detailed advanced coursework data](#)

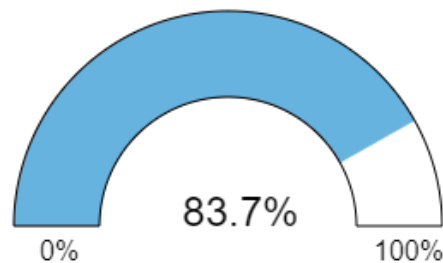
## Grade 9 Course-Passing

The percentage of students who pass all of their courses in grade 9. In Massachusetts, a student is four times more likely to finish high school if they pass all of their classes in 9th grade.





Our District

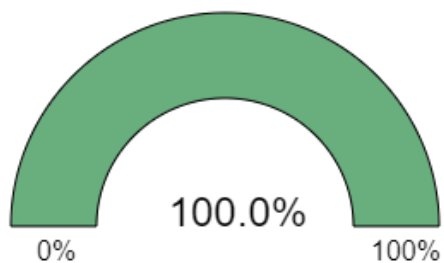


Massachusetts

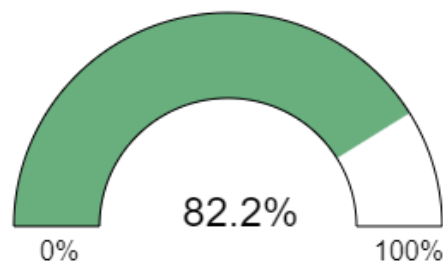
[View more detailed grade 9 course-passing data](#)

### MassCore Completion

The percentage of high school graduates completing MassCore. The MassCore program of studies includes: four years of english, four years of math, three years of a lab-based science, three years of history, two years of the same foreign language, one year of an arts program and five additional "core" courses.



Our District



Massachusetts

[View more detailed MassCore data](#)

▶ What do student attendance and discipline look like in our district?

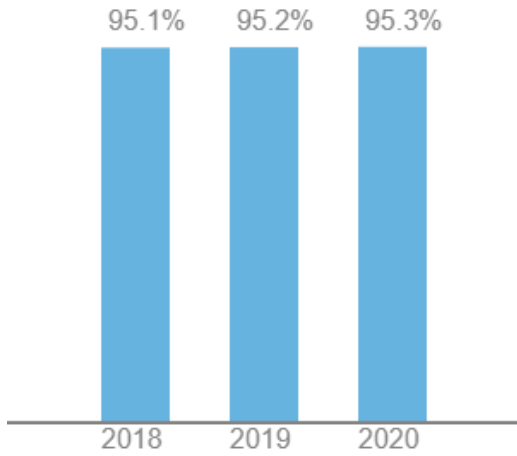
## Student Attendance and Discipline

All Students ▼

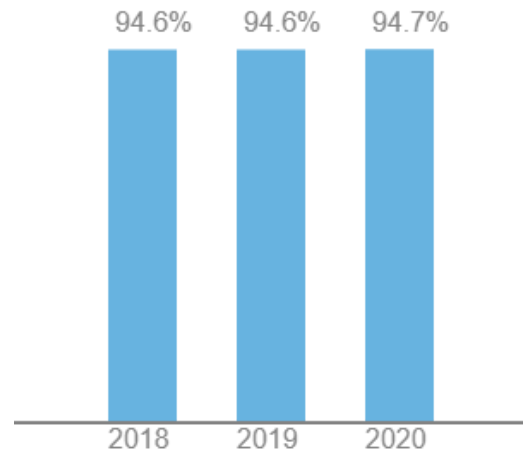
### Attendance

### ATTENDANCE RATE

The percentage of days that students are in attendance. To be in attendance, students must be taught for at least half the school day.



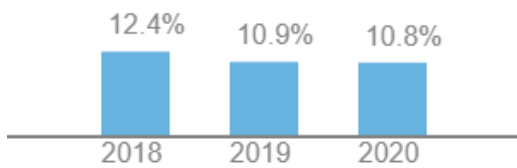
Our District



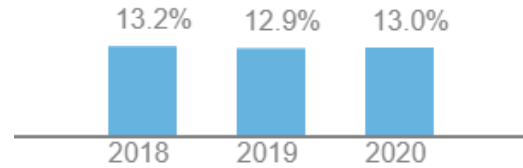
Massachusetts

### CHRONIC ABSENTEEISM RATE

The percentage of students who miss more than 10 percent of the school year. In a typical 180-day school year, this represents the percentage of students who miss 18 or more days of school.



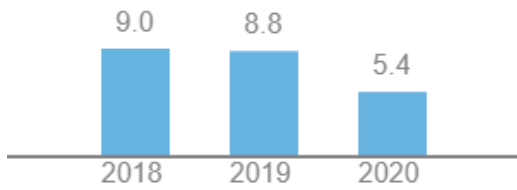
Our District



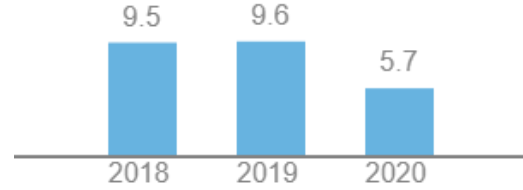
Massachusetts

### Average Number of Days Absent

The average number of days of school that a student misses in a school year.



Our District



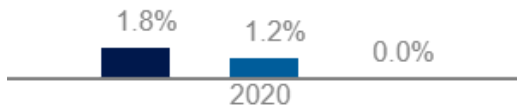
Massachusetts

[View more detailed attendance data](#)

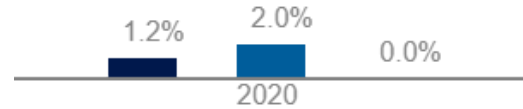
## Student Discipline

### Reported Incidents

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



Our District

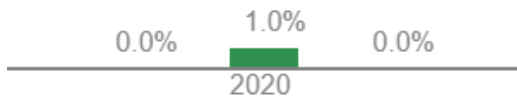


Massachusetts

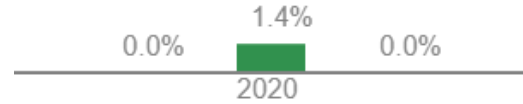
- In-School Suspensions
- Out-of-School Suspensions
- Expulsions

The percentage of students who are referred to law enforcement, arrested at school or during off-

campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.



Our District



Massachusetts

- School-Based Arrests
- Incidences of Violence
- Referrals to Law Enforcement

[View more detailed discipline data](#) | [View Federal Civil Rights Data Collection data](#)

▶ How prepared are our students for success after high school?

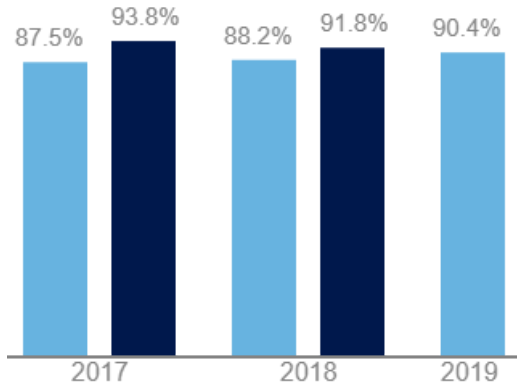
## High School Outcomes

All Students ▼

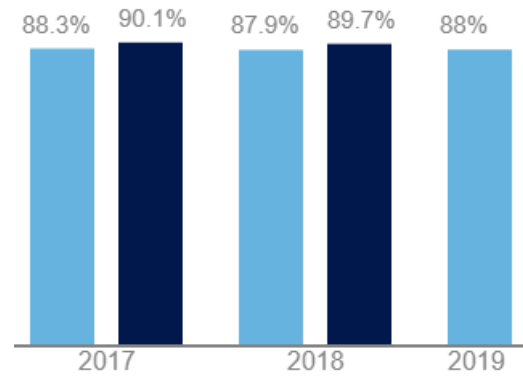
### High School Completion

#### Graduation Rates

The graduation rate is the percentage of students who graduate from high school within 4 or 5 years.



Our District



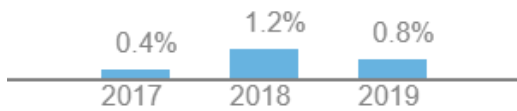
Massachusetts

■ 4-Year Graduation Rate
 ■ 5-Year Graduation Rate

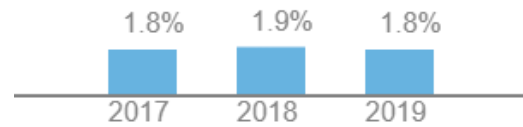
[View more detailed graduation data](#)

### Annual Dropout Rate

The annual dropout rate is the percentage of students in grades 9 through 12 who leave school in a given year without graduating or transferring to another school.



Our District



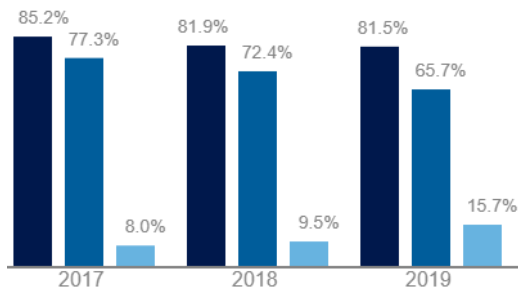
Massachusetts

[View more detailed dropout data](#)

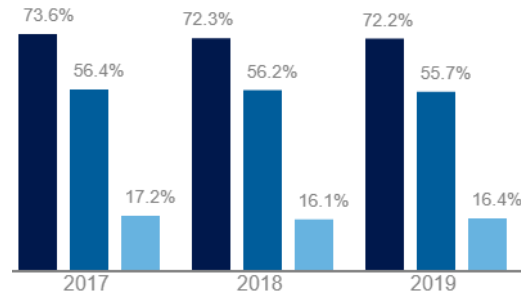
## Post-Secondary Enrollment

## College-Going Rates

The college-going rate is the percentage of high school graduates who enroll in postsecondary education by March 1 of the year after high school graduation. Postsecondary education includes community colleges, colleges, and universities; public and private institutions; 2-year and 4-year institutions; and institutions both in and outside of Massachusetts.



Our District



Massachusetts

Any Post-Secondary Institution

Institution

4-Year Institution

2-Year Institution

[View more detailed post-secondary enrollment data](#)

▶ How do our students perform on state tests?

## Student Performance on MCAS

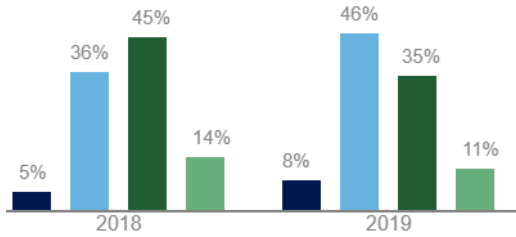
### Student Achievement

The percentage of students scoring at each achievement level on the English language arts, mathematics, and science MCAS tests.

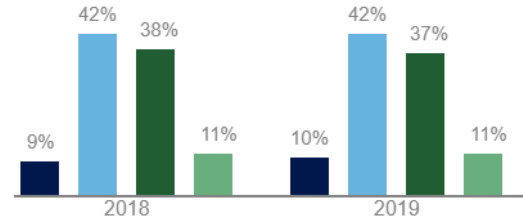
**Note:** The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not administer spring 2020 MCAS for the 2019-2020 school year due to cancellation of state assessments and school closures related to COVID-19. The student achievement information below represents results from 2018 and 2019.

All Students ▼

### ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



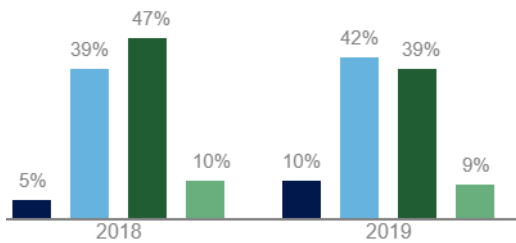
Our District



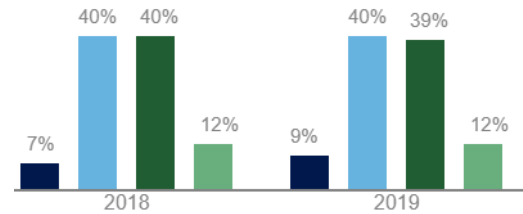
Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

### MATHEMATICS (GRADES 03-08)



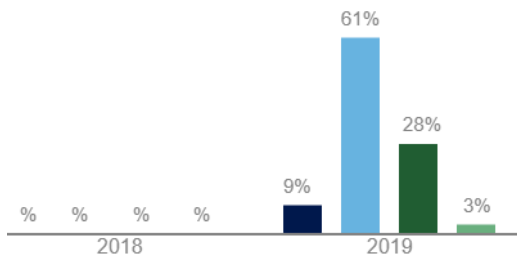
Our District



Massachusetts

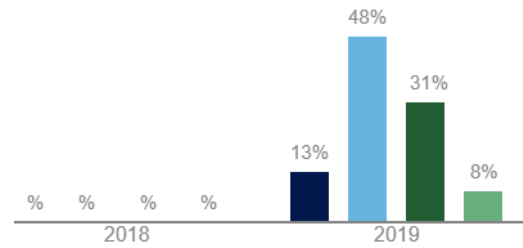
- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

### ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)



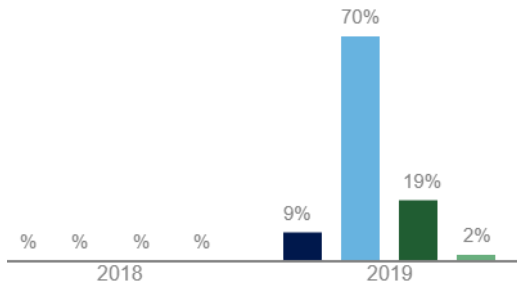
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations



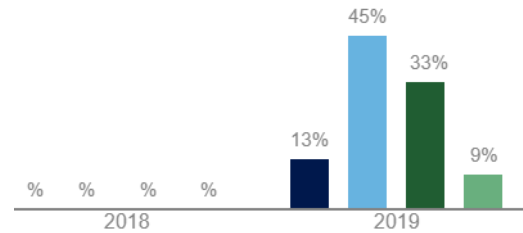
Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



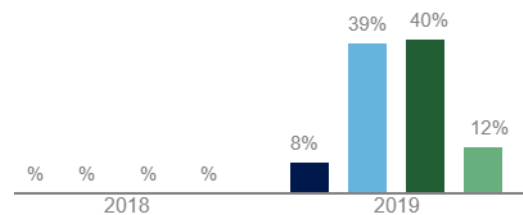
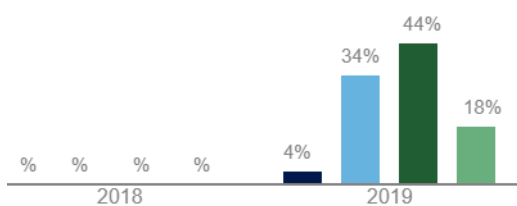
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations



Massachusetts

SCIENCE (GRADES 05 AND 08)



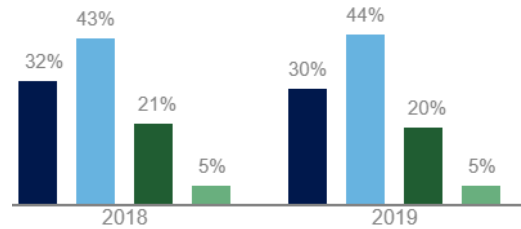
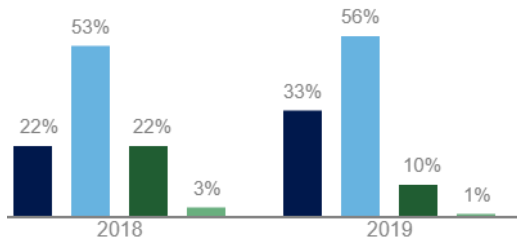


### Our District

### Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

#### SCIENCE (GRADE 10)



### Our District

### Massachusetts

- Advanced
- Proficient
- Needs Improvement
- Failing

[View more detailed achievement data](#) | [View Massachusetts NAEP data](#) | [View ACCESS for ELLs data](#)

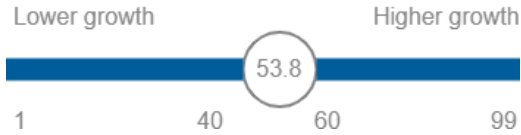
## Student Progress

Student growth measures the amount of academic progress a student made over the year, based on MCAS. It compares a student’s MCAS performance to other students with similar past MCAS scores. Growth is reported on a scale from 1 to 99, with lower numbers representing lower progress and higher numbers representing higher progress. An average growth score between 40 and 60 means that the district or school is making typical progress.

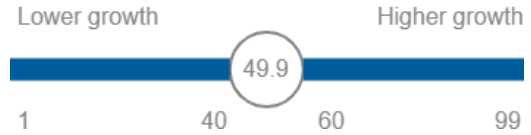
**Note:** The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not administer spring 2020 MCAS for the 2019-2020 school year due to cancellation of state assessments and school closures related to COVID-19. The student growth information below represents results from 2019.

All Students
▼

### ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)

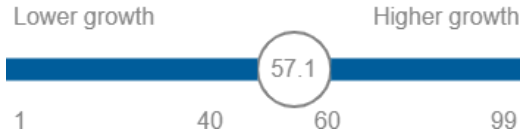


Our District

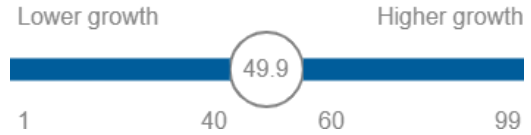


Massachusetts

### MATHEMATICS (GRADES 03-08)

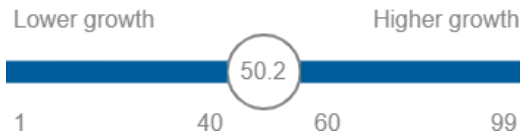


Our District

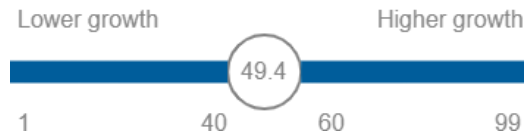


Massachusetts

### ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)

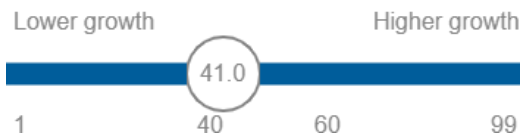


Our District

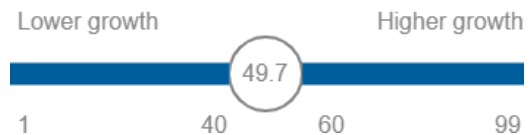


Massachusetts

### MATHEMATICS (GRADES 10)



Our District



Massachusetts

[View more detailed student growth data](#)

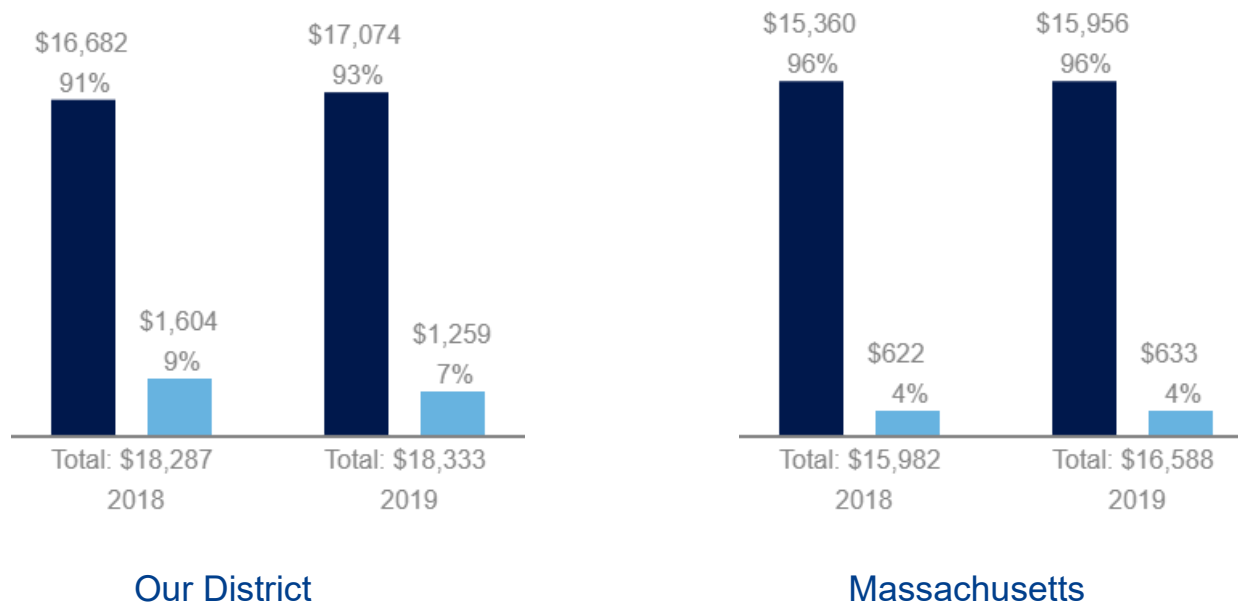
▶ How much does our district spend per student?

## Finance

### Dollars Spent per Student

The total dollars spent per student, broken down by the source of funds. Funding comes from

federal, state, and local sources. The amount of money spent per student depends on many factors, including student enrollment, staffing, special programs, and whether the school receives state or federal grant funds.



- State & Local Funds
- Federal Funds

[View more detailed school per pupil spending data](#) | [View more detailed district per pupil spending data](#)

▶ How is our district doing in the state's accountability system?

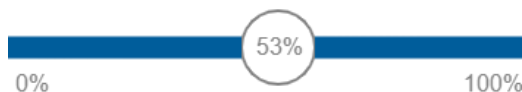
## Accountability

An accountability system brings together a set of measures in order to provide clear, actionable information about district and school performance. In Massachusetts, accountability results are calculated using information related to student performance on state tests, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion.

**Note:** The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not issue school, district, or state accountability determinations for the 2019-20 school year due to the cancellation of state assessments and school closures related to COVID-19. The accountability information below represents results from 2019.

## Progress Toward Improvement Targets

Massachusetts sets annual improvement targets for every district and school. Targets are set for achievement, growth, English learner progress, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion. Districts and schools with a target percentage of 75% or higher are considered to be meeting or exceeding targets.



Our district is making substantial progress toward targets for most accountability measures.

## Overall Classification

Massachusetts uses information related to progress toward improvement targets, accountability percentiles, graduation rates, and MCAS participation rates to determine each district and school's overall classification. Most districts and schools are placed into two categories: those that require assistance or intervention from the state, and those that do not require assistance or intervention. Districts and schools that are new or very small are classified as having "insufficient data."



[View more detailed accountability data](#) | [View accountability lists](#) | [Learn more about the accountability system](#)

[View our 2019 report card](#)