

8 de febrero de 2021

Estimadas familias:

Todos los años, cada una de las escuelas públicas y distritos escolares de Massachusetts recibe una boleta de calificaciones. Al igual que la boleta de calificaciones de su hijo/a muestra su rendimiento en distintas materias, la boleta de calificaciones de la escuela está formulada para mostrarles a las familias qué tal va el rendimiento de nuestra escuela en distintas áreas. Hay un enlace para ver la boleta de calificaciones de nuestra escuela en

<https://reportcards.doe.mass.edu/2020/DistrictReportcard/04290000>.

La boleta incluye múltiples indicadores del rendimiento de una escuela – no simplemente calificaciones de MCAS. Representa una nueva forma de evaluar el rendimiento escolar, proporcionando información en torno al logro estudiantil, calificaciones de maestros, oportunidades de aprendizaje del alumnado y más.

Las boletas de calificaciones fueron diseñadas como herramientas útiles para todas las personas vinculadas a nuestra escuela. Las familias pueden emplear la información para tener conversaciones constructivas con nosotros sobre lo que la escuela está haciendo bien y en qué puede mejorar. Los líderes comunitarios y educativos pueden emplear la información para entender mejor cómo pueden ayudar a los estudiantes en nuestra escuela.

Notará en nuestra boleta de calificaciones que estamos progresando en nuestros objetivos de responsabilidad en todo el distrito. Para mejorar el rendimiento de los estudiantes en nuestra escuela, seguimos priorizando el crecimiento académico y el rendimiento en todas las áreas de contenido. Lo alentamos a participar para ayudarnos a mejorar nuestra escuela. Vemos a los padres como socios críticos en el éxito de nuestros estudiantes y la escuela, y estamos agradecidos por su continuo apoyo.

Finalmente, si su hijo/a asiste a una escuela que reciba fondos federales del Título I, también tiene el derecho de solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros de su hijo/a:

- Si el/la maestro/a de su hijo/a tiene una licencia para los niveles de grado y materias que enseñan,
- Si el/la maestro/a de su hijo/a está enseñando con una licencia de emergencia o exención,
- La licenciatura y especialización del/la maestro/a de su hijo/a y
- Si su hijo/a recibe servicios de personal auxiliar y en caso de que así sea, su capacitación.

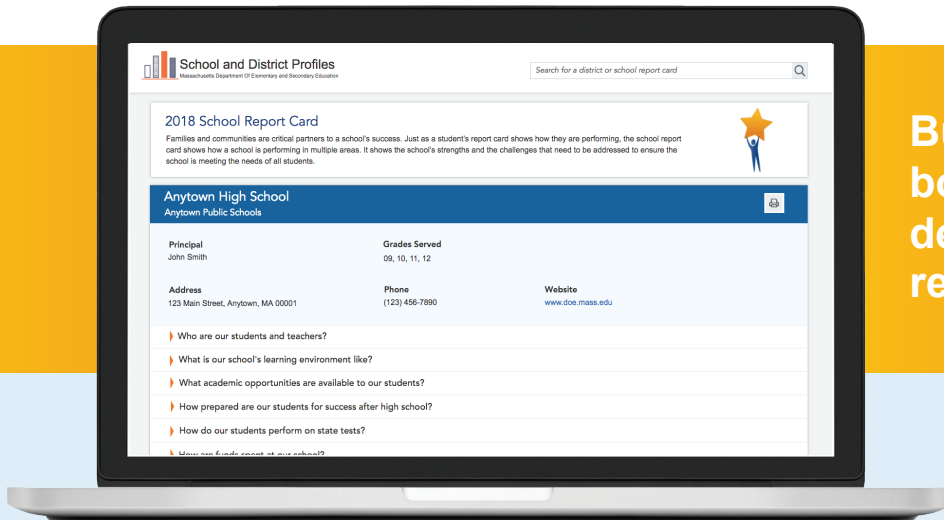
Si tiene preguntas sobre la libreta de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en actividades de mejora escolar o si desea solicitar información sobre las calificaciones del maestro de clase de su hijo, comuníquese con el director de la escuela que se detalla a continuación. Para ver la boleta de calificaciones de nuestro distrito o buscar las boletas de otras escuelas, visite reportcards.doe.mass.edu.

Atentamente,

Elsy Estevez-Hicks, Directora de KIPP Academy Lynn Elementary | eestevez-hicks@kippma.org
Farida Mama Graham, Directora de KIPP Academy Lynn Middle School | fgraham@kippma.org
Shauna-Kaye Clarke, Directora de KIPP Academy Lynn Collegiate | sclarke@kippma.org

¡OBTÉN MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS DE MASSACHUSETTS!

Report Card



Busca la
boleta informativa
de la escuela en
reportcards.doe.mass.edu

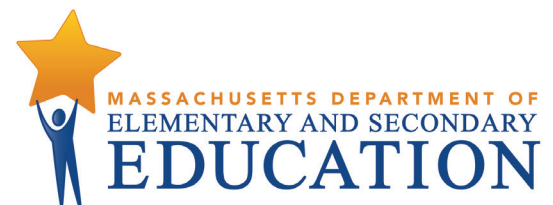
5 datos rápidos

ACERCA DE LA BOLETA INFORMATIVA DE LA ESCUELA

1. De la misma forma que la boleta de calificaciones de un estudiante muestra su desempeño en las diferentes materias, la boleta informativa de la escuela muestra el desempeño de una escuela o un distrito en diferentes áreas.
2. Estas boletas de calificaciones incluyen información variada, no solo las calificaciones del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS).
3. Las boletas informativas de la escuela pueden reflejar la información que sea más valiosa para las familias de Massachusetts.
4. Las boletas informativas de la escuela identifican las áreas donde esta tiene un buen desempeño y las áreas donde debe mejorar para garantizar que se satisfacen las necesidades de todos los estudiantes.
5. Los líderes del distrito y los directores pueden usar las boletas de calificaciones para apoyar a las escuelas y los estudiantes, y para identificar formas de ayudar a las escuelas a continuar mejorando con el tiempo.

Las familias son socios críticos para el éxito de los estudiantes de Massachusetts. El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts tiene el compromiso de proporcionar información detallada a las familias, para que comprendan mejor la educación de sus hijos.

Visite reportcards.doe.mass.edu para ver la boleta informativa de cada escuela pública del estado.



INFORMACIÓN GENERAL

Información básica sobre la escuela o el distrito.

Categoría de Título I: Si la escuela o el distrito obtiene fondos a tenor del Título I. Las escuelas y los distritos con una población grande de estudiantes provenientes de familias de bajos ingresos reciben subvenciones federal en forma de dinero a tenor del Título I para ayudar a garantizar que todos los niños satisfagan las exigentes normas académicas del estado.

ESTUDIANTES Y MAESTROS

Información sobre la matrícula estudiantil y capacitación de maestros.

Estudiantes con discapacidades: Los estudiantes con necesidades especiales que tienen un Programa de Educación Individualizado (PEI o IEP, por sus siglas en inglés).

Con desventajas económicas: Estudiantes que reciben asistencia mediante el Programa de asistencia suplementaria de nutrición (SNAP, por sus siglas en inglés), Asistencia temporal para familias con niños dependientes (TAFDC, por sus siglas en inglés), el programa de cuidado tutelar del Departamento de Niños y Familias (DFC, por sus siglas en inglés) o MassHealth.

Grandes necesidades: Los estudiantes que pertenecen a uno o más de los siguientes grupos: estudiantes con discapacidades, estudiantes actuales o antiguos que aprenden el idioma inglés, y/o estudiantes con desventajas económicas.

Equivalencia de tiempo completo: La cantidad de posiciones a tiempo completo en la escuela o el distrito. Algunas posiciones de enseñanza son a tiempo parcial y por tanto se reportan como decimales (por ejemplo, 0.8).

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS

Información sobre la participación estudiantil en cursos vastos y exigentes.

Trabajo académico avanzado: Los cursos que se consideran avanzados incluyen Colocación avanzada, Bachillerato internacional, doble matrícula y otras clases exigentes en una amplia variedad de materias.

MassCore: MassCore es un programa de estudio recomendado a nivel estatal, el cual señala los cursos principales mínimos necesarios para cumplir las expectativas de universidades de cuatro años y capacidades laborales. MassCore incluye cuatro unidades de inglés, cuatro unidades de matemáticas, tres unidades de una ciencia de laboratorio, tres unidades de historia, dos unidades del mismo idioma extranjero, una unidad de artes y cinco cursos principales adicionales.

ASISTENCIA Y DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES

Información sobre asistencia y disciplina del alumnado.

Ausentismo crónico: El porcentaje de estudiantes que pierden 10 por ciento o más del año escolar (por ejemplo, 18 o más días en un año escolar típico de 180 días).

Disciplina del estudiantado: El porcentaje de estudiantes suspendidos, expulsados o sacados de actividades regulares de aulas como resultado de comportamiento negativo.

ÉXITO DESPUÉS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Información sobre tasas de graduación, abandono escolar y entradas a universidades.

Resultados de la escuela secundaria: La información sobre graduación, abandono escolar y asistencia a universidades se reporta para escuelas y distritos que atienden a estudiantes en los grados 9o a 12o.

RENDIMIENTO ESCOLAR EN EXAMINACIONES ESTATALES

Información sobre el rendimiento estudiantil en los exámenes del Sistema de evaluación global de Massachusetts (MCAS, por sus siglas en inglés). Cada año, los estudiantes entre los grados 3o al 8o y 10o se someten a las exámenes MCAS en las materias de artes del lenguaje inglés (ELA) y matemáticas, y los estudiantes en los grados 5o, 8o y 10 se someten a exámenes MCAS en la materia de ciencias.

Logro: Las calificaciones de los estudiantes en las exámenes MCAS.

Crecimiento del estudiantado: El porcentaje de crecimiento del cuerpo estudiantil (SGP, por sus siglas en inglés) demuestra cómo las calificaciones en MCAS del estudiante se compara con otros estudiantes con calificaciones similares previas en exámenes MCAS. El SGP de una escuela o distrito representa el crecimiento promedio de dicha escuela o distrito.

GASTOS

Información sobre cuánto dinero se gasta por estudiante.

Cantidad de dólares que se gasta en cada estudiante: Los montos varían según la matrícula, el personal, programación especial y necesidades de los estudiantes en la escuela.

COMPROMISO

Información sobre los resultados de rendición de cuentas más reciente del distrito o la escuela. El sistema de rendición de cuentas (responsabilidad o compromiso) une una serie de medidas para ofrecer información clara y accionable sobre el rendimiento de un distrito o escuela en particular, que puede emplearse para ayudar a las escuelas a mejorar.

Progreso en pos de los objetivos de mejora: El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE, por sus siglas en inglés) fija objetivos de mejoramiento o metas anualmente, para cada uno de sus distritos y escuelas. Los objetivos se establecen en pos de logro estudiantil, crecimiento del alumnado, progreso de estudiantes que aprenden inglés, disminución de ausentismo crónico, culminación de la educación secundaria y finalización de trabajos de cursos avanzados. Se espera que las escuelas y los distritos progresen anualmente en pos de estos objetivos, con el fin de mejorar el desempeño de los estudiantes, y DESE emite anualmente un informe en torno al progreso de cada escuela y distrito.

Porcentaje de sistema de responsabilización: Los porcentajes de responsabilización indican el rendimiento general de una escuela, en comparación con otras escuelas. El porcentaje de una escuela se calcula combinando información relativa a logro, crecimiento, progreso de estudiantes del inglés, ausentismo crónico, culminación de secundaria y finalización de cursos avanzados. Las escuelas con porcentajes más altos por lo general tienen un mejor rendimiento y las escuelas con porcentajes más bajos tienen por lo general un rendimiento inferior. Los distritos no reciben un porcentaje de responsabilización.

Clasificación general: Las escuelas y distritos se colocan en dos categorías: aquellos que requieren asistencia o intervención por parte del estado y aquellos que no lo requieren. Una pequeña cantidad de escuelas y distritos, incluyendo aquellos que son recientes o muy pequeños, se califican bajo la descripción de "datos insuficientes".

2020 District Report Card

Families and communities are critical partners to a district's success. Just as a student's report card shows how they are performing, the district report card shows how a district is performing in multiple areas. It shows the district's strengths and the challenges that need to be addressed to ensure the district is meeting the needs of all students.

KIPP Academy Lynn Charter (District)

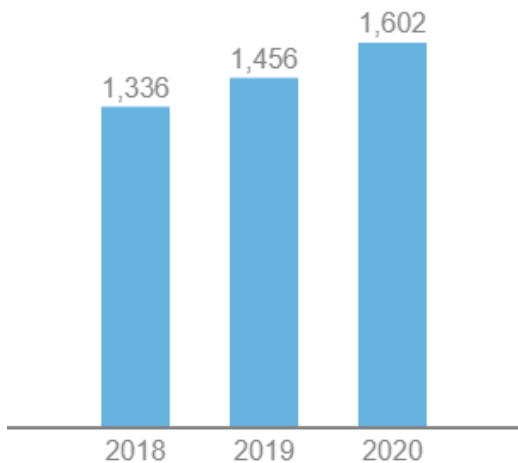
Superintendent	Grades Served	Website
Rhonda D Barnes	K,01,02,03,04,05,06,07,08,09 ,10,11,12	www.kippma.org
Address	Phone	Title I Status
90 High Rock Street, Lynn, MA 01902	781-598-1609	Title I District

▶ Who are our students and teachers?

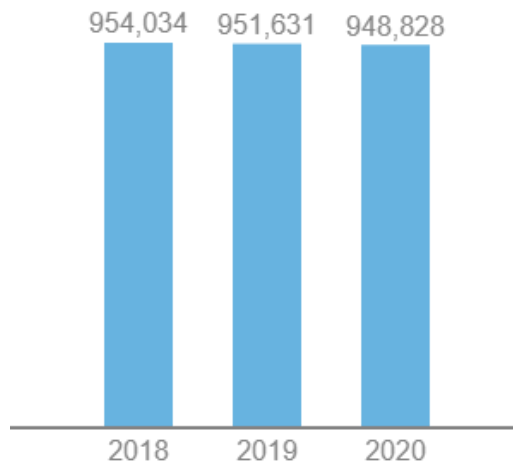
Students

Student Enrollment

The total number of students enrolled, including pre-kindergarten (PK), kindergarten (K), and students who attend beyond grade 12.



Our District

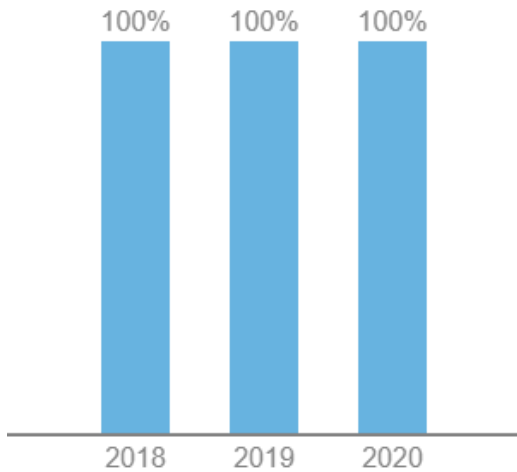


Massachusetts

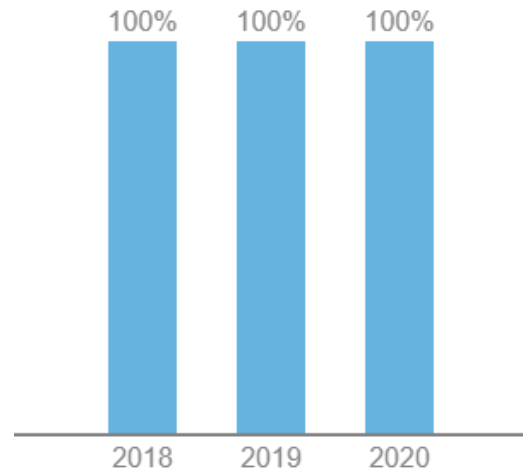
Student Demographics

The percentage of students enrolled, by race/ethnicity and by selected population. Selected populations include students with disabilities, current and former English learners, students who are economically disadvantaged, and high needs students (students who belong to one or more of the other selected population groups).

All Students ▼



Our District



Massachusetts

[View more detailed enrollment data](#)

Teachers

Teacher Workforce

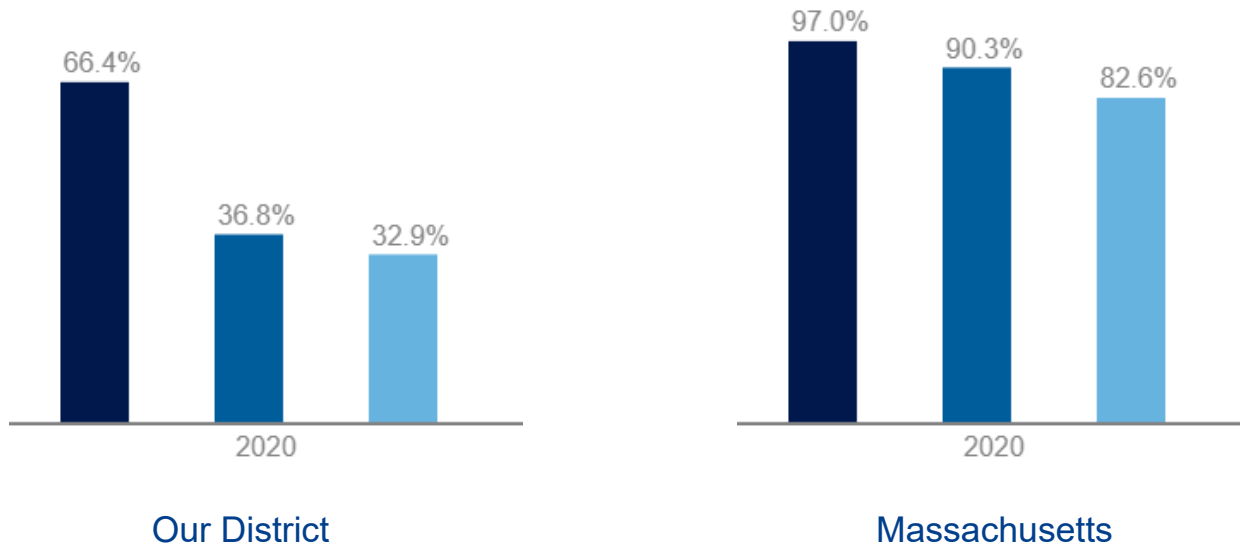
The number of teachers in a school or district is reported by full-time equivalency. This number represents the number of full-time positions filled by teachers.

Our District : 106.9

Massachusetts : 75,152.1

Teacher Qualifications

The percentage of teachers who are licensed, the percentage of teachers who are licensed in the subject(s) they teach, and the percentage of teachers who are considered experienced, meaning they have been teaching in a Massachusetts public school for at least 3 years. In some schools, like charter schools, teachers are not required to have a teacher’s license.



- Licensed Teachers
- Teachers Licensed in the Subject They Teach
- Experienced Teachers

[View more detailed teacher data](#)

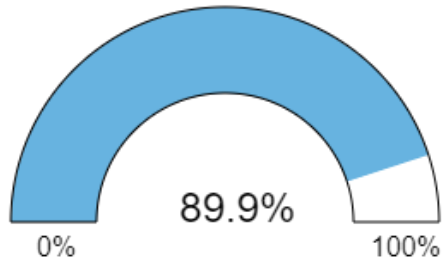
▶ What academic opportunities are available to our students?

Access to Broad and Challenging Coursework

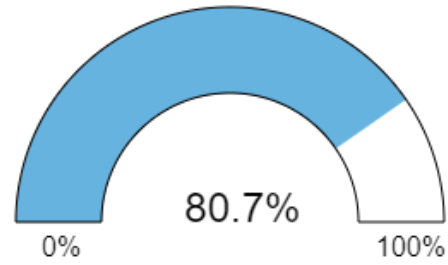
All Students ▼

Access to the Arts

The percentage of students who participate in an arts course. Arts courses include visual art, music, theater, dance, and general arts.



Our District

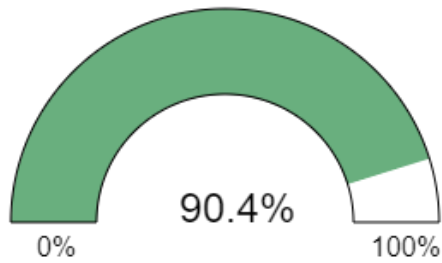


Massachusetts

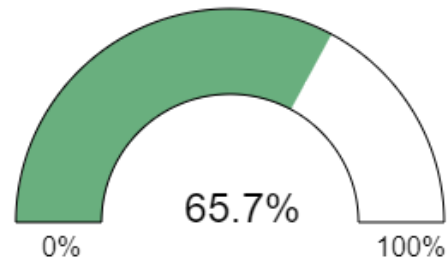
[View more detailed arts data](#)

Advanced Coursework Completion

The percentage of 11th and 12th grade students completing at least one advanced course. Advanced courses include: Advanced Placement, International Baccalaureate, Project Lead the Way, dual enrollment for credit, approved vocational/technical cooperative programs, and other rigorous courses.



Our District

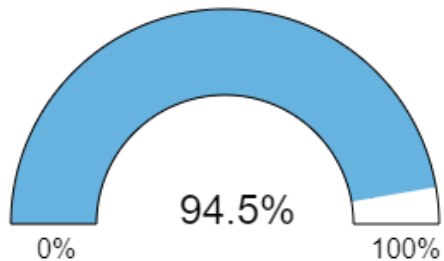


Massachusetts

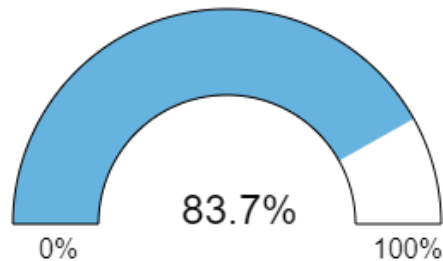
[View more detailed advanced coursework data](#)

Grade 9 Course-Passing

The percentage of students who pass all of their courses in grade 9. In Massachusetts, a student is four times more likely to finish high school if they pass all of their classes in 9th grade.



Our District

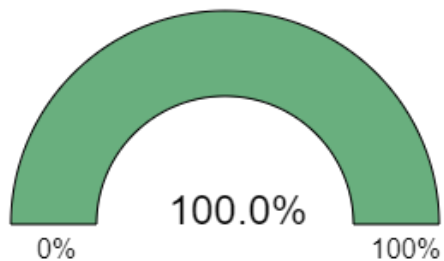


Massachusetts

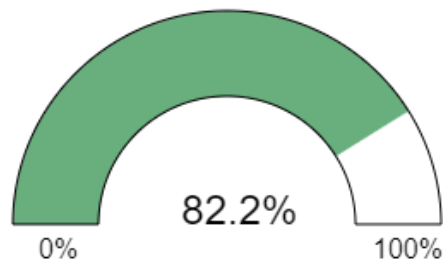
[View more detailed grade 9 course-passing data](#)

MassCore Completion

The percentage of high school graduates completing MassCore. The MassCore program of studies includes: four years of english, four years of math, three years of a lab-based science, three years of history, two years of the same foreign language, one year of an arts program and five additional "core" courses.



Our District



Massachusetts

[View more detailed MassCore data](#)

▶ What do student attendance and discipline look like in our district?

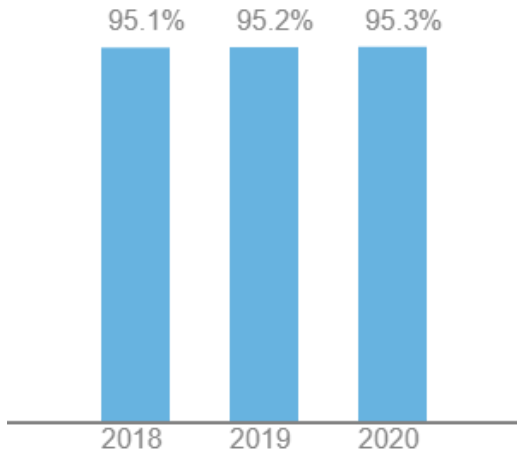
Student Attendance and Discipline

All Students ▼

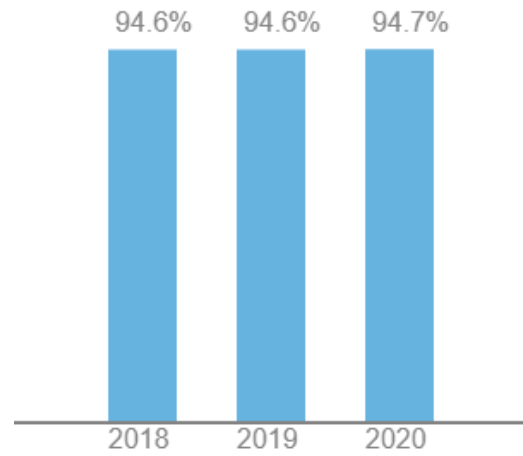
Attendance

ATTENDANCE RATE

The percentage of days that students are in attendance. To be in attendance, students must be taught for at least half the school day.



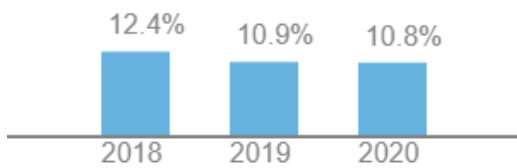
Our District



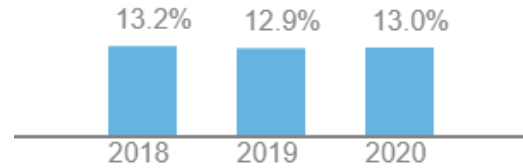
Massachusetts

CHRONIC ABSENTEEISM RATE

The percentage of students who miss more than 10 percent of the school year. In a typical 180-day school year, this represents the percentage of students who miss 18 or more days of school.



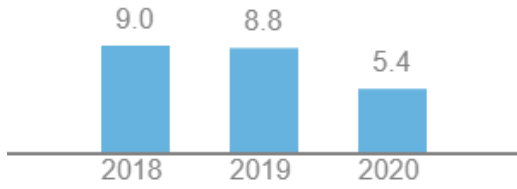
Our District



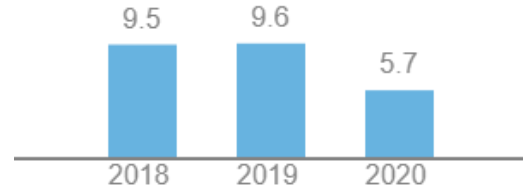
Massachusetts

Average Number of Days Absent

The average number of days of school that a student misses in a school year.



Our District



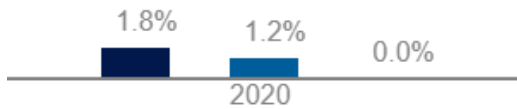
Massachusetts

[View more detailed attendance data](#)

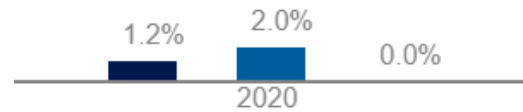
Student Discipline

Reported Incidents

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



Our District

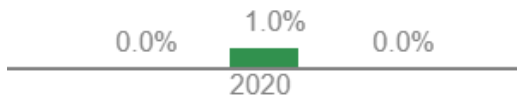


Massachusetts

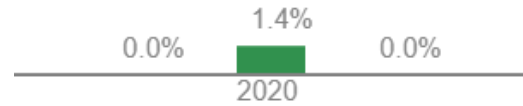
- In-School Suspensions
- Out-of-School Suspensions
- Expulsions

The percentage of students who are referred to law enforcement, arrested at school or during off-

campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.



Our District



Massachusetts

- School-Based Arrests
- Incidences of Violence
- Referrals to Law Enforcement

[View more detailed discipline data](#) | [View Federal Civil Rights Data Collection data](#)

▶ How prepared are our students for success after high school?

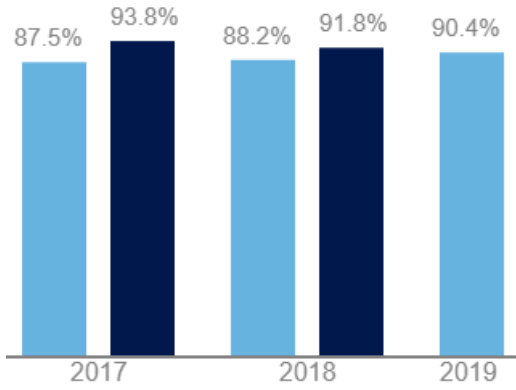
High School Outcomes

All Students ▼

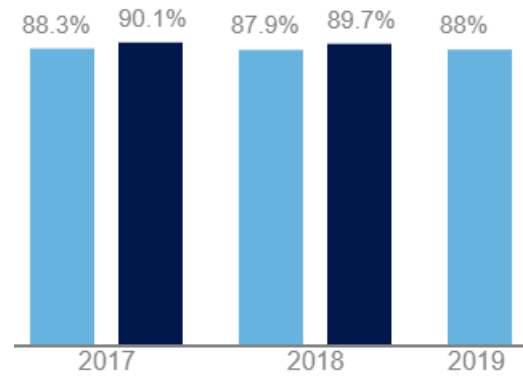
High School Completion

Graduation Rates

The graduation rate is the percentage of students who graduate from high school within 4 or 5 years.



Our District



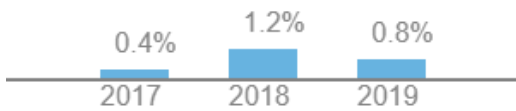
Massachusetts

■ 4-Year Graduation Rate ■ 5-Year Graduation Rate

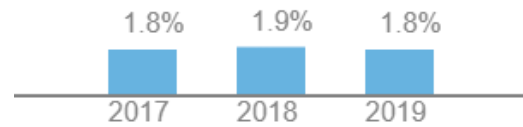
[View more detailed graduation data](#)

Annual Dropout Rate

The annual dropout rate is the percentage of students in grades 9 through 12 who leave school in a given year without graduating or transferring to another school.



Our District



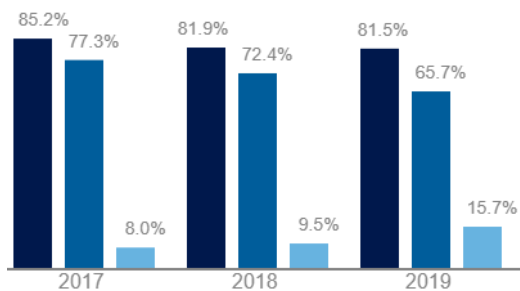
Massachusetts

[View more detailed dropout data](#)

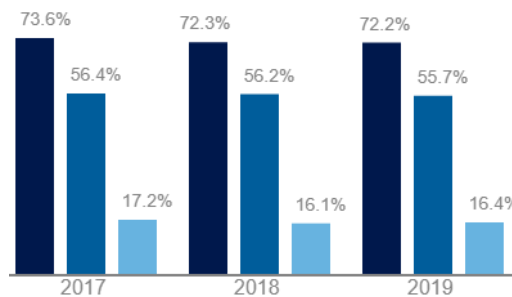
Post-Secondary Enrollment

College-Going Rates

The college-going rate is the percentage of high school graduates who enroll in postsecondary education by March 1 of the year after high school graduation. Postsecondary education includes community colleges, colleges, and universities; public and private institutions; 2-year and 4-year institutions; and institutions both in and outside of Massachusetts.



Our District



Massachusetts

Any Post-Secondary Institution

Institution

4-Year Institution

2-Year Institution

[View more detailed post-secondary enrollment data](#)

▶ How do our students perform on state tests?

Student Performance on MCAS

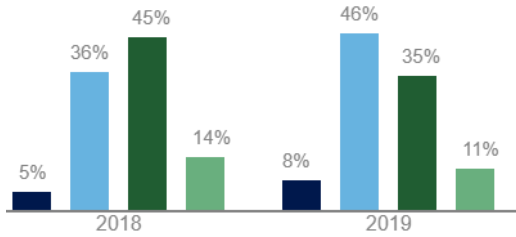
Student Achievement

The percentage of students scoring at each achievement level on the English language arts, mathematics, and science MCAS tests.

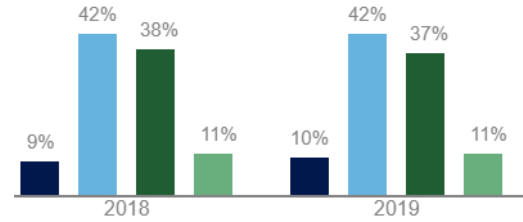
Note: The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not administer spring 2020 MCAS for the 2019-2020 school year due to cancellation of state assessments and school closures related to COVID-19. The student achievement information below represents results from 2018 and 2019.

All Students ▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



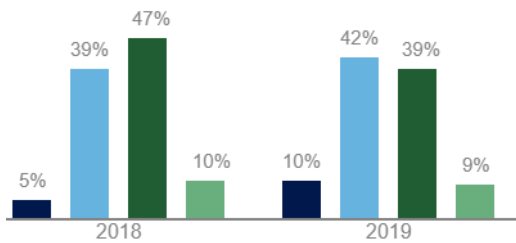
Our District



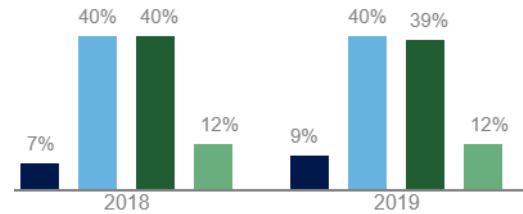
Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

MATHEMATICS (GRADES 03-08)



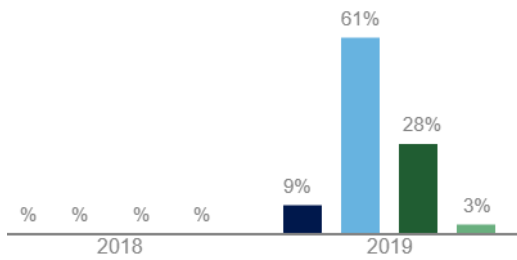
Our District



Massachusetts

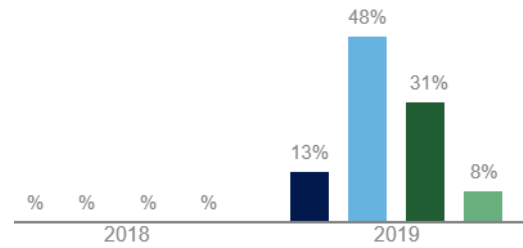
- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)



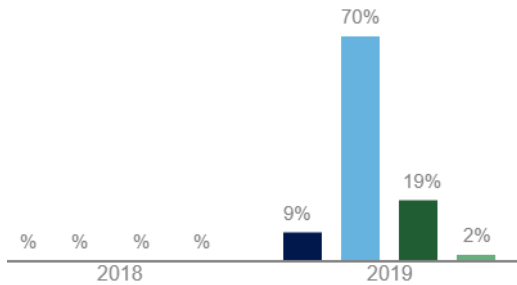
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations



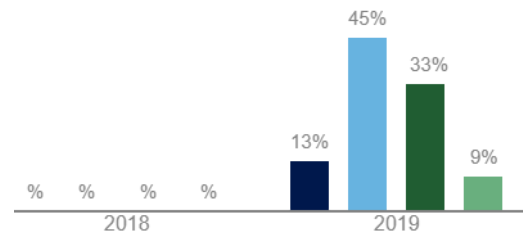
Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



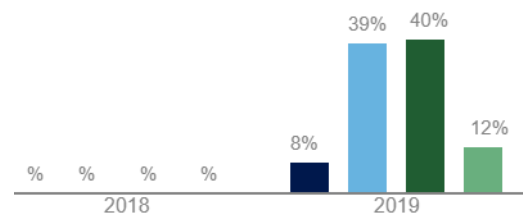
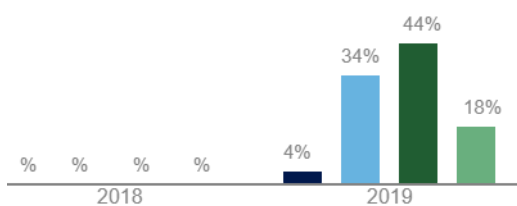
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations



Massachusetts

SCIENCE (GRADES 05 AND 08)

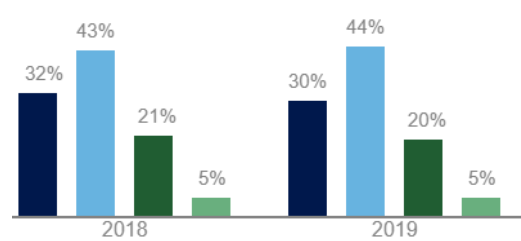
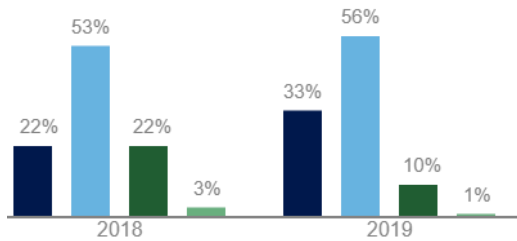


Our District

Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADE 10)



Our District

Massachusetts

- Advanced
- Proficient
- Needs Improvement
- Failing

[View more detailed achievement data](#) | [View Massachusetts NAEP data](#) | [View ACCESS for ELLs data](#)

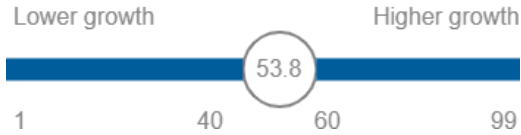
Student Progress

Student growth measures the amount of academic progress a student made over the year, based on MCAS. It compares a student’s MCAS performance to other students with similar past MCAS scores. Growth is reported on a scale from 1 to 99, with lower numbers representing lower progress and higher numbers representing higher progress. An average growth score between 40 and 60 means that the district or school is making typical progress.

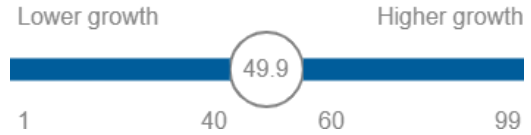
Note: The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not administer spring 2020 MCAS for the 2019-2020 school year due to cancellation of state assessments and school closures related to COVID-19. The student growth information below represents results from 2019.

All Students
▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)

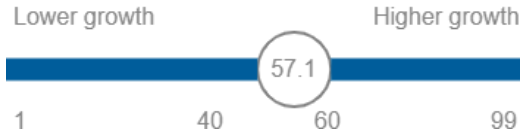


Our District

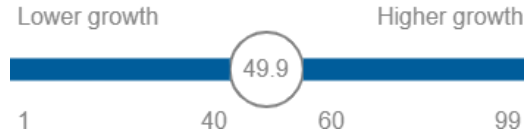


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)

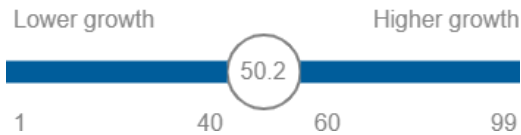


Our District

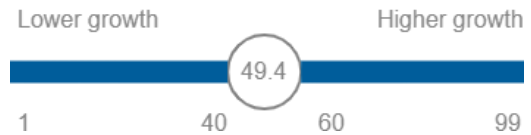


Massachusetts

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)

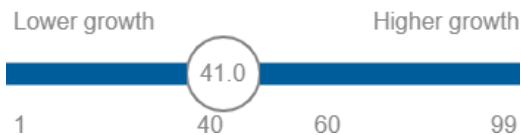


Our District

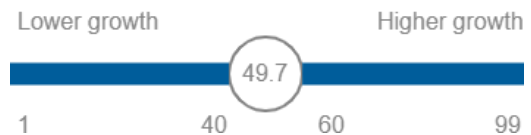


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



Our District



Massachusetts

[View more detailed student growth data](#)

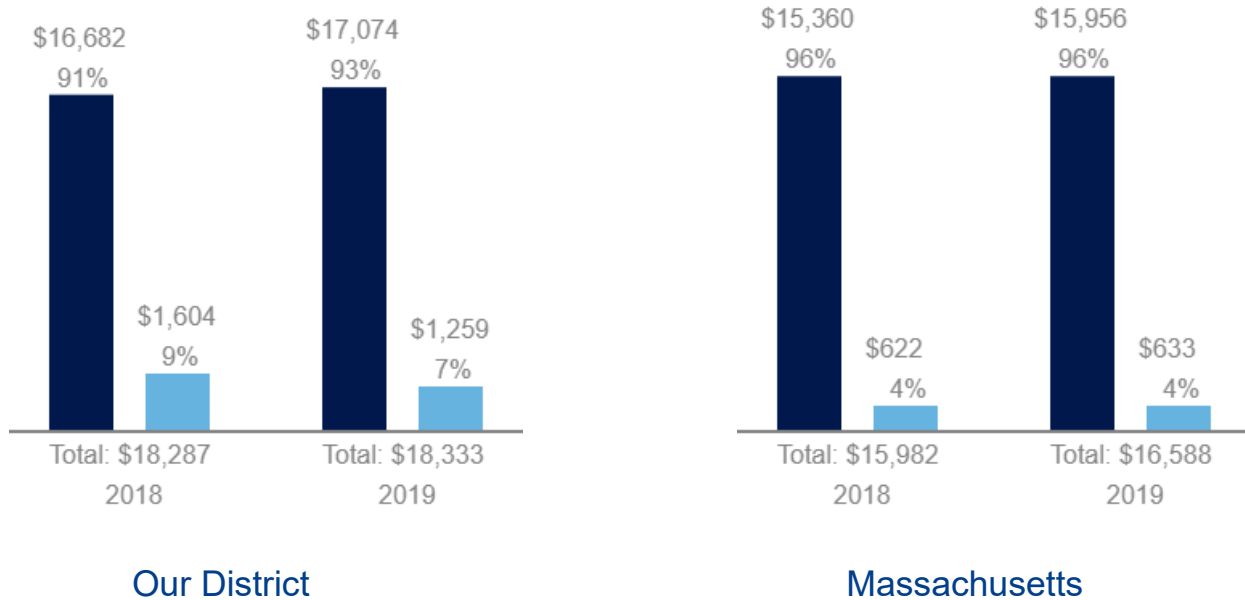
▶ How much does our district spend per student?

Finance

Dollars Spent per Student

The total dollars spent per student, broken down by the source of funds. Funding comes from

federal, state, and local sources. The amount of money spent per student depends on many factors, including student enrollment, staffing, special programs, and whether the school receives state or federal grant funds.



- State & Local Funds
- Federal Funds

[View more detailed school per pupil spending data](#) | [View more detailed district per pupil spending data](#)

▶ How is our district doing in the state's accountability system?

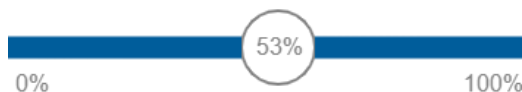
Accountability

An accountability system brings together a set of measures in order to provide clear, actionable information about district and school performance. In Massachusetts, accountability results are calculated using information related to student performance on state tests, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion.

Note: The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not issue school, district, or state accountability determinations for the 2019-20 school year due to the cancellation of state assessments and school closures related to COVID-19. The accountability information below represents results from 2019.

Progress Toward Improvement Targets

Massachusetts sets annual improvement targets for every district and school. Targets are set for achievement, growth, English learner progress, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion. Districts and schools with a target percentage of 75% or higher are considered to be meeting or exceeding targets.



Our district is making substantial progress toward targets for most accountability measures.

Overall Classification

Massachusetts uses information related to progress toward improvement targets, accountability percentiles, graduation rates, and MCAS participation rates to determine each district and school's overall classification. Most districts and schools are placed into two categories: those that require assistance or intervention from the state, and those that do not require assistance or intervention. Districts and schools that are new or very small are classified as having "insufficient data."



[View more detailed accountability data](#) | [View accountability lists](#) | [Learn more about the accountability system](#)

[View our 2019 report card](#)