

At KIPP Massachusetts, we believe that Knowledge is Power. Every day, our team and family have the opportunity to either perpetuate systems of oppression or disrupt them. We are compelled by the ideals of diversity, equity, and inclusivity. Therefore, we continuously commit to operate as an anti-racist organization.

We acknowledge the role of systemic racism and forms of oppression in both the present and past educational landscape.

- We recognize the challenges related to the maltreatment of historically marginalized groups (including but not limited to: people who identify as Black, African American, Latino/a, Asian, Asian American, Native American, Middle Eastern, LGBTQ, people with disabilities, English Language Learners, and women).
- We actively work towards a future that provides equitable access to all students, staff, families, and communities.
- We contribute to anti-racism work (including, but not limited to: tackling implicit bias and microaggressions) at all levels of our organization for change to have lasting impact.
- We encourage our students, staff, families, and communities to prioritize engaging in continuous learning to interrogate biases, support each other, and further our mission toward preparing students for success to and through college, careers, and life.

We pledge to cultivate and unleash the power within our students in order to support their pursuit of lives full of independence and impact.

- We ensure students' voices are heard, respected, and powerful.
- We implement culturally responsive pedagogy, grounded in teachers and staff displaying cultural competence, to influence our school curriculum and behavior systems.
- We prepare our students, staff, and families to build positive self-identities and grow in consciousness to examine individuals, groups, and systems that privilege one identity or group of identities over another.
- We work in solidarity with staff, families, and stakeholders to support outcomes for our students.

Individuals from all backgrounds can contribute their unique strengths and widen our perspective of what it takes to build enduringly excellent schools.

- Students, staff, families, and community members bring their authentic selves every day.
- We believe that a diverse, equitable, and inclusive environment will enable us to attract, retain and develop our staff, phenomenally educate our students, and forge critical partnerships within our communities.
- We are forever learning from and with the people around us.
- We acknowledge that everyone engages from different starting places and we insist upon educating and challenging ourselves and each other with a sense of urgency to align our actions to our beliefs.

We constantly reflect and refine our work at the individual, interpersonal, and institutional level.

- As we grow in this work, we sharpen our ability to impact our students, staff, families, and communities.
- We engage in individual work to develop our own mindsets, beliefs, and actions.
- We critically examine our practices to unearth growth areas.
- We institutionalize holistic accountability measures to continuously improve over time.

En KIPP Massachusetts, creemos que el conocimiento es poder. Cada día, nuestro equipo y nuestra familia tienen la oportunidad de perpetuar los sistemas de opresión o interrumpirlos. Estamos obligados por los ideales de diversidad, equidad e inclusión. Por lo tanto, nos comprometemos continuamente a operar como una organización antirracista.

Reconocemos el papel del racismo sistémico y las formas de opresión en el panorama educativo actual y pasado.

- Reconocemos los retos relacionados con el maltrato de grupos históricamente marginados (incluyendo, pero sin limitarse a: personas que se identifican como negros, afroamericanos, latinos, asiáticos, nativos americanos, de Oriente Medio, LGBTQ, personas con discapacidades, estudiantes de inglés y mujeres).
- Trabajamos activamente por un futuro que proporcione un acceso equitativo a todos los estudiantes, el personal, las familias y las comunidades.
- Contribuimos al trabajo contra el racismo (incluyendo, pero sin limitarse a: abordar los prejuicios implícitos y las microagresiones) en todos los niveles de nuestra organización para que el cambio tenga un impacto duradero.
- Animamos a nuestros estudiantes, al personal, a las familias y a las comunidades a dar prioridad a la participación en el aprendizaje continuo para cuestionar los prejuicios, apoyarse mutuamente y promover nuestra misión de preparar a los estudiantes para el éxito hacia y a través de la universidad, las carreras y la vida.

Nos comprometemos a cultivar y dar rienda suelta al poder que hay en nuestros estudiantes para apoyar su búsqueda de vidas llenas de independencia e impacto.

- Nos aseguramos de que las voces de los estudiantes sean escuchadas, respetadas y poderosas.
- Ponemos en práctica una pedagogía culturalmente receptiva, basada en que los maestros y el personal muestren competencia cultural, para influir en nuestro currículo escolar y en los sistemas de comportamiento.
- Preparamos a nuestros estudiantes, personal y familias para construir identidades propias positivas y crecer en conciencia para examinar individuos, grupos y sistemas que privilegian una identidad o grupo de identidades sobre otra.
- Trabajamos en solidaridad con el personal, las familias y las partes interesadas para apoyar los resultados de nuestros alumnos.

Las personas de todos los orígenes pueden aportar sus puntos fuertes únicos y ampliar nuestra perspectiva de lo que se necesita para construir escuelas duraderamente excelentes.

- Los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la Comunidad aportan su auténtico yo cada día.
- Creemos que un entorno diverso, equitativo e inclusivo nos permitirá atraer, retener y desarrollar a nuestro personal, educar fenomenalmente a nuestros estudiantes y forjar asociaciones críticas dentro de nuestras Comunidades.
- Siempre estamos aprendiendo de y con la gente que nos rodea.
- Reconocemos que cada uno se compromete desde diferentes puntos de partida e insistimos en educarnos y desafiarlos a nosotros mismos y a los demás con un sentido de urgencia para alinear nuestras acciones con nuestras creencias.

Reflexionamos y perfeccionamos constantemente nuestro trabajo a nivel individual, interpersonal e institucional.

- A medida que crecemos en este trabajo, agudizamos nuestra habilidad para impactar a nuestros estudiantes, personal, familias y comunidades.
- Nos comprometemos con el trabajo individual para desarrollar nuestras propias mentalidades, creencias y acciones.
- Examinamos críticamente nuestras prácticas para desenterrar las áreas de crecimiento.
- Institucionalizamos medidas holísticas de responsabilidad para mejorar continuamente en el tiempo.

Nan KIPP Massachusetts, nou kwè ke konesans se pouvwa. Chak jou, ekip nou an ak fanmi nou gen opòtinite pou pepetye oswa deranje sistèm opresyon. Nou mare pa ideyal divèsite, ekite ak enklizyon. Se poutèt sa, nou toujou angaje nan fonksyone kòm yon òganizasyon anti-rasis.

Nou rekonèt wòl fòm rasis ak sistemik opresyon nan chan edikasyon prezan ak pase yo.

- Nou rekonèt defi ki gen rapò ak move tretman gwoup istorikman majinalize yo (ki gen ladan men se pa sa sèlman: moun ki idantifye kòm Nwa, Afriken Ameriken, Latino/a, Azyatik, Azyatik Ameriken, Ameriken Natifnatal, Mwayen Oryan, LGBTQ, moun ki andikape, Elèv kap aprann lang angle, ak fanm).
- Nou travay aktivman nan direksyon pou yon avni ki bay aksè ekitab pou tout elèv, anplwaye, fanmi, ak kominote yo.
- Nou kontribye nan travay anti-rasis (ki gen ladan, men se pa sa sèlman: abòde patipri ak mikwo-agresyon) nan tout nivo òganizasyon nou an pou chanjman yo gen enpak dirab.
- Nou ankouraje elèv nou yo, anplwaye yo, fanmi yo, ak kominote yo pou yo bay priyorite pou angaje yo nan aprantisaj kontinyèl pou entèwoje prejije, sipòte youn lòt, ak avanse misyon nou nan prepare elèv yo pou siksè nan kolèj, karyè, ak lavi.

Nou pwomèt pou nou kiltive ak debouche pouvwa nan etidyan nou yo pou sipòte pouwit yo nan lavi plen endepandans ak enpak.

- Nou asire vwa elèv yo tandè, respekte, ak pwisan.
- Nou aplike pedagoji ki adapte ak kiltirèl, ki baze sou pwofesè ak anplwaye ki montre konpetans kiltirèl, pou enflyanse kourikoulòm lekòl nou an ak sistèm konpòtman.
- Nou prepare elèv nou yo, anplwaye yo, ak fanmi nou yo pou konstwi idantite pozitif pwòp tèt yo epi grandi nan konsyans pou egzamine moun, gwoup, ak sistèm ki privilejye yon idantite oswa gwoup idantite sou yon lòt.
Nou travay an solidarite ak anplwaye yo, fanmi yo, ak moun ki gen enterè yo pou sipòte rezilta elèv nou yo.

Moun ki soti nan tout orijin yo ka kontribye fòs inik yo epi elaji pèspektiv nou sou sa li bezwen pou konstwi lekòl ekselan ki dire.

- Elèv yo, anplwaye yo, fanmi yo ak manm kominote yo pote pwòp tèt yo chak jou.
- Nou kwè ke yon anviwonman divès, ekitab, ak enklizif pral pèmèt nou atire, kenbe ak devlope anplwaye nou yo, edike elèv nou yo yon fason fenomenal, epi fè patenarya enpòtan nan kominote nou yo.
- Nou toujou ap aprann nan men ak moun ki bò kote nou yo.
- Nou rekonèt ke tout moun angaje nan diferan kote kòmmanse epi nou ensiste pou edike ak mete tèt nou an defi youn ak lòt ak yon sans ijans pou alimante aksyon nou yo ak kwayans nou.

Nou toujou ap reflekte ak rafine travay nou an nan nivo endividyèl, entèpèsònèl ak enstitisyonèl.

- Pandan nap grandi nan travay sa a, nou amelyore kapasite nou pou gen enpak sou elèv nou yo, anplwaye nou yo, fanmi yo ak kominote yo.
- Nou angaje nou nan travay endividyèl pou devlope pwòp mantalite nou, kwayans nou ak aksyon nou.
- Nou egzamine yon fason kritik pratik nou yo pou dekouvri zòn kap grandi yo.
- Nou enstitisyonalye mezi responsabilite olistik pou amelyore kontinyèlman sou tan.