

الأهالي الأعزاء:

في كل عام، تلقى كل مدرسة عامة ومنطقة تعليمية في ماساتشوستس تقريراً لتقدير الأداء. ونماً كما يوضح تقرير تقييم الأداء الخاص بطفلك مستوى أدائه في مواد مختلفة، فإن تقرير تقييم الأداء الخاص بالمدرسة مصمم لتوضيح مستوى أداء مدرستنا في نواحي مختلفة نحو الأسر. رابط تقرير تقييم الأداء الخاص بمدرستنا متاح على <https://reportcards.doe.mass.edu/2021/DistrictReportcard/04290000>.

يشمل تقرير تقييم الأداء مقاييس متعددة لأداء المدرسة - أكثر من مجرد درجات MCAS (نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس). وهو يمثل طريقة جديدة للاطلاع على الأداء المدرسي، من خلال توفير معلومات عن تحصيل الطالب ومؤهلات المعلمين وفرص تعلم الطلاب والمزيد.

تقارير تقييم الأداء مصممة لتكون أدوات مفيدة لكل شخص ذي صلة بمدرستنا. يمكن للأسر استخدام هذه المعلومات لإجراء محادثات مفيدة معنا حول ما تحسن المدرسة القيام به فعلياً وما يحتاج للتطوير. يمكن لقادة المجتمع والتعليم استخدام المعلومات لمساعدتهم في فهم كيفية دعم الطلاب ومدرستنا.

وختاماً، إذا كان طفالك يرتاد مدرسة تلقى برنامج Title I المؤول من الحكومة الفدرالية، فلديك أيضاً الحق في طلب المعلومات التالية حول مؤهلات معلمي صف طفالك:

- ما إذا كان معلم طفالك مرخصاً في مستويات الصف الدراسي والمواد التي يدرسها،
- وما إذا كان معلم طفالك يدرس بموجب ترخيص طاري أو استثناء،
- والدرجة الجامعية لمعلم طفالك وتخصصه،
- وما إذا كان طفالك يتلقى الخدمات على يد معلمين مساعدين، ومؤهلاتهم إذا كان الأمر كذلك.

إذا كانت لديك أسئلة حول تقرير تقييم الأداء الخاص بمدرستنا أو كنت ترغب في المشاركة في أنشطة تطوير المدرسة أو كنت ترغب في طلب معلومات حول مؤهلات معلم صف طفالك، يرجى الاتصال بـ مديرك. للاطلاع على تقرير تقييم الأداء لمنطقتنا التعليمية أو للبحث عن تقارير تقييم الأداء للمدارس الأخرى، يرجى زيارة reportcards.doe.mass.edu.

مع خالص التحيات،

Elsy Estevez-Hicks, Principal KALE

James Seter, Principal KAL

Shauna-Kaye Clarke, Principal KALC

اعرف المزيد عن مدارس ولاية ماساتشوستس!

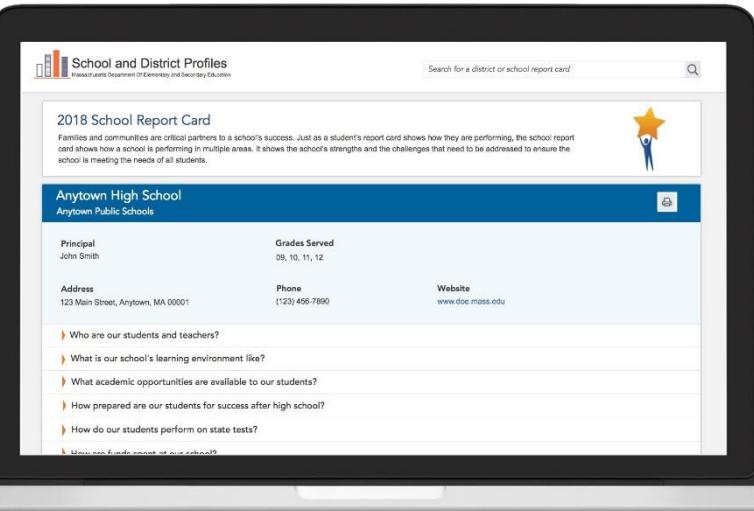
Report
Card



ابحث عن تقرير تقييم الأداء الخاص

بمدرستك من خلال

reportcards.doe.mass.edu



5 حقائق سريعة

حول تقرير تقييم الأداء الخاص بالمدارس

- .4 تحدد تقارير تقييم الأداء للمدارس النواحي التي تحسن المدرسة القيام بها والنواحي التي تحتاج إلى التطوير لضمان تلبية جميع احتياجات الطلاب.
- .5 يمكن لقادة ومديري المناطق التعليمية استخدام تقارير تقييم الأداء في دعم المدارس والطلاب وتحديد طرق تساعد المدارس على الاستمرار في التحسّن على مدار الوقت.

- .1 وتماماً كما يوضح تقرير تقييم الأداء الخاص بالطالب مستوى أدائه في مواد مختلفة، فإن تقرير تقييم الأداء الخاص بالمدرسة يوضح مستوى أداء المدرسة أو المنطقة التعليمية في نواحي مختلفة.
- .2 يتضمن تقرير تقييم الأداء مجموعة متنوعة من المعلومات، وهي أكثر من مجرد درجات MCAS (نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس).
- .3 تعكس تقارير تقييم الأداء الخاصة بالمدارس المعلومات الأكثر قيمة لأسر ماساتشوستس.

الأسر شركاء أساسيون في نجاح طلاب ماساتشوستس. تلتزم إدارة التعليم الأساسي والثانوي في ولاية ماساتشوستس بتوفير معلومات تفصيلية للأسر، بحيث يتأهل لهم فهم أعمق لعملية تعليم أطفالهم.

يرجى زيارة reportcards.doe.mass.edu للعثور على تقرير تقييم الأداء للمدارس لكل مدرسة عامة في الولاية.

مسرد مصطلحات تقرير تقييم الأداء

معلومات عامة

معلومات أساسية حول المدرسة أو المنطقة التعليمية.

الوضع بالنسبة لبرنامج Title I: ما إذا كانت المدرسة أو المنطقة التعليمية تتلقى الأموال من برنامج Title I. تتلقى المدارس والمناطق التعليمية التي تضم أعداداً كبيرة من الطلاب من الأسر ذات الدخل المنخفض منحة برنامج I الممول من الحكومة الفدرالية من أجل المساعدة في ضمان استيفاء جميع الأطفال لمعايير الولاية الأكademie التي تتسم بالتحديات.

الطلاب والمعلمون

معلومات حول تسجيل الطلاب ومؤهلات المعلمين.

الطلاب ذوي الإعاقة: الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الذين لديهم برنامج تعليم فردي (IEP).

المحرومون اقتصادياً: الطلاب الذين يتلقون إعانة من خلال برنامج المعونة الغذائية التكميلية (SNAP)، أو المعونة الانتقالية للأسر ذات الأطفال المعاليين (TAFDC)، أو برنامج كفالة الأيتام التابع لإدارة الأطفال والأسر (DCF)، أو برنامج ماسهيلث (MassHealth).

الأكثر احتياجاً: الطلاب الذين يتبعون إلى واحدة أو أكثر من المجموعات التالية: الطلاب ذوي الإعاقة، وأو دارسي اللغة الإنجليزية الحالين أو السابقين، وأو الطلاب المحروم من اقتصادياً. معادلة الدوام الكامل: عدد وظائف التدريس بدوام كامل في المدرسة أو المنطقة التعليمية. بعض وظائف التدريس تكون بدوام جزئي ولذلك ترد نسبتها ككسر عشري (على سبيل المثال، 0.8).

الفرص الأكademie

معلومات حول مشاركة الطلاب في مقررات دراسية واسعة النطاق وتتسم بالتحديات.

مقررات دراسية متقدمة: تشمل المقررات الدراسية التي تعتبر متقدمة ببرنامجه متنورة المتقدم، والبكالوريا الدولية، والتسجيل المزدوج، وفصول أخرى تتسم بالتحديات في مجموعة متنوعة من المواد الدراسية.

برنامج ماسكور (MassCore): إن MassCore هو برنامج دراسي تووصي به الولاية وهو يحدد المقررات الدراسية الأساسية الدنيا الازمة لتلبية توقعات الدراسة الجامعية لمدة أربع سنوات بالإضافة إلى القوى العاملة. يشمل MassCore أربع وحدات للغة الإنجليزية، وأربع وحدات للرياضيات، وثلاث وحدات للعلوم المعمليّة، وثلاث وحدات للتاريخ، ووحدتين لنفس اللغة الأجنبية، ووحدة واحدة للفنون، وخمس مقررات أساسية إضافية.

حضور و انضباط الطلاب

معلومات حول حضور الطلاب وانضباطهم.

التغيب المستمر: النسبة المئوية للطلاب الذين يتبعون بنسبة 10 بالمائة أو أكثر من العام الدراسي (على سبيل المثال، 18 يوماً أو أكثر في عام دراسي نموذجي مدته 180 يوماً).

انضباط الطلاب: النسبة المئوية للطلاب الذين تم فصلهم مؤقاً أو طردهم أو استعادتهم من أنشطة الفصل الدراسي الاعتبادية نتيجة لسلوك سلبي.

النجاح بعد المدرسة الثانوية

معلومات حول معدلات التخرج، والانقطاع عن الدراسة، والذهاب إلى الجامعة.

نتائج المدرسة الثانوية: ترد معلومات التخرج والانقطاع عن الدراسة والذهاب إلى الجامعة بالنسبة للمدارس والمناطق التعليمية التي تخدم الصنوف الدراسية من التاسع إلى الثاني عشر.

أداء الطلاب في اختبارات الولاية

معلومات حول أداء الطلاب في اختبارات نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS). في كل عام، يخضع الطالب في الصنوف من الثالث إلى الثامن والعشر لاختبارات MCAS في مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات، ويُخضع الطالب في الصنوف الخامس والثامن والعشر لاختبارات MCAS في العلوم.

الإنجازات: درجات الطلاب في اختبارات MCAS.

تقّم الطلاب: النسبة المئوية لتلقي الطلاب (SGP) بين مستوى درجة الطالب في اختبارات MCAS مقارنة بالطلاب الآخرين الذين حصلوا على نفس الدرجات السابقة في اختبارات MCAS. تمثل SGP الخاصة بالمدرسة أو المنطقة التعليمية متوسط التقدم بالنسبة للمدرسة أو المنطقة التعليمية.

الإنفاق

معلومات حول حجم الأموال المنفقة على كل طالب.

الدولارات المنفقة على كل طالب: تختلف المبالغ بناء على التسجيل، والتوظيف، والبرامج الخاصة، واحتياجات الطالب في المدرسة.

المساعلة

معلومات حول أحد ثبات نتائج المساعلة في المدرسة أو المنطقة التعليمية. يجمع نظام المساعلة بين مجموعة من التدابير من أجل توفير معلومات واضحة وقابلة للتتفيد حول أداء المنطقة التعليمية والمدرسة والتي يمكن استخدامها لمساعدة المدارس على التطور.

التقدم نحو أهداف التطوير: تضع إدارة التعليم الأساسي والثانوي (DESE) في ولاية ماساتشوستس أهدافاً سنوية للتطوير لكل منطقة تعليمية ومدرسة. توضع الأهداف للإنجازات، والنمو، وتقدم دارسي اللغة الإنجليزية، والتغيب المستمر، والانقطاع عن الدراسة الثانوية، والانتهاء من المدرسة الثانوية، والانهاء من المقررات الدراسية المتقدمة. من المتوقع أن تتحقق المدارس والمناطق التعليمية تقدماً سنوياً نحو تحقيق هذه الأهداف من أجل تحسين أداء الطلاب، وتعد DESE التقارير عن تقدم كل مدرسة ومنطقة تعليمية في كل عام.

النسبة المئوية للمساعلة: تشير النسبة المئوية للمساعلة إلى كيفية أداء مدرسة ما بشكل عام مقارنة بالمدارس الأخرى. تحسب النسبة المئوية للمدرسة من خلال جمع المعلومات المتعلقة بالإنجازات والنمو، وتقدم دارسي اللغة الإنجليزية، والتغيب المستمر، والانقطاع عن الدراسة الثانوية، والانتهاء من المدرسة الثانوية، والانهاء من المقررات الدراسية المتقدمة. عادةً ما تكون المدارس ذات النسب المئوية الأعلى هي الأعلى أداءً، وتكون المدارس ذات النسب المئوية المنخفضة منخفضة الأداء. لا تحصل المناطق التعليمية على نسب منوية للمساعلة.

التصنيف العام: تندرج المدارس والمناطق التعليمية في فئتين: تلك التي تتطلب المساعدة أو التدخل من الولاية، وتلك التي لا تتطلب ذلك. يتم تصنيف عدد صغير من المدارس والمناطق التعليمية، بما في ذلك المدارس الجديدة أو الصغيرة جداً، على أنها تمتلك "بيانات غير كافية".

Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

بطاقة تقرير منطقة 2021

تعتبر العائلات والمجتمعات شركاء أساسيين لنجاح المنطقة. تماماً كما تُظهر بطاقة تقرير الطالب كيفية أدائه ، تُظهر بطاقة تقرير المنطقة التعليمية كيفية أداء المنطقة في مناطق متعددة. إنه يوضح نقاط القوة في المنطقة والتحديات التي يجب معالجتها لضمان تلبية المنطقة لاحتياجات جميع الطلاب.

أكاديمية KIPP Lynn Charter (منطقة)

المشرف	الصفوف خدم	موقع إلكتروني
روندا بارنز دي	ك ، 01,02,03,04,05,06,07,08,09,	www.kippma.org
تبوك	10,11,12	العنوان الأول الحالة
هاي روك ستريت ، لين ، 90 ماساتشوستس 01902	هاتف 781-598-1609	العنوان الأول المقاطعة

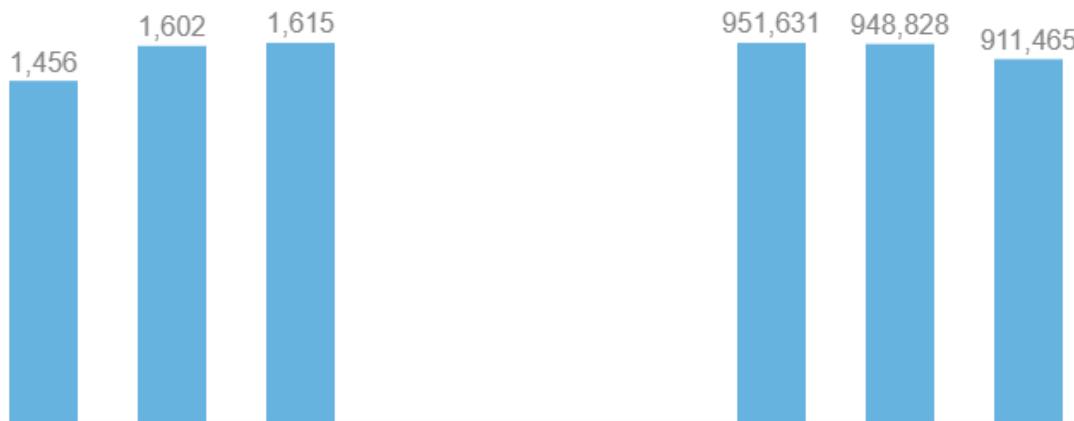
▶ من هم طلابنا ومعلمونا؟

الطلاب

تأثير عميق على العام الدراسي 2020-2021. قد تكون البيانات الواردة أدناه قد تأثرت بالوباء. يرجى وضع COVID-19 ملحوظة: كان لوباء ذلك في الاعتبار عند مراجعة البيانات ، وتanax الحذر بشكل خاص عند مقارنة البيانات على مدار سنوات دراسية متعددة.

تسجيل الطلاب

والطلاب الذين يحضرون بعد الصف 12 (K) ورياض الأطفال (PK) إجمالي عدد الطلاب المسجلين ، بما في ذلك روضة الأطفال.



Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

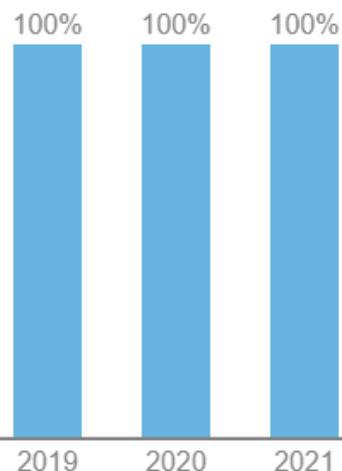
منطقتنا

ماساتشوستس

ديموغرافيات الطلاب

النسبة المئوية للطلاب المسجلين ، حسب العرق / الإثنية والسكان المختارين. تشمل المجموعات السكانية المختارة الطلاب ذوي الإعاقة ، والمتعلمين الحاليين والسابقين للغة الإنجليزية ، والطلاب المحروم من اقتصادياً ، والطالب ذوي الاحتياجات العالية (الطلاب الذين ينتمون إلى واحدة أو أكثر من المجموعات السكانية المختارة الأخرى).

كل الطلاب



منطقتنا

ماساتشوستس

[عرض المزيد من بيانات التسجيل التفصيلية](#)

معلمون

القوى العاملة المعلم

يتم الإبلاغ عن عدد المعلمين في مدرسة أو منطقة من خلال معادلة الدوام الكامل. يمثل هذا الرقم عدد الوظائف بدوام كامل التي يشغلها المعلمون.

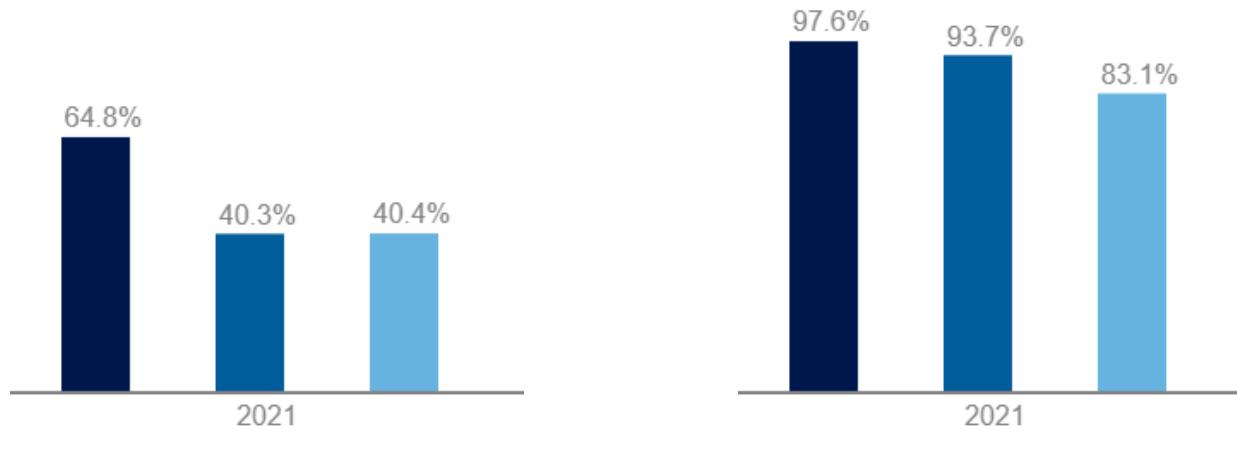
منطقتنا: 107.0

Massachusetts : 75,146.7

Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

Teacher Qualifications

The percentage of teachers who are licensed, the percentage of teachers who are licensed in the subject(s) they teach, and the percentage of teachers who are considered experienced, meaning they have been teaching in a Massachusetts public school for at least 3 years. In some schools, like charter schools, teachers are not required to have a teacher's license.



Licenses

■ Licensed Teachers
■ Teachers Licensed in the Subject They Teach

■ Experienced Teachers

[View more detailed teacher data](#)

- What academic opportunities are available to our students?

Access to Broad and Challenging Coursework

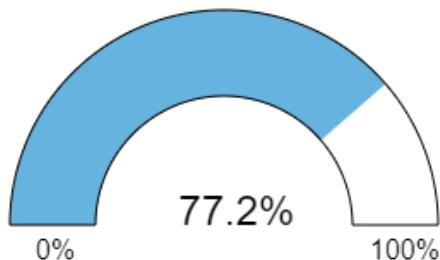
Note: The COVID-19 pandemic had a profound impact on the 2020-21 school year. Data reported below may have been affected by the pandemic. Please keep this in mind when reviewing the data, and take particular care when comparing data over multiple school years.

All Students ▼

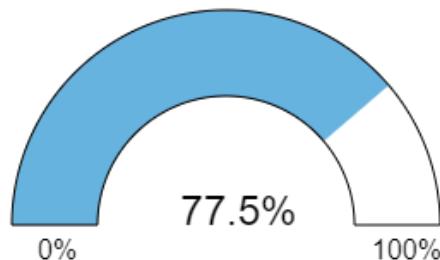
Access to the Arts

Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

theater, dance, and general arts.



Our District



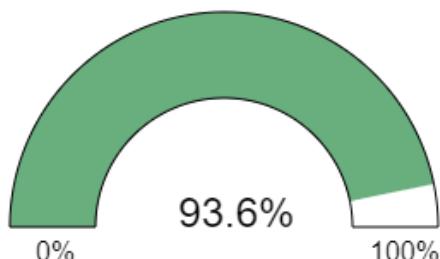
Massachusetts

[View more detailed arts data](#)

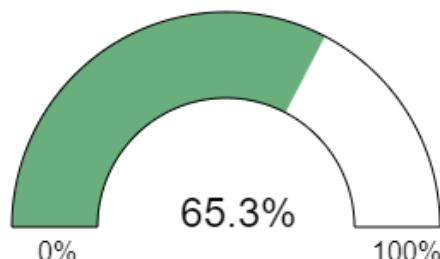
Advanced Coursework Completion

The percentage of 11th and 12th grade students completing at least one advanced course.

Advanced courses include: Advanced Placement, International Baccalaureate, Project Lead the Way, dual enrollment for credit, approved vocational/technical cooperative programs, and other rigorous courses.



Our District

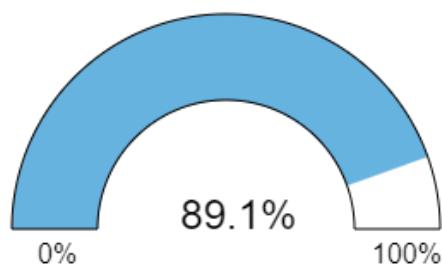


Massachusetts

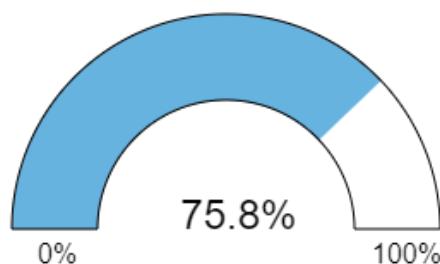
[View more detailed advanced coursework data](#)

Grade 9 Course-Passing

The percentage of students who pass all of their courses in grade 9. In Massachusetts, a student is four times more likely to finish high school if they pass all of their classes in 9th grade.

Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

Our District

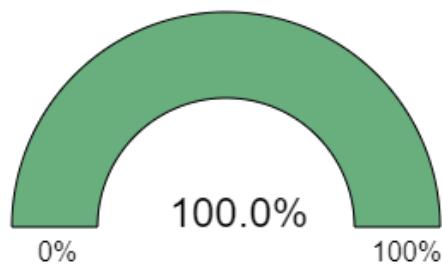


Massachusetts

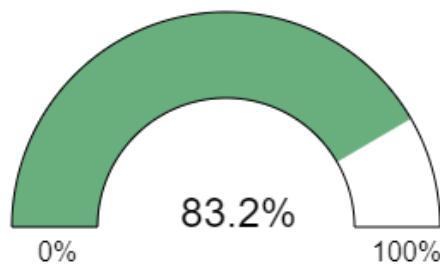
[View more detailed grade 9 course-passing data](#)

MassCore Completion

The percentage of high school graduates completing MassCore. The MassCore program of studies includes: four years of english, four years of math, three years of a lab-based science, three years of history, two years of the same foreign language, one year of an arts program and five additional "core" courses.



Our District



Massachusetts

[View more detailed MassCore data](#)

- ▶ What do student attendance and discipline look like in our district?

Student Attendance and Discipline

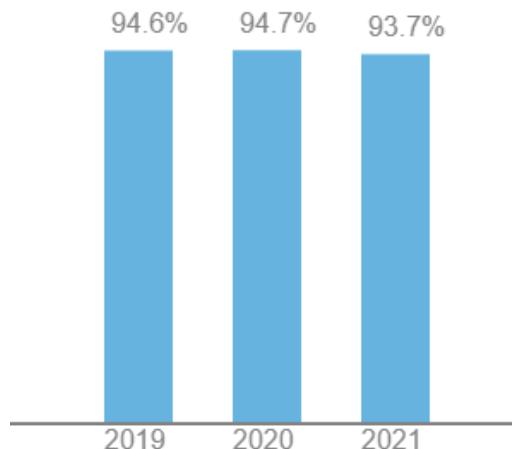
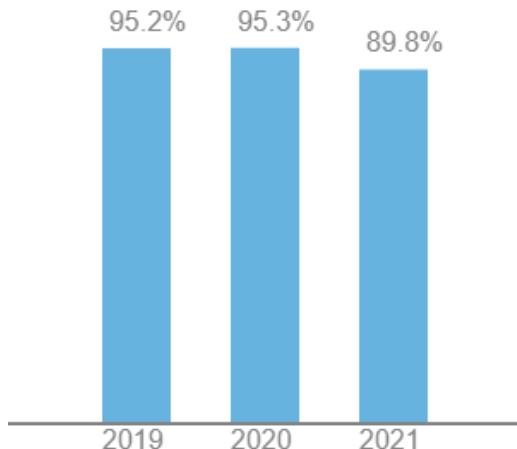
Note: The COVID-19 pandemic had a profound impact on the 2020-21 school year. Data reported below may have been affected by the pandemic. Please keep this in mind when reviewing the data,

Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)All Students ▼

Attendance

ATTENDANCE RATE

The percentage of days that students are in attendance. To be in attendance, students must be taught for at least half the school day.

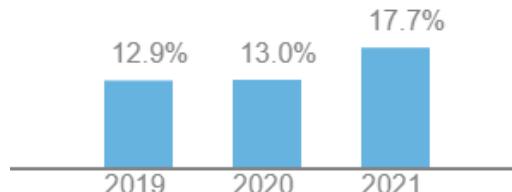
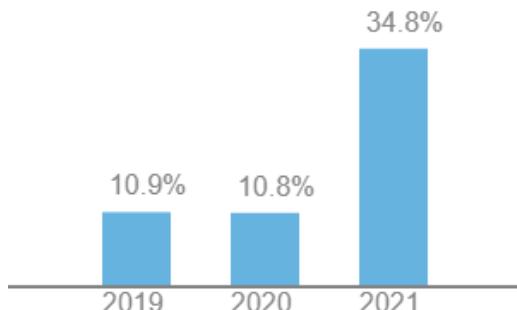


Our District

Massachusetts

CHRONIC ABSENTEEISM RATE

The percentage of students who miss more than 10 percent of the school year. In a typical 180-day school year, this represents the percentage of students who miss 18 or more days of school.



Our District

Massachusetts

Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

The average number of days of school that a student misses in a school year.

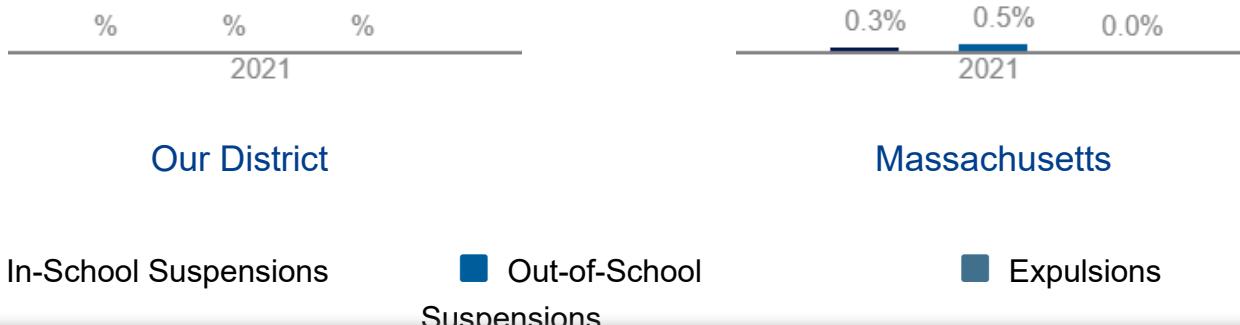


[View more detailed attendance data](#)

Student Discipline

Reported Incidents

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

The percentage of students who are referred to law enforcement, arrested at school or during off-campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.



[View more detailed discipline data](#) | [View Federal Civil Rights Data Collection data](#)

► How prepared are our students for success after high school?

High School Outcomes

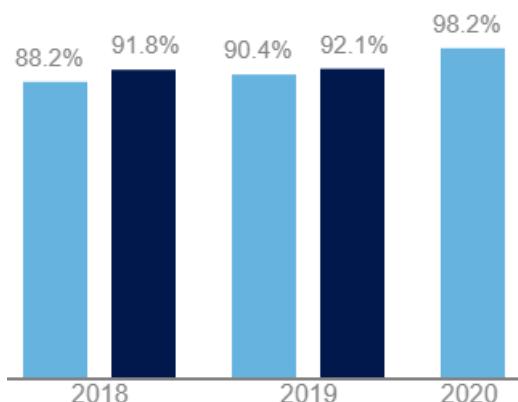
Note: The COVID-19 pandemic had a profound impact on the 2020-21 school year. Data reported below may have been affected by the pandemic. Please keep this in mind when reviewing the data, and take particular care when comparing data over multiple school years.

All Students ▼

High School Completion

Graduation Rates

The graduation rate is the percentage of students who graduate from high school within 4 or 5

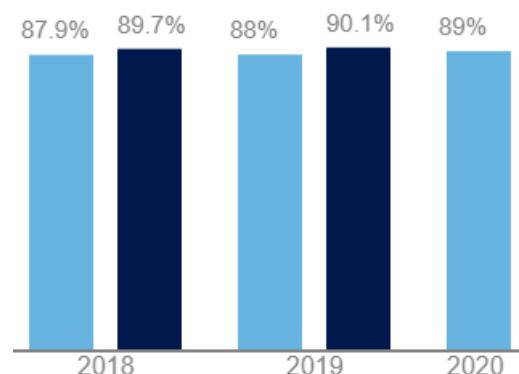
Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

Our District

4-Year Graduation Rate

5-Year Graduation Rate

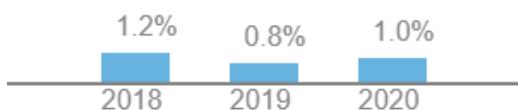
[View more detailed graduation data](#)



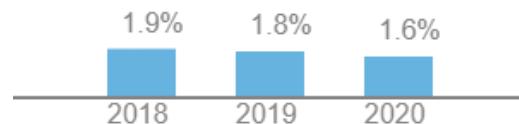
Massachusetts

Annual Dropout Rate

The annual dropout rate is the percentage of students in grades 9 through 12 who leave school in a given year without graduating or transferring to another school.



Our District



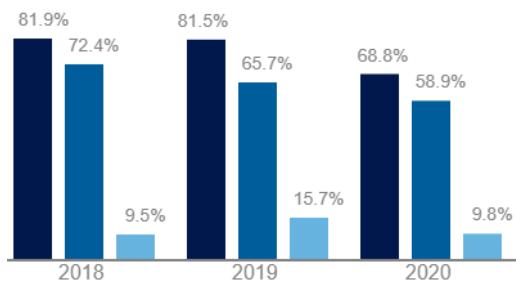
Massachusetts

[View more detailed dropout data](#)

Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

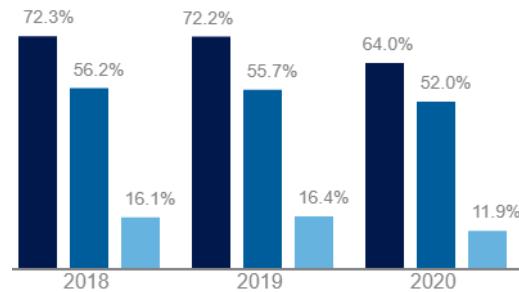
College-Going Rates

The college-going rate is the percentage of high school graduates who enroll in postsecondary education by March 1 of the year after high school graduation. Postsecondary education includes community colleges, colleges, and universities; public and private institutions; 2-year and 4-year institutions; and institutions both in and outside of Massachusetts.



Our District

- Any Post-Secondary Institution
- 4-Year Institution
- 2-Year Institution



Massachusetts

[View more detailed post-secondary enrollment data](#)

► How do our students perform on state tests?

Student Performance on MCAS

Note: The COVID-19 pandemic had a profound impact on the 2020-21 school year. Data reported below may have been affected by the pandemic. Please keep this in mind when reviewing the data, and take particular care when comparing data over multiple school years.

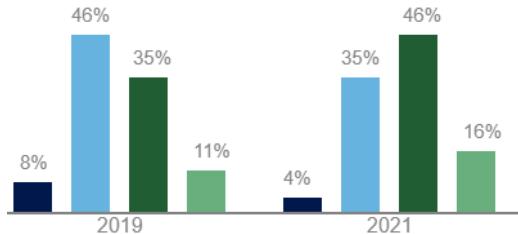
Student Achievement

The percentage of students scoring at each achievement level on the English language arts, mathematics, and science MCAS tests.

Note: Grade 10 results for the spring 2021 science test are not available because students in the class of 2023 were not required to take the science MCAS test.

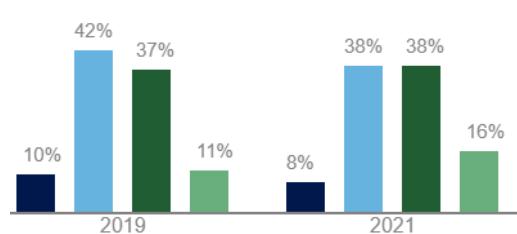
Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)All Students ▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



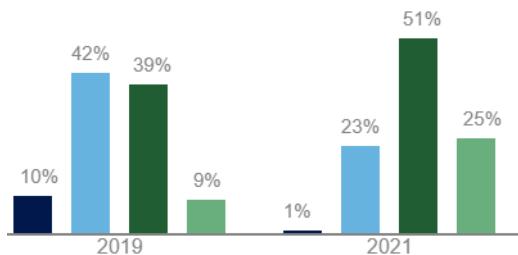
Our District

- █ Exceeding Expectations
- █ Meeting Expectations
- █ Partially Meeting Expectations
- █ Not Meeting Expectations



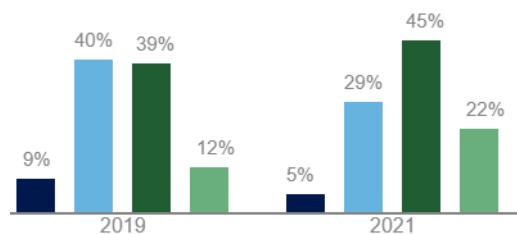
Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)



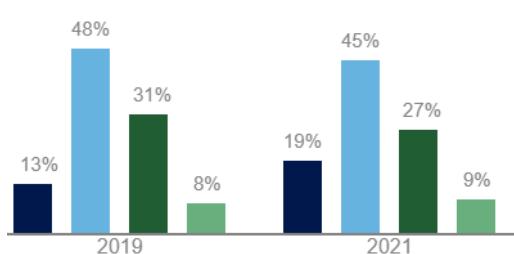
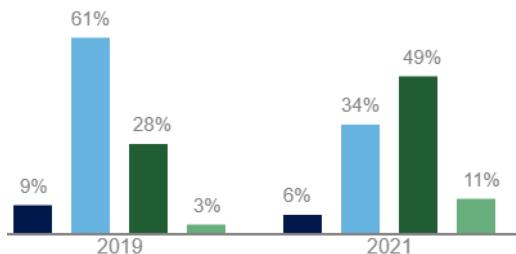
Our District

- █ Exceeding Expectations
- █ Meeting Expectations
- █ Partially Meeting Expectations
- █ Not Meeting Expectations



Massachusetts

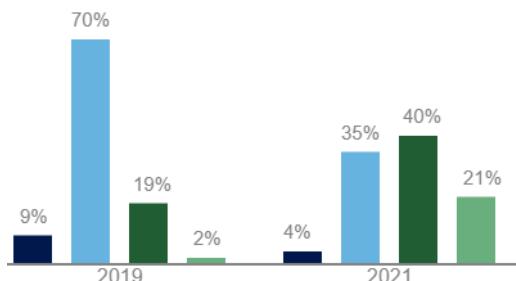
ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)

Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▼](#)

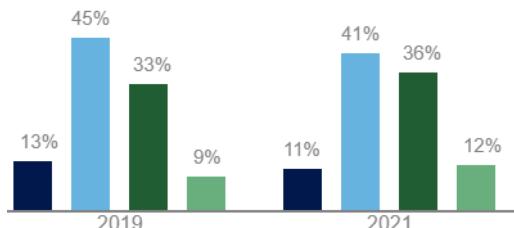
Our District

- █ Exceeding Expectations
- █ Meeting Expectations
- █ Partially Meeting Expectations
- █ Not Meeting Expectations

MATHEMATICS (GRADES 10)



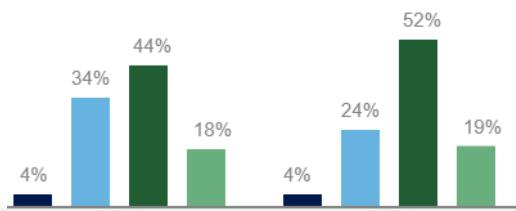
Massachusetts



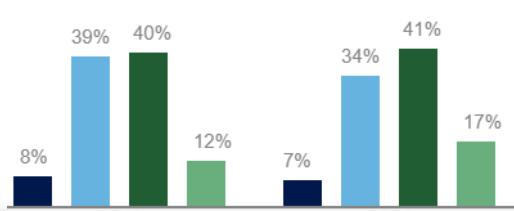
Our District

- █ Exceeding Expectations
- █ Meeting Expectations
- █ Partially Meeting Expectations
- █ Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADES 05 AND 08)



Massachusetts



Our District

Massachusetts

- Exceeding Expectations
 - Meeting Expectations
 - Partially Meeting Expectations
 - Not Meeting Expectations

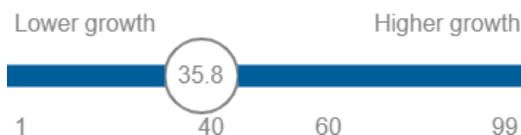
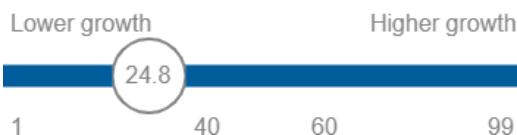
[View more detailed achievement data](#) | [View Massachusetts NAEP data](#) | [View ACCESS for ELLs data](#)

Student Progress

Student growth measures the amount of academic progress a student made over the year, based on MCAS. It compares a student's MCAS performance to other students with similar past MCAS scores. Growth is reported on a scale from 1 to 99, with lower numbers representing lower progress and higher numbers representing higher progress. An average growth score between 40 and 60 means that the district or school is making typical progress.

All Students

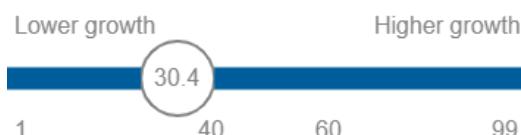
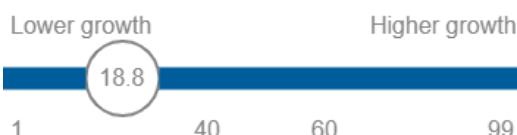
ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



Our District

Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)



Our District

Massachusetts

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)

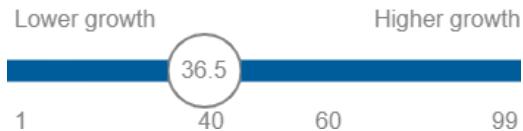
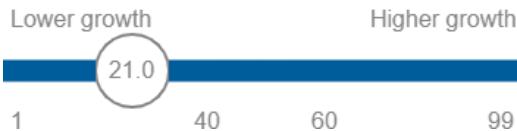


Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

Our District

Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



Our District

Massachusetts

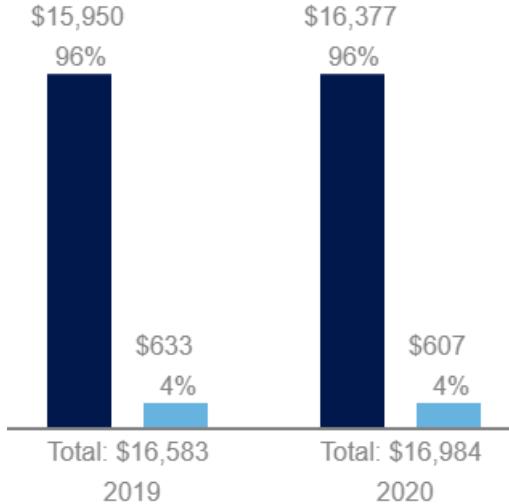
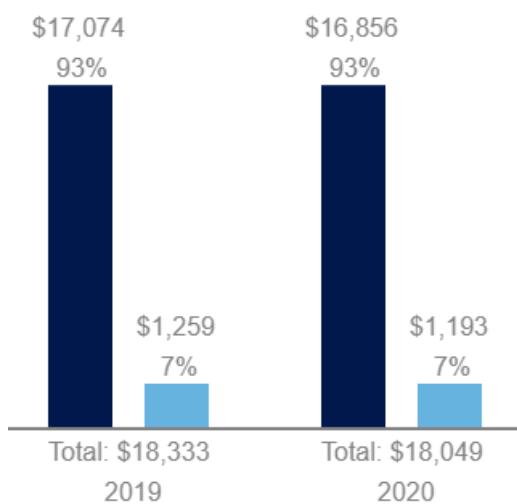
[View more detailed student growth data](#)

- ▶ How much does our district spend per student?

Finance

Dollars Spent per Student

The total dollars spent per student, broken down by the source of funds. Funding comes from federal, state, and local sources. The amount of money spent per student depends on many factors, including student enrollment, staffing, special programs, and whether the school receives state or federal grant funds.



Our District

Massachusetts

State & Local Funds

Translated to: [Arabic](#)[Show original](#)[Options ▾](#)

[View more detailed school per pupil spending data](#) | [View more detailed district per pupil spending data](#)

► How is our district doing in the state's accountability system?

Accountability

An accountability system brings together a set of measures in order to provide clear, actionable information about district and school performance. In Massachusetts, accountability results are calculated using information related to student performance on state tests, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion.

Note: The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not issue school or district accountability determinations for the 2020-2021 school year.

[View more detailed accountability data](#) |

[View accountability lists](#) | [Learn more about the accountability system](#)

[View our 2020 report card](#)