

02.18.2022

各家庭敬啟：

每年，麻薩諸塞州的每所公立學校和每個學區都會收到一份成績單。正如你的孩子的成績單顯示其在不同學科的成績，學校的成績單旨在向各家庭顯示我們的學校在不同領域的績效。本校的成績單鏈結見<https://reportcards.doe.mass.edu/2021/DistrictReportcard/04290000>。

該成績單包括對學校績效的多種指標– 而不僅僅是MCAS分數。它提供學生成就、教師資格、學生學習機會等資訊，因此是看待學校績效的新方法。

成績單旨在為與本校相關的每個人提供有用的工具。各家庭可利用該資訊，針對學校業績出色的領域和有待改進之處，與我們進行有意義的對話。社區和教育領導人可利用該資訊，更好地瞭解如何支持學生和本校。

最後，如果你的孩子就讀的學校接受聯邦的民權法第一集資金，你還有權針對你的孩子的課堂教師索取以下資訊：

- 你的孩子的教師是否擁有其教學的年級和學科的執照，
- 你的孩子的教師是否是持有緊急執照或豁免證明而教學，
- 你的孩子的教師的大學學位和專業，及
- 你的孩子是否獲得輔助人員提供的服務。若是，其擁有何種資格。

若你對本校的成績單有任何疑問，希望參與學校的改進活動，或希望索取有關你的孩子的課堂教師資格的資訊，請洽 **你的校長**。查閱本學區的成績單或查詢其他學校的成績單，請訪問reportcards.doe.mass.edu。

謹此。

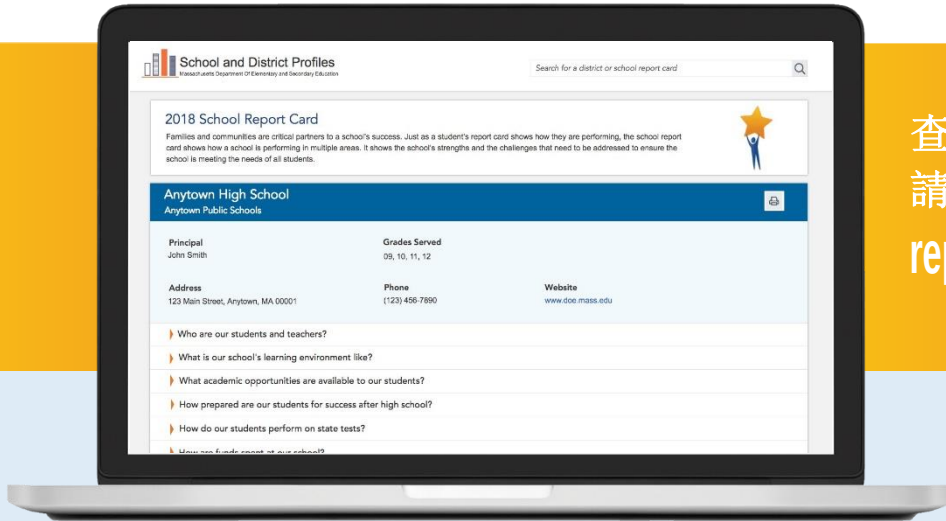
Elsy Estevez-Hicks, Principal KALE

James Seter, Principal KAL

Shauna-Kaye Clarke, Principal KALC

瞭解麻薩諸塞州學校的詳情！

Report Card



查詢你的學校的成績單，
請訪問
reportcards.doe.mass.edu

有關學校成績單的 5 個概述

1. 正如學生的成績單顯示其在不同學科的成績，學校的成績單顯示學校在不同領域的績效。
2. 成績單包括多種資訊，而不僅僅是 MCAS 分數。
3. 學校成績單反映對麻薩諸塞州家庭最為寶貴的資訊。
4. 學校成績單確定學校績效出色的領域及有待改進的領域，以確保滿足所有學生的需求。
5. 學區領導人和校長可利用成績單，支持學校和學生，並確定幫助學校逐漸改進的方法。

各家庭是麻薩諸塞州學生成功至為重要的協作夥伴。麻薩諸塞州中小學教育廳致力於為各家庭提供詳細資訊，以便其更好地瞭解其子女的教育。

請訪問 reportcards.doe.mass.edu，瞭解本州每家公立學校的成績單。



成績單辭彙表

一般資訊

有關學校或學區的基本資訊。

第一集狀況：無論學校或學區是否獲取第一集資金。若來自低收入家庭的學生人數眾多，學校或學區即獲取第一集補助金，幫助確保所有兒童均達到本州的學業標準。

師生

有關招生和教師資格的資訊。

殘疾學生：擁有個人化教育計畫(IEP)的特殊需求學生。

有經濟困難的：通過補充營養援助計畫(SNAP)、具有受撫養子女家庭過渡性援助(TAFDC)、兒童和家庭廳(DCF)寄養計畫或 MassHealth 接受援助的學生。

高度需求：屬於以下一個或多個群體的學生：殘疾學生、目前或以前的英語學習者及/或有經濟困難的學生。

全職等同：學校或學區中的全時教職數目。某些教職為兼職，因此作為小數(例如 0.8)報告。

學業機會

有關學生參與廣泛和具有挑戰性的課程的資訊。

進階課程作業：被視為進階段課程包括進階先修、國際文憑大學預科、雙學籍及多學科的其他挑戰性課程。

MassCore：MassCore 是本州推薦的一種學習計畫，其概述滿足四年制大學及職場期望所需的最低核心課程。MassCore 包括四個單元的英語、四個單元的數學、三個單元的基於實驗室的科學、三個單元的歷史、兩個單元的相同的外語、一個單元的藝術及五個其他核心課程。

學生出勤率及懲戒

有關學生出勤和懲戒的資訊。

長期缺課：在學年中缺課 10%或更多(例如在典型的 180 日學年中缺課 18 日或更多日數)的學生百分比。

學生懲戒：由於消極行為，而從正常的課堂活動被停課、開除或驅除的學生百分比。

高中之後的成功

有關畢業、退學籍上大學的比例的資訊。

高中的結果：凡開設 9-12 年級的學校和學區，其畢業、退學籍上大學的比例的資訊得到報告。

學生的本州測試表現

有關學生在麻薩諸塞州綜合評估系統(MCAS)測試中表現的資訊。每年，3 至 8 及 10 年級的學生接受英文語言藝術(ELA)和數學 MCAS 測試，5、8 和 10 年級學生接受 MCAS 科學測試。

成就：學生的 MCAS 分數。

學生增長：學生增長百分位元(SGP)顯示一個學生的 MCAS 分數與此前 MCAS 分數類似的其他學生的比較情況。學校或學區的 SGP 代表學校或學區的平均增長。

花費

有關每個學生的花費金額的資訊。

每個學生花費的錢數：金額因招生、工作人員配備、特別課程設置及學校的學生需求而異。

問責制

有關學校或學區最近的問責制結果的資訊。問責制將一套衡量手段結合在一起，提供有關學校或學區的績效的明確的、可採取行動的資訊，用於幫助學校的改進。

實現改進指標的進展：麻薩諸塞州中小學教育廳(DESE)為每個學區和學校制定年度改進指標或目標，其內容包括成就、增長、英語學習者進展、長期缺課、高中完成及進階課程作業的完成。我們期待學校和學區針對此類指標，每年取得進展，以提高學生成績及有關每個學校和學區每年的進展的 DESE 報告。

問責制百分位：問責制百分位元顯示學校的總體績效與其他學校的比較情況。一所學校的百分位的計算方法是將有關成就、英語學習者進展、長期缺課、高中完成及進階課程作業的完成的資訊結合起來。百分位較高的學校一般績效較高，百分位較低的學校一般績效較低。學區不會獲得問責制百分位。

總體分類：學校和學區分為兩類：需要本州援助或干預者及不需要本州援助或干預者。少數學校和學區—包括新的和規模很小的學校和學區—被列為“資料不足”類別。



2021 學區成績單

家庭和社區是地區成功的關鍵夥伴。就像學生的成績單顯示他們的表現一樣，學區成績單也顯示了一個學區在多個領域的表現。它顯示了學區的優勢和需要解決的挑戰，以確保學區滿足所有學生的需求。

KIPP學院林恩憲章（區）

主管

朗達·D·巴恩斯

服務等級

K,01,02,03,04,05,06,07,08,09
,10,11,12

網站

www.kippma.org

地址

90 High Rock Street, 林恩,
MA 01902

電話

781-598-1609

標題 I 狀態

第一區

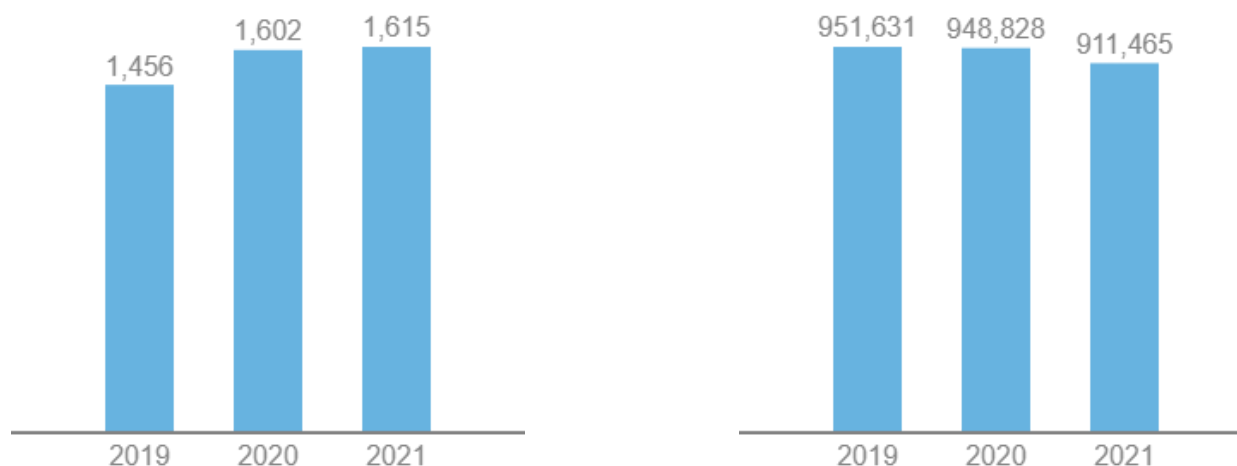
► 我們的學生和老師是誰？

學生們

注意： COVID-19 大流行對 2020-21 學年產生了深遠的影響。下面報告的數據可能受到大流行的影響。請在查看數據時牢記這一點，並在比較多個學年的數據時特別小心。

學生入學

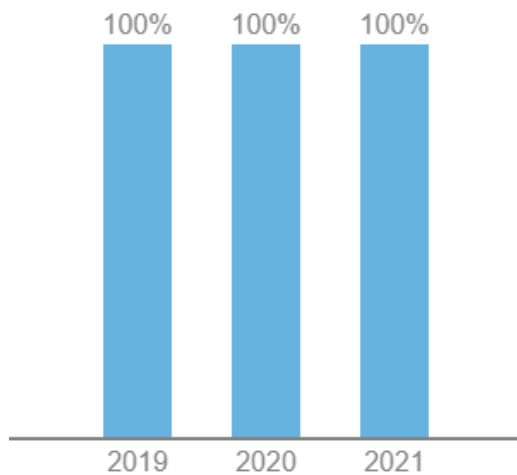
入學學生總數，包括學前班 (PK)、幼兒園 (K) 和 12 年級以上的學生。



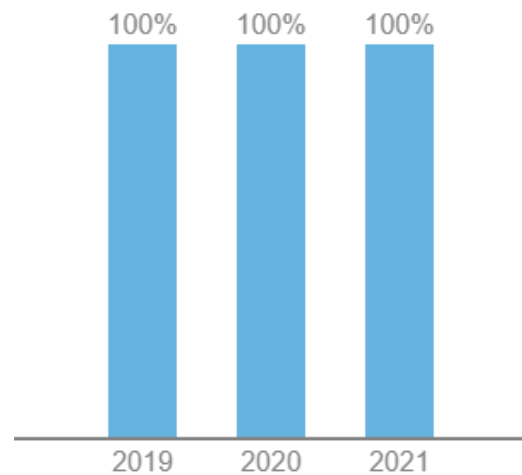
學生人口統計

就讀學生的百分比，按種族/族裔和選定人口分類。選定的人群包括殘疾學生、現在和以前的英語學習者、經濟上處於不利地位的學生和高需求學生（屬於一個或多個其他選定人群的學生）。

全體學生



我們區



馬薩諸塞州

[查看更詳細的註冊數據](#)

老師

教師隊伍

學校或地區的教師人數按全職當量報告。這個數字代表了教師擔任的全職職位的數量。

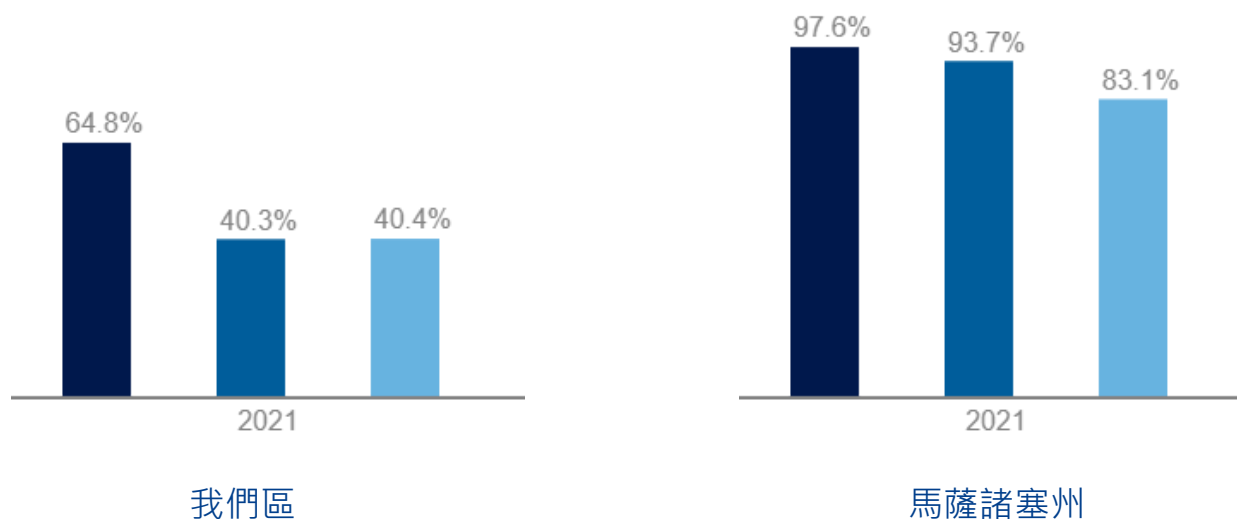
我們區：107.0

馬薩諸塞州：75,146.7

教師資格

獲得執照的教師的百分比，在他們所教的科目中獲得執照的教師的百分比，以及被認為有經驗的教師

教師不需要持有教師執照。



- 持牌教師
- 在他們所教的科目中獲得執照的教師
- 經驗豐富的教師

[查看更詳細的教師數據](#)

► 我們的學生可以獲得哪些學術機會？

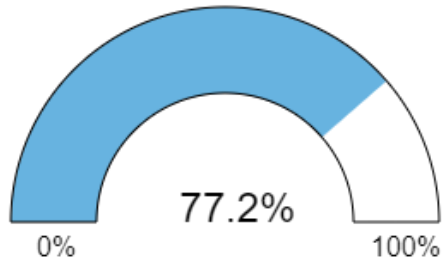
訪問廣泛且具有挑戰性的課程

注意： COVID-19 大流行對 2020-21 學年產生了深遠的影響。下面報告的數據可能受到大流行的影響。請在查看數據時牢記這一點，並在比較多個學年的數據時特別小心。

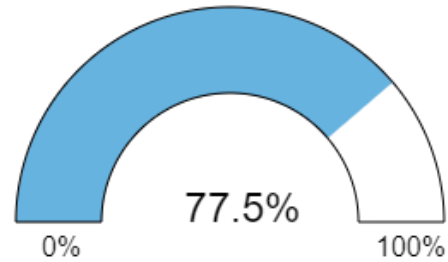
全體學生 ▼

進入藝術

參加藝術課程的學生的百分比。藝術課程包括視覺藝術、音樂、戲劇、舞蹈和一般藝術。



我們區

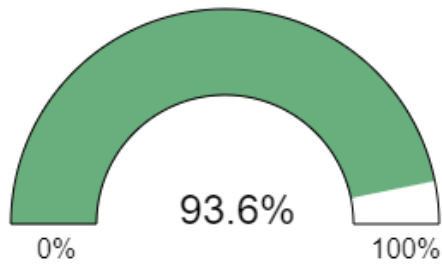


馬薩諸塞州

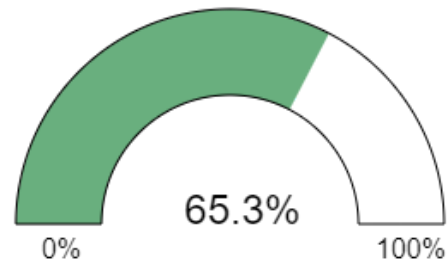
[查看更詳細的藝術數據](#)

高級課程完成

完成至少一門高級課程的 11 年級和 12 年級學生的百分比。高級課程包括：大學先修、國際文憑、項目引領、雙錄取學分、批准的職業/技術合作項目，以及其他嚴格的課程。



我們區

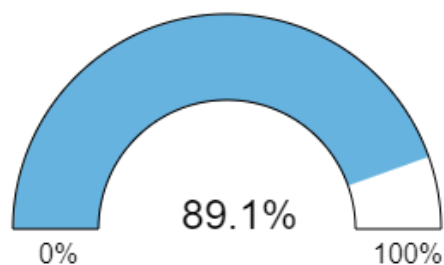


馬薩諸塞州

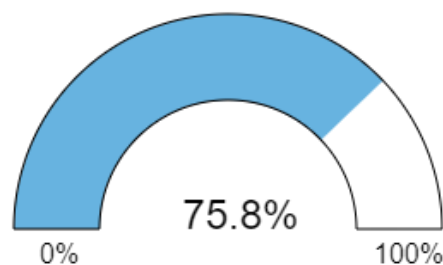
[查看更詳細的高級課程數據](#)

9年級課程及格

在 9 年級通過所有課程的學生百分比。在馬薩諸塞州，如果學生在 9 年級通過所有課程，完成高中的可能性會高出四倍。

Translated to: [Chinese \(Traditional\)](#)[Show original](#)[Options ▼](#)

我們區

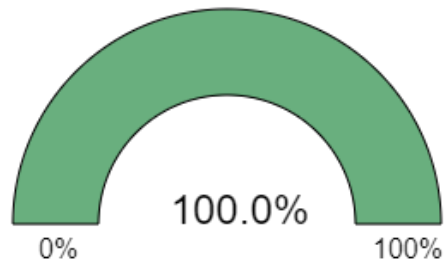


馬薩諸塞州

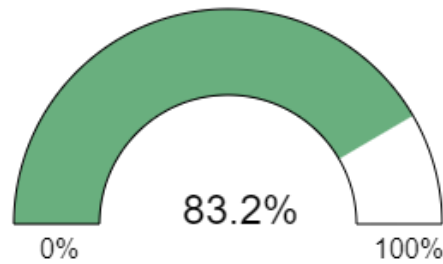
[查看更詳細的 9 年級課程及格數據](#)

MassCore 完成

完成 MassCore 的高中畢業生的百分比。MassCore 課程包括：四年英語、四年數學、三年實驗室科學、三年曆史、兩年同一外語、一年藝術課程和五個額外的“核心課程”“培訓班”。



我們區



馬薩諸塞州

[查看更詳細的 MassCore 數據](#)

► 我們學區的學生出勤率和紀律如何？

學生出勤和紀律

注意： COVID-19 大流行對 2020-21 學年產生了深遠的影響。下面報告的數據可能受到大流行的影響。請在查看數據時牢記這一點，並在比較多個學年的數據時特別小心。

全體學生

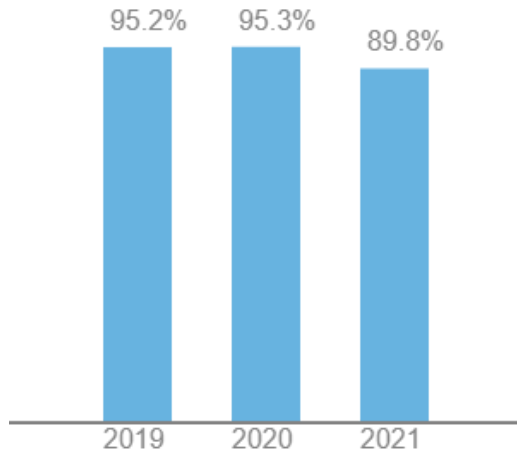


Translated to: [Chinese \(Traditional\)](#)[Show original](#)

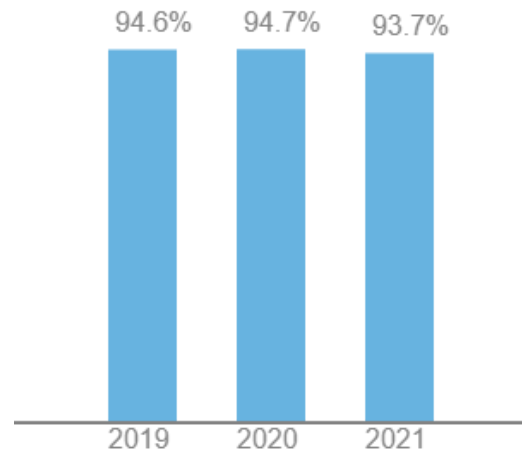
Options ▼

ATTENDANCE RATE

The percentage of days that students are in attendance. To be in attendance, students must be taught for at least half the school day.



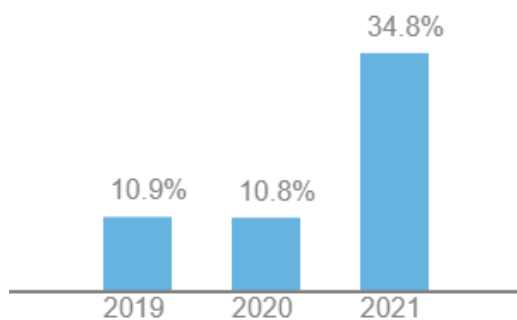
Our District



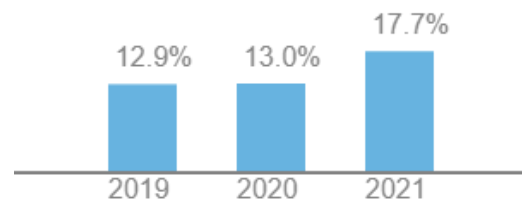
Massachusetts

CHRONIC ABSENTEEISM RATE

The percentage of students who miss more than 10 percent of the school year. In a typical 180-day school year, this represents the percentage of students who miss 18 or more days of school.



Our District



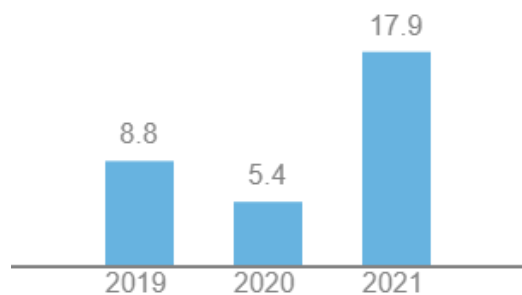
Massachusetts

平均缺勤天數

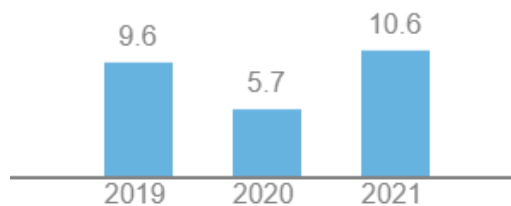
學生在一學年中缺課的平均天數。

Translated to: [Chinese \(Traditional\)](#)[Show original](#)

Options ▼



我們區



馬薩諸塞州

[查看更詳細的考勤數據](#)

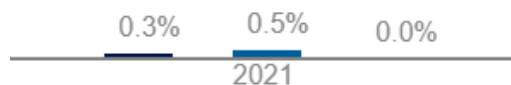
學生紀律

報告的事件

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



Our District



Massachusetts

In-School Suspensions
 Out-of-School Suspensions
 Expulsions

Translated to: [Chinese \(Traditional\)](#)[Show original](#)[Options ▼](#)

campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.



[View more detailed discipline data](#) | [View Federal Civil Rights Data Collection data](#)

► How prepared are our students for success after high school?

High School Outcomes

Note: The COVID-19 pandemic had a profound impact on the 2020-21 school year. Data reported below may have been affected by the pandemic. Please keep this in mind when reviewing the data, and take particular care when comparing data over multiple school years.

All Students ▼

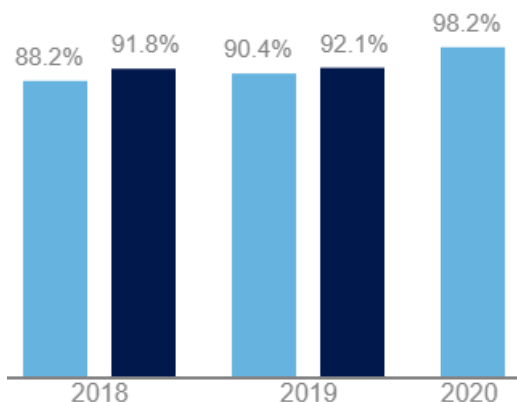
High School Completion

Graduation Rates

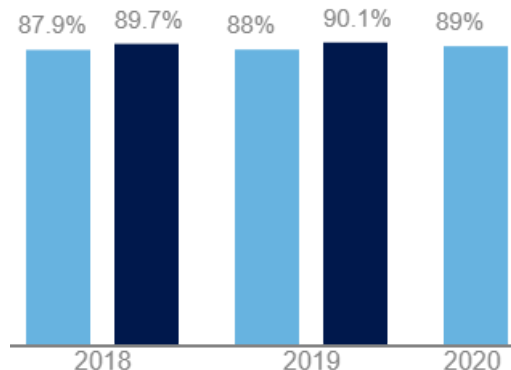
The graduation rate is the percentage of students who graduate from high school within 4 or 5 years.

Translated to: [Chinese \(Traditional\)](#)[Show original](#)

Options ▼



Our District



Massachusetts

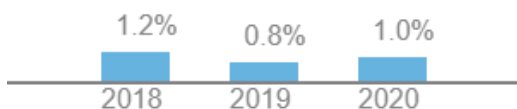
■ 4-Year Graduation Rate

■ 5-Year Graduation Rate

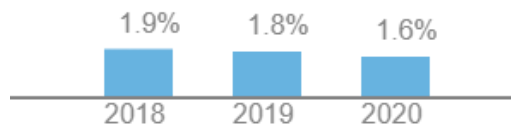
[View more detailed graduation data](#)

Annual Dropout Rate

The annual dropout rate is the percentage of students in grades 9 through 12 who leave school in a given year without graduating or transferring to another school.



Our District



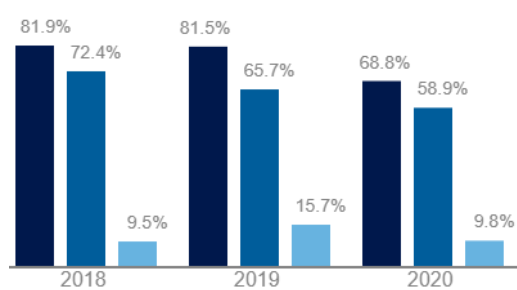
Massachusetts

[View more detailed dropout data](#)

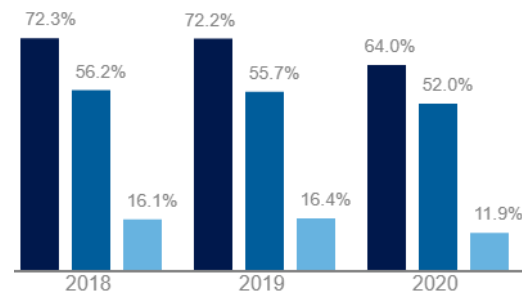
Post-Secondary Enrollment

College-Going Rates

The college-going rate is the percentage of high school graduates who enroll in postsecondary education by March 1 of the year after high school graduation. Postsecondary education includes community colleges, colleges, and universities; public and private institutions; 2-year and 4-year institutions; and institutions both in and outside of Massachusetts.



Our District



Massachusetts

- Any Post-Secondary Institution
- 4-Year Institution
- 2-Year Institution

[View more detailed post-secondary enrollment data](#)

► [How do our students perform on state tests?](#)

Student Performance on MCAS

Note: The COVID-19 pandemic had a profound impact on the 2020-21 school year. Data reported below may have been affected by the pandemic. Please keep this in mind when reviewing the data, and take particular care when comparing data over multiple school years.

Student Achievement

The percentage of students scoring at each achievement level on the English language arts, mathematics, and science MCAS tests.

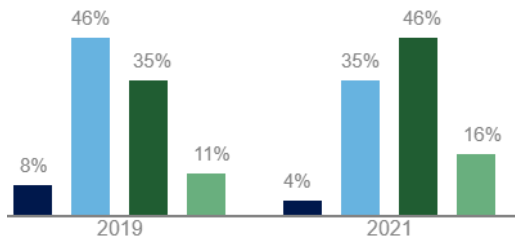
Note: Grade 10 results for the spring 2021 science test are not available because students in the class of 2023 were not required to take the science MCAS test.

Translated to: [Chinese \(Traditional\)](#)[Show original](#)

Options ▼

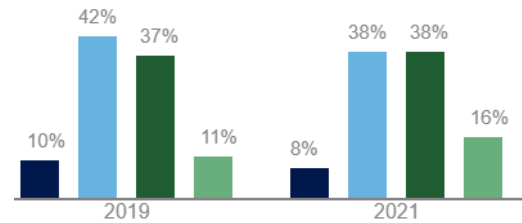
All Students ▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



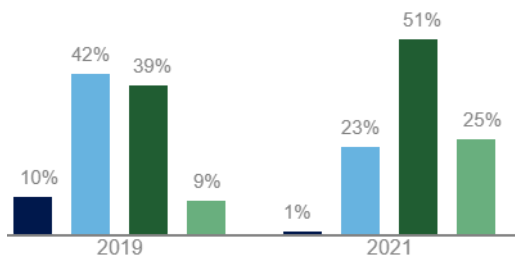
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations



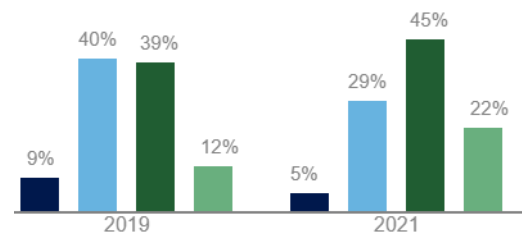
Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)



Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

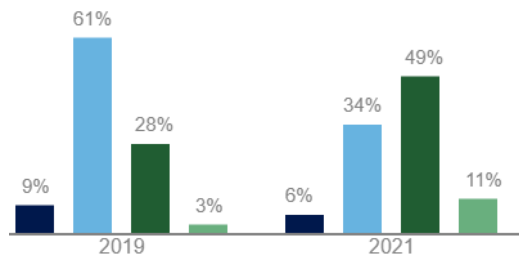


Massachusetts

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)

Translated to: [Chinese \(Traditional\)](#)[Show original](#)

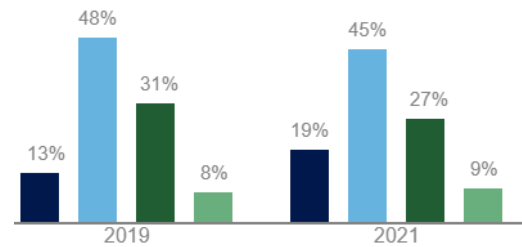
Options ▼



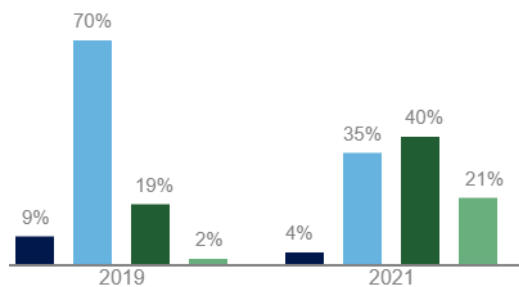
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

MATHEMATICS (GRADES 10)



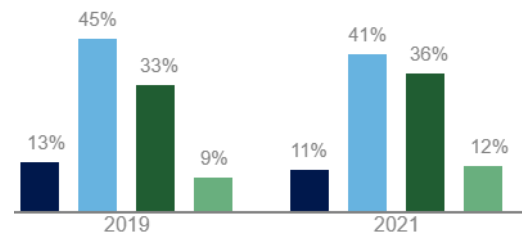
Massachusetts



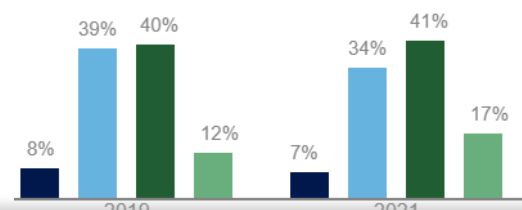
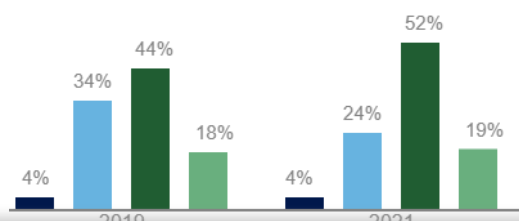
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADES 05 AND 08)



Massachusetts



Translated to: [Chinese \(Traditional\)](#)[Show original](#)[Options ▼](#)

Our District

Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

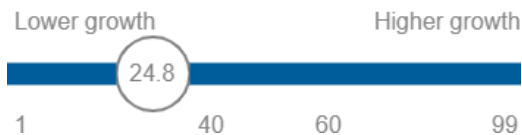
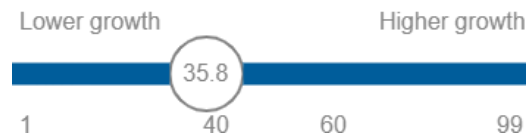
[View more detailed achievement data](#) | [View Massachusetts NAEP data](#) | [View ACCESS for ELLs data](#)

Student Progress

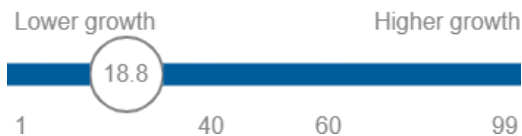
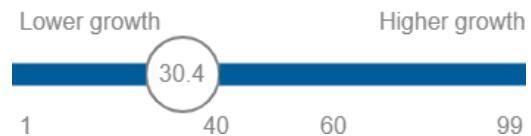
Student growth measures the amount of academic progress a student made over the year, based on MCAS. It compares a student's MCAS performance to other students with similar past MCAS scores. Growth is reported on a scale from 1 to 99, with lower numbers representing lower progress and higher numbers representing higher progress. An average growth score between 40 and 60 means that the district or school is making typical progress.

All Students ▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)

**Our District****Massachusetts**

MATHEMATICS (GRADES 03-08)

**Our District****Massachusetts**

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)



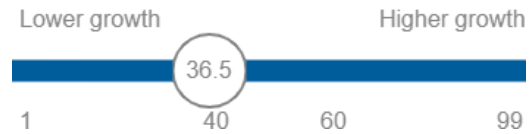
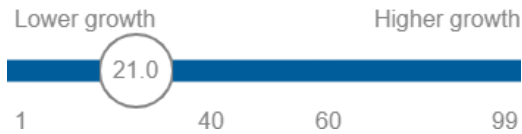
Translated to: [Chinese \(Traditional\)](#)[Show original](#)

Options ▼

Our District

Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



Our District

Massachusetts

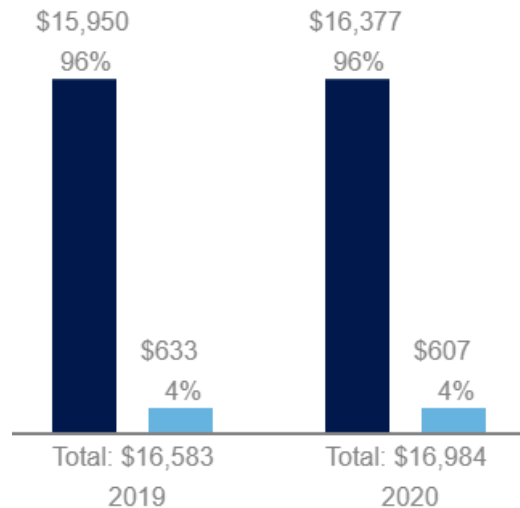
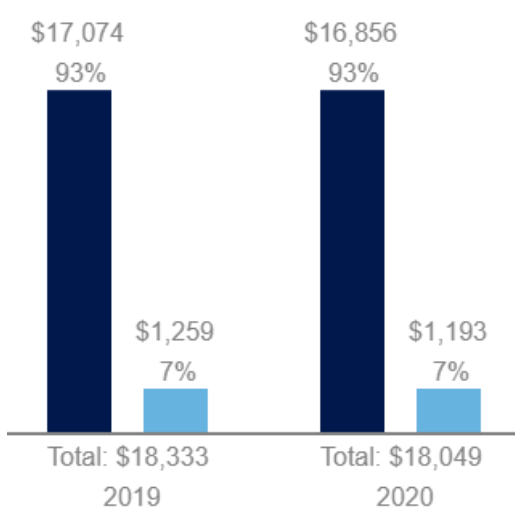
[View more detailed student growth data](#)

► How much does our district spend per student?

Finance

Dollars Spent per Student

The total dollars spent per student, broken down by the source of funds. Funding comes from federal, state, and local sources. The amount of money spent per student depends on many factors, including student enrollment, staffing, special programs, and whether the school receives state or federal grant funds.



Our District

Massachusetts

State & Local Funds

Translated to: [Chinese \(Traditional\)](#)[Show original](#)[Options ▼](#)

[View more detailed school per pupil spending data](#) | [View more detailed district per pupil spending data](#)

► [How is our district doing in the state's accountability system?](#)

Accountability

An accountability system brings together a set of measures in order to provide clear, actionable information about district and school performance. In Massachusetts, accountability results are calculated using information related to student performance on state tests, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion.

Note: The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not issue school or district accountability determinations for the 2020-2021 school year.

[View more detailed accountability data](#) |
[View accountability lists](#) | [Learn more about the accountability system](#)

[View our 2020 report card](#)