

8 февраля 2021 г.

Уважаемые семьи учащихся!

Ежегодно каждая общеобразовательная государственная школа и каждый образовательный округ в штате Массачусетс получает отчётную ведомость. Как и табель об успеваемости с оценками вашего ребёнка по различным предметам, отчётная ведомость школы предназначена для того, чтобы продемонстрировать членам семей наших учащихся успехи школы в различных аспектах её деятельности. Ссылка на отчётную ведомость нашей школы доступна на <https://reportcards.doe.mass.edu/2020/DistrictReportcard/04290000>.

Отчётная ведомость содержит не только баллы в рамках Единой системы оценки знаний в штате Массачусетс (ЕСОЗ), но и различные меры, применяемые для оценки деятельности школы. Данная ведомость представляет собой новый способ анализа деятельности школы через предоставление информации об успеваемости учащихся, квалификации преподавателей, образовательных возможностях для учащихся и т.д..

Отчётные ведомости являются эффективным инструментом, предназначенным для всех, кто связан с нашей школой. Семьи учащихся могут использовать данную информацию для продуктивного совместного обсуждения как наших успехов, так и того, что требует улучшений. С помощью этой информации руководители органов образования, школы и местные общественные активисты с помощью данной информации могут лучше понять, какую поддержку следует оказать учащимся и нашей школе.

На нашей таблице успеваемости вы заметите, что мы добились прогресса в достижении наших целевых показателей подотчетности. Чтобы улучшить успеваемость учащихся в нашей школе, мы продолжаем уделять приоритетное внимание академическому росту и достижениям во всех областях содержания. Мы призываем вас принять участие, чтобы помочь нам улучшить нашу школу. Мы считаем родителей важными партнерами в успехах наших учеников и школы, и мы благодарны за вашу постоянную поддержку.

В заключение, если ваш ребёнок учится в школе, получающей финансирование из Федеральной программы Титул #1, вы имеете право на предоставление вам следующей информации о квалификации преподавателей, работающих с вашим ребёнком:

- Имеет ли преподаватель лицензию на работу в классе вашего ребёнка и на преподавание предметов, которые он ведёт;
- Работает ли преподаватель на основании имеющейся у него временной лицензии или при наличии у него освобождения от лицензии;
- Имеет ли преподаватель диплом об окончании вуза и по какой специальности;
- Работают ли с вашим ребёнком сотрудники без лицензии и специального образования и если работают, то какая у них квалификация.

Если у вас есть вопросы по поводу таблицы успеваемости нашей школы, вы хотите принять

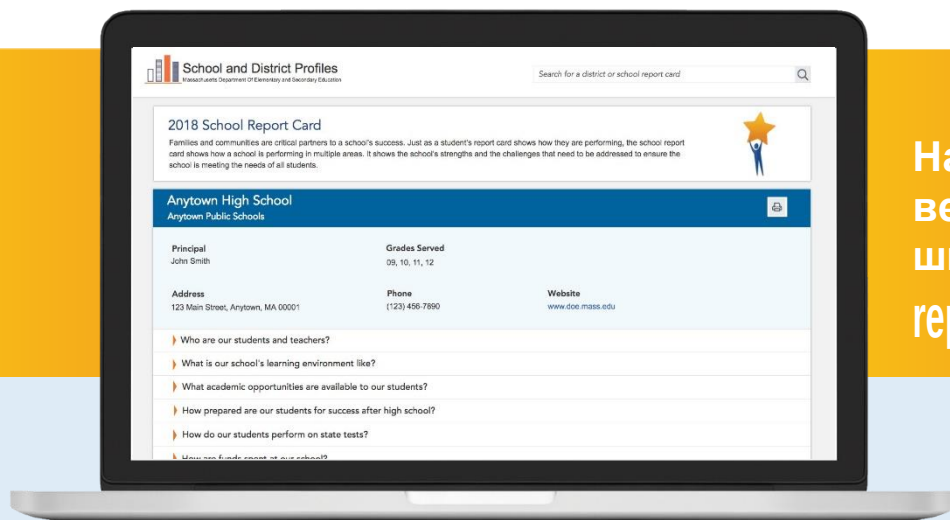
участие в мероприятиях по улучшению школы
или хотите запросить информацию о
квалификации учителя вашего класса,
пожалуйста, свяжитесь с директором школы,
указанным ниже. Чтобы посмотреть таблицу
успеваемости нашего округа или найти
таблицы успеваемости других школ, посетите
reportcards.doe.mass.edu.

С уважением,

Элси Эстевес-Хикс, KIPP Академия Линн Элементарный
директор | eestevez-hicks@kippma.org
Фарида Мама Грэм, директор средней школы Линн
Академия KIPP | fgraham@kippma.org
Шона-Кэй Кларк, директор Высшей школы Академии
KIPP | sclarke@kippma.org

УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ О ШКОЛАХ МАССАЧУСЕТСА!

Report Card



Найдите отчётную
ведомость вашей
школы на сайте
reportcards.doe.mass.edu

5 коротких фактов

ОБ ОТЧЁТНОЙ ВЕДОМОСТИ ШКОЛЫ

1. Если табель успеваемости учащегося показывает отметки по разным предметам, отчётная ведомость школы содержит информацию о разных аспектах работы школы или округа.
2. Отчётная ведомость содержит не только баллы MCAS, но и другую разнообразную информацию.
3. Отчётная ведомость школы содержит критически важную информацию для семей учащихся в Массачусетсе.
4. Отчётная ведомость школы показывает как успехи в работе, так и то, что можно улучшить для обеспечения нужд учащихся.
5. Русководители округа и директора школ могут использовать ведомости для оказания поддержки школам и учащимся, а также для определения путей улучшения работы школы в будущем.

Семьи учащихся – критически важные партнёры в деле достижения успеха учащимися Массачусетса. Департамент начального и среднего образования штата Массачусетс обязуется предоставлять семьям учащихся подробную информацию для лучшего понимания организации образовательного процесса.

Посетите сайт reportcards.doe.mass.edu для получения информации об отчётной ведомости каждой государственной школы в нашем штате.



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная информация о школе и школьном округе.

Федеральная программа Титул I: Получение школой или округом финансирования категории Титул I. Школы и округа с большим количеством учащихся из малообеспеченных семей получают федеральные гранты категории Титул I для обеспечения выполнения всеми учащимися сложных академических стандартов.

УЧАЩИЕСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Информация о приёме учащихся и квалификации преподавателей.

Учащиеся с ограниченными возможностями: Учащиеся с отклонениями в развитии с Индивидуальной программой обучения (ИПО).

Экономически незащищённые учащиеся: Учащиеся, получающие помощь в рамках Программы льготной покупки продуктов (ПЛПП), Программы финансовой помощи семьям с детьми (ПФПСД), Программы опеки при Управлении по делам семьи и детей (УДСД), или Программы медицинского страхования детей MassHealth.

Учащиеся с повышенными потребностями: Учащиеся, принадлежащие к одной или к нескольким группам: учащиеся с ограниченными возможностями, изучающие или изучавшие в прошлом английский язык и/или экономически незащищённые учащиеся.

Соответствие полному рабочему дню: Количество учительских вакансий на полный рабочий день в школе или округе. Некоторые учительские вакансии, предполагающие неполный рабочий день, обозначаются соответственно как десятичное число (например, 0.8).

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Информация об обучении на более общих и продвинутых учебных курсах.

Продвинутые курсы: Продвинутые курсы предполагают углубленное изучение предмета, международный бакалавриат, двойное обучение и обучение на других продвинутых курсах по различным предметам.

Программа MassCore: MassCore – программа штата Массачусетс для прохождения минимального количества базовых курсов с целью подготовки к поступлению в 4-годичный вуз и на работу. MassCore включает 4 учебных блока по английскому языку, 4 учебных блока по математике, 3 учебных блока по лабораторным естественным дисциплинам, 3 учебных блока по истории, 2 учебных блока по одному и тому же иностранному языку, 1 учебный блок по искусству и 5 дополнительных базовых курсов.

ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И ДИСЦИПЛИНА

Информация о посещении занятий и учебной дисциплине.

Хронические пропуски: Процент учащихся, пропустивших 10 или более процентов учебного года (например, 18 или более дней в течение стандартного 180-дневного учебного года).

Учебная дисциплина: Процент учащихся временно отстранённых, исключённых или освобождённых от ежедневного посещения занятий в результате нарушений дисциплины.

УСПЕХ ПОСЛЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Информация об окончании школы, прекращении учёбы и о количестве учащихся, поступающих в вузы.

Данные о средней школе: Информация о количестве закончивших школу, бросивших учёбу и поступивших в вузы по школам и округам, обслуживающих 9-12 классы.

СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕСТОВ

Информация о сдаче учащимися тестов в рамках Единой системы оценки знаний в штате Массачусетс (ЕСОЗ).

Каждый год учащиеся 3-8 классов и 10 класса сдают тесты ЕСОЗ по английскому языку и искусству (АЯИ) и математике, а учащиеся 5, 8 и 10 класса – тесты ЕСОЗ по естествознанию.

Достигнутые результаты: Оценки учащихся по тестам ЕСОЗ.

Процентиль роста: Процентиль роста (ПР) показывает, как оценки по тестам ЕСОЗ одного учащегося сравнимы с оценками по тестам ЕСОЗ других учащихся, имеющих аналогичные предыдущие оценки по тестам ЕСОЗ. Процентиль роста школы или округа представляет собой средний показатель роста школы или округа.

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ

Информация о денежной сумме, расходуемой на одного учащегося.

Расходуемая сумма в долларах на учащегося: Суммы варьируются в зависимости от количества принятых на учёбу, преподавательского состава, специальных учебных программ и нужд учащихся.

ОТЧЁТНОСТЬ

Информация о результатах последней проведённой процедуре отчётности в школе или округе. Система отчётности включает в себя ряд мер по предоставлению конкретной, имеющей практическую ценность информации о деятельности школы и округа, направленной на улучшение работы школы.

Ход реализации задач по улучшению работы школы и округа: Департамент начального и среднего образования штата Массачусетс (ДНСО) ежегодно устанавливает для каждого округа и школы задачи или цели по улучшению работы. Данные цели касаются улучшения результатов тестирования, качественного роста учащихся, улучшения знаний английского языка у учащихся, уменьшения хронических пропусков, повышения количества оканчивающих школу и завершения обучения на продвинутых курсах. Школы и округа должны работать в направлении реализации установленных ежегодных целей для улучшения успеваемости учащихся. ДНСО отчитывается о ходе реализации каждой школой и округом установленных целей.

Процентиль отчётности: Процентиль отчётности указывает на то, как работает школа в целом по сравнению с другими школами. Процентиль школы подсчитывается суммированием информации о результатах тестирования, качественном росте учащихся, улучшении знания английского языка у учащихся, уменьшении хронических пропусков, повышении количества оканчивающих школу и завершения обучения на продвинутых курсах. Школы с более высоким процентилем, в целом, показывают лучшие результаты, а школы с более низким процентилем - худшие. Школьные округа не получают процентиль отчётности.

Общая классификация: Школы и округа распределены по двум категориям: те, которые требуют помощи или вмешательства штата, и те, которые не требуют. Незначительное количество школ и округов, включая новые и очень малочисленные, классифицируются как "недостаточные данные".

2020 District Report Card

Families and communities are critical partners to a district's success. Just as a student's report card shows how they are performing, the district report card shows how a district is performing in multiple areas. It shows the district's strengths and the challenges that need to be addressed to ensure the district is meeting the needs of all students.

KIPP Academy Lynn Charter (District)

Superintendent

Rhonda D Barnes

Grades Served

K,01,02,03,04,05,06,07,08,09
,10,11,12

Website

www.kippma.org

Address

90 High Rock Street, Lynn,
MA 01902

Phone

781-598-1609

Title I Status

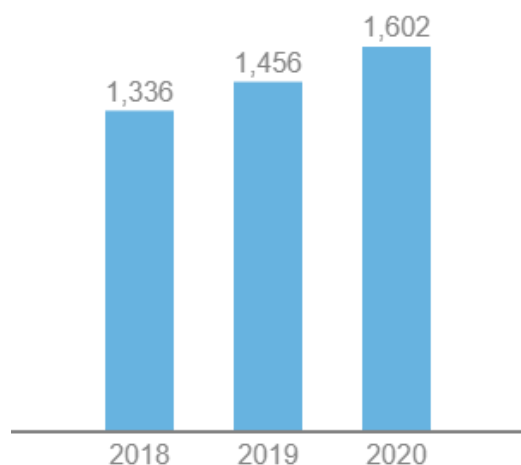
Title I District

▶ Who are our students and teachers?

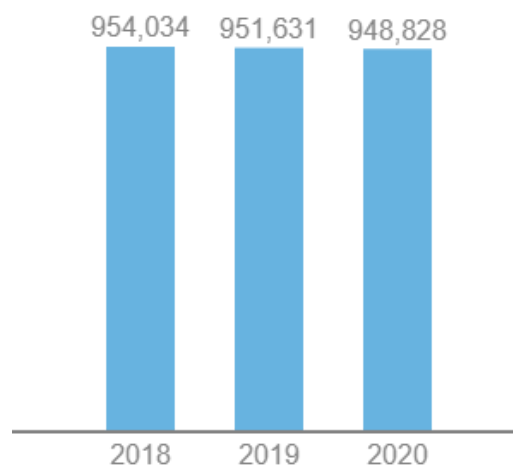
Students

Student Enrollment

The total number of students enrolled, including pre-kindergarten (PK), kindergarten (K), and students who attend beyond grade 12.



Our District



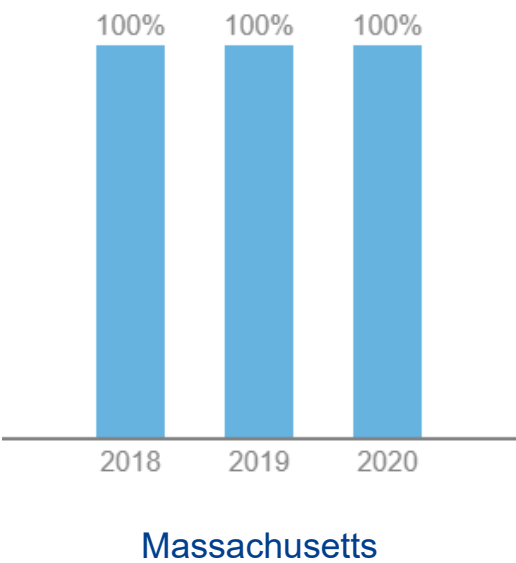
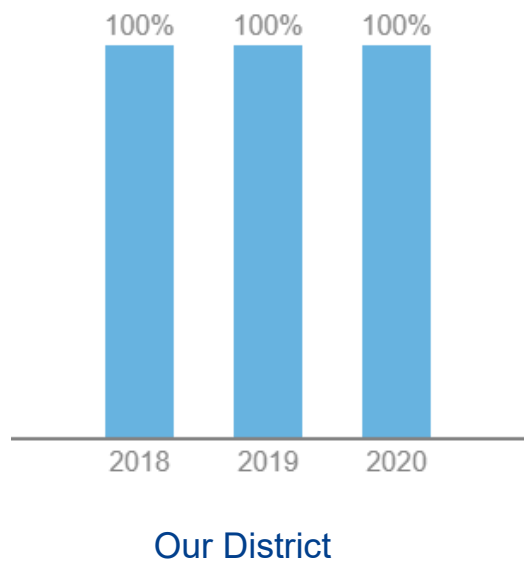
Massachusetts

Student Demographics

The percentage of students enrolled, by race/ethnicity and by selected population. Selected populations include students with disabilities, current and former English learners, students who are economically disadvantaged, and high needs students (students who belong to one or more of the other selected population groups).

All Students

▼



[View more detailed enrollment data](#)

Teachers

Teacher Workforce

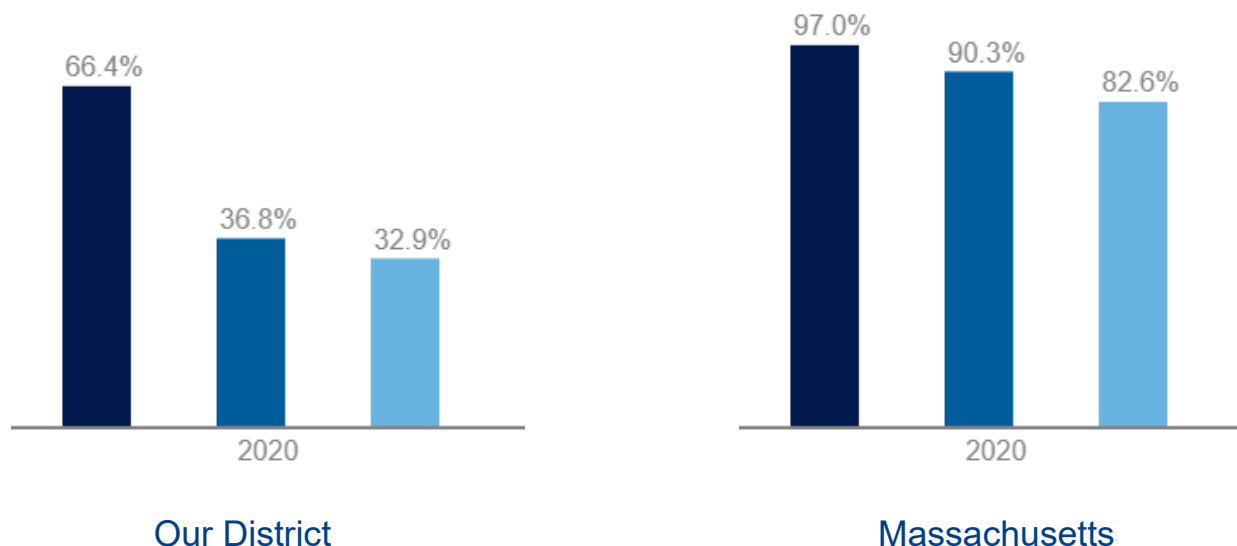
The number of teachers in a school or district is reported by full-time equivalency. This number represents the number of full-time positions filled by teachers.

Our District : 106.9

Massachusetts : 75,152.1

Teacher Qualifications

The percentage of teachers who are licensed, the percentage of teachers who are licensed in the subject(s) they teach, and the percentage of teachers who are considered experienced, meaning they have been teaching in a Massachusetts public school for at least 3 years. In some schools, like charter schools, teachers are not required to have a teacher's license.



- Licensed Teachers
- Teachers Licensed in the Subject They Teach
- Experienced Teachers

[View more detailed teacher data](#)

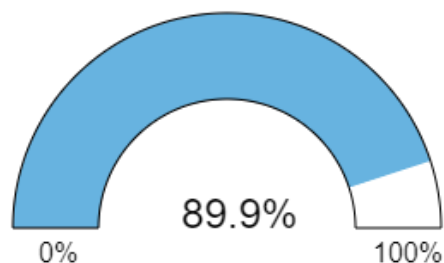
▶ What academic opportunities are available to our students?

Access to Broad and Challenging Coursework

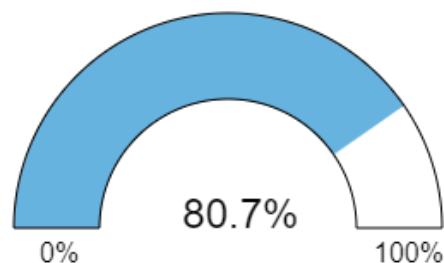
All Students ▼

Access to the Arts

The percentage of students who participate in an arts course. Arts courses include visual art, music, theater, dance, and general arts.



Our District

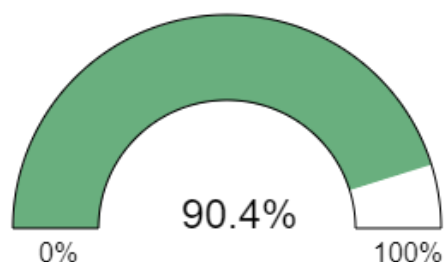


Massachusetts

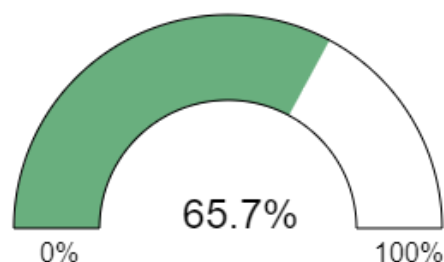
[View more detailed arts data](#)

Advanced Coursework Completion

The percentage of 11th and 12th grade students completing at least one advanced course. Advanced courses include: Advanced Placement, International Baccalaureate, Project Lead the Way, dual enrollment for credit, approved vocational/technical cooperative programs, and other rigorous courses.



Our District

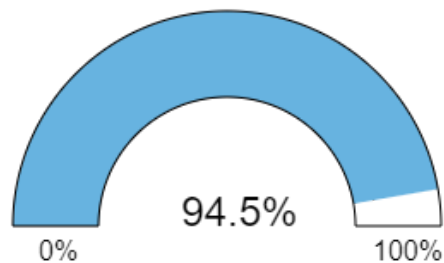


Massachusetts

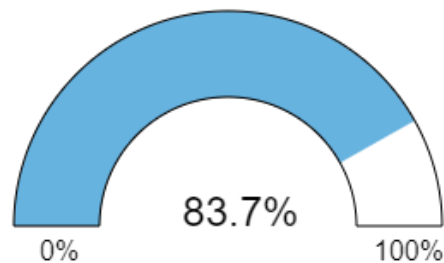
[View more detailed advanced coursework data](#)

Grade 9 Course-Passing

The percentage of students who pass all of their courses in grade 9. In Massachusetts, a student is four times more likely to finish high school if they pass all of their classes in 9th grade.



Our District

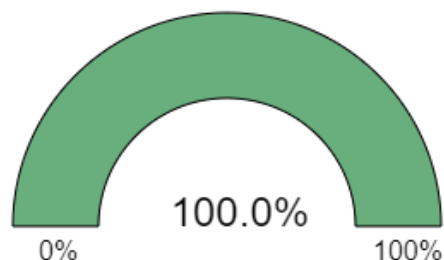


Massachusetts

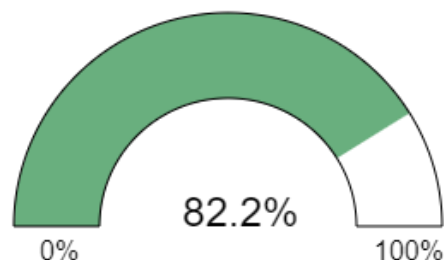
[View more detailed grade 9 course-passing data](#)

MassCore Completion

The percentage of high school graduates completing MassCore. The MassCore program of studies includes: four years of english, four years of math, three years of a lab-based science, three years of history, two years of the same foreign language, one year of an arts program and five additional "core" courses.



Our District



Massachusetts

[View more detailed MassCore data](#)

► What do student attendance and discipline look like in our district?

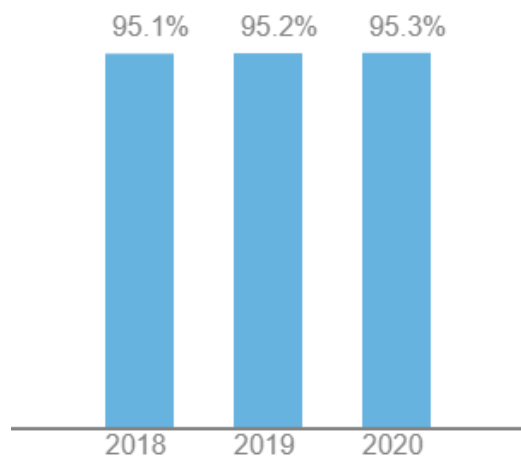
Student Attendance and Discipline

All Students ▼

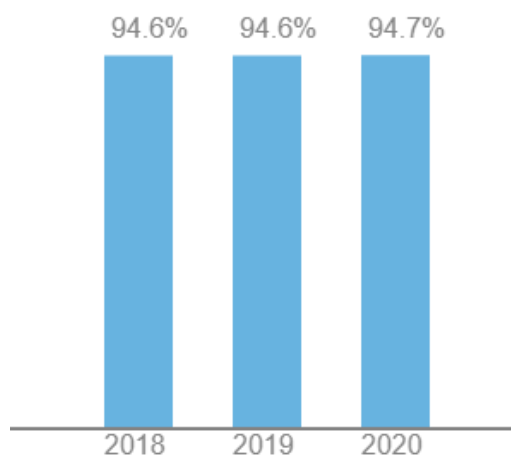
Attendance

ATTENDANCE RATE

The percentage of days that students are in attendance. To be in attendance, students must be taught for at least half the school day.



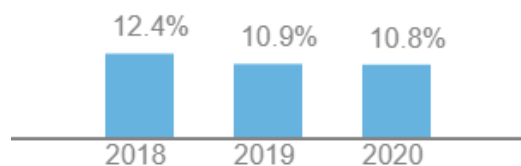
Our District



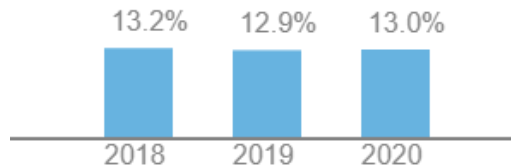
Massachusetts

CHRONIC ABSENTEEISM RATE

The percentage of students who miss more than 10 percent of the school year. In a typical 180-day school year, this represents the percentage of students who miss 18 or more days of school.



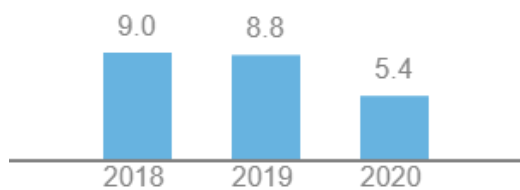
Our District



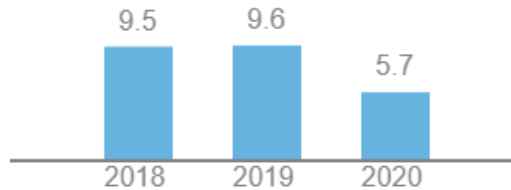
Massachusetts

Average Number of Days Absent

The average number of days of school that a student misses in a school year.



Our District



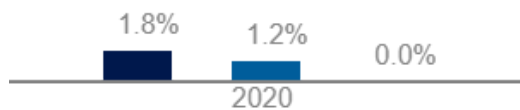
Massachusetts

[View more detailed attendance data](#)

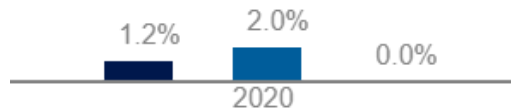
Student Discipline

Reported Incidents

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



Our District

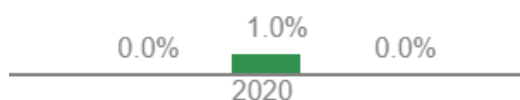


Massachusetts

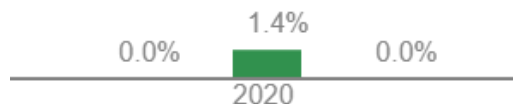
In-School Suspensions
 Out-of-School Suspensions
 Expulsions

The percentage of students who are referred to law enforcement, arrested at school or during off-

campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.



Our District



Massachusetts

- School-Based Arrests
- Incidences of Violence
- Referrals to Law Enforcement

[View more detailed discipline data](#) | [View Federal Civil Rights Data Collection data](#)

▶ How prepared are our students for success after high school?

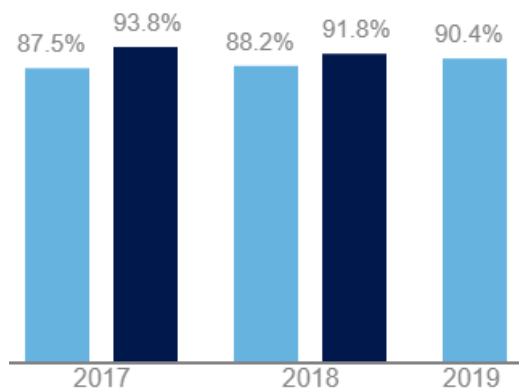
High School Outcomes

All Students ▼

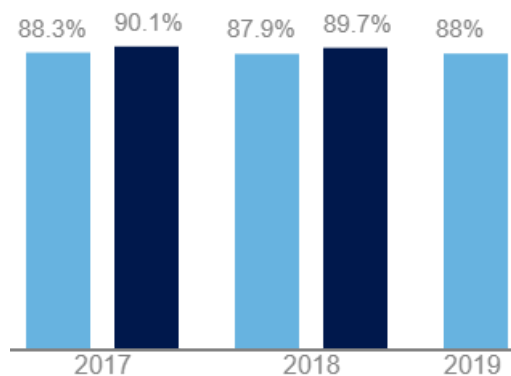
High School Completion

Graduation Rates

The graduation rate is the percentage of students who graduate from high school within 4 or 5 years.



Our District



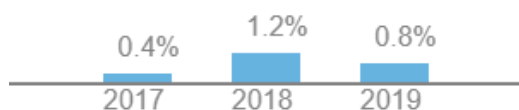
Massachusetts

■ 4-Year Graduation Rate ■ 5-Year Graduation Rate

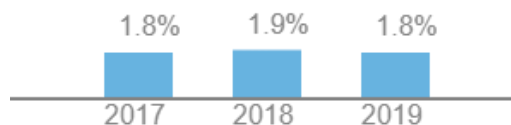
[View more detailed graduation data](#)

Annual Dropout Rate

The annual dropout rate is the percentage of students in grades 9 through 12 who leave school in a given year without graduating or transferring to another school.



Our District



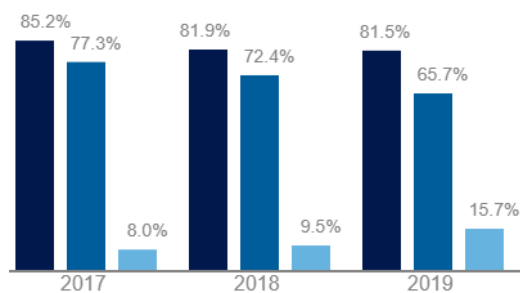
Massachusetts

[View more detailed dropout data](#)

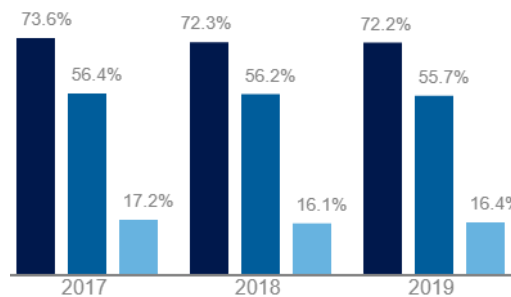
Post-Secondary Enrollment

College-Going Rates

The college-going rate is the percentage of high school graduates who enroll in postsecondary education by March 1 of the year after high school graduation. Postsecondary education includes community colleges, colleges, and universities; public and private institutions; 2-year and 4-year institutions; and institutions both in and outside of Massachusetts.



Our District



Massachusetts

- Any Post-Secondary Institution
- 4-Year Institution
- 2-Year Institution

[View more detailed post-secondary enrollment data](#)

▶ How do our students perform on state tests?

Student Performance on MCAS

Student Achievement

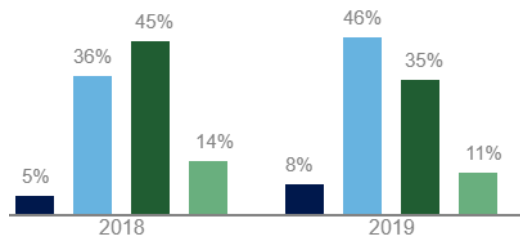
The percentage of students scoring at each achievement level on the English language arts, mathematics, and science MCAS tests.

Note: The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not administer spring 2020 MCAS for the 2019-2020 school year due to cancellation of state assessments and school closures related to COVID-19. The student achievement information below represents results from 2018 and 2019.

All Students

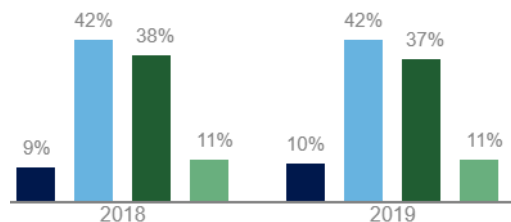


ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



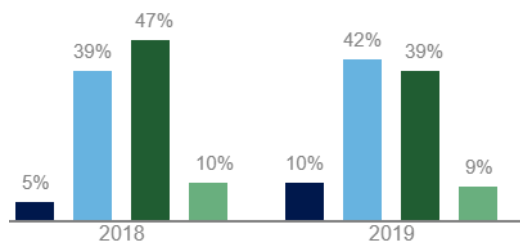
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations



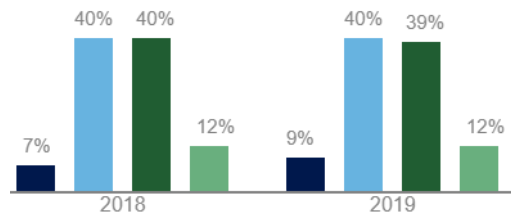
Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)



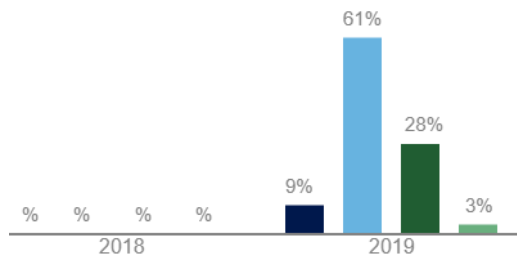
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations



Massachusetts

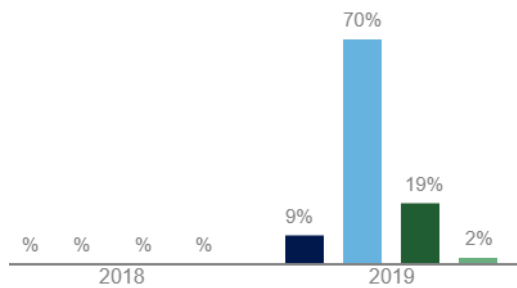
ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)



Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

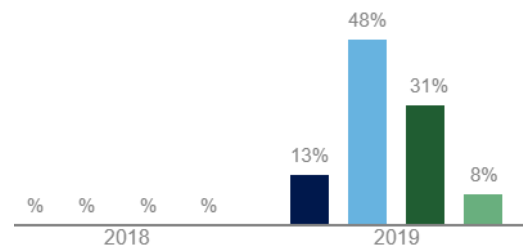
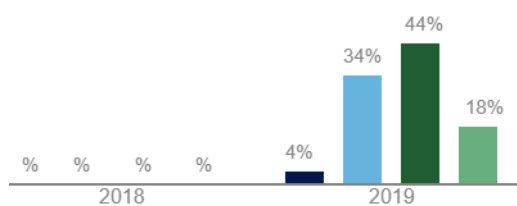
MATHEMATICS (GRADES 10)



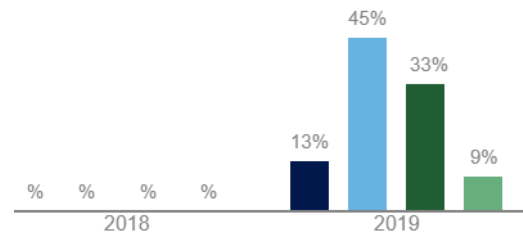
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

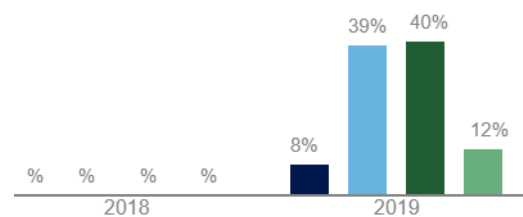
SCIENCE (GRADES 05 AND 08)



Massachusetts



Massachusetts

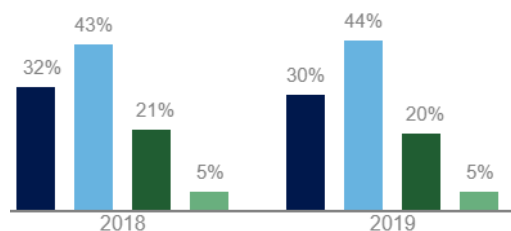
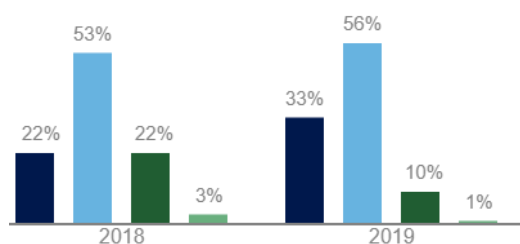


Our District

Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADE 10)



Our District

Massachusetts

- Advanced
- Proficient
- Needs Improvement
- Failing

[View more detailed achievement data](#) | [View Massachusetts NAEP data](#) | [View ACCESS for ELLs data](#)

Student Progress

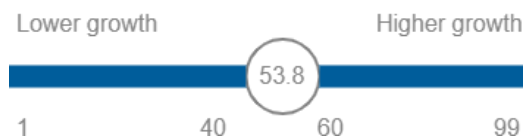
Student growth measures the amount of academic progress a student made over the year, based on MCAS. It compares a student's MCAS performance to other students with similar past MCAS scores. Growth is reported on a scale from 1 to 99, with lower numbers representing lower progress and higher numbers representing higher progress. An average growth score between 40 and 60 means that the district or school is making typical progress.

Note: The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not administer spring 2020 MCAS for the 2019-2020 school year due to cancellation of state assessments and school closures related to COVID-19. The student growth information below represents results from 2019.

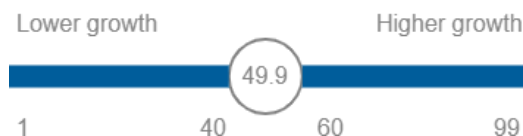
All Students



ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)

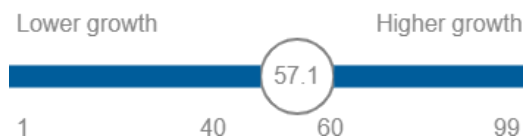


Our District

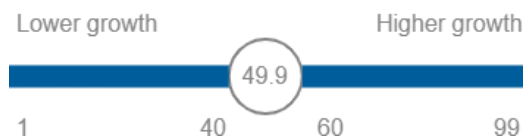


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)

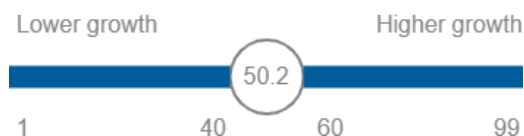


Our District

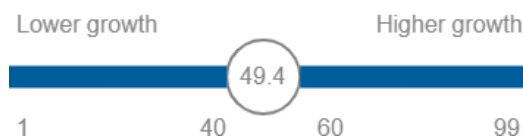


Massachusetts

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)

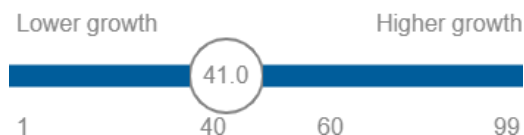


Our District

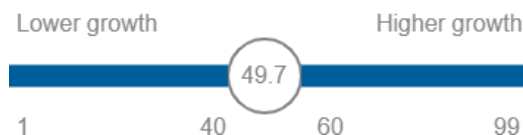


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



Our District



Massachusetts

[View more detailed student growth data](#)

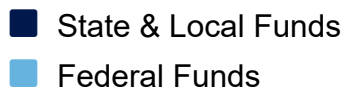
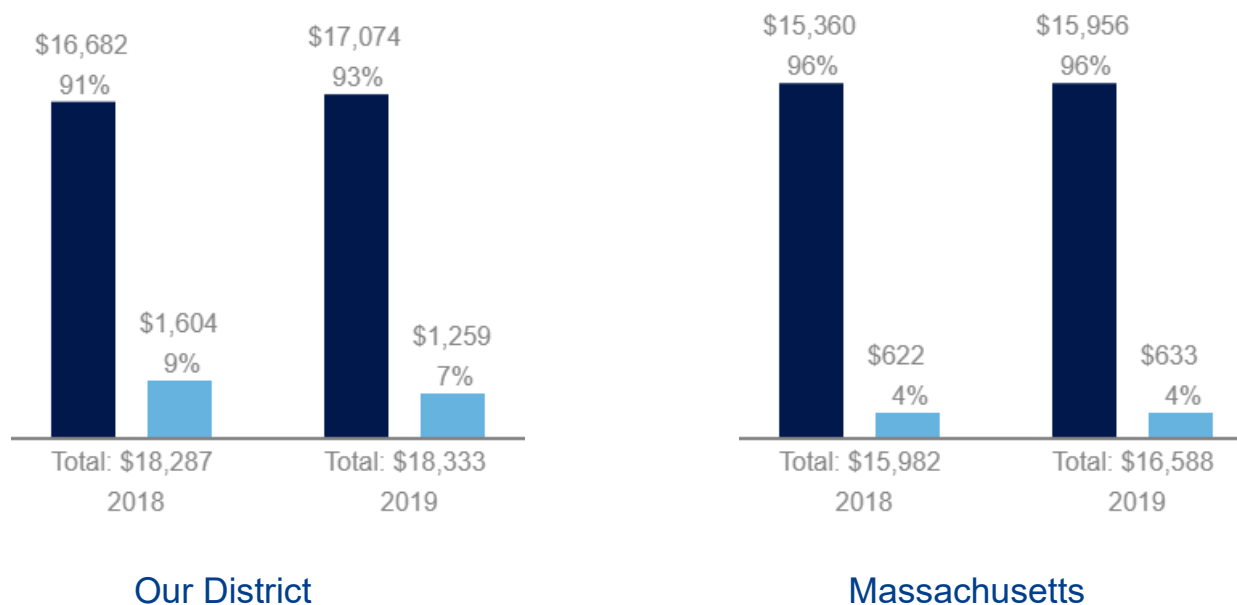
► How much does our district spend per student?

Finance

Dollars Spent per Student

The total dollars spent per student, broken down by the source of funds. Funding comes from

federal, state, and local sources. The amount of money spent per student depends on many factors, including student enrollment, staffing, special programs, and whether the school receives state or federal grant funds.



[View more detailed school per pupil spending data](#) | [View more detailed district per pupil spending data](#)

► How is our district doing in the state's accountability system?

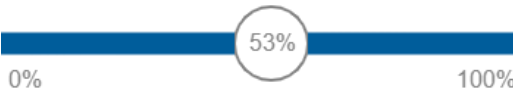
Accountability

An accountability system brings together a set of measures in order to provide clear, actionable information about district and school performance. In Massachusetts, accountability results are calculated using information related to student performance on state tests, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion.

Note: The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not issue school, district, or state accountability determinations for the 2019-20 school year due to the cancellation of state assessments and school closures related to COVID-19. The accountability information below represents results from 2019.

Progress Toward Improvement Targets

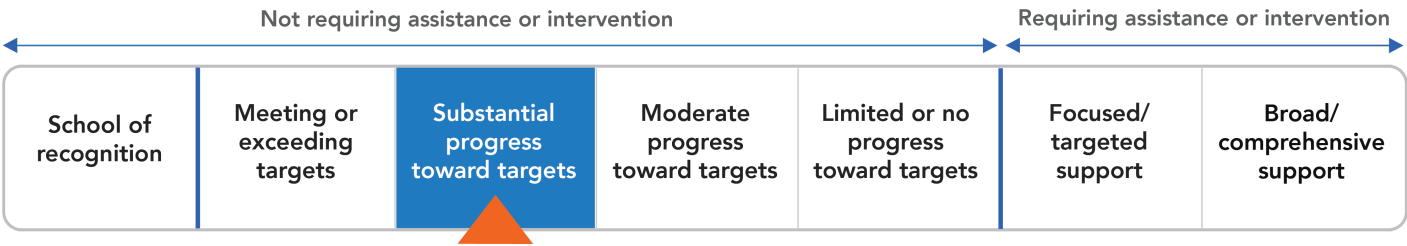
Massachusetts sets annual improvement targets for every district and school. Targets are set for achievement, growth, English learner progress, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion. Districts and schools with a target percentage of 75% or higher are considered to be meeting or exceeding targets.



Our district is making substantial progress toward targets for most accountability measures.

Overall Classification

Massachusetts uses information related to progress toward improvement targets, accountability percentiles, graduation rates, and MCAS participation rates to determine each district and school's overall classification. Most districts and schools are placed into two categories: those that require assistance or intervention from the state, and those that do not require assistance or intervention. Districts and schools that are new or very small are classified as having "insufficient data."



[View more detailed accountability data](#) | [View accountability lists](#) | [Learn more about the accountability system](#)

[View our 2019 report card](#)