

02.18.2022

Prezadas Famílias:

Todos os anos, todas as escolas públicas e distritos escolares de Massachusetts recebem um boletim escolar. Assim como o boletim escolar do seu filho(a) mostra como ele(a) está se saindo nas diferentes matérias, o boletim escolar da escola foi projetado para mostrar como a escola ou distrito está se saindo em diferentes áreas. Há um link disponível para o boletim escolar da nossa escola em <https://reportcards.doe.mass.edu/2021/DistrictReportcard/04290000>.

O boletim apresenta diversas medições do desempenho da escola, muito mais do que apenas as pontuações do exame MCAS. Esta é uma nova maneira de ver o desempenho escolar, fornecendo informações sobre o desempenho dos alunos, as qualificações dos professores, as oportunidades de aprendizado dos alunos e muito mais.

Os boletins visam ser ferramentas úteis para todas as pessoas que estão conectadas à nossa escola. As famílias podem usar essas informações para nos dizer o que a escola está fazendo bem e onde há necessidade para melhorias. Os líderes comunitários e educacionais podem usar as informações para entender melhor como apoiar os alunos e nossa escola.

Por fim, se a criança frequentar uma escola que recebe fundos federais do Título I, você também tem o direito de solicitar as seguintes informações sobre as qualificações dos professores do seu filho(a):

- Se o professor do seu filho(a) é licenciado nos níveis e áreas de estudo que ensinam,
- Se o professor do seu filho(a) está ensinando sob uma licença de emergência ou desistência,
- O diploma universitário e a área de especialização do professor do seu filho(a), e
- Se seu filho(a) recebe serviços de para profissionais e, neste caso, suas qualificações.

Caso tenha dúvidas sobre o boletim escolar da nossa escola, desejar se envolver em atividades para a melhoria da escola, ou gostaria de solicitar informações sobre as qualificações do professor do seu filho, entre em contato com seu diretor. Para ver o boletim do distrito ou para procurar boletins de outras escolas, visite reportcards.doe.mass.edu.

Atenciosamente,

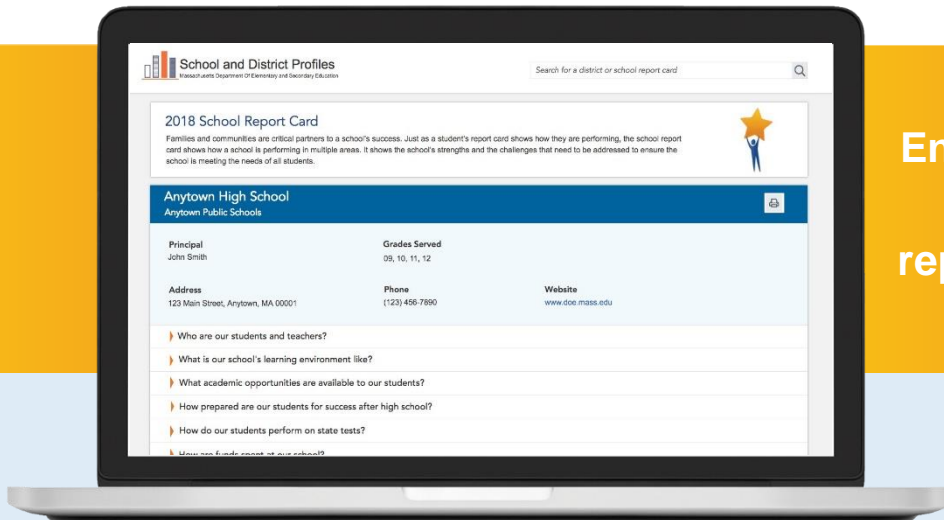
Elsy Estevez-Hicks, Principal KALE

James Seter, Principal KAL

Shauna-Kaye Clarke, Principal KALC

SAIBA MAIS SOBRE AS ESCOLAS DE MASSACHUSETTS

Report Card



Encontre o boletim escolar da sua escola em reportcards.doe.mass.edu

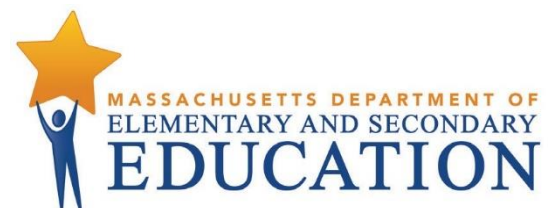
Visão geral

SOBRE O BOLETIM DA ESCOLA

1. Assim como o boletim escolar do aluno(a) mostra como ele(a) está se saindo nas diferentes matérias, o boletim escolar da escola mostra como a escola ou distrito está se saindo em diferentes áreas.
2. Os boletins apresentam diversas informações, e não apenas as pontuações do exame MCAS.
3. Os boletins das escolas refletem as informações mais importantes para as famílias de Massachusetts.
4. Eles identificam o que a escola está fazendo bem e onde precisa melhorar para garantir que as necessidades de todos os alunos sejam atendidas.
5. Os líderes e diretores distritais podem usar esses boletins para apoiar escolas e alunos e identificar maneiras de ajudar as escolas a melhorar continuamente.

As famílias são parceiras importantes para o sucesso dos alunos de Massachusetts. O Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts está comprometido em fornecer informações detalhadas às famílias para que elas compreendam melhor a educação de seus filhos.

Visite reportcards.doe.mass.edu para encontrar o boletim escolar para todas as escolas públicas do estado.



Glossário de termos relacionados a boletim escolar

INFORMAÇÕES GERAIS

Informações básicas sobre a escola ou distrito.

Status de Escola de Nível 1: Se a escola ou distrito recebe fundos de Nível 1 (Title 1). Escolas e distritos com grande número de alunos de famílias de baixa renda recebem a classificação federal de Nível 1 (Title 1) para garantir que todas as crianças atendam aos padrões acadêmicos estaduais desafiadores.

ALUNOS E PROFESSORES

Informações sobre matrícula dos alunos e qualificação dos professores.

Alunos com deficiência: Alunos com necessidades especiais que tenham um Programa de Educação Individualizada (IEP - Individualized Education Program).

Carentes em termos econômicos: Alunos que recebem assistência por meio do Programa de Assistência Nutricional Suplementar (SNAP - Supplemental Nutrition Assistance Program), Assistência Transitória para Famílias com Crianças Dependentes (TAFDC - Transitional Assistance for Families with Dependent Children), o programa de acolhimento familiar do Departamento de Crianças e Famílias (DCF - Department of Children and Families), ou o MassHealth.

Grandes necessidades: Alunos que pertencem a um ou mais dos seguintes grupos: alunos com deficiências, alunos que já aprenderam ou que são principiantes da língua inglesa e / ou alunos em situação desfavorável em termos econômicos.

Equivalência de tempo integral: O número de cargos de professores em tempo integral na escola ou no distrito. Alguns cargos de professores são de meio período e, portanto, são relatados como um decimal (por exemplo, 0,8).

OPORTUNIDADES ACADÊMICAS

Informações sobre a participação dos alunos em cursos amplos e desafiadores.

Curso avançado: Os cursos que são considerados avançados incluem Classe Avançada (AP - Advanced Placement), Bacharelado Internacional, inscrição no Programa Duplo e outras classes desafiadoras em diversas matérias.

MassCore: O MassCore é um programa de estudo recomendado pelo estado que descreve os cursos básicos mínimos necessários para atender às expectativas dos cursos universitários de quatro anos e da força de trabalho. O MassCore possui quatro unidades de inglês, quatro de matemática, três de uma ciência baseada em laboratório, três de história, duas da mesma língua estrangeira, uma das artes e cinco cursos básicos adicionais.

PRESENÇA E DISCIPLINA DO ALUNO

Informações sobre a frequência e disciplina dos alunos.

Falta crônica: A porcentagem de alunos que perdem 10% ou mais de aulas no ano letivo (por exemplo, 18 ou mais dias em um ano letivo normal de 180 dias).

Disciplina do aluno: A porcentagem de alunos que são suspensos, expulsos ou removidos das atividades regulares de sala de aula devido a comportamento negativo.

SUCESSO DEPOIS DO ENSINO MÉDIO

Informações sobre taxas de graduação, abandono e alunos seguindo para as universidades.

Resultados do ensino médio: Informações sobre graduação, abandono escolar e alunos seguindo para as universidades são relatadas para escolas e distritos que oferecem cursos aas 9ª à 12ª séries.

DESEMPENHO DOS ALUNOS NOS TESTES DO ESTADO

Informações sobre o desempenho dos alunos nos testes do Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts (MCAS Massachusetts Comprehensive Assessment System). Todos os anos, os alunos da 3ª à 8ª séries e da 10ª série fazem testes do MCAS em inglês (ELA - English language Arts) e matemática, e os alunos das 5ª, 8ª e 10ª séries fazem os testes MCAS.

Realização: Nota do teste do MCAS dos alunos.

Crescimento estudantil: O percentil de crescimento do aluno (SGP - student growth percentile) mostra como o MCAS de um aluno se compara em relação aos outros alunos com notas anteriores semelhantes do MCAS. O SGP de uma escola ou distrito representa o crescimento médio da escola ou distrito.

DESPESAS

Informações sobre o valor em dinheiro que é gasto por aluno.

Dólares gastos por aluno: Os valores variam de acordo com a matrícula, os funcionários, a programação especial e as necessidades dos alunos da escola.

Glossário de termos relacionados a boletim escolar

RESPONSABILIDADE

Informações sobre os resultados de prestação de contas mais recentes da escola ou do distrito. O sistema de responsabilização reúne um conjunto de medidas para fornecer informações claras e acionáveis sobre o desempenho do distrito e da escola que podem ser usadas para ajudar as escolas a melhorarem.

Progresso em relação aos objetivos de melhoria: O Departamento de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts (DESE - Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education) estabelece metas anuais de melhoria, ou objetivos, para todos os distritos e escolas. São estabelecidas metas para realização, crescimento, progresso dos principiantes da língua inglesa, falta crônica, conclusão do ensino médio e conclusão de curso avançado. As escolas e distritos devem apresentar progressos anuais referentes a essas metas a fim de melhorar o desempenho dos alunos, e os relatórios do DESE sobre o progresso de cada escola e distrito todos os anos.

Percentil de responsabilização: Os percentis de responsabilização indicam o desempenho geral de uma escola em comparação com outras escolas. O percentil da escola é calculado com a combinação das informações relacionadas à realização, crescimento, progresso dos principiantes da língua inglesa, falta crônica, conclusão do ensino médio e conclusão de curso avançado. Escolas com percentis mais altos geralmente apresentam desempenho mais elevados e as escolas com percentis mais baixos geralmente apresentam desempenho inferior. Os distritos não recebem um percentil de responsabilização.

Classificação geral: As escolas e os distritos são colocados em duas categorias: os que requerem assistência ou intervenção do estado, e os que não necessitam. Um pequeno número de escolas e distritos, incluindo os novos ou muito pequenos, são classificados como tendo "dados insuficientes".

Translated to: [Portuguese](#)[Show original](#)

Options ▼

Boletim Distrital de 2021

Famílias e comunidades são parceiros críticos para o sucesso de um distrito. Assim como o boletim de um aluno mostra seu desempenho, o boletim distrital mostra o desempenho de um distrito em várias áreas. Ele mostra os pontos fortes do distrito e os desafios que precisam ser abordados para garantir que o distrito atenda às necessidades de todos os alunos.

KIPP Academy Lynn Charter (Distrito)

Superintendente

Rhonda D Barnes

Notas entreguesK,01,02,03,04,05,06,07,08,09
,10,11,12**Local na rede Internet**www.kippma.org**Endereço**90 High Rock Street, Lynn,
MA 01902**Telefone**

781-598-1609

Status do Título I

Distrito do Título I

► [Quem são nossos alunos e professores?](#)

Alunos

Nota: A pandemia do COVID-19 teve um impacto profundo no ano letivo 2020-21. Os dados relatados abaixo podem ter sido afetados pela pandemia. Lembre-se disso ao revisar os dados e tome cuidado especial ao comparar dados de vários anos letivos.

Matrícula do Aluno

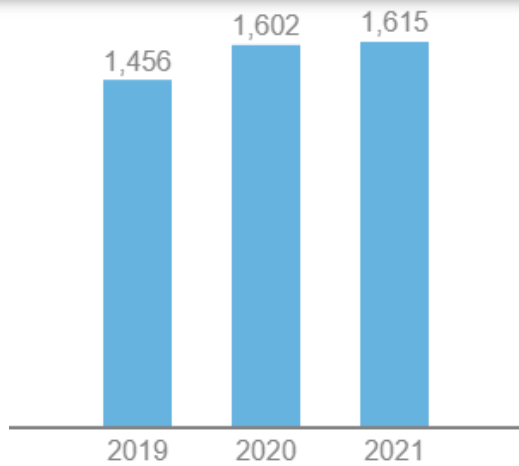
O número total de alunos matriculados, incluindo pré-jardim de infância (PK), jardim de infância (K) e alunos que frequentam além da 12ª série.



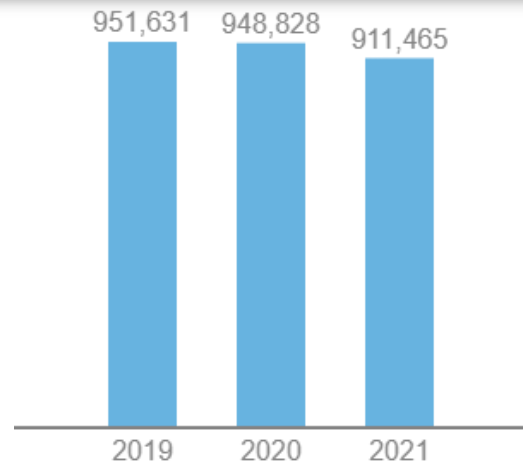
Translated to: [Portuguese](#)

Show original

Options ▼



Nosso Distrito

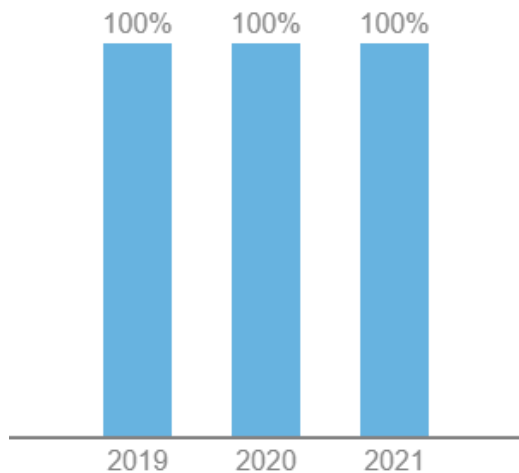


Massachusetts

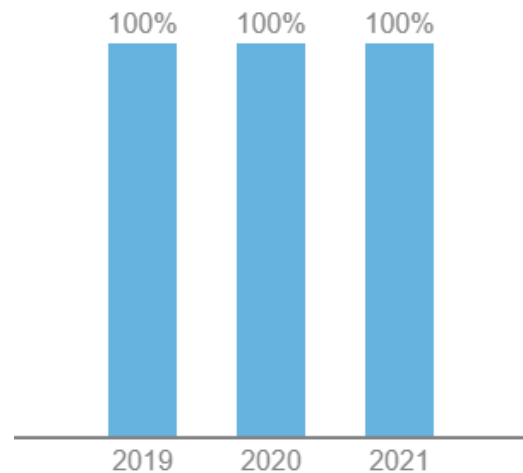
Demografia do aluno

O percentual de alunos matriculados, por raça/etnia e por população selecionada. Populações selecionadas incluem alunos com deficiência, alunos atuais e antigos de inglês, alunos economicamente desfavorecidos e alunos com altas necessidades (alunos que pertencem a um ou mais dos outros grupos populacionais selecionados).

Todos os alunos ▼



Nosso Distrito



Massachusetts

[Ver dados de inscrição mais detalhados](#)

Professores

Força de trabalho do professor

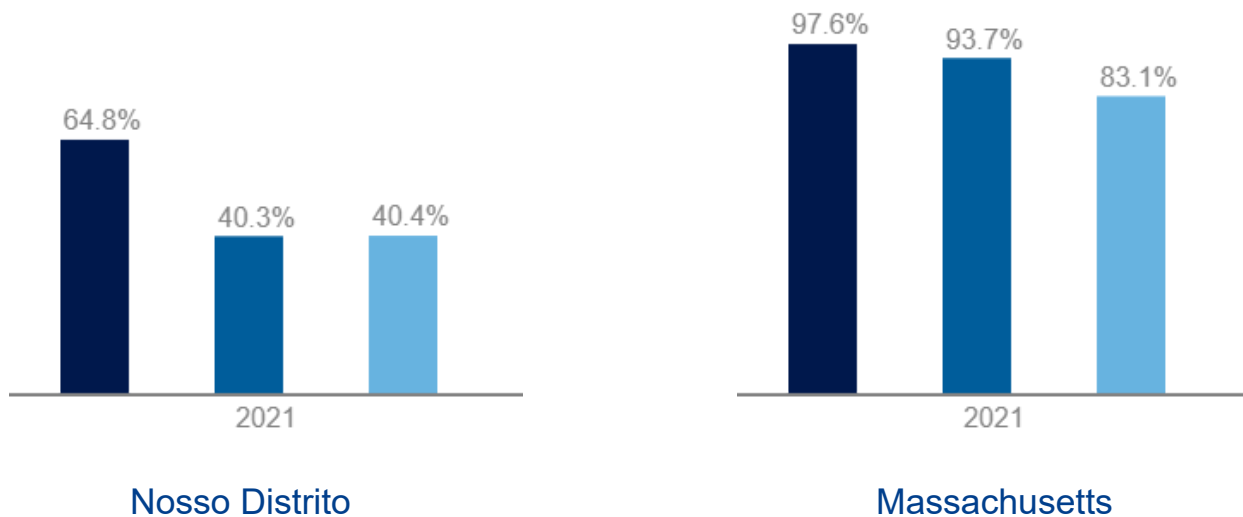
O número de professores em uma escola ou distrito é relatado por equivalência em tempo integral. Este número representa o número de cargos em tempo integral preenchidos por professores.

Nosso distrito: 107,0

Massachusetts: 75.146,7

Qualificações do Professor

A porcentagem de professores licenciados, a porcentagem de professores licenciados na(s) disciplina(s) que ensinam e a porcentagem de professores considerados experientes, o que significa que eles lecionam em uma escola pública de Massachusetts há pelo menos 3 anos. Em algumas escolas, como as escolas charter, os professores não precisam ter uma licença de professor.



- Professores licenciados
- Professores licenciados na disciplina que ensinam
- Professores experientes

[Ver dados mais detalhados do professor](#)

► Quais oportunidades acadêmicas estão disponíveis para nossos alunos?

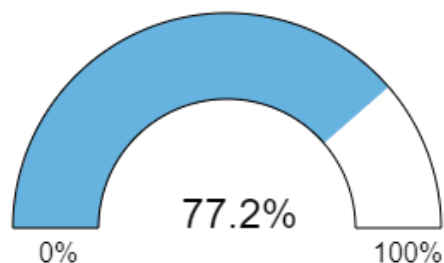
Acesso a cursos amplos e desafiadores

Nota: A pandemia do COVID-19 teve um impacto profundo no ano letivo 2020-21. Os dados relatados abaixo podem ter sido afetados pela pandemia. Lembre-se disso ao revisar os dados e tome cuidado especial ao comparar dados de vários anos letivos.

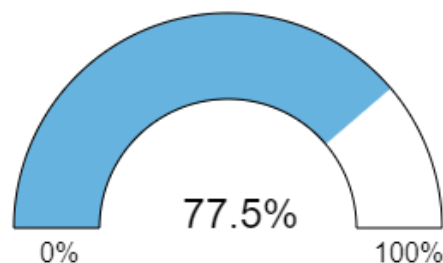
Todos os alunos ▼

Acesso às artes

A porcentagem de alunos que participam de um curso de artes. Os cursos de artes incluem artes visuais, música, teatro, dança e artes em geral.



Nosso Distrito



Massachusetts

[Ver dados artísticos mais detalhados](#)

Conclusão de Curso Avançado

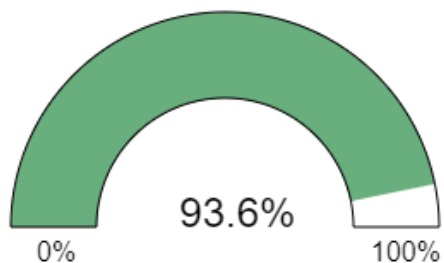
A porcentagem de alunos do 11.º e 12.º anos que concluem pelo menos um curso avançado. Os cursos avançados incluem: Advanced Placement, International Baccalaureate, Project Lead the Way, dupla inscrição para crédito, programas de cooperação profissional/técnica aprovados e outros cursos rigorosos.



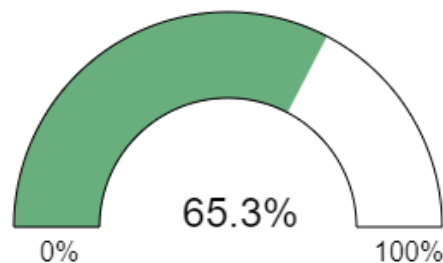
Translated to: [Portuguese](#)

Show original

Options ▼



Nosso Distrito

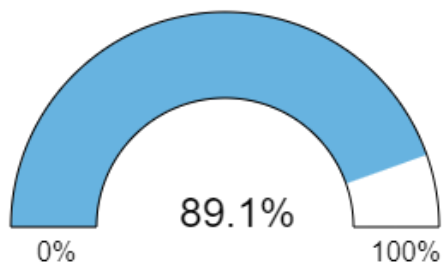


Massachusetts

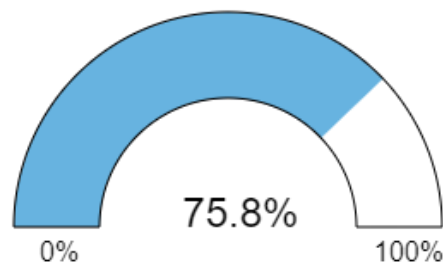
[Ver dados de cursos avançados mais detalhados](#)

Aprovação no Curso 9º Ano

A porcentagem de alunos que passam em todos os cursos na 9ª série. Em Massachusetts, um aluno tem quatro vezes mais chances de terminar o ensino médio se passar em todas as aulas na 9ª série.



Nosso Distrito

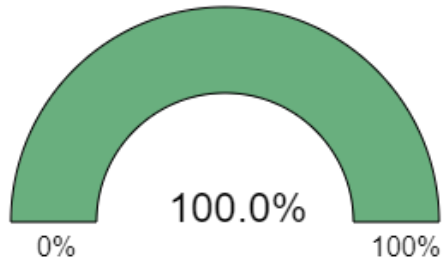


Massachusetts

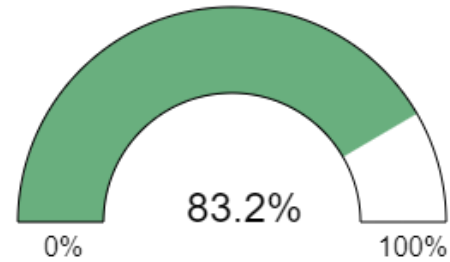
[Veja dados mais detalhados de aprovação no curso da 9ª série](#)

Conclusão do MassCore

A porcentagem de graduados do ensino médio que completam o MassCore. O programa de estudos da MassCore inclui: quatro anos de inglês, quatro anos de matemática, três anos de ciências em laboratório, três anos de história, dois anos da mesma língua estrangeira, um ano de um programa de artes e cinco "cores" adicionais " cursos.



Nosso Distrito



Massachusetts

[Ver dados MassCore mais detalhados](#)

► Como é a frequência e a disciplina dos alunos em nosso distrito?

Atendimento e Disciplina do Aluno

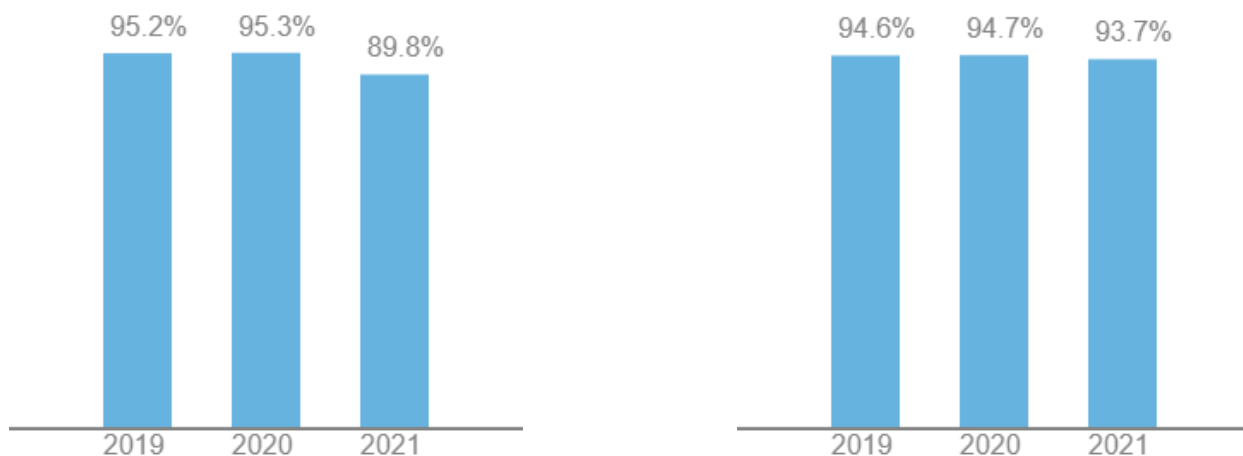
Nota: A pandemia do COVID-19 teve um impacto profundo no ano letivo 2020-21. Os dados relatados abaixo podem ter sido afetados pela pandemia. Lembre-se disso ao revisar os dados e tome cuidado especial ao comparar dados de vários anos letivos.

Todos os alunos ▼

Comparecimento

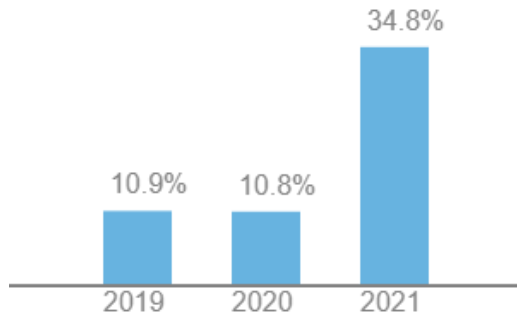
ATTENDANCE RATE

The percentage of days that students are in attendance. To be in attendance, students must be taught for at least half the school day.

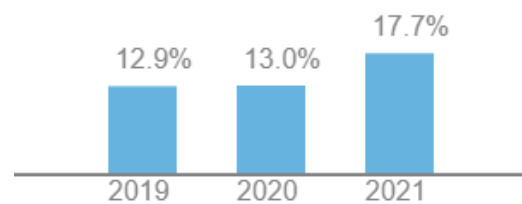


CHRONIC ABSENTEEISM RATE

The percentage of students who miss more than 10 percent of the school year. In a typical 180-day school year, this represents the percentage of students who miss 18 or more days of school.



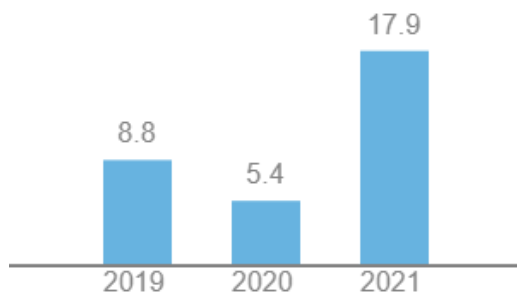
Our District



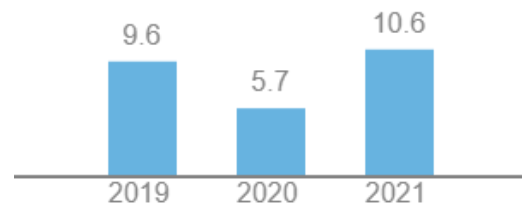
Massachusetts

Número médio de dias ausentes

O número médio de dias de aula que um aluno perde em um ano letivo.



Nosso Distrito



Massachusetts

[Veja dados de atendimento mais detalhados](#)



Translated to: [Portuguese](#)

Show original

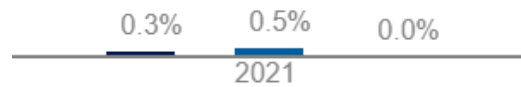
Options ▼

Incidentes relacionados

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



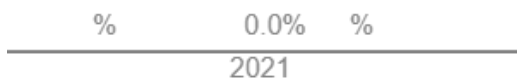
Our District



Massachusetts

- In-School Suspensions
- Out-of-School Suspensions
- Expulsions

The percentage of students who are referred to law enforcement, arrested at school or during off-campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.



Our District



Massachusetts

- School-Based Arrests
- Incidences of Violence
- Referrals to Law Enforcement



Translated to: [Portuguese](#)

Show original

Options ▼

[Ver dados disciplinares mais detalhados](#) | [Ver dados da Coleta de Dados de Direitos Civis Federais](#)

► [Quão preparados estão nossos alunos para o sucesso após o ensino médio?](#)

Resultados do Ensino Médio

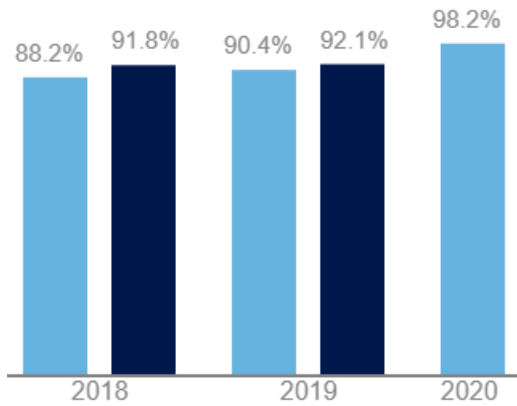
Nota: A pandemia do COVID-19 teve um impacto profundo no ano letivo 2020-21. Os dados relatados abaixo podem ter sido afetados pela pandemia. Lembre-se disso ao revisar os dados e tome cuidado especial ao comparar dados de vários anos letivos.

Todos os alunos ▼

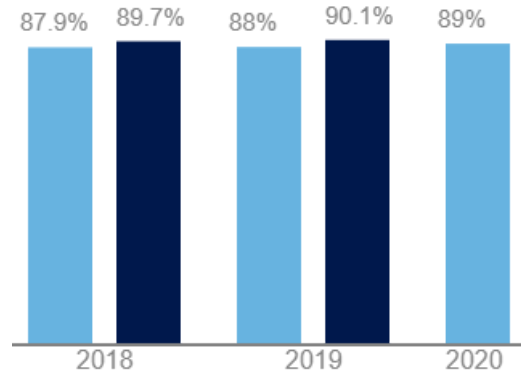
Conclusão do Ensino Médio

Taxas de graduação

A taxa de graduação é a porcentagem de alunos que concluem o ensino médio em 4 ou 5 anos.



Nosso Distrito



Massachusetts

Taxa de graduação de 4 anos
 Taxa de graduação de 5 anos

[Veja dados de graduação mais detalhados](#)

Taxa de desistência anual

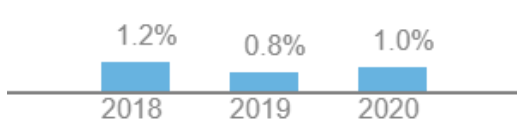


Translated to: [Portuguese](#)

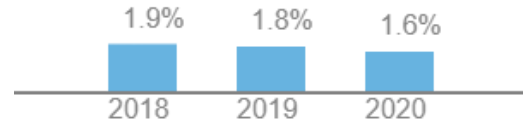
Show original

Options ▼

given year without graduating or transferring to another school.



Our District



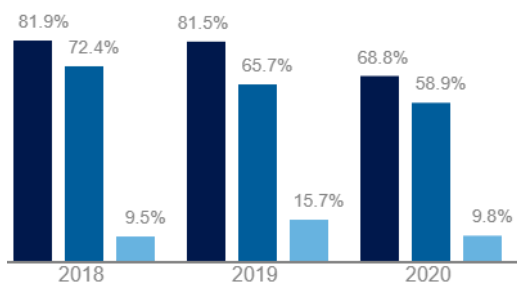
Massachusetts

[View more detailed dropout data](#)

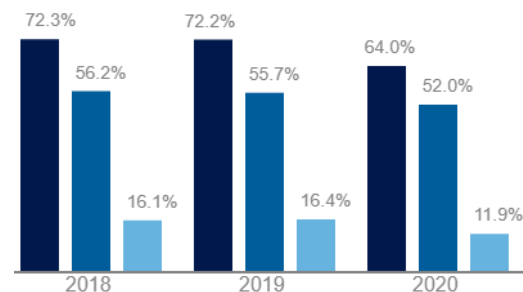
Post-Secondary Enrollment

College-Going Rates

The college-going rate is the percentage of high school graduates who enroll in postsecondary education by March 1 of the year after high school graduation. Postsecondary education includes community colleges, colleges, and universities; public and private institutions; 2-year and 4-year institutions; and institutions both in and outside of Massachusetts.



Our District



Massachusetts

■ Any Post-Secondary Institution



Translated to: [Portuguese](#)

Show original

Options ▼

2-Year Institution

[View more detailed post-secondary enrollment data](#)

► How do our students perform on state tests?

Student Performance on MCAS

Note: The COVID-19 pandemic had a profound impact on the 2020-21 school year. Data reported below may have been affected by the pandemic. Please keep this in mind when reviewing the data, and take particular care when comparing data over multiple school years.

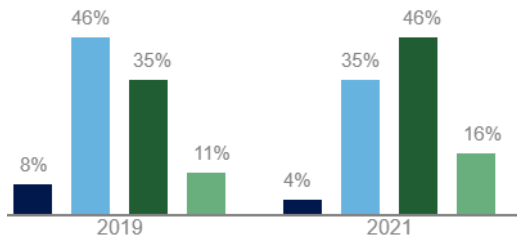
Student Achievement

The percentage of students scoring at each achievement level on the English language arts, mathematics, and science MCAS tests.

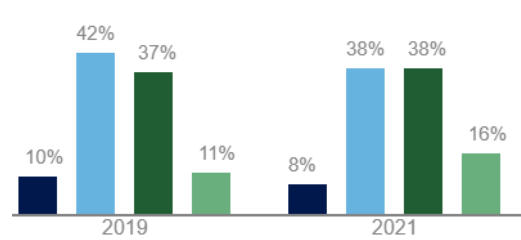
Note: Grade 10 results for the spring 2021 science test are not available because students in the class of 2023 were not required to take the science MCAS test.

All Students ▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



Our District



Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

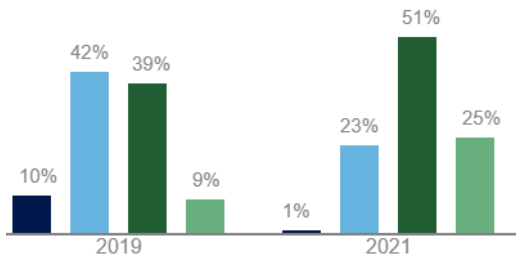
MATHEMATICS (GRADES 03-08)



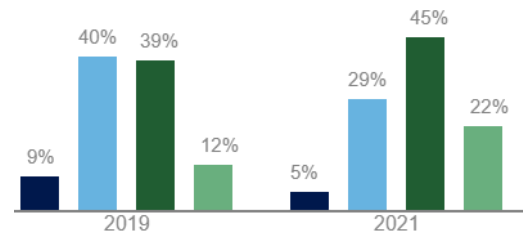
Translated to: [Portuguese](#)

Show original

Options ▼



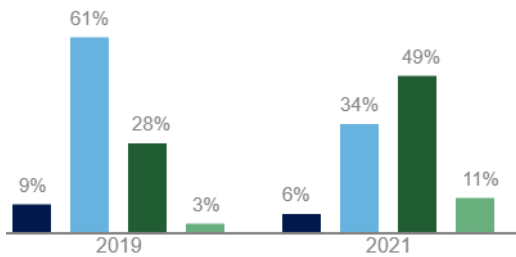
Our District



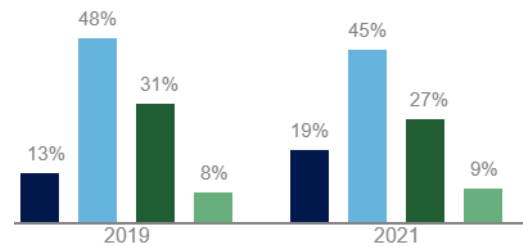
Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)



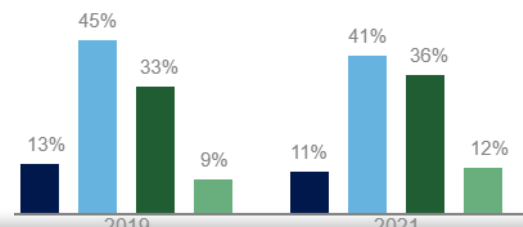
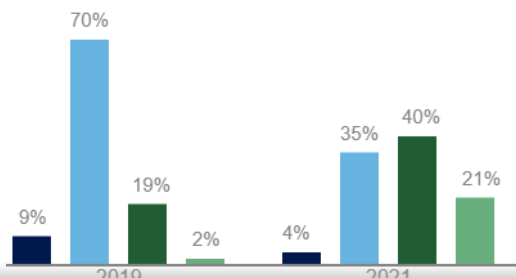
Our District



Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

MATHEMATICS (GRADES 10)



Translated to: [Portuguese](#)[Show original](#)

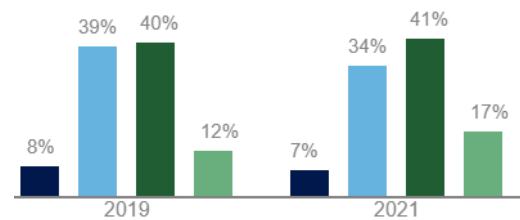
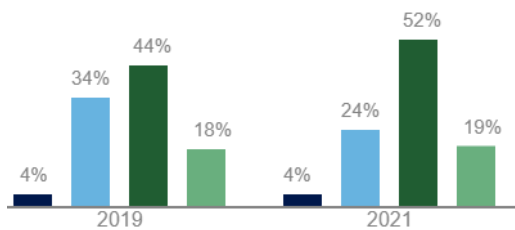
Options ▼

Our District

Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADES 05 AND 08)



Our District

Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

[View more detailed achievement data](#) | [View Massachusetts NAEP data](#) | [View ACCESS for ELLs data](#)

Student Progress

Student growth measures the amount of academic progress a student made over the year, based on MCAS. It compares a student's MCAS performance to other students with similar past MCAS scores. Growth is reported on a scale from 1 to 99, with lower numbers representing lower progress and higher numbers representing higher progress. An average growth score between 40 and 60 means that the district or school is making typical progress.

 ▼

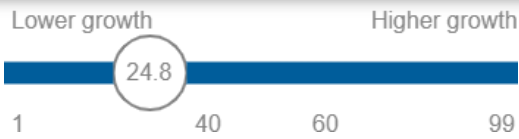
ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



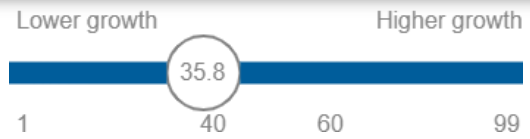
Translated to: [Portuguese](#)

Show original

Options ▼

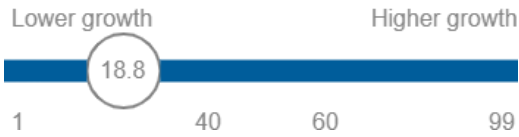


Our District

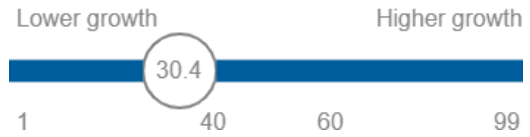


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)

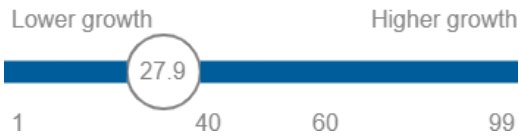


Our District

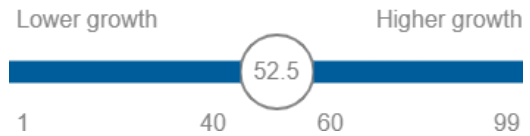


Massachusetts

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)

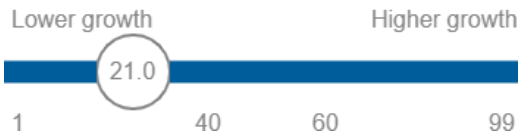


Our District

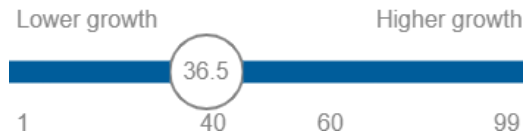


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



Our District



Massachusetts

[View more detailed student growth data](#)

► How much does our district spend per student?

Finance

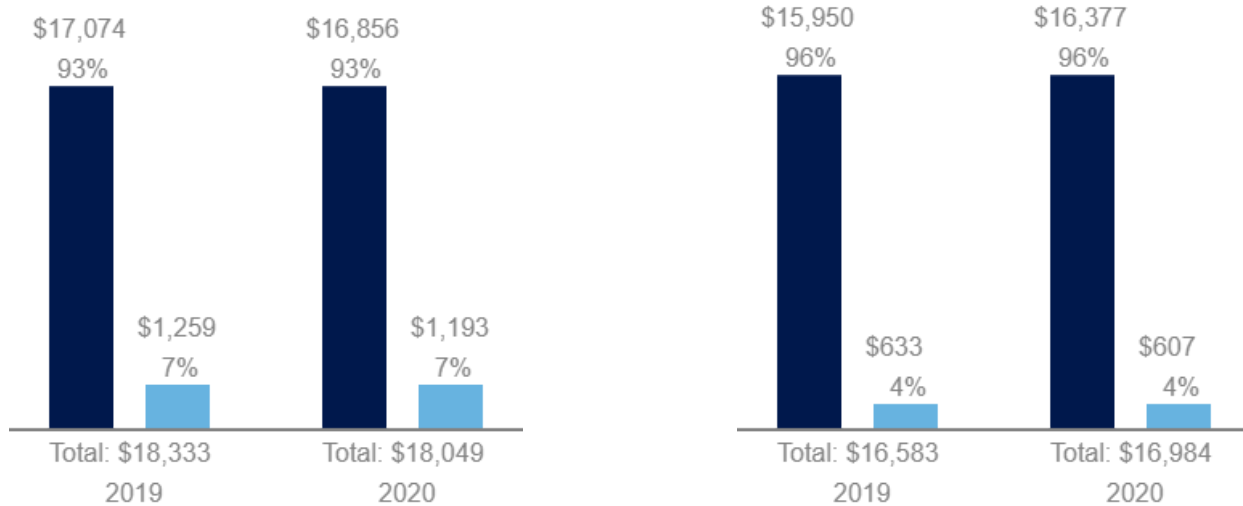
Dollars Spent per Student

The total dollars spent per student, broken down by the source of funds. Funding comes from federal, state, and local sources. The amount of money spent per student depends on many factors,

Translated to: [Portuguese](#)[Show original](#)

Options ▼

including student enrollment, staffing, special programs, and whether the school receives state or federal grant funds.



Our District

Massachusetts

- State & Local Funds
- Federal Funds

[View more detailed school per pupil spending data](#) | [View more detailed district per pupil spending data](#)

► How is our district doing in the state's accountability system?

Accountability

An accountability system brings together a set of measures in order to provide clear, actionable information about district and school performance. In Massachusetts, accountability results are calculated using information related to student performance on state tests, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion.

Note: The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not issue school or district accountability determinations for the 2020-2021 school year.

[View more detailed accountability data](#) | [View accountability lists](#) | [Learn more about the accountability system](#)



Translated to: [Portuguese](#)

Show original

Options ▼

[View our 2020 report card](#)