

02.18.2022

Estimadas familias:

Todos los años, cada una de las escuelas públicas y distritos escolares de Massachusetts recibe una boleta de calificaciones. Al igual que la boleta de calificaciones de su hijo/a muestra su rendimiento en distintas materias, la boleta de calificaciones de la escuela está formulada para mostrarles a las familias qué tal va el rendimiento de nuestra escuela en distintas áreas. Hay un enlace para ver la boleta de calificaciones de nuestra escuela en

<https://reportcards.doe.mass.edu/2021/DistrictReportcard/04290000>.

La boleta incluye múltiples indicadores del rendimiento de una escuela – no simplemente calificaciones de MCAS. Representa una nueva forma de evaluar el rendimiento escolar, proporcionando información en torno al logro estudiantil, calificaciones de maestros, oportunidades de aprendizaje del alumnado y más.

Las boletas de calificaciones fueron diseñadas como herramientas útiles para todas las personas vinculadas a nuestra escuela. Las familias pueden emplear la información para tener conversaciones constructivas con nosotros sobre lo que la escuela está haciendo bien y en qué puede mejorar. Los líderes comunitarios y educativos pueden emplear la información para entender mejor cómo pueden ayudar a los estudiantes en nuestra escuela.

Finalmente, si su hijo/a asiste a una escuela que reciba fondos federales del Título I, también tiene el derecho de solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros de su hijo/a:

- Si el/la maestro/a de su hijo/a tiene una licencia para los niveles de grado y materias que enseñan,
- Si el/la maestro/a de su hijo/a está enseñando con una licencia de emergencia o exención,
- La licenciatura y especialización del/la maestro/a de su hijo/a y
- Si su hijo/a recibe servicios de personal auxiliar y en caso de que así sea, su capacitación.

Si tiene alguna pregunta sobre la boleta de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en actividades de mejoramiento escolar o desea solicitar información sobre las calificaciones del/la maestro/a de su hijo/a, por favor póngase en contacto con tu director. Para ver la boleta de calificaciones del distrito o para buscar boletas de otras escuelas, visite reportcards.doe.mass.edu.

Atentamente,

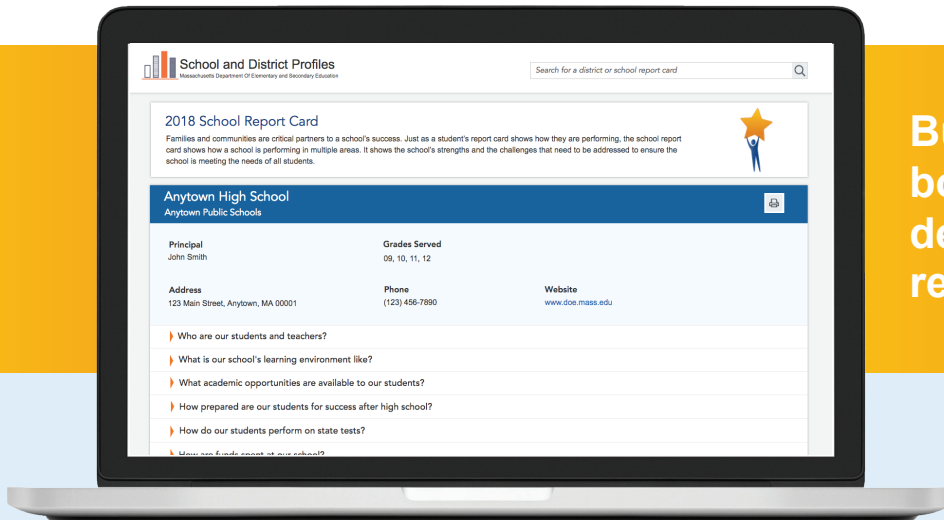
Elsy Estevez-Hicks, Principal KALE

James Seter, Principal KAL

Shauna-Kaye Clarke, Principal KALC

¡OBTÉN MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS DE MASSACHUSETTS!

Report Card



Busca la
boleta informativa
de la escuela en
reportcards.doe.mass.edu

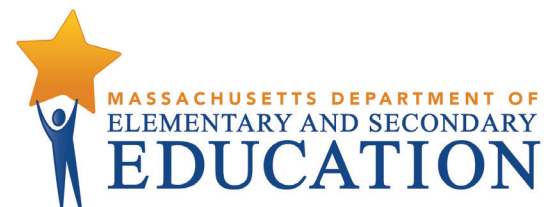
5 datos rápidos

ACERCA DE LA BOLETA INFORMATIVA DE LA ESCUELA

1. De la misma forma que la boleta de calificaciones de un estudiante muestra su desempeño en las diferentes materias, la boleta informativa de la escuela muestra el desempeño de una escuela o un distrito en diferentes áreas.
2. Estas boletas de calificaciones incluyen información variada, no solo las calificaciones del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS).
3. Las boletas informativas de la escuela pueden reflejar la información que sea más valiosa para las familias de Massachusetts.
4. Las boletas informativas de la escuela identifican las áreas donde esta tiene un buen desempeño y las áreas donde debe mejorar para garantizar que se satisfacen las necesidades de todos los estudiantes.
5. Los líderes del distrito y los directores pueden usar las boletas de calificaciones para apoyar a las escuelas y los estudiantes, y para identificar formas de ayudar a las escuelas a continuar mejorando con el tiempo.

Las familias son socios críticos para el éxito de los estudiantes de Massachusetts. El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts tiene el compromiso de proporcionar información detallada a las familias, para que comprendan mejor la educación de sus hijos.

Visite reportcards.doe.mass.edu para ver la boleta informativa de cada escuela pública del estado.



INFORMACIÓN GENERAL

Información básica sobre la escuela o el distrito.

Categoría de Título I: Si la escuela o el distrito obtiene fondos a tenor del Título I. Las escuelas y los distritos con una población grande de estudiantes provenientes de familias de bajos ingresos reciben subvenciones federal en forma de dinero a tenor del Título I para ayudar a garantizar que todos los niños satisfagan las exigentes normas académicas del estado.

ESTUDIANTES Y MAESTROS

Información sobre la matrícula estudiantil y capacitación de maestros.

Estudiantes con discapacidades: Los estudiantes con necesidades especiales que tienen un Programa de Educación Individualizado (PEI o IEP, por sus siglas en inglés).

Con desventajas económicas: Estudiantes que reciben asistencia mediante el Programa de asistencia suplementaria de nutrición (SNAP, por sus siglas en inglés), Asistencia temporal para familias con niños dependientes (TAFDC, por sus siglas en inglés), el programa de cuidado tutelar del Departamento de Niños y Familias (DFC, por sus siglas en inglés) o MassHealth.

Grandes necesidades: Los estudiantes que pertenecen a uno o más de los siguientes grupos: estudiantes con discapacidades, estudiantes actuales o antiguos que aprenden el idioma inglés, y/o estudiantes con desventajas económicas.

Equivalencia de tiempo completo: La cantidad de posiciones a tiempo completo en la escuela o el distrito. Algunas posiciones de enseñanza son a tiempo parcial y por tanto se reportan como decimales (por ejemplo, 0.8).

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS

Información sobre la participación estudiantil en cursos vastos y exigentes.

Trabajo académico avanzado: Los cursos que se consideran avanzados incluyen Colocación avanzada, Bachillerato internacional, doble matrícula y otras clases exigentes en una amplia variedad de materias.

MassCore: MassCore es un programa de estudio recomendado a nivel estatal, el cual señala los cursos principales mínimos necesarios para cumplir las expectativas de universidades de cuatro años y capacidades laborales. MassCore incluye cuatro unidades de inglés, cuatro unidades de matemáticas, tres unidades de una ciencia de laboratorio, tres unidades de historia, dos unidades del mismo idioma extranjero, una unidad de artes y cinco cursos principales adicionales.

ASISTENCIA Y DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES

Información sobre asistencia y disciplina del alumnado.

Ausentismo crónico: El porcentaje de estudiantes que pierden 10 por ciento o más del año escolar (por ejemplo, 18 o más días en un año escolar típico de 180 días).

Disciplina del estudiantado: El porcentaje de estudiantes suspendidos, expulsados o sacados de actividades regulares de aulas como resultado de comportamiento negativo.

ÉXITO DESPUÉS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Información sobre tasas de graduación, abandono escolar y entradas a universidades.

Resultados de la escuela secundaria: La información sobre graduación, abandono escolar y asistencia a universidades se reporta para escuelas y distritos que atienden a estudiantes en los grados 9o a 12o.

RENDIMIENTO ESCOLAR EN EXAMINACIONES ESTATALES

Información sobre el rendimiento estudiantil en los exámenes del Sistema de evaluación global de Massachusetts (MCAS, por sus siglas en inglés). Cada año, los estudiantes entre los grados 3o al 8o y 10o se someten a las exámenes MCAS en las materias de artes del lenguaje inglés (ELA) y matemáticas, y los estudiantes en los grados 5o, 8o y 10 se someten a exámenes MCAS en la materia de ciencias.

Logro: Las calificaciones de los estudiantes en las exámenes MCAS.

Crecimiento del estudiantado: El porcentaje de crecimiento del cuerpo estudiantil (SGP, por sus siglas en inglés) demuestra cómo las calificaciones en MCAS del estudiante se compara con otros estudiantes con calificaciones similares previas en exámenes MCAS. El SGP de una escuela o distrito representa el crecimiento promedio de dicha escuela o distrito.

GASTOS

Información sobre cuánto dinero se gasta por estudiante.

Cantidad de dólares que se gasta en cada estudiante: Los montos varían según la matrícula, el personal, programación especial y necesidades de los estudiantes en la escuela.

COMPROMISO

Información sobre los resultados de rendición de cuentas más reciente del distrito o la escuela. El sistema de rendición de cuentas (responsabilidad o compromiso) une una serie de medidas para ofrecer información clara y accionable sobre el rendimiento de un distrito o escuela en particular, que puede emplearse para ayudar a las escuelas a mejorar.

Progreso en pos de los objetivos de mejora: El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE, por sus siglas en inglés) fija objetivos de mejoramiento o metas anualmente, para cada uno de sus distritos y escuelas. Los objetivos se establecen en pos de logro estudiantil, crecimiento del alumnado, progreso de estudiantes que aprenden inglés, disminución de ausentismo crónico, culminación de la educación secundaria y finalización de trabajos de cursos avanzados. Se espera que las escuelas y los distritos progresen anualmente en pos de estos objetivos, con el fin de mejorar el desempeño de los estudiantes, y DESE emite anualmente un informe en torno al progreso de cada escuela y distrito.

Porcentaje de sistema de responsabilización: Los porcentajes de responsabilización indican el rendimiento general de una escuela, en comparación con otras escuelas. El porcentaje de una escuela se calcula combinando información relativa a logro, crecimiento, progreso de estudiantes del inglés, ausentismo crónico, culminación de secundaria y finalización de cursos avanzados. Las escuelas con porcentajes más altos por lo general tienen un mejor rendimiento y las escuelas con porcentajes más bajos tienen por lo general un rendimiento inferior. Los distritos no reciben un porcentaje de responsabilización.

Clasificación general: Las escuelas y distritos se colocan en dos categorías: aquellos que requieren asistencia o intervención por parte del estado y aquellos que no lo requieren. Una pequeña cantidad de escuelas y distritos, incluyendo aquellos que son recientes o muy pequeños, se califican bajo la descripción de "datos insuficientes".

Translated to: [Spanish](#)[Show original](#)[Options ▼](#)

Boletín de calificaciones del distrito 2021

Las familias y las comunidades son socios fundamentales para el éxito de un distrito. Así como la boleta de calificaciones de un estudiante muestra cómo se está desempeñando, la boleta de calificaciones del distrito muestra cómo se está desempeñando un distrito en múltiples áreas. Muestra las fortalezas del distrito y los desafíos que deben abordarse para garantizar que el distrito satisfaga las necesidades de todos los estudiantes.

KIPP Academy Lynn Charter (Distrito)

Superintendente

ronda d barnes

Grados servidos

K,01,02,03,04,05,06,07,08,09
,10,11,12

Sitio web

www.kippma.org

Habla a

90 High Rock Street, Lynn,
MA 01902

Teléfono

781-598-1609

Estado del Título I

Distrito Título I

[► ¿Quiénes son nuestros alumnos y profesores?](#)

Estudiantes

Nota: La pandemia de COVID-19 tuvo un profundo impacto en el año escolar 2020-21. Los datos informados a continuación pueden haber sido afectados por la pandemia. Tenga esto en cuenta al revisar los datos y tenga especial cuidado al comparar datos de varios años escolares.

Inscripción de estudiantes

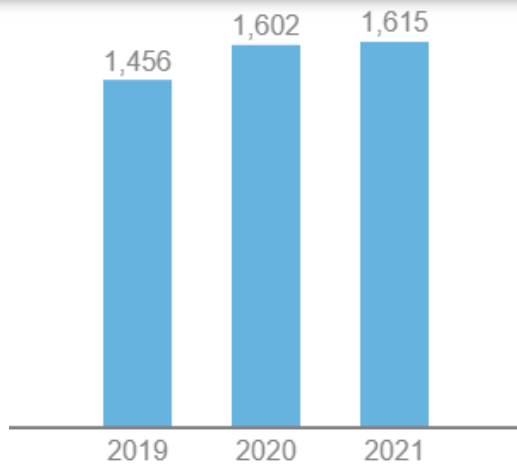
El número total de estudiantes matriculados, incluidos prejardín de infantes (PK), jardín de infantes (K) y estudiantes que asisten más allá del grado 12.



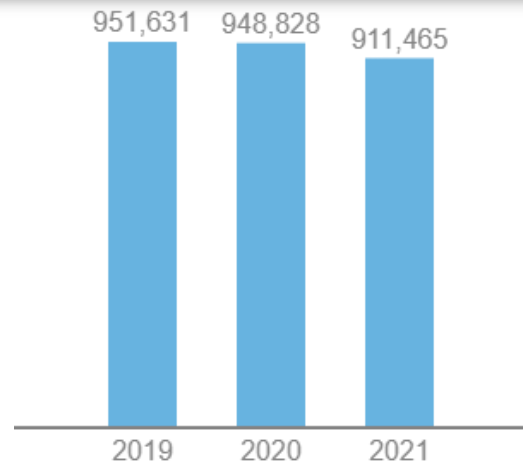
Translated to: [Spanish](#)

Show original

Options ▼



Nuestro Distrito

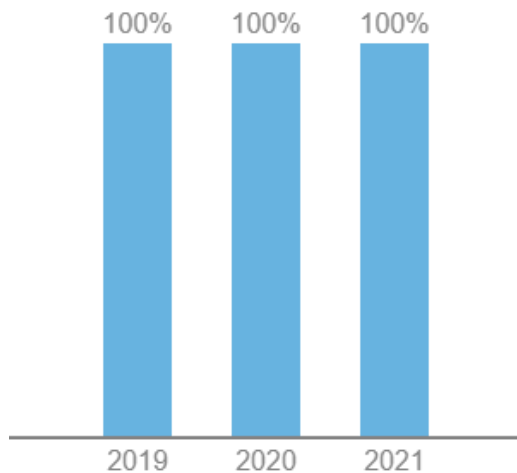


Massachusetts

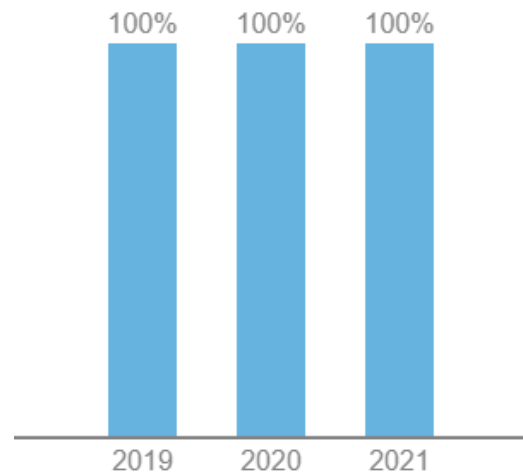
Demografía estudiantil

El porcentaje de estudiantes matriculados, por raza/etnicidad y por población seleccionada. Las poblaciones seleccionadas incluyen estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés actuales y anteriores, estudiantes económicamente desfavorecidos y estudiantes con grandes necesidades (estudiantes que pertenecen a uno o más de los otros grupos de población seleccionados).

Todos los estudiantes ▼



Nuestro Distrito



Massachusetts

[Ver datos de inscripción más detallados](#)

Profesores

Fuerza laboral docente

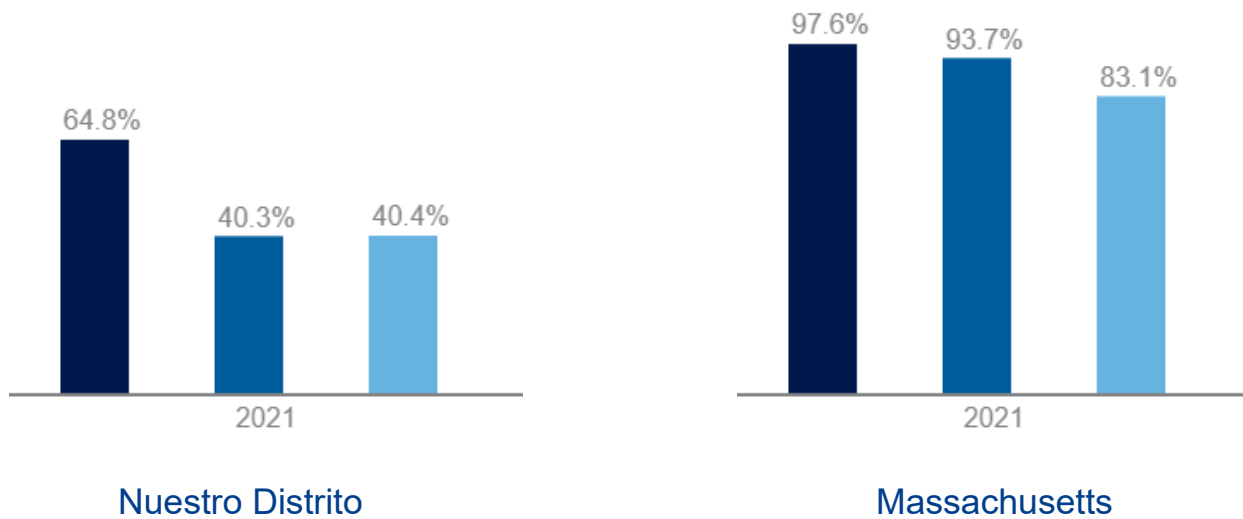
El número de maestros en una escuela o distrito se informa por equivalencia de tiempo completo. Este número representa el número de puestos de tiempo completo ocupados por maestros.

Nuestro Distrito : 107.0

Masachussets: 75.146,7

Calificaciones del maestro

El porcentaje de maestros con licencia, el porcentaje de maestros con licencia en la(s) materia(s) que enseñan y el porcentaje de maestros que se consideran experimentados, lo que significa que han estado enseñando en una escuela pública de Massachusetts durante al menos 3 años. En algunas escuelas, como las escuelas chárter, no se requiere que los maestros tengan una licencia de maestro.



- Maestros Licenciados
- Docentes Licenciados en la Materia que Enseñan
- Profesores experimentados

► ¿Qué oportunidades académicas están disponibles para nuestros estudiantes?

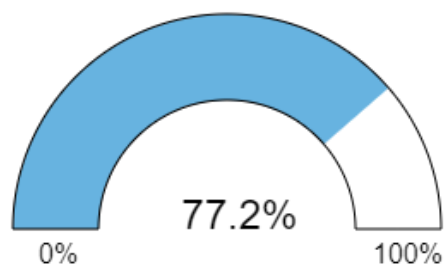
Acceso a cursos amplios y desafiantes

Nota: La pandemia de COVID-19 tuvo un profundo impacto en el año escolar 2020-21. Los datos informados a continuación pueden haber sido afectados por la pandemia. Tenga esto en cuenta al revisar los datos y tenga especial cuidado al comparar datos de varios años escolares.

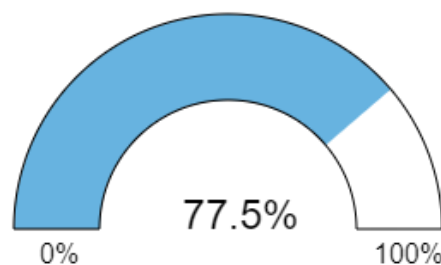
Todos los estudiantes ▼

Acceso a las Artes

El porcentaje de estudiantes que participan en un curso de artes. Los cursos de artes incluyen artes visuales, música, teatro, danza y artes generales.



Nuestro Distrito

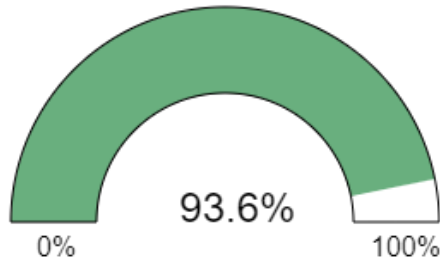


Massachusetts

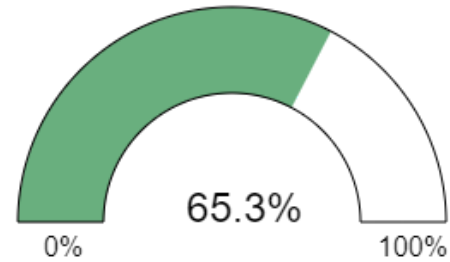
[Ver datos artísticos más detallados](#)

Finalización de cursos avanzados

El porcentaje de estudiantes de los grados 11 y 12 que completan al menos un curso avanzado. Los cursos avanzados incluyen: Colocación avanzada, Bachillerato internacional, Project Lead the Way, inscripción doble para crédito, programas cooperativos vocacionales/técnicos aprobados y otros cursos rigurosos.



Nuestro Distrito

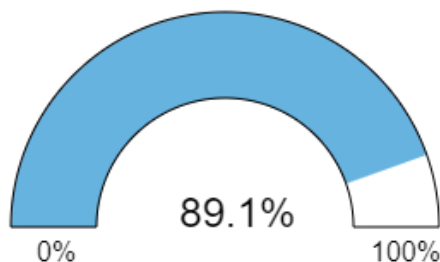


Massachusetts

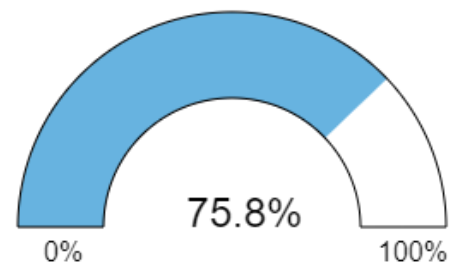
[Ver datos de cursos avanzados más detallados](#)

Aprobación de curso de 9° grado

El porcentaje de estudiantes que aprueban todas sus materias en el 9° grado. En Massachusetts, un estudiante tiene cuatro veces más probabilidades de terminar la escuela secundaria si aprueba todas sus materias en el 9° grado.



Nuestro Distrito



Massachusetts

[Ver datos más detallados de aprobación de cursos de grado 9](#)

Finalización de MassCore

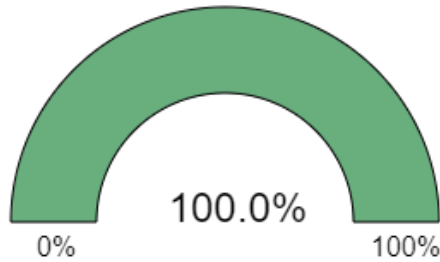
El porcentaje de graduados de secundaria que completan MassCore. El programa de estudios MassCore incluye: cuatro años de inglés, cuatro años de matemáticas, tres años de ciencias basadas en laboratorio, tres años de historia, dos años del mismo idioma extranjero, un año de un programa de artes y cinco años "básicos" adicionales. "cursos.



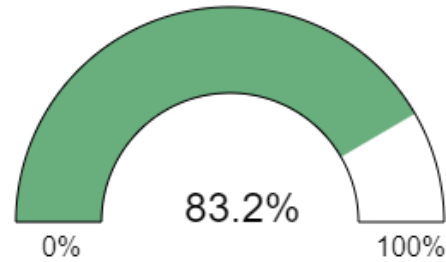
Translated to: [Spanish](#)

Show original

Options ▼



Nuestro Distrito



Massachusetts

[Ver datos MassCore más detallados](#)

► ¿Cómo es la asistencia y la disciplina de los estudiantes en nuestro distrito?

Asistencia Estudiantil y Disciplina

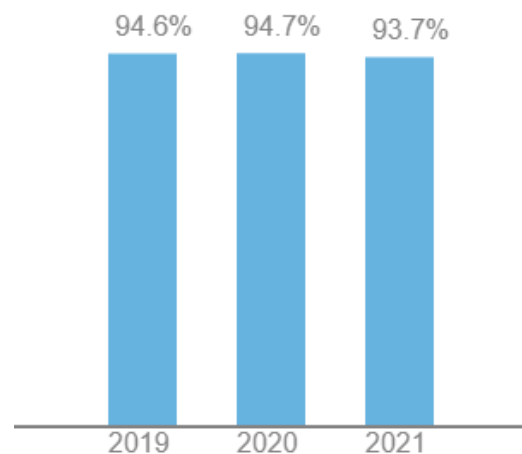
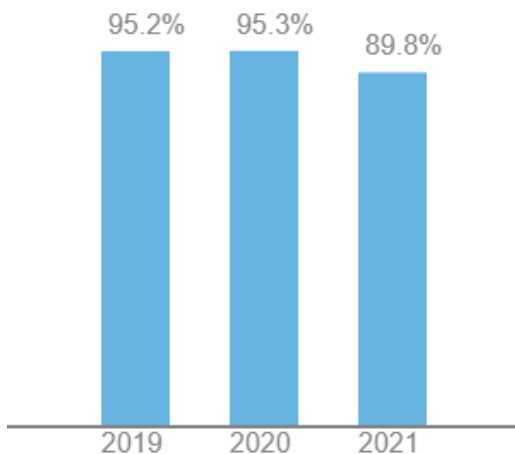
Nota: La pandemia de COVID-19 tuvo un profundo impacto en el año escolar 2020-21. Los datos informados a continuación pueden haber sido afectados por la pandemia. Tenga esto en cuenta al revisar los datos y tenga especial cuidado al comparar datos de varios años escolares.

Todos los estudiantes ▼

Asistencia

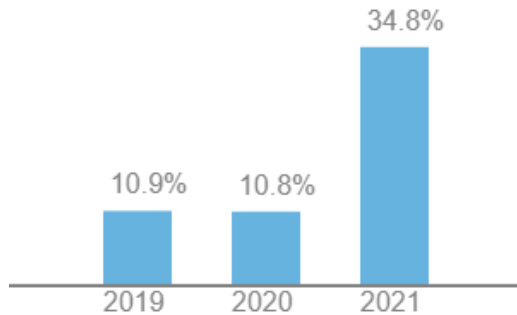
ATTENDANCE RATE

The percentage of days that students are in attendance. To be in attendance, students must be taught for at least half the school day.

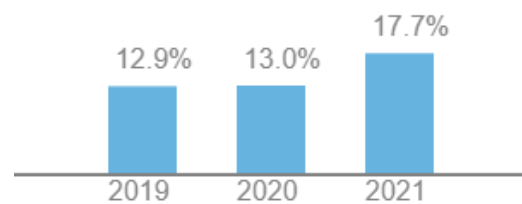


CHRONIC ABSENTEEISM RATE

The percentage of students who miss more than 10 percent of the school year. In a typical 180-day school year, this represents the percentage of students who miss 18 or more days of school.



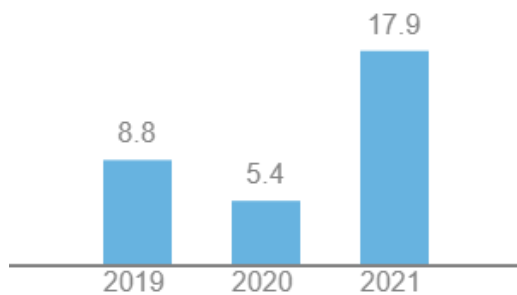
Our District



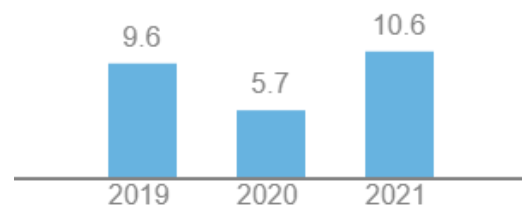
Massachusetts

Promedio de días de ausencia

El número promedio de días de escuela que un estudiante pierde en un año escolar.



Nuestro Distrito



Massachusetts

[Ver datos de asistencia más detallados](#)



Translated to: [Spanish](#)

Show original

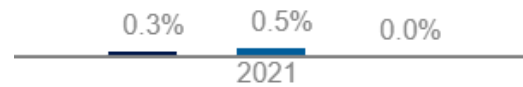
Options ▼

Incidentes Reportados

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



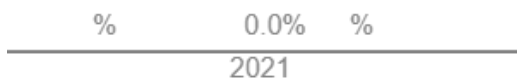
Our District



Massachusetts

- In-School Suspensions
- Out-of-School Suspensions
- Expulsions

The percentage of students who are referred to law enforcement, arrested at school or during off-campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.



Our District



Massachusetts

- School-Based Arrests
- Incidences of Violence
- Referrals to Law Enforcement



Translated to: [Spanish](#)

Show original

Options ▼

[Ver datos de disciplina más detallados](#) | [Ver datos de recopilación de datos de derechos civiles federales](#)

► ¿Qué tan preparados están nuestros estudiantes para el éxito después de la escuela secundaria?

Resultados de la escuela secundaria

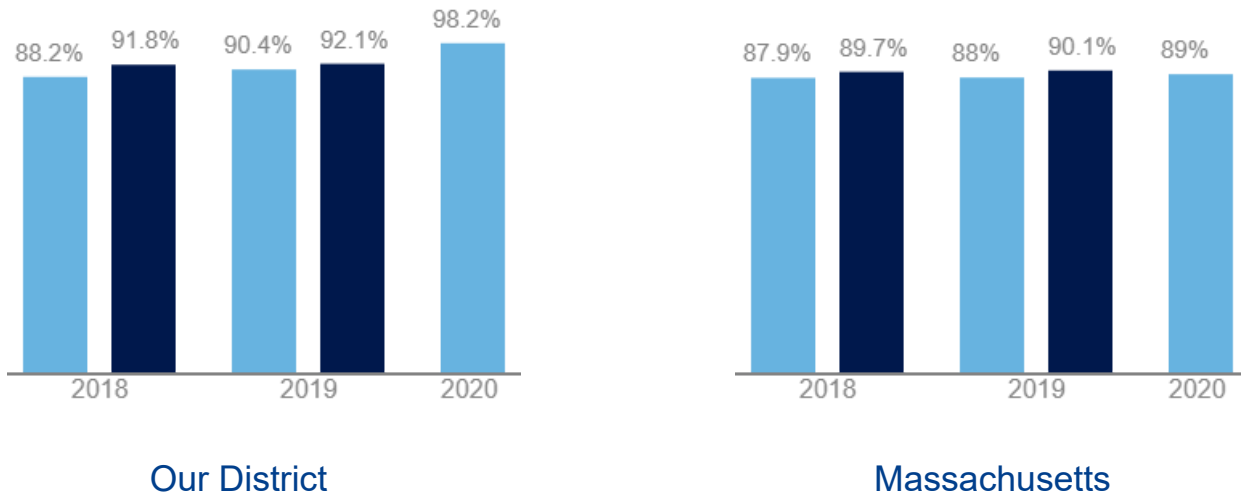
Note: The COVID-19 pandemic had a profound impact on the 2020-21 school year. Data reported below may have been affected by the pandemic. Please keep this in mind when reviewing the data, and take particular care when comparing data over multiple school years.

All Students ▼

High School Completion

Graduation Rates

The graduation rate is the percentage of students who graduate from high school within 4 or 5 years.

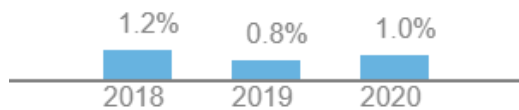


■ 4-Year Graduation Rate ■ 5-Year Graduation Rate

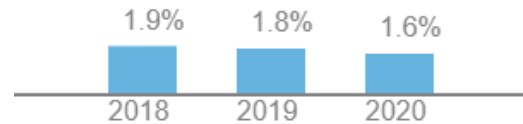
[View more detailed graduation data](#)

Annual Dropout Rate

The annual dropout rate is the percentage of students in grades 9 through 12 who leave school in a given year without graduating or transferring to another school.



Our District



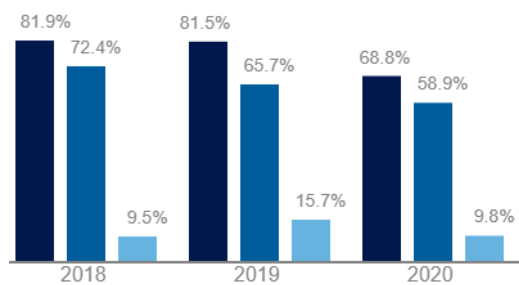
Massachusetts

[View more detailed dropout data](#)

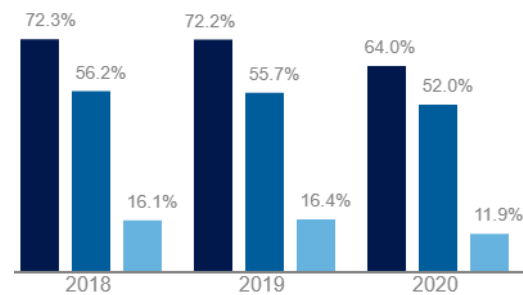
Post-Secondary Enrollment

College-Going Rates

The college-going rate is the percentage of high school graduates who enroll in postsecondary education by March 1 of the year after high school graduation. Postsecondary education includes community colleges, colleges, and universities; public and private institutions; 2-year and 4-year institutions; and institutions both in and outside of Massachusetts.



Our District



Massachusetts



Translated to: [Spanish](#)

Show original

Options ▼

Any Post-Secondary

Institution

4-Year Institution

2-Year Institution

[View more detailed post-secondary enrollment data](#)

► How do our students perform on state tests?

Student Performance on MCAS

Note: The COVID-19 pandemic had a profound impact on the 2020-21 school year. Data reported below may have been affected by the pandemic. Please keep this in mind when reviewing the data, and take particular care when comparing data over multiple school years.

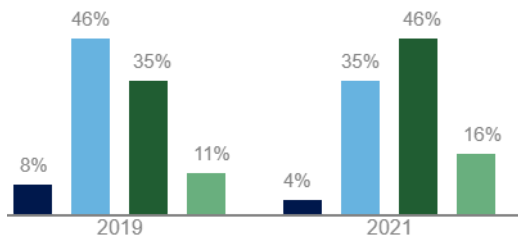
Student Achievement

The percentage of students scoring at each achievement level on the English language arts, mathematics, and science MCAS tests.

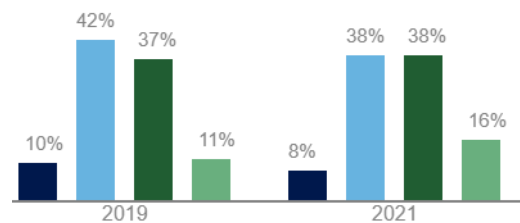
Note: Grade 10 results for the spring 2021 science test are not available because students in the class of 2023 were not required to take the science MCAS test.

All Students ▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



Our District



Massachusetts

Exceeding Expectations

Meeting Expectations

Partially Meeting Expectations

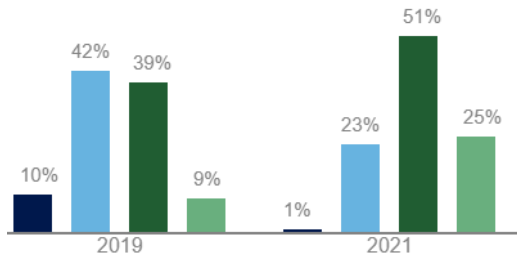


Translated to: [Spanish](#)

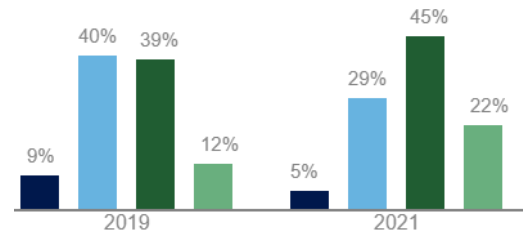
Show original

Options ▼

MATHEMATICS (GRADES 03-08)



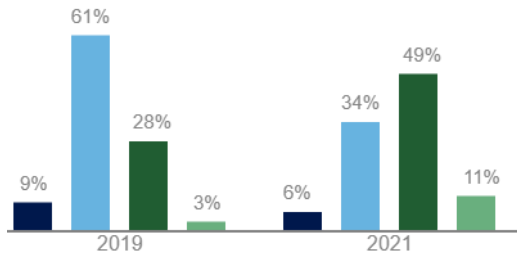
Our District



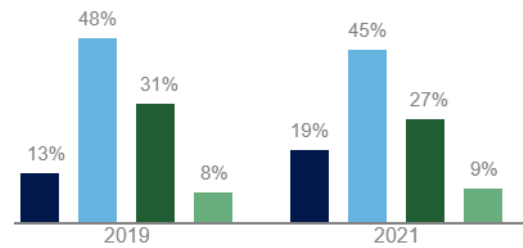
Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)



Our District



Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

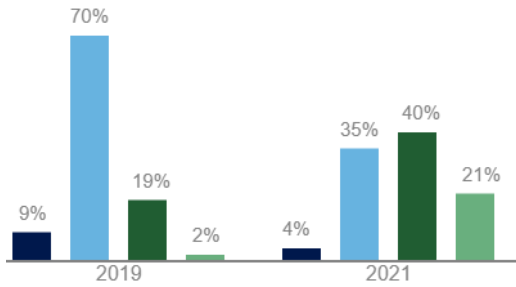
MATHEMATICS (GRADES 10)



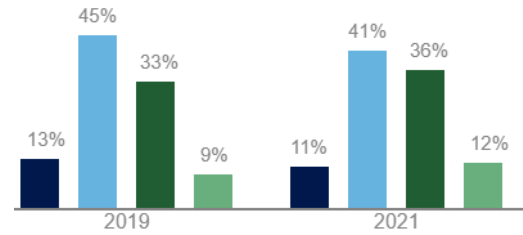
Translated to: [Spanish](#)

Show original

Options ▼



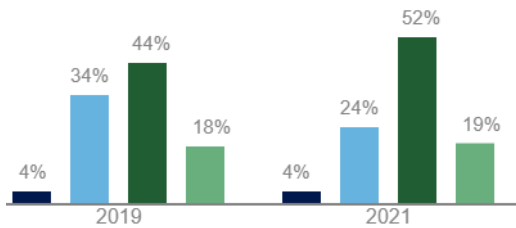
Our District



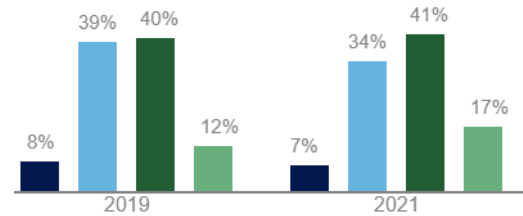
Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADES 05 AND 08)



Our District



Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

[View more detailed achievement data](#) | [View Massachusetts NAEP data](#) | [View ACCESS for ELLs data](#)

Student Progress

Student growth measures the amount of academic progress a student made over the year, based on MCAS. It compares a student's MCAS performance to other students with similar past MCAS scores. Growth is reported on a scale from 1 to 99, with lower numbers representing lower progress.



Translated to: [Spanish](#)

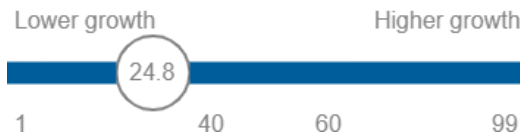
Show original

Options ▼

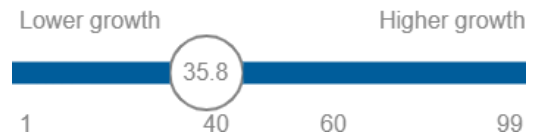
and higher numbers representing higher progress. An average growth score between 40 and 60 means that the district or school is making typical progress.

All Students ▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)

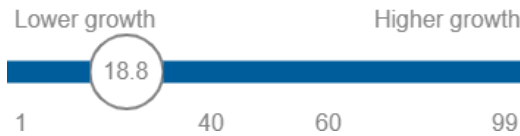


Our District

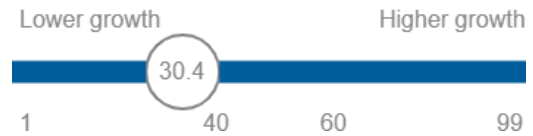


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)

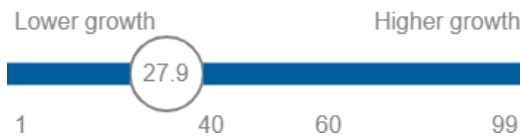


Our District

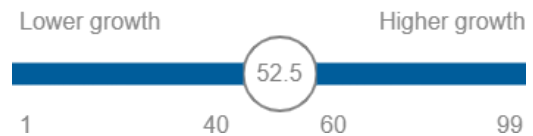


Massachusetts

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)

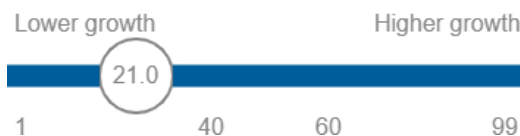


Our District

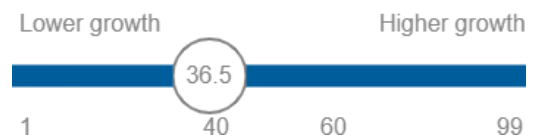


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



Our District



Massachusetts

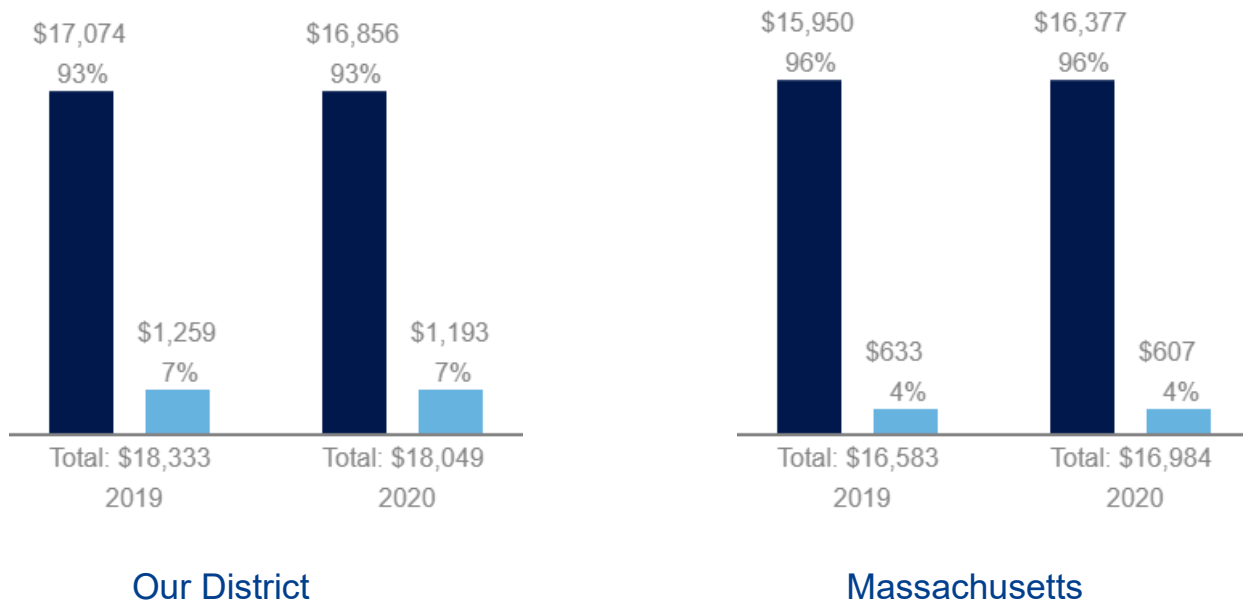
[View more detailed student growth data](#)

► How much does our district spend per student?

Finance

Dollars Spent per Student

The total dollars spent per student, broken down by the source of funds. Funding comes from federal, state, and local sources. The amount of money spent per student depends on many factors, including student enrollment, staffing, special programs, and whether the school receives state or federal grant funds.



- State & Local Funds
- Federal Funds

[View more detailed school per pupil spending data](#) | [View more detailed district per pupil spending data](#)

► [How is our district doing in the state's accountability system?](#)

Accountability

An accountability system brings together a set of measures in order to provide clear, actionable information about district and school performance. In Massachusetts, accountability results are calculated using information related to student performance on state tests, chronic absenteeism, high school completion, and advanced coursework completion.

Note: The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education did not issue school



Translated to: [Spanish](#)

Show original

Options ▼

[View more detailed accountability data](#) |
[View accountability lists](#) | [Learn more about the accountability system](#)

[View our 2020 report card](#)