03.10.2023

الأهالي الأعزاء:

في كل عام، تتلقى كل مدرسة عامة ومنطقة تعليمية في ماساتشوستس تقريراً لتقييم الأداء. وتمامًا كما يوضح تقرير تقييم الأداء الخاص بطفلك مستوى أدائه في مواد مختلفة، فإن تقرير تقييم الأداء الخاص بالمدرسة مصمم لتوضيح مستوى أداء مدرستنا في نواحي مختلفة نحو الأسر. رابط تقرير تقييم الأداء الخاص بمدرستنا متاح على . https://reportcards.doe.mass.edu/2022/DistrictReportcard/04630000

يشمل تقرير تقييم الأداء مقاييس متعددة لأداء المدرسة - أكثر من مجرد درجاتMCAS (نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس). وهو يمثل طريقة جديدة للاطلاع على الأداء المدرسي، من خلال توفير معلومات عن تحصيل الطلاب ومؤهلات المعلمين وفرص تعلم الطلاب والمزيد.

تقارير تقييم الأداء مصممة لتكون أدوات مفيدة لكل شخص ذي صلة بمدرستنا. يمكن للأسر استخدام هذه المعلومات لإجراء محادثات مفيدة معنا حول ما تحسن المدرسة القيام به فعليًا وما يحتاج للتطوير. يمكن لقادة المجتمع والتعليم استخدام المعلومات لمساعدتهم في فهم كيفية دعم الطلاب ومدرستنا.

وختاماً، إذا كان طفلك يرتاد مدرسة تتلقى برنامج Title I المُموّل من الحكومة الفدرالية، فلديك أيضاً الحق في طلب المعلومات التالية حول مؤهلات معلمي صف طفلك:

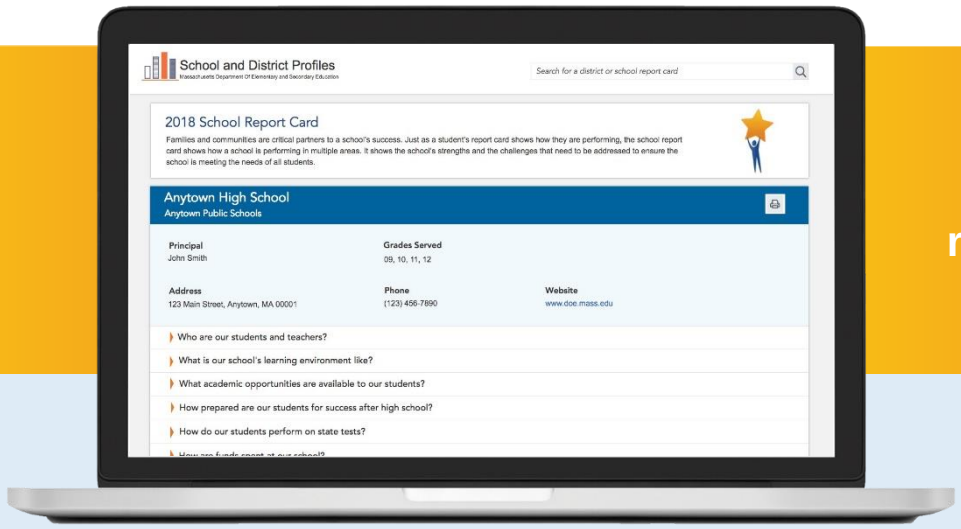
- ما إذا كان معلم طفلك مرخصاً في مستويات الصف الدراسي والمواد التي يدرسها،
- وما إذا كان معلم طفلك يدرس بموجب ترخيص طارئ أو استثناء،
- والدرجة الجامعية لمعلم طفلك وتخصصه،
- وما إذا كان طفلك يتلقى الخدمات على يد معلمين مساعدين، ومؤهلاتهم إذا كان الأمر كذلك.

إذا كانت لديك أسئلة حول تقرير تقييم الأداء الخاص بمدرستنا أو كنت ترغب في المشاركة في أنشطة تطوير المدرسة أو كنت ترغب في طلب معلومات حول مؤهلات معلم صف طفلك، يرجى الاتصال بـ مديرك. للاطلاع على تقرير تقييم الأداء لمنطقتنا التعليمية أو للبحث عن تقارير تقييم الأداء للمدارس الأخرى، يرجى زيارة reportcards.doe.mass.edu.

مع خالص التحيات،

Zachary Meisner, Principal

اعرف المزيد عن مدارس ولاية ماساتشوستس!



ابحث عن تقرير تقييم الأداء الخاص بمدرستك من خلال
reportcards.doe.mass.edu

5 حقائق سريعة

حول تقرير تقييم الأداء الخاص بالمدارس

1. وتمامًا كما يوضح تقرير تقييم الأداء الخاص بالطالب مستوى أدائه في مواد مختلفة، فإن تقرير تقييم الأداء الخاص بالمدرسة يوضح مستوى أداء المدرسة أو المنطقة التعليمية في نواحي مختلفة.
2. يتضمن تقرير تقييم الأداء مجموعة متنوعة من المعلومات، وهي أكثر من مجرد درجات MCAS (نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس).
3. تعكس تقارير تقييم الأداء الخاصة بالمدارس المعلومات الأكثر قيمة لأسر ماساتشوستس.
4. تحدد تقارير تقييم الأداء للمدارس النواحي التي تُحسن المدرسة القيام بها والنواحي التي تحتاج إلى التطوير لضمان تلبية جميع احتياجات الطلاب.
5. يمكن لقادة ومديري المناطق التعليمية استخدام تقارير تقييم الأداء في دعم المدارس والطلاب وتحديد طرق تُساعد المدارس على الاستمرار في التحسّن على مدار الوقت.

الأسر شركاء أساسيون في نجاح طلاب ماساتشوستس. تلتزم إدارة التعليم الأساسي والثانوي في ولاية ماساتشوستس بتوفير معلومات تفصيلية للأسر، بحيث يتاح لهم فهم أعمق لعملية تعليم أطفالهم.

يرجى زيارة reportcards.doe.mass.eduللعثور على تقرير تقييم الأداء للمدارس لكل مدرسة عامة في الولاية.

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

مسرد مصطلحات تقرير تقييم الاداء

معلومات عامة

معلومات أساسية حول المدرسة أو المنطقة التعليمية.

الوضع بالنسبة لبرنامج Title I: ما إذا كانت المدرسة أو المنطقة التعليمية تتلقى الأموال من برنامج Title I. تتلقى المدارس والمناطق التعليمية التي تضم أعداداً كبيرة من الطلاب من الأسر ذات الدخل المنخفض منحة برنامج Title I المُموّل من الحكومة الفدرالية من أجل المساعدة في ضمان استيفاء جميع الأطفال لمعايير الولاية الأكاديمية التي تتسم بالتحديات.

الطلاب والمعلمون

معلومات حول تسجيل الطلاب ومؤهلات المعلمين.

الطلاب ذوي الإعاقات: الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الذين لديهم برنامج تعليم فردي (IEP).

المحرومون اقتصادياً: الطلاب الذين يتلقون إعانة من خلال برنامج المعونة الغذائية التكميلية (SNAP)، أو المعونة الانتقالية للأسر ذات الأطفال المعالين (TAFDC)، أو برنامج كفالة الأيتام التابع لإدارة الأطفال والأسر (DCF)، أو برنامج ماسهيلث (MassHealth).

الأكثر احتياجاً: الطلاب الذين ينتمون إلى واحدة أو أكثر من المجموعات التالية: الطلاب ذوي الإعاقة، و/أو دارسي اللغة الإنجليزية الحاليين أو السابقين، و/أو الطلاب المحرومين اقتصادياً.

معادلة الدوام الكامل: عدد وظائف التدريس بدوام كامل في المدرسة أو المنطقة التعليمية. بعض وظائف التدريس تكون بدوام جزئي ولذلك ترد نسبتها ككسر عشري (على سبيل المثال، 0.8).

الفرص الأكاديمية

معلومات حول مشاركة الطلاب في مقررات دراسية واسعة النطاق وتتسم بالتحديات.

مقررات دراسية متقدمة: تشمل المقررات الدراسية التي تعتبر متطورة برنامج المستوى المتقدم، والبكالوريا الدولية، والتسجيل المزدوج، وفصول أخرى تتسم بالتحديات في مجموعة متنوعة من المواد الدراسية.

برنامج ماسكور (MassCore): إن MassCore هو برنامج دراسي توصي به الولاية وهو يحدد المقررات الدراسية الأساسية الدنيا اللازمة لتلبية توقعات الدراسة الجامعية لمدة أربع سنوات بالإضافة إلى القوى العاملة. يشمل MassCore أربع وحدات للّغة الإنجليزية، وأربع وحدات للرياضيات، وثلاث وحدات للعلوم المعملية، وثلاث وحدات للتاريخ، ووحدتين لنفس اللغة الأجنبية، ووحدة واحدة للفنون، وخمس مقررات أساسية إضافية.

حضور و انضباط الطلاب

معلومات حول حضور الطلاب وانضباطهم.

التغيّب المستمر: النسبة المئوية للطلاب الذين يتغيبون بنسبة 10 بالمائة أو أكثر من العام الدراسي (على سبيل المثال، 18 يوماً أو أكثر في عام دراسي نموذجي مدته 180 يوماً).

انضباط الطلاب: النسبة المئوية للطلاب الذين تم فصلهم مؤقتاً أو طردهم أو استبعادهم من أنشطة الفصل الدراسي الاعتيادية نتيجة لسلوك سلبي.

النجاح بعد المدرسة الثانوية

معلومات حول معدلات التخرج، والانقطاع عن الدراسة، والذهاب إلى الجامعة.

نتائج المدرسة الثانوية: ترد معلومات التخرج والانقطاع عن الدراسة والذهاب إلى الجامعة بالنسبة للمدارس والمناطق التعليمية التي تخدم الصفوف الدراسية من التاسع إلى الثاني عشر.

أداء الطلاب في اختبارات الولاية

معلومات حول أداء الطلاب في اختبارات نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS). في كل عام، يخضع الطلاب في الصفوف من الثالث إلى الثامن والعاشر لاختبارات MCAS في مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات، ويخضع الطلاب في الصفوف الخامس والثامن والعاشر لاختبارات MCAS في العلوم.

الإنجازات: درجات الطلاب في اختبارات MCAS.

تقدّم الطلاب: النسبة المئوية لتقدم الطلاب (SGP) تبين مستوى درجة الطالب في اختبارات MCAS مقارنة بالطلاب الآخرين الذين حصلوا على نفس الدرجات السابقة في اختبارات MCAS. تمثل SGP الخاصة بالمدرسة أو المنطقة التعليمية متوسط التقدم بالنسبة للمدرسة أو المنطقة التعليمية.

الإنفاق

معلومات حول حجم الأموال المنفقة على كل طالب.

الدولارات المنفقة على كل طالب: تختلف المبالغ بناء على التسجيل، والتوظيف، والبرامج الخاصة، واحتياجات الطلاب في المدرسة.

المساءلة

معلومات حول أحدث نتائج للمساءلة في المدرسة أو المنطقة التعليمية. يجمع نظام المساءلة بين مجموعة من التدابير من أجل توفير معلومات واضحة وقابلة للتنفيذ حول أداء المنطقة التعليمية والمدرسة والتي يمكن استخدامها لمساعدة المدارس على التطوّر.

التقدم نحو أهداف التطوير: تضع إدارة التعليم الأساسي والثانوي (DESE) في ولاية ماساتشوستس أهدافًا سنوية للتطوير لكل منطقة تعليمية ومدرسة. توضع الأهداف للإنجازات، والنمو، وتقدم دارسي اللغة الإنجليزية، والتغيب المستمر، والانتهاء من المدرسة الثانوية، والانتهاء من المقررات الدراسية المتقدمة. من المتوقع أن تحقق المدارس والمناطق التعليمية تقدماً سنوياً نحو تحقيق هذه الأهداف من أجل تحسين أداء الطلاب، وتعد DESE التقارير عن تقدم كل مدرسة ومنطقة تعليمية في كل عام.

النسبة المئوية للمساءلة: تشير النسبة المئوية للمساءلة إلى كيفية أداء مدرسة ما بشكل عام مقارنة بالمدارس الأخرى. تحسب النسبة المئوية للمدرسة من خلال جمع المعلومات المتعلقة بالإنجازات والنمو، وتقدم دارسي اللغة الإنجليزية، والتغيب المستمر، والانتهاء من المدرسة الثانوية، والانتهاء من المقررات الدراسية المتقدمة. عادةً ما تكون المدارس ذات النسب المئوية الأعلى هي الأعلى أداءً، وتكون المدارس ذات النسب المئوية المنخفضة منخفضة الأداء. لا تحصل المناطق التعليمية على نسب مئوية للمساءلة.

التصنيف العام: تندرج المدارس والمناطق التعليمية في فئتين: تلك التي تتطلب المساعدة أو التدخل من الولاية، وتلك التي لا تتطلب ذلك. يتم تصنيف عدد صغير من المدارس والمناطق التعليمية، بما في ذلك المدارس الجديدة أو الصغيرة جداً، على أنها تمتلك "بيانات غير كافية".

للبحث عن تقرير تقييم الأداء، يرجى زيارة reportcards.doe.mass.edu.

بطاقة تقرير المنطقة 2022

تعتبر العائلات والمجتمعات شركاء أساسيين لنجاح المنطقة. تمامًا كما تُظهر بطاقة تقرير الطالب كيفية أدائه ، تُظهر بطاقة تقرير المنطقة التعليمية كيفية أداء المنطقة في مناطق متعددة. إنه يوضح نقاط القوة في المنطقة والتحديات التي يجب معالجتها لضمان تلبية المنطقة لاحتياجات جميع الطلاب.

مدرسة KIPP Academy Boston Charter School (منطقة)

موقع إلكتروني	الصفوف المقدمة	المشرف
www.kippma.org	ك ، 01،02،03،04،05،06،07،08	روندا بارنز دي

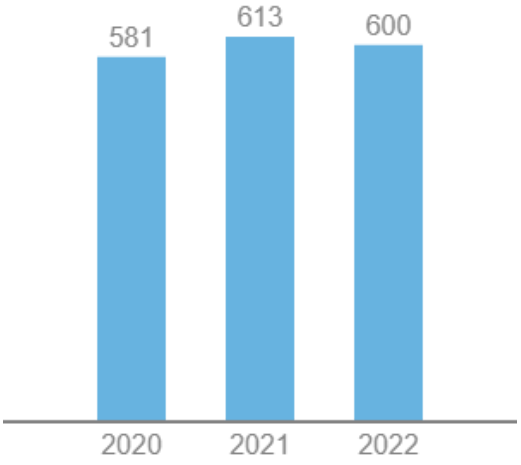
العنوان الأول الحالة	هاتف	عنوان
العنوان الأول المقاطعة	617-393-5682	شارع بابسون أكاديمية كيب بوسطن ، 37 ماتابان ، ماساتشوستس 02126

من هم طلابنا ومعلمونا؟

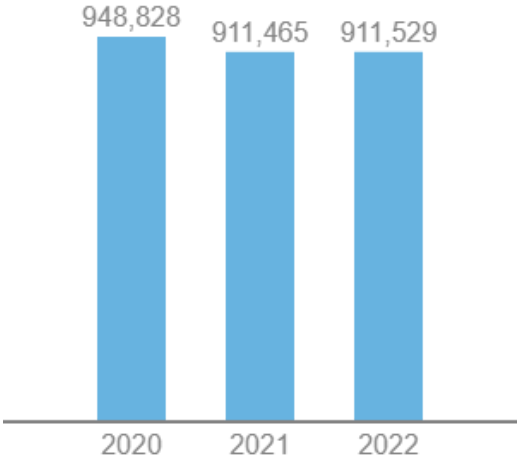
طلاب

تسجيل الطلاب

إجمالي عدد الطلاب المسجلين ، بما في ذلك رياض الأطفال (PK) ورياض الأطفال (K) 12 والطلاب الذين يحضرون بعد الصف.



منطقتنا

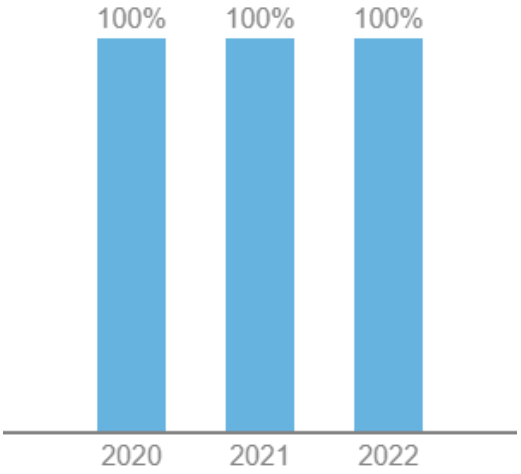


ماساتشوستس

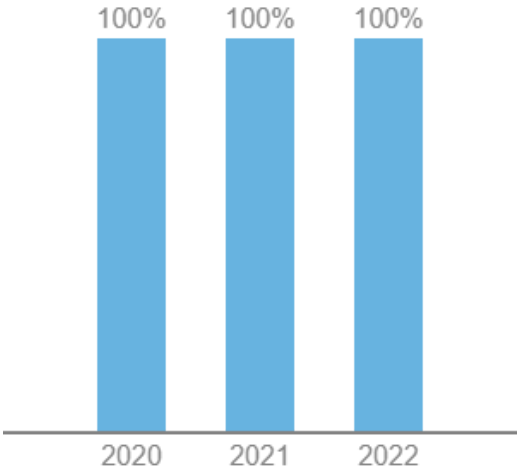
ديموغرافيات الطلاب

النسبة المئوية للطلاب المسجلين ، حسب العرق / الإثنية والسكان المختارين. تشمل المجموعات السكانية المختارة الطلاب ذوي الإعاقة ، والمتعلمين الحاليين والسابقين للغة الإنجليزية ، والطلاب من الأسر ذات الدخل المنخفض ، والطلاب ذوي الاحتياجات العالية (الطلاب الذين في الإبلاغ عن DESE ينتمون إلى واحدة أو أكثر من المجموعات السكانية المختارة الأخرى). **ملحوظة:** في خريف عام 2021 ، بدأت معلومات لمجموعة الطلاب ذوي الدخل المنخفض ولم تعد تقدم بيانات لمجموعة الطلاب المحرومين اقتصاديًا.

كل الطلاب



منطقتنا



ماساتشوستس

عرض المزيد من بيانات التسجيل التفصيلية

معلمون

القوى العاملة المعلم

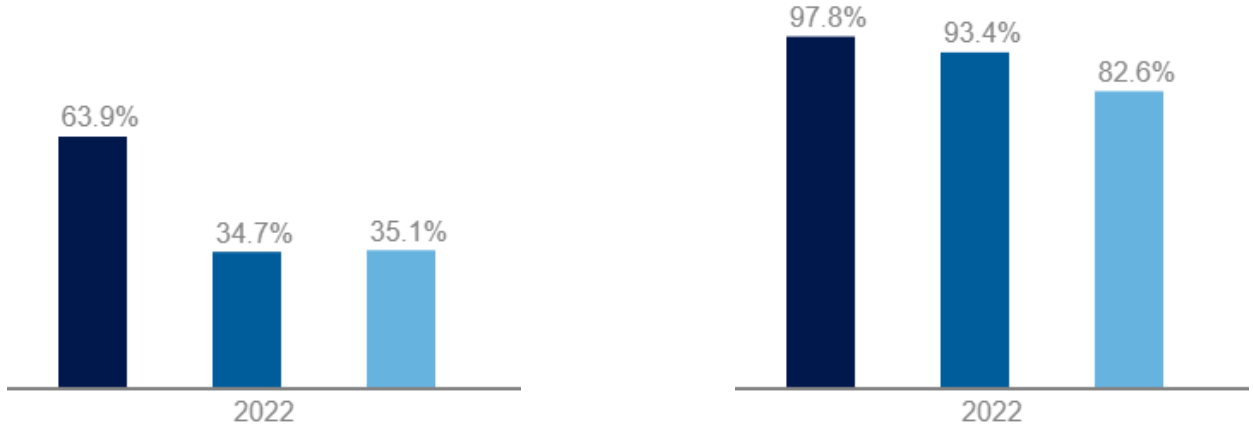
يتم الإبلاغ عن عدد المعلمين في مدرسة أو منطقة من خلال معادلة الدوام الكامل. يمثل هذا الرقم عدد الوظائف بدوام كامل التي يشغلها المعلمون.

ماساتشوستس: 76328.8

منطقتنا: 48.5

مؤهلات المعلم

النسبة المئوية للمعلمين المرخصين ، والنسبة المئوية للمعلمين المرخصين في المادة (المواد) التي يقومون بتدريسها ، ونسبة المعلمين الذين يعتبرون من ذوي الخبرة ، مما يعني أنهم كانوا يقومون بالتدريس في مدرسة عامة في ولاية ماساتشوستس لمدة 3 سنوات على الأقل. في بعض المدارس ، مثل المدارس المستقلة ، لا يُطلب من المعلمين الحصول على رخصة مدرس.



منطقتنا

ماساتشوستس

- مدرسون مرخصون
- المعلمون المرخص لهم في المادة التي يقومون بتدريسها
- مدرسين من ذوي الخبرة

عرض المزيد من بيانات المعلم التفصيلية

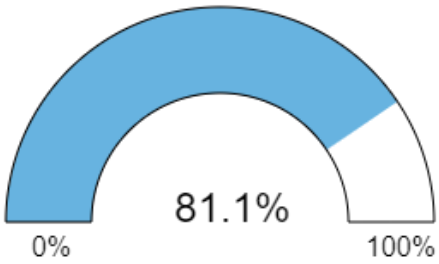
ما هي الفرص الأكاديمية المتاحة لطلابنا؟

الوصول إلى دورات دراسية واسعة وصعبة

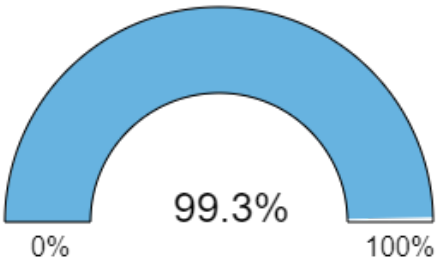
كل الطلاب

الوصول إلى الفنون

النسبة المئوية للطلاب الذين يشاركون في مادة الفنون. تشمل دورات الفنون الفنون المرئية والموسيقى والمسرح والرقص والفنون العامة.



ماساتشوستس

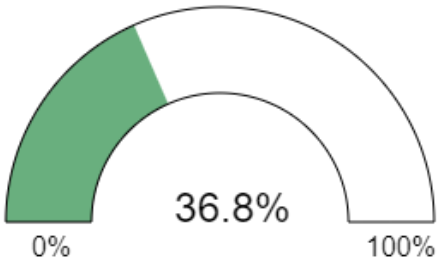


منطقتنا

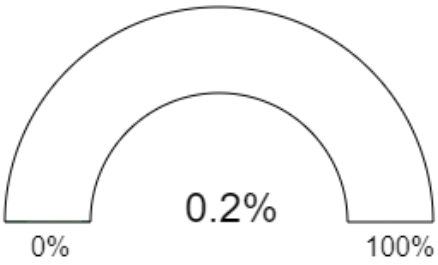
عرض بيانات فنية أكثر تفصيلا

الوصول إلى دورات محو الأمية الرقمية وعلوم الكمبيوتر

النسبة المئوية للطلاب الذين أكملوا دورة واحدة على الأقل من محو الأمية الرقمية أو علوم الكمبيوتر.



ماساتشوستس

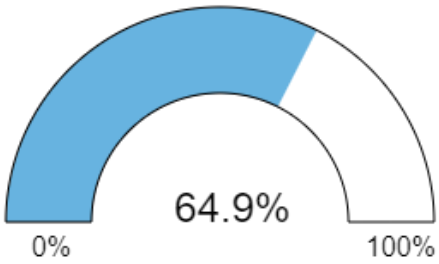


منطقتنا

عرض المزيد من البيانات التفصيلية حول محو الأمية الرقمية وعلوم الكمبيوتر

إكمال الدورات الدراسية المتقدمة

النسبة المئوية لطلبة الصفين الحادي عشر والثاني عشر الذين أنهوا مقررًا متقدمًا واحدًا على الأقل. تشمل الدورات المتقدمة: التنسيب المتقدم ، التسجيل المزدوج للائتمان ، البرامج التعاونية المهنية / الفنية المعتمدة ، وغيرها من ، Project Lead the Way ، البكالوريا الدولية الدورات الصارمة.



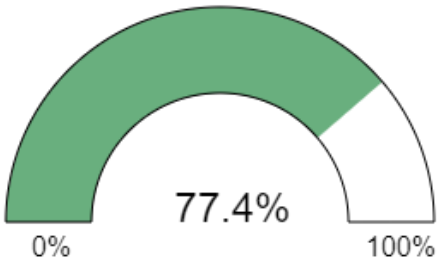
ماساتشوستس

منطقتنا

عرض بيانات الدورات الدراسية المتقدمة أكثر تفصيلا

الصف 9 اجتياز الدورة

النسبة المئوية للطلاب الذين يجتازون جميع دوراتهم في الصف 9. في ولاية ماساتشوستس ، يزيد احتمال إنهاء الطالب للمرحلة الثانوية أربع مرات إذا نجح في جميع فصوله الدراسية في الصف التاسع.



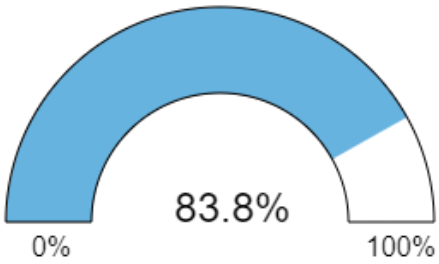
ماساتشوستس

منطقتنا

عرض المزيد من البيانات التفصيلية لاجتياز الدورة التدريبية للصف التاسع

إتمام MassCore

للدراسات: أربع سنوات من اللغة الإنجليزية MassCore يتضمن برنامج MassCore. النسبة المئوية لخريجي الثانوية العامة الذين أكملوا ، وأربع سنوات في الرياضيات ، وثلاث سنوات في العلوم المخبرية ، وثلاث سنوات من التاريخ ، وسنتين من نفس اللغة الأجنبية ، وسنة واحدة من برنامج الفنون وخمسة أعوام إضافية " الدورات.



ماساتشوستس

منطقتنا

عرض بيانات MassCore أكثر تفصيلا

كيف يبدو حضور الطلاب وانضباطهم في منطقتنا؟

حضور وانضباط الطلاب

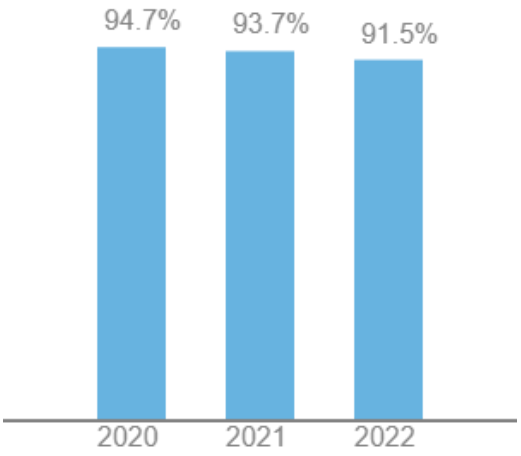
ملحوظة: (1) قد تكون البيانات الواردة أدناه قد تأثرت بالوباء. يرجى وضع ذلك في الاعتبار عند مراجعة البيانات ، وتوخ الحذر بشكل خاص في الإبلاغ عن معلومات لمجموعة DESE عند مقارنة البيانات على مدار سنوات دراسية متعددة. (2) في خريف عام 2021 ، بدأت الطلاب ذوي الدخل المنخفض ولم تعد تقدم بيانات لمجموعة الطلاب المحرومين اقتصاديًا.

كل الطلاب

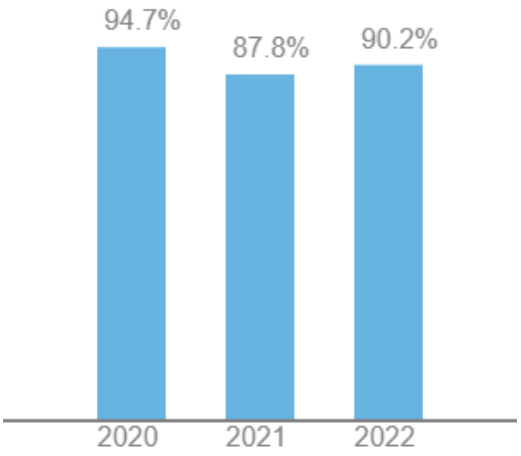
حضور

معدل الحضور

النسبة المئوية للأيام التي يحضرها الطلاب. لكي يكون الطلاب حاضرين ، يجب أن يتم تعليم الطلاب لمدة نصف اليوم الدراسي على الأقل.



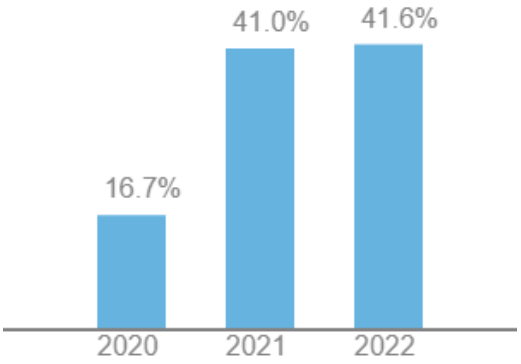
ماساتشوستس



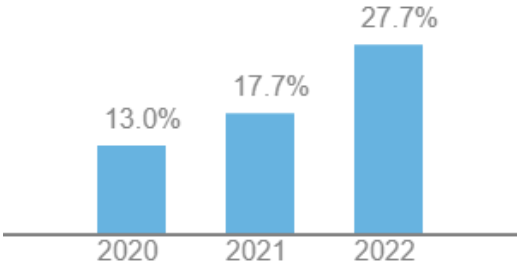
منطقتنا

معدل التغيب المزمن

نسبة الطلاب الذين يتغيبون عن أكثر من 10 بالمائة من العام الدراسي. في عام دراسي نموذجي مدته 180 يومًا ، يمثل هذا النسبة المئوية للطلاب الذين يتغيبون عن 18 يومًا أو أكثر من المدرسة.



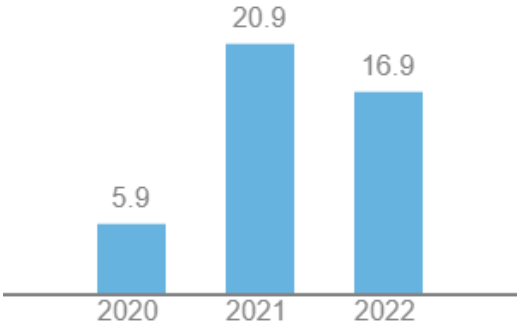
منطقتنا



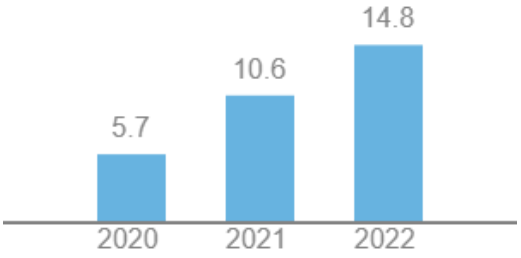
ماساتشوستس

متوسط عدد أيام الغياب

متوسط عدد أيام الدراسة التي يفوتها الطالب في العام الدراسي.



منطقتنا



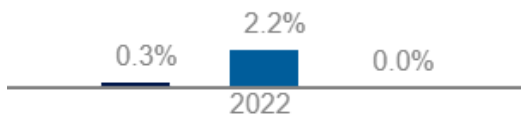
ماساتشوستس

عرض المزيد من بيانات الحضور التفصيلية

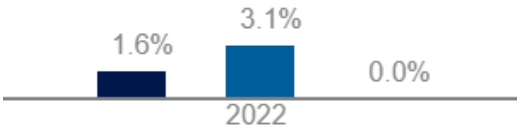
انضباط الطالب

الحوادث المبلغ عنها

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



Our District



Massachusetts

In-School Suspensions | Out-of-School Suspensions | Expulsions

The percentage of students who are referred to law enforcement, arrested at school or during off-campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.

Our District

Massachusetts

School-Based Arrests | Incidences of Violence | Other Referrals to Law Enforcement

عرض المزيد من بيانات الانضباط المفصلة | عرض بيانات جمع بيانات الحقوق المدنية الفيدرالية

ما مدى استعداد طلابنا للنجاح بعد المدرسة الثانوية؟

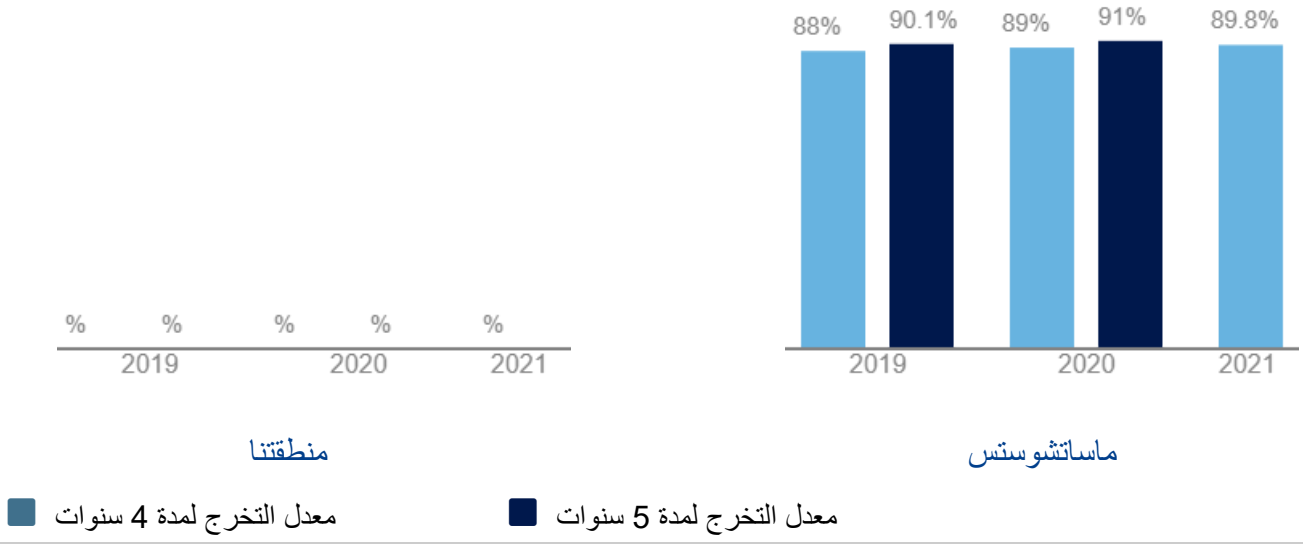
مخرجات المدرسة الثانوية

كل الطلاب

إتمام المرحلة الثانوية

معدلات التخرج

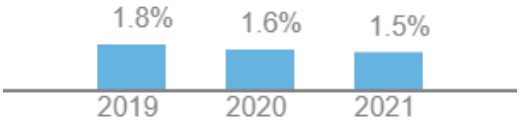
معدل التخرج هو النسبة المئوية للطلاب الذين يتخرجون من المدرسة الثانوية خلال 4 أو 5 سنوات.



عرض المزيد من بيانات التخرج المفصلة

معدل التسرب السنوي

معدل التسرب السنوي هو النسبة المئوية للطلاب في الصفوف من 9 إلى 12 الذين يتركون المدرسة في عام معين دون التخرج أو الانتقال إلى مدرسة أخرى.



ماساتشوستس

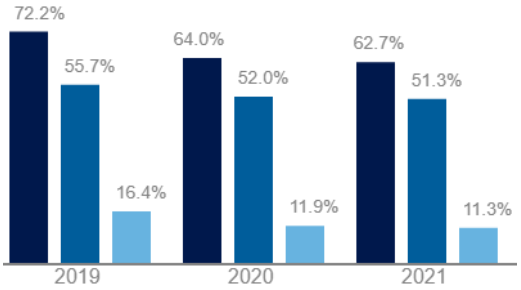
منطقتنا

عرض بيانات أكثر تفصيلا عن التسرب

التسجيل بعد الثانوية

معدلات الذهاب إلى الكلية

معدل الالتحاق بالكلية هو النسبة المئوية لخريجي المدارس الثانوية الذين يلتحقون بالتعليم ما بعد الثانوي بحلول الأول من مارس من العام بعد التخرج من المدرسة الثانوية. يشمل التعليم ما بعد الثانوي كليات المجتمع والكليات والجامعات ؛ المؤسسات العامة والخاصة ؛ مؤسسات مدتها سنتان و 4 سنوات ؛ والمؤسسات داخل وخارج ولاية ماساتشوستس.



ماساتشوستس

منطقتنا

- أي مؤسسة ما بعد الثانوية
- مؤسسة 4 سنوات
- مؤسسة لمدة عامين

عرض بيانات تسجيل أكثر تفصيلاً بعد المرحلة الثانوية

كيف يقوم طلابنا بأداء اختبارات الولاية؟

أداء الطالب في MCAS

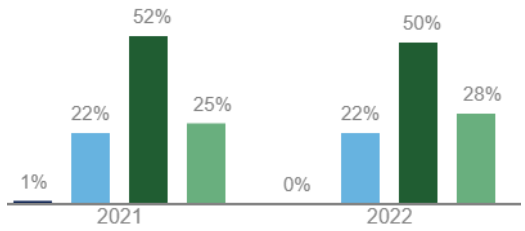
ملحوظة: في خريف عام 2021 ، بدأت DESE في الإبلاغ عن معلومات لمجموعة الطلاب ذوي الدخل المنخفض ولم تعد تقدم بيانات لمجموعة الطلاب المحرومين اقتصاديًا.

انجاز طالب

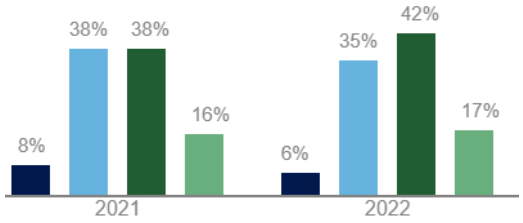
النسبة المئوية للطلاب الذين سجلوا في كل مستوى تحصيل في اختبارات فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم MCAS.

كل الطلاب

فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 03-08)



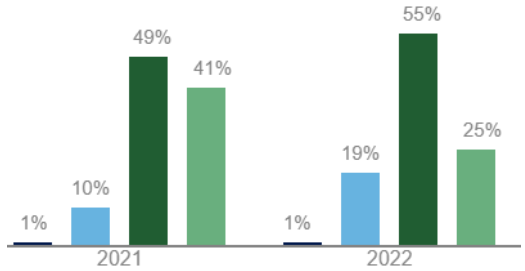
منطقتنا

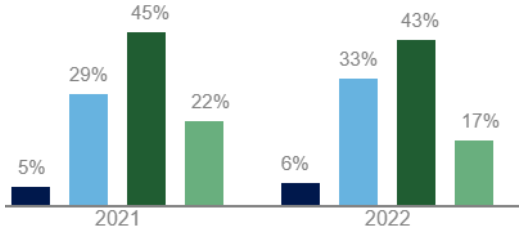


ماساتشوستس

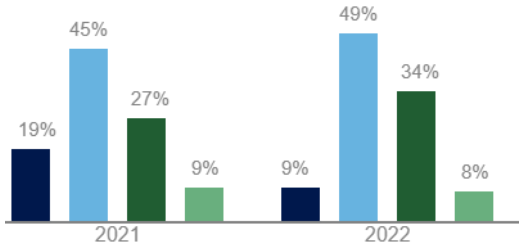
- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئيا
- لا تفي بالتوقعات

الرياضيات (الصفوف 03-08)





ماساتشوستس

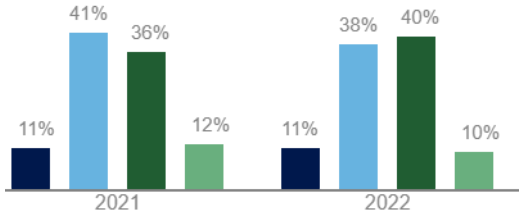


منطقتنا

- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئيا
- لا تفي بالتوقعات

فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 10)

ماساتشوستس



منطقتنا

- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئيا
- لا تفي بالتوقعات

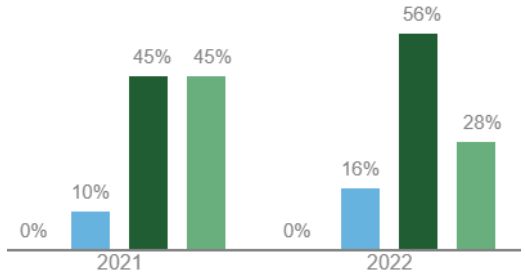
الرياضيات (الصفوف 10)

ماساتشوستس

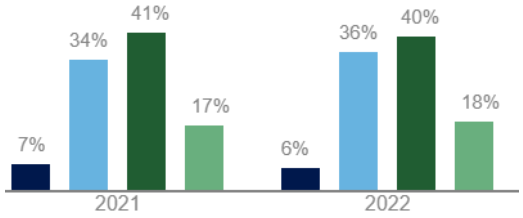
منطقتنا

- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئيا
- لا تفي بالتوقعات

العلوم (الدرجات 5 و 08)



منطقتنا

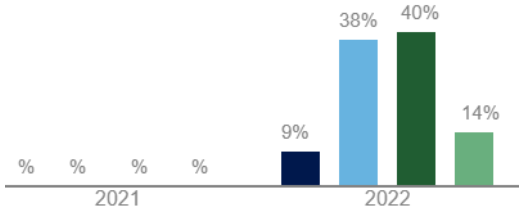


ماساتشوستس

- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئيا
- لا تفي بالتوقعات

العلوم (الصف 10)

منطقتنا



ماساتشوستس

- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئيا
- لا تفي بالتوقعات

ملاحظة: لم يتم تقديم نتائج الصف العاشر لربيع 2021 STE لأن الطلاب في الفصل 2023 لم يكونوا مطالبين بإجراء اختبار STE.

ELLs عرض الوصول لبيانات | NAEP عرض بيانات إنجاز أكثر تفصيلاً | عرض بيانات ماساتشوستس

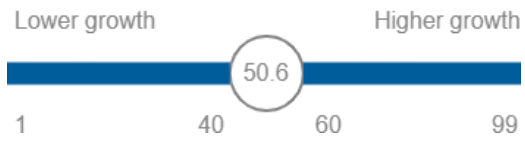
تقدم الطالب

الطالب والطلاب MCAS يقارن أداء MCAS يقيس نمو الطالب مقدار التقدم الأكاديمي الذي أحرزه الطالب على مدار العام، بناءً على

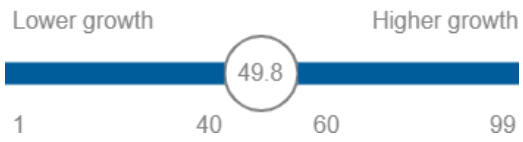
سابقة مماثلة. تم الإبلاغ عن النمو على مقياس من 1 إلى 99 ، حيث تمثل الأرقام الأقل تقدمًا MCAS الآخرين الذين حصلوا على درجات أقل والأرقام الأعلى تمثل تقدمًا أعلى. يعني متوسط درجة النمو بين 40 و 60 أن المنطقة التعليمية أو المدرسة تحرز تقدمًا نموذجيًا.

كل الطلاب

فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 03-08)

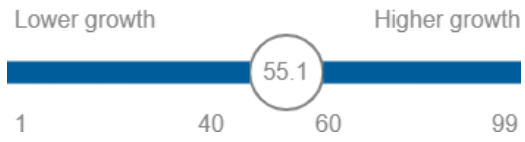


منطقتنا

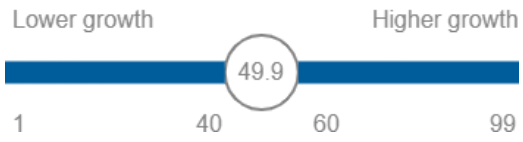


ماساتشوستس

الرياضيات (الصفوف 03-08)

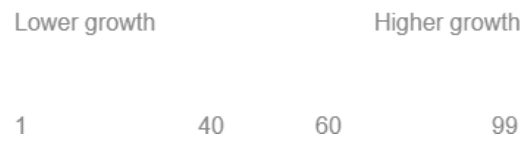


منطقتنا

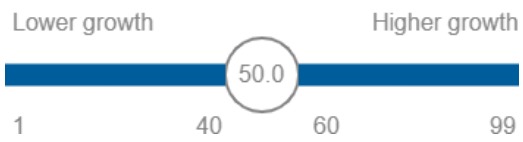


ماساتشوستس

فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 10)

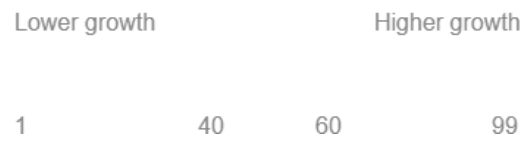


منطقتنا

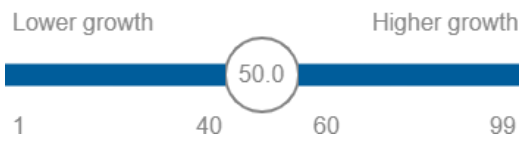


ماساتشوستس

الرياضيات (الصفوف 10)



منطقتنا



ماساتشوستس

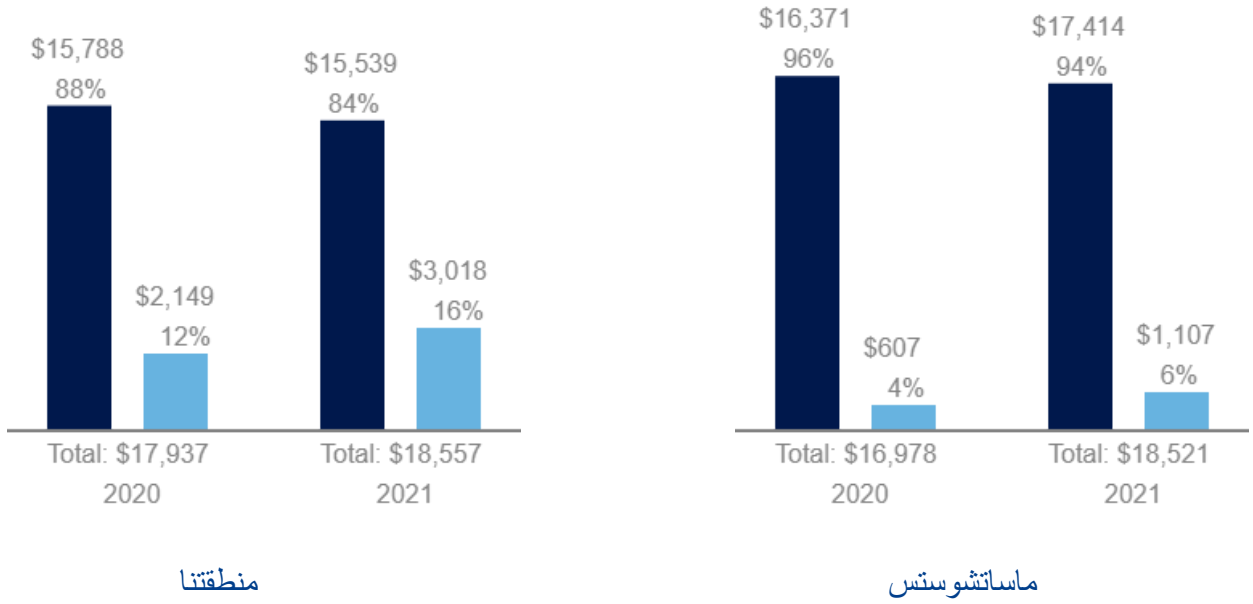
عرض المزيد من بيانات نمو الطلاب المفصلة

كم تنفق منطقتنا على كل طالب؟

تمويل

أنفق الدولارات على كل طالب

إجمالي الدولارات التي يتم إنفاقها لكل طالب ، مقسمة حسب مصدر التمويل. يأتي التمويل من المصادر الفيدرالية والولائية والمحلية. يعتمد مقدار الأموال التي يتم إنفاقها على كل طالب على العديد من العوامل ، بما في ذلك تسجيل الطلاب ، والتوظيف ، والبرامج الخاصة ، وما إذا كانت المدرسة تتلقى أموال المنح الحكومية أو الفيدرالية.



اعرض بيانات أكثر تفصيلاً عن إنفاق المدرسة لكل تلميذ | اعرض بيانات أكثر تفصيلاً عن المنطقة التعليمية لكل تلميذ

كيف حال منطقتنا في نظام مساءلة الولاية؟

مسئولية

يجمع نظام المساءلة بين مجموعة من التدابير من أجل توفير معلومات واضحة وقابلة للتنفيذ حول أداء المنطقة التعليمية والمدرسة. في ولاية ماساتشوستس ، يتم حساب نتائج المساءلة باستخدام المعلومات المتعلقة بأداء الطلاب في اختبارات الولاية ، والتغيب المزمن ، وإكمال المرحلة الثانوية ، وإكمال الدورات الدراسية المتقدمة.

معلومات المساءلة

لم تتلق معظم المناطق والمدارس قرارًا بشأن المساءلة في عام 2022. ومع ذلك ، قد تحتوي بطاقات التقارير ، COVID-19 نظرًا لوباء أو معدل تخرج منخفض ، أو أداء منخفض. تم ، MCAS على معلومات إضافية إذا كانت المنطقة أو المدرسة لديها مشاركة منخفضة في الإبلاغ عن المناطق والمدارس الجديدة أو الصغيرة جدًا على أنها "لديها بيانات غير كافية".

معلومات المساءلة 2022

لم تحصل معظم المناطق والمدارس على قرار بشأن المساءلة في عام 2022، COVID-19 بسبب جائحة

عرض المزيد من بيانات المساءلة التفصيلية | عرض قوائم المساءلة | تعرف على المزيد حول نظام المساءلة

عرض بطاقة تقرير 2021 الخاصة بنا