

03.10.2023

各家庭敬啟：

每年，麻薩諸塞州的每所公立學校和每個學區都會收到一份成績單。正如**你的**孩子的成績單顯示其在不同學科的成績，學校的成績單旨在向各家庭顯示我們的學校在不同領域的績效。本校的成績單鏈結見 <https://reportcards.doe.mass.edu/2022/DistrictReportcard/04630000>。

該成績單包括對學校績效的多種指標– 而不僅僅是MCAS分數。它提供學生成就、教師資格、學生學習機會等資訊，因此是看待學校績效的新方法。

成績單旨在為與本校相關的每個人提供有用的工具。各家庭可利用該資訊，針對學校業績出色的領域和有待改進之處，與我們進行有意義的對話。社區和教育領導人可利用該資訊，更好地瞭解如何支持學生和本校。

最後，如果**你的**孩子就讀的學校接受聯邦的民權法第一集資金，**你**還有權針對**你的**孩子的課堂教師索取以下資訊：

- **你的**孩子的教師是否擁有其教學的年級和學科的執照，
- **你的**孩子的教師是否是持有緊急執照或豁免證明而教學，
- **你的**孩子的教師的大學學位和專業，及
- **你的**孩子是否獲得輔助人員提供的服務。若是，其擁有何種資格。

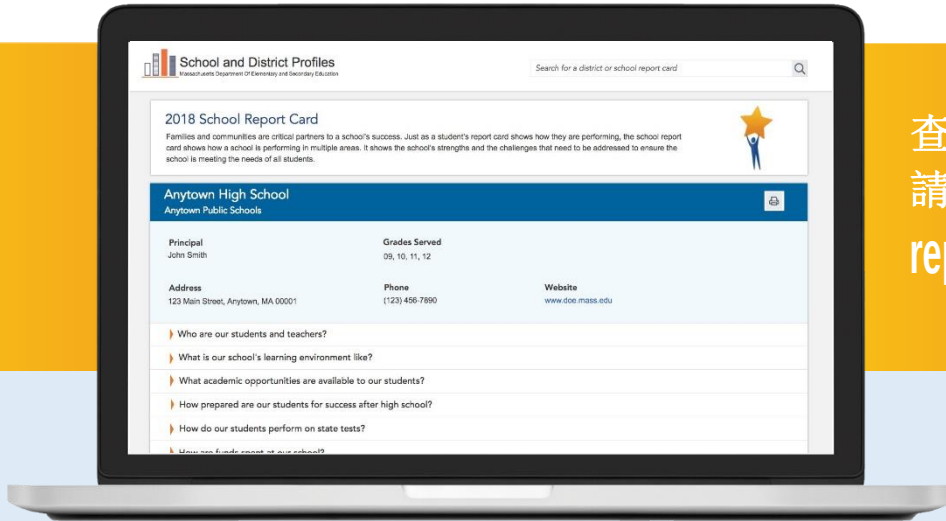
若**你**對本校的成績單有任何疑問，希望參與學校的改進活動，或希望索取有關**你的**孩子的課堂教師資格的資訊，請洽 **你的**校長。查閱本學區的成績單或查詢其他學校的成績單，請訪問 reportcards.doe.mass.edu。

謹此。

Zachary Meisner, Principal

瞭解麻薩諸塞州學校的詳情！

Report Card



查詢你的學校的成績單，
請訪問
reportcards.doe.mass.edu

有關學校成績單的 5 個概述

1. 正如學生的成績單顯示其在不同學科的成績，學校的成績單顯示學校在不同領域的績效。
2. 成績單包括多種資訊，而不僅僅是 MCAS 分數。
3. 學校成績單反映對麻薩諸塞州家庭最為寶貴的資訊。
4. 學校成績單確定學校績效出色的領域及有待改進的領域，以確保滿足所有學生的需求。
5. 學區領導人和校長可利用成績單，支持學校和學生，並確定幫助學校逐漸改進的方法。

各家庭是麻薩諸塞州學生成功至為重要的協作夥伴。麻薩諸塞州中小學教育廳致力於為各家庭提供詳細資訊，以便其更好地瞭解其子女的教育。

請訪問 reportcards.doe.mass.edu，瞭解本州每家公立學校的成績單。



成績單辭彙表

一般資訊

有關學校或學區的基本資訊。

第一集狀況：無論學校或學區是否獲取第一集資金。若來自低收入家庭的學生人數眾多，學校或學區即獲取第一集補助金，幫助確保所有兒童均達到本州的學業標準。

師生

有關招生和教師資格的資訊。

殘疾學生：擁有個人化教育計畫(IEP)的特殊需求學生。

有經濟困難的：通過補充營養援助計畫(SNAP)、具有受撫養子女家庭過渡性援助(TAFDC)、兒童和家庭廳(DCF)寄養計畫或 MassHealth 接受援助的學生。

高度需求：屬於以下一個或多個群體的學生：殘疾學生、目前或以前的英語學習者及/或有經濟困難的學生。

全職等同：學校或學區中的全時教職數目。某些教職為兼職，因此作為小數(例如 0.8)報告。

學業機會

有關學生參與廣泛和具有挑戰性的課程的資訊。

進階課程作業：被視為進階段課程包括進階先修、國際文憑大學預科、雙學籍及多學科的其他挑戰性課程。

MassCore：MassCore 是本州推薦的一種學習計畫，其概述滿足四年制大學及職場期望所需的最低核心課程。MassCore 包括四個單元的英語、四個單元的數學、三個單元的基於實驗室的科學、三個單元的歷史、兩個單元的相同的外語、一個單元的藝術及五個其他核心課程。

學生出勤率及懲戒

有關學生出勤和懲戒的資訊。

長期缺課：在學年中缺課 10%或更多(例如在典型的 180 日學年中缺課 18 日或更多日數)的學生百分比。

學生懲戒：由於消極行為，而從正常的課堂活動被停課、開除或驅除的學生百分比。

高中之後的成功

有關畢業、退學籍上大學的比例的資訊。

高中的結果：凡開設 9-12 年級的學校和學區，其畢業、退學籍上大學的比例的資訊得到報告。

學生的本州測試表現

有關學生在麻薩諸塞州綜合評估系統(MCAS)測試中表現的資訊。每年，3 至 8 及 10 年級的學生接受英文語言藝術(ELA)和數學 MCAS 測試，5、8 和 10 年級學生接受 MCAS 科學測試。

成就：學生的 MCAS 分數。

學生增長：學生增長百分位元(SGP)顯示一個學生的 MCAS 分數與此前 MCAS 分數類似的其他學生的比較情況。學校或學區的 SGP 代表學校或學區的平均增長。

花費

有關每個學生的花費金額的資訊。

每個學生花費的錢數：金額因招生、工作人員配備、特別課程設置及學校的學生需求而異。

問責制

有關學校或學區最近的問責制結果的資訊。問責制將一套衡量手段結合在一起，提供有關學校或學區的績效的明確的、可採取行動的資訊，用於幫助學校的改進。

實現改進指標的進展：麻薩諸塞州中小學教育廳(DESE)為每個學區和學校制定年度改進指標或目標，其內容包括成就、增長、英語學習者進展、長期缺課、高中完成及進階課程作業的完成。我們期待學校和學區針對此類指標，每年取得進展，以提高學生成績及有關每個學校和學區每年的進展的 DESE 報告。

問責制百分位：問責制百分位元顯示學校的總體績效與其他學校的比較情況。一所學校的百分位的計算方法是將有關成就、英語學習者進展、長期缺課、高中完成及進階課程作業的完成的資訊結合起來。百分位較高的學校一般績效較高，百分位較低的學校一般績效較低。學區不會獲得問責制百分位。

總體分類：學校和學區分為兩類：需要本州援助或干預者及不需要本州援助或干預者。少數學校和學區—包括新的和規模很小的學校和學區—被列為“資料不足”類別。

2022 學區成績單

家庭和社區是地區成功的關鍵夥伴。就像學生的成績單顯示他們的表現一樣，學區成績單顯示一個學區在多個領域的表現。它顯示了學區的優勢和需要解決的挑戰，以確保學區滿足所有學生的需求。

KIPP 學院波士頓特許學校（學區）

警司

朗達·巴恩斯

成績服務

K,01,02,03,04,05,06,07,08

網站

www.kippma.org

地址

37 Babson Street KIPP
Academy Boston, Mattapan,
MA 02126

電話

617-393-5682

標題 I 狀態

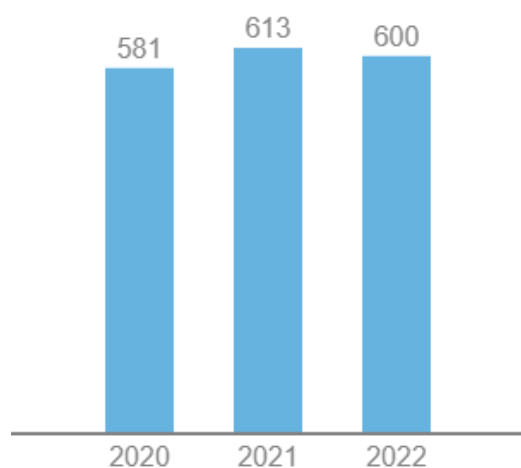
標題 I 區

► 誰是我們的學生和老師？

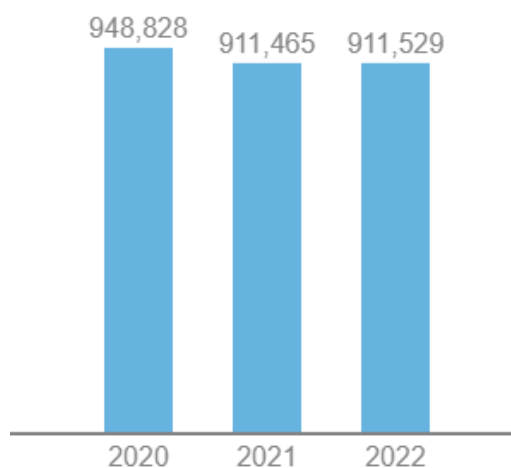
學生

學生入學

註冊學生總數，包括學前班 (PK)、幼兒園 (K) 和 12 年級以上的學生。



我們的地區



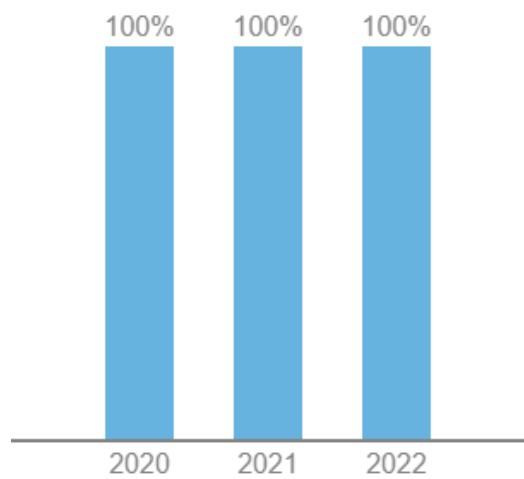
馬薩諸塞州

學生人口統計

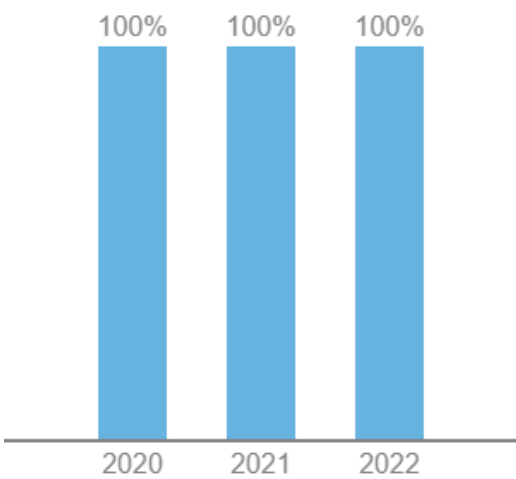
註冊學生的百分比，按種族/族裔和選定人口分類。選定的人群包括殘疾學生、現在和以前的英語學習者、來自低收入家庭的學生和高需求學生（屬於一個或多個其他選定人群的學生）。注：2021年秋季，DESE 開始報告低收入學生群體的信息，不再報告經濟困難學生群體的數據。

全體學生

▼



我們的地區



馬薩諸塞州

[查看更詳細的招生數據](#)

教師

教師隊伍

學校或地區的教師人數按全職當量報告。這個數字代表教師擔任的全職職位的數量。

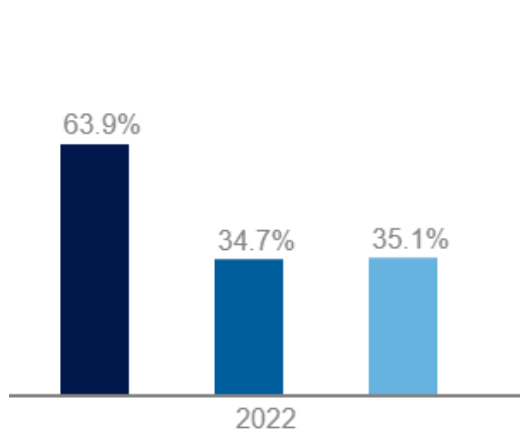
我們區：48.5

馬薩諸塞州：76,328.8

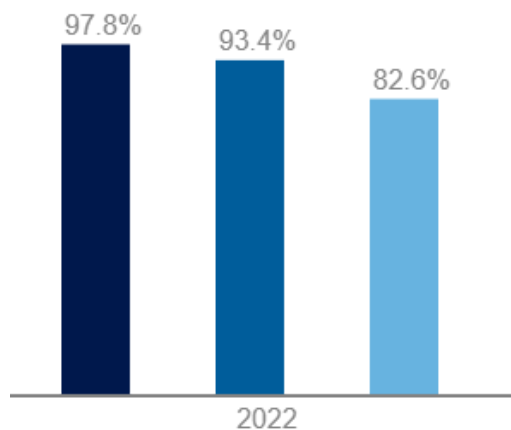
教師資格

獲得許可的教師百分比，獲得所教科目許可的教師百分比，以及被認為有經驗的教師百分比，這意味

著他們已經在馬薩諸塞州公立學校任教至少 3 年。在一些學校，如特許學校，教師不需要持有教師執照。



我們的地區



馬薩諸塞州

- 持牌教師
- 在他們教授的科目中獲得許可的教師
- 經驗豐富的教師

[查看更詳細的教師數據](#)

► 我們的學生有哪些學術機會？

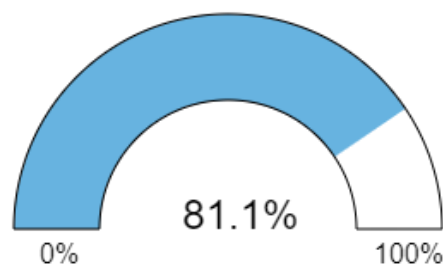
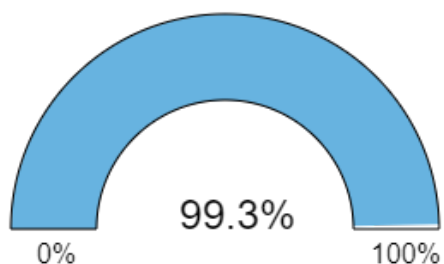
獲得廣泛而具有挑戰性的課程

全體學生



接觸藝術

參加藝術課程的學生百分比。藝術課程包括視覺藝術、音樂、戲劇、舞蹈和綜合藝術。



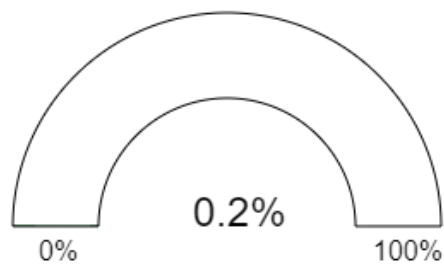
我們的地區

馬薩諸塞州

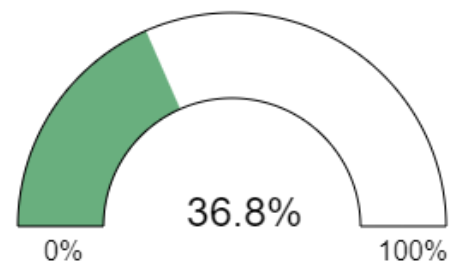
[查看更詳細的藝術資料](#)

訪問數字素養和計算機科學課程

至少完成一門數字素養或計算機科學課程的學生百分比。



我們的地區



馬薩諸塞州

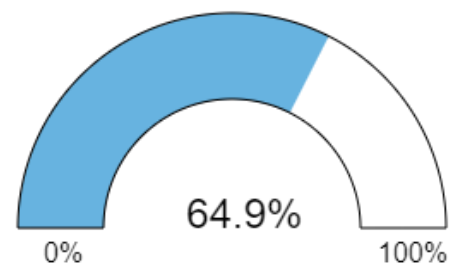
[查看更詳細的數字素養和計算機科學課程數據](#)

高級課程完成

完成至少一門高級課程的 11 年級和 12 年級學生的百分比。高級課程包括：Advanced Placement、International Baccalaureate、Project Lead the Way、學分雙錄取、經批准的職業/技術合作計劃以及其他嚴格的課程。



我們的地區



馬薩諸塞州

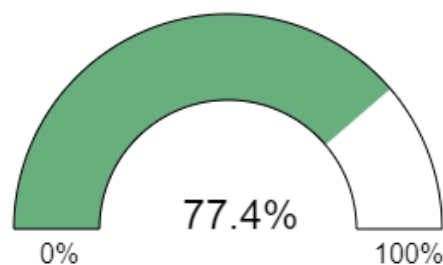
[查看更詳細的高級課程作業數據](#)

9年級及格

在 9 年級通過所有課程的學生百分比。在馬薩諸塞州，如果學生在 9 年級通過所有課程，他們完成高中學業的可能性要高四倍。



我們的地區



馬薩諸塞州

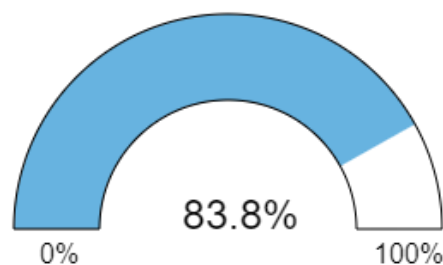
[查看更詳細的 9 年級課程及格數據](#)

MassCore 完成

完成 MassCore 的高中畢業生百分比。MassCore 學習計劃包括：四年英語、四年數學、三年實驗室科學、三年歷史、兩年同一外語、一年藝術課程和另外五個“核心課程”“培訓班”。



我們的地區



馬薩諸塞州

[查看更詳細的 MassCore 數據](#)

學生出勤和紀律

注：(1) 以下數據可能受到疫情影響。在查看數據時請記住這一點，在比較多個學年的數據時要特別小心。(2) 2021年秋季，DESE開始上報低收入學生群體的信息，不再上報經濟困難學生群體的數據。

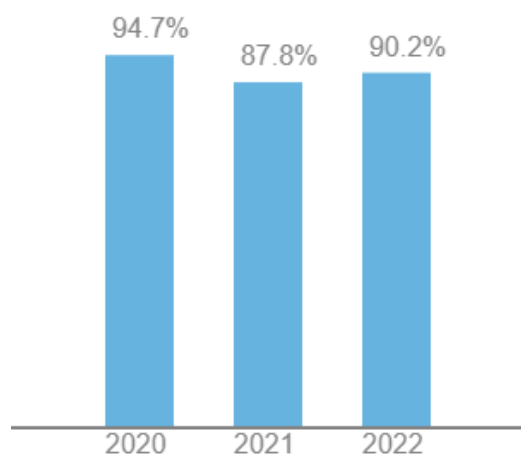
全體學生



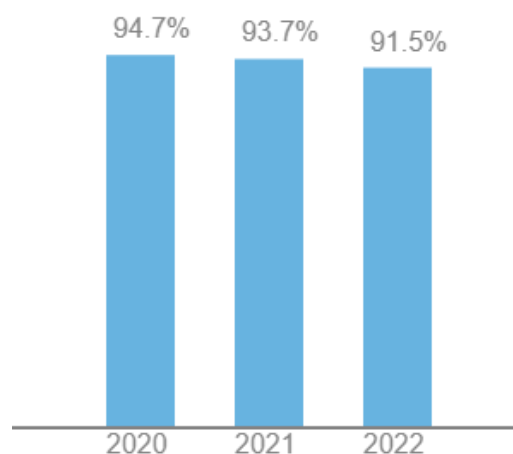
考勤

出勤率

學生出勤天數的百分比。要出勤，學生必須至少上課半天。



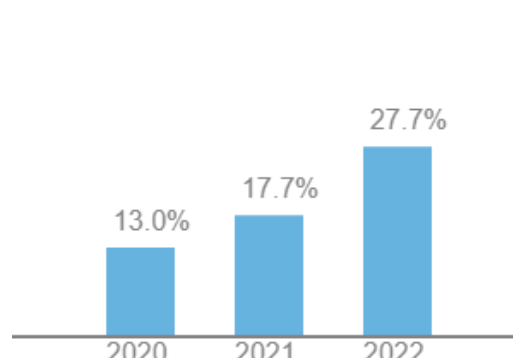
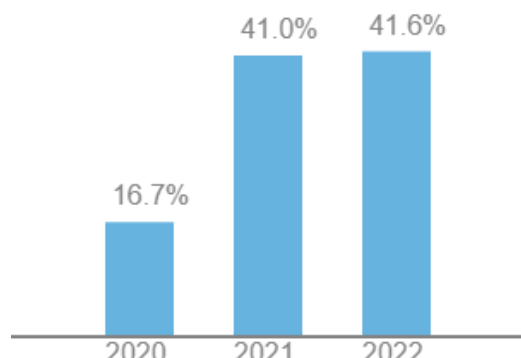
我們的地區



馬薩諸塞州

長期曠工率

缺課時間超過學年 10% 的學生百分比。在典型的 180 天學年中，這表示缺課 18 天或以上的學生百分比。

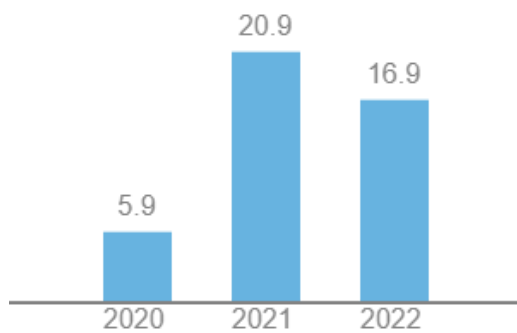


我們的地區

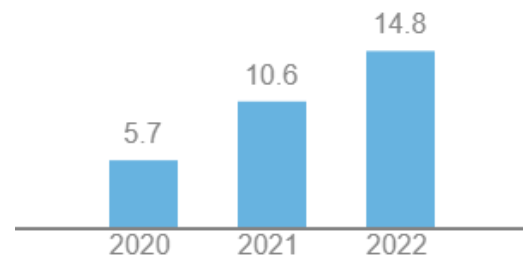
馬薩諸塞州

平均缺勤天數

學生在一個學年中缺課的平均天數。



我們的地區



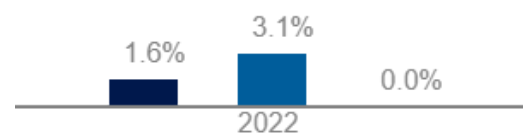
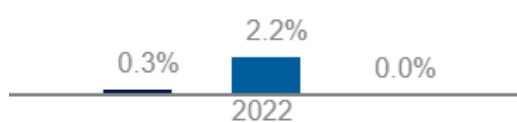
馬薩諸塞州

[查看更詳細的考勤數據](#)

學生紀律

報告的事件

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



Our District

Massachusetts

- In-School Suspensions
- Out-of-School Suspensions
- Expulsions

The percentage of students who are referred to law enforcement, arrested at school or during off-campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.



Our District

Massachusetts

- School-Based Arrests
- Incidences of Violence
- Other Referrals to Law Enforcement

[查看更詳細的學科數據](#) | [查看聯邦民權數據收集數據](#)

► 我們的學生為高中畢業後的成功做好了哪些準備？

高中成績

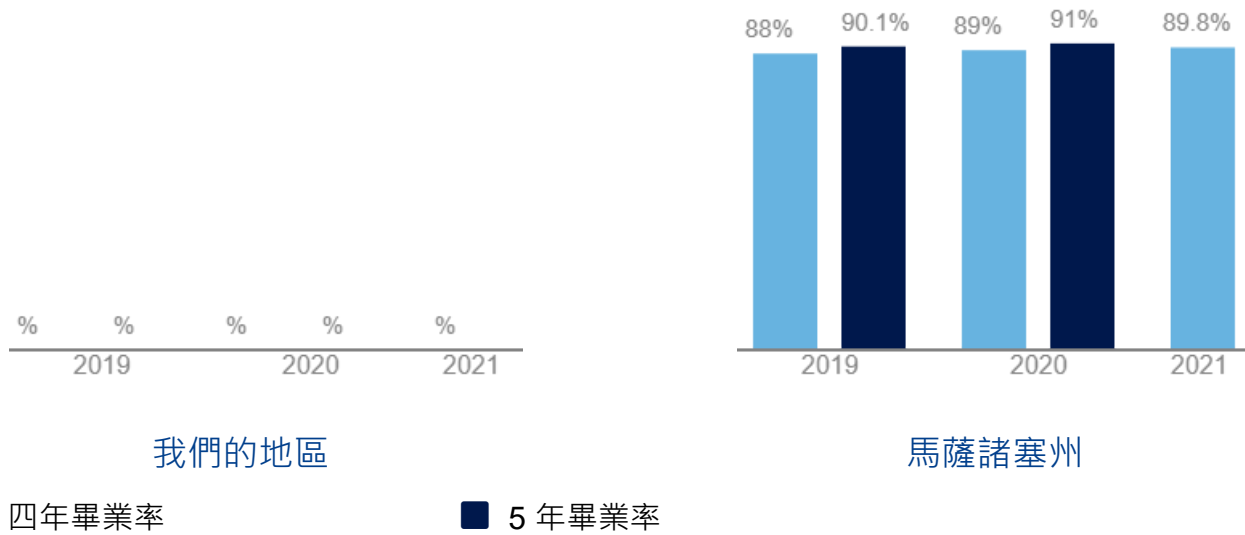
全體學生

▼

高中畢業

畢業率

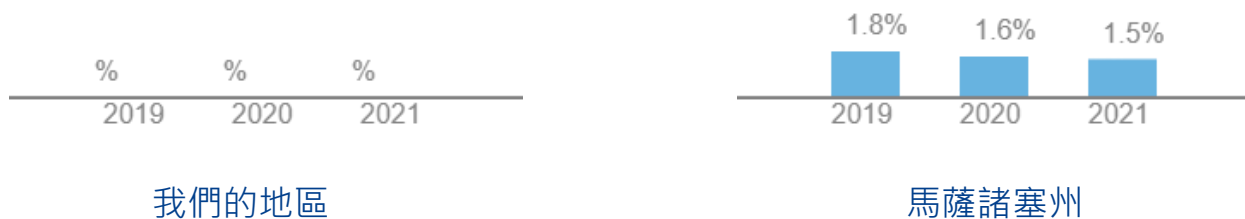
畢業率是在 4 或 5 年內從高中畢業的學生的百分比。



[查看更詳細的畢業數據](#)

年輟學率

年度輟學率是 9 至 12 年級學生在給定年份離開學校而沒有畢業或轉學的百分比。



[查看更詳細的輟學數據](#)

中學後入學

大學升學率

上大學率是指在高中畢業後當年的 3 月 1 日之前接受高等教育的高中畢業生的百分比。高等教育包括社區學院、學院和大學；公共和私人機構；2 年制和 4 年制機構；以及馬薩諸塞州內外的機構。



我們的地區

馬薩諸塞州

- 任何大專院校
- 四年制大學
- 2 年制機構

[查看更詳細的高等教育入學數據](#)

► 我們的學生在州考試中表現如何？

學生在 MCAS 上的表現

注：2021 年秋季，DESE 開始報告低收入學生群體的信息，不再報告經濟困難學生群體的數據。

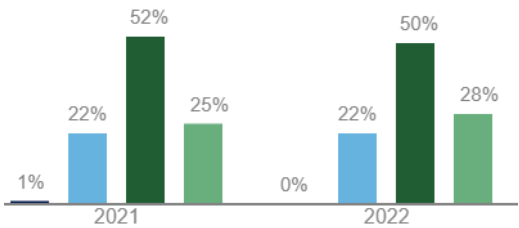
學生成績

在英語語言藝術、數學和科學 MCAS 測試中每個成績級別得分的學生百分比。

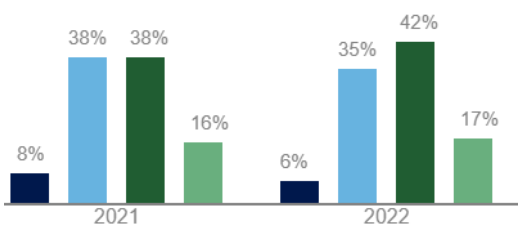
全體學生



ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



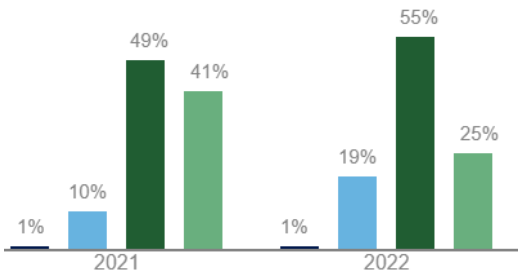
Our District



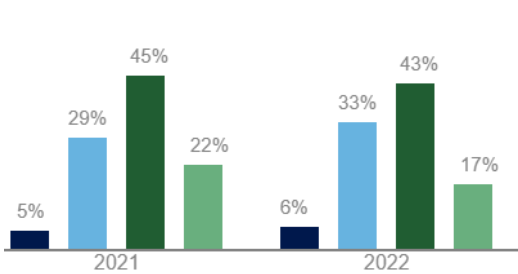
Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

MATHEMATICS (GRADES 03-08)



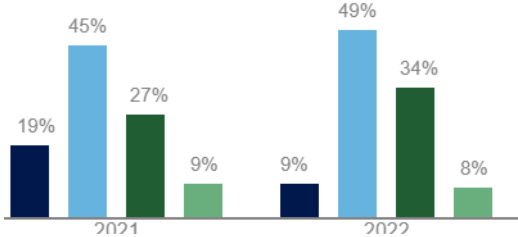
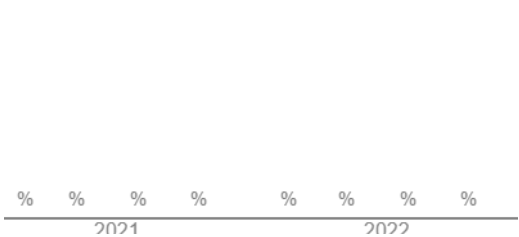
Our District



Massachusetts

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)



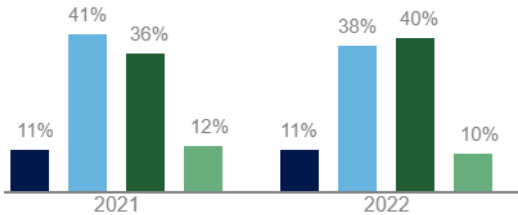
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

MATHEMATICS (GRADES 10)



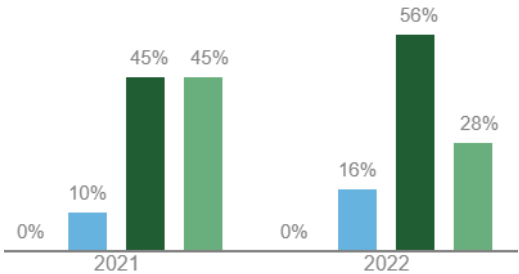
Massachusetts



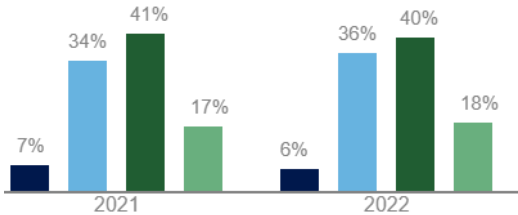
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADES 05 AND 08)



Massachusetts



Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADE 10)

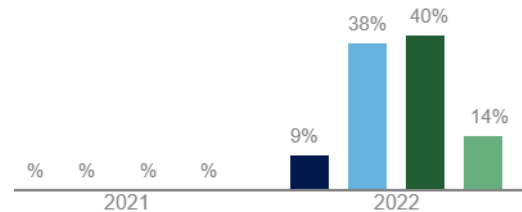
Massachusetts

SCIENCE (GRADE 10)



Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations



Massachusetts

Note: Grade 10 results for spring 2021 STE are not provided because students in the class of 2023 were not required to take the STE test.

[查看更詳細的成就數據](#) | [查看馬薩諸塞州 NAEP 數據](#) | [查看 ACCESS for ELLs 數據](#)

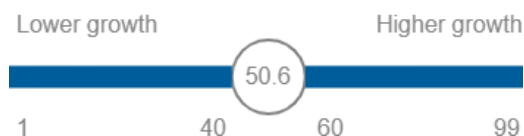
學生進步

學生成長基於 MCAS 衡量學生在一年中取得的學業進步。它將學生的 MCAS 成績與過去 MCAS 成績相似的其他學生進行比較。增長按 1 到 99 的等級報告，數字越低代表進步越小，數字越高代表進步越大。平均增長分數在 40 到 60 之間意味著學區或學校正在取得典型進步。

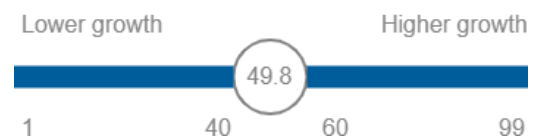
全體學生



ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)

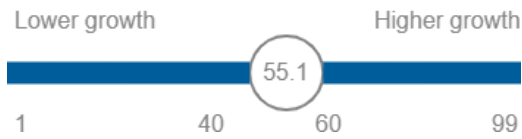


Our District

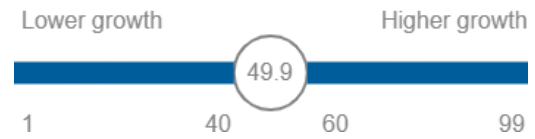


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)

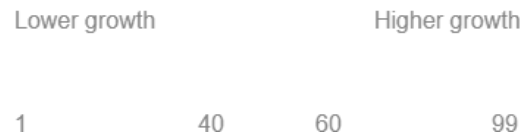


Our District

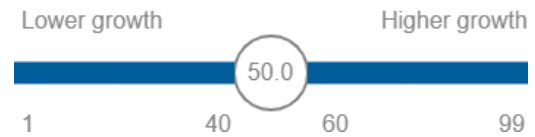


Massachusetts

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)

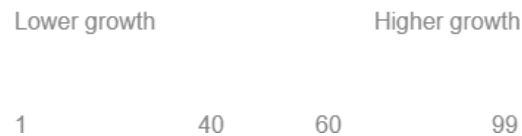


Our District

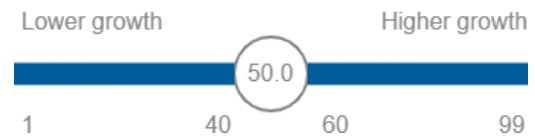


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



Our District



Massachusetts

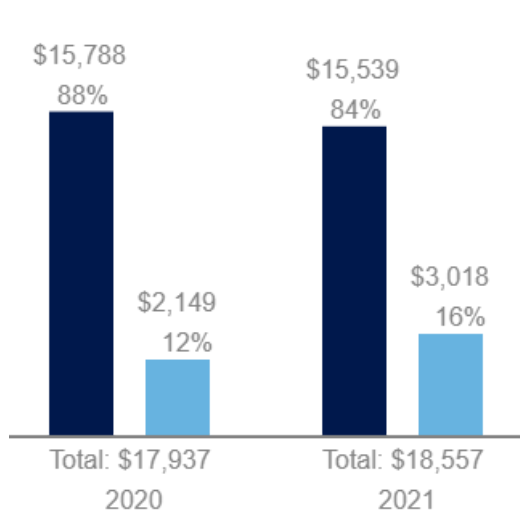
[查看更詳細的學生成長數據](#)

► 我們學區每個學生的花費是多少？

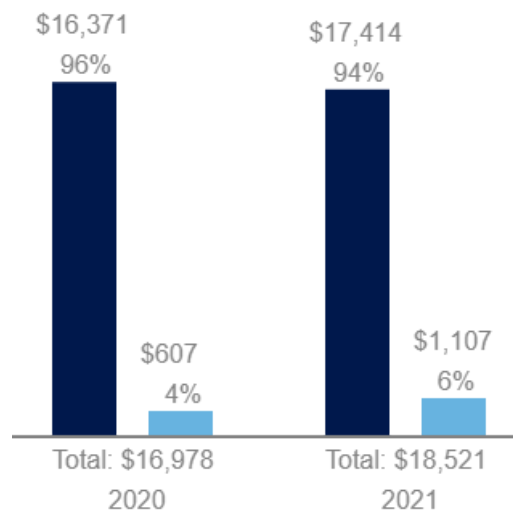
金融

每個學生花費的美元

每個學生花費的總美元，按資金來源細分。資金來自聯邦、州和地方資源。每個學生花費的金額取決於許多因素，包括學生入學人數、人員配備、特殊項目，以及學校是否收到州或聯邦撥款。



我們的地區



馬薩諸塞州

- 國家和地方基金
- 聯邦基金

[查看更詳細的學校人均支出數據](#) | [查看更詳細的學區人均支出數據](#)

► 我們區在州問責制中的表現如何？

問責制

問責制匯集了一系列措施，以提供有關學區和學校績效的清晰、可操作的信息。在馬薩諸塞州，問責制結果是使用與學生在州考試中的表現、長期缺勤、高中畢業和高級課程完成相關的信息來計算的。

問責信息

由於 COVID-19 大流行，大多數學區和學校在 2022 年沒有收到問責制。但是，如果學區或學校的 MCAS 參與率低、畢業率低或表現不佳，成績單可能包含其他信息。新的或非常小的地區和學校被報告為“數據不足”。

2022 問責信息

由於 COVID-19 大流行，大多數地區和學校在 2022 年沒有收到問責決定

[查看更詳細的責任數據](#) | [查看責任清單](#) | [了解更多關於問責制的信息](#)

[解有關問責制的更多信息](#)

[查看我們的 2021 年成績單](#)



Original text

[Contribute a better translation](#)