

03.10.2023

各家庭敬啟：

每年，麻薩諸塞州的每所公立學校和每個學區都會收到一份成績單。正如**你的**孩子的成績單顯示其在不同學科的成績，學校的成績單旨在向各家庭顯示我們的學校在不同領域的績效。本校的成績單鏈結見 <https://reportcards.doe.mass.edu/2022/DistrictReportcard/04290000>。

該成績單包括對學校績效的多種指標– 而不僅僅是MCAS分數。它提供學生成就、教師資格、學生學習機會等資訊，因此是看待學校績效的新方法。

成績單旨在為與本校相關的每個人提供有用的工具。各家庭可利用該資訊，針對學校業績出色的領域和有待改進之處，與我們進行有意義的對話。社區和教育領導人可利用該資訊，更好地瞭解如何支持學生和本校。

最後，如果**你的**孩子就讀的學校接受聯邦的民權法第一集資金，**你**還有權針對**你的**孩子的課堂教師索取以下資訊：

- **你的**孩子的教師是否擁有其教學的年級和學科的執照，
- **你的**孩子的教師是否是持有緊急執照或豁免證明而教學，
- **你的**孩子的教師的大學學位和專業，及
- **你的**孩子是否獲得輔助人員提供的服務。若是，其擁有何種資格。

若**你**對本校的成績單有任何疑問，希望參與學校的改進活動，或希望索取有關**你的**孩子的課堂教師資格的資訊，請洽 **你的**校長。查閱本學區的成績單或查詢其他學校的成績單，請訪問 reportcards.doe.mass.edu。

謹此。

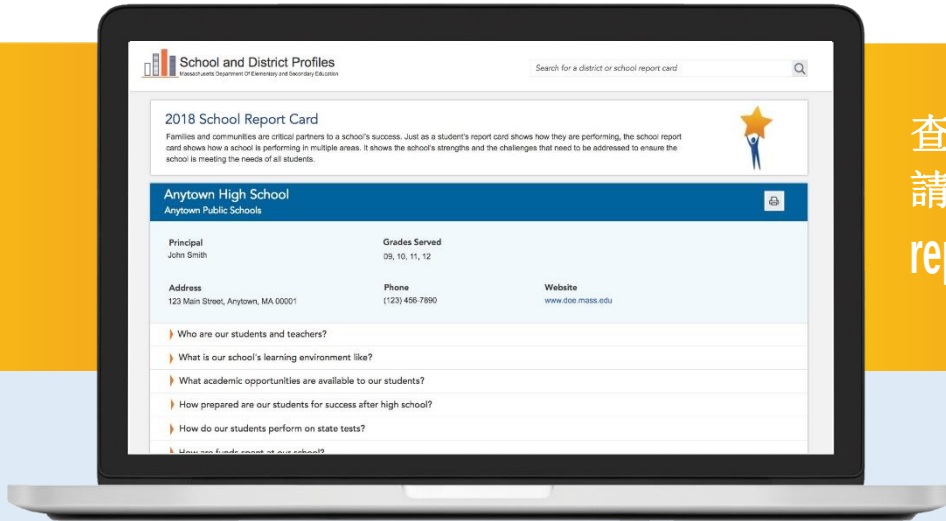
Elsy Estevez-Hicks, Principal KALE

James Seter, Principal KAL

Shauna-Kaye Clarke, Principal KALC

瞭解麻薩諸塞州學校的詳情！

Report Card



查詢你的學校的成績單，
請訪問
reportcards.doe.mass.edu

有關學校成績單的 5 個概述

1. 正如學生的成績單顯示其在不同學科的成績，學校的成績單顯示學校在不同領域的績效。
2. 成績單包括多種資訊，而不僅僅是 MCAS 分數。
3. 學校成績單反映對麻薩諸塞州家庭最為寶貴的資訊。
4. 學校成績單確定學校績效出色的領域及有待改進的領域，以確保滿足所有學生的需求。
5. 學區領導人和校長可利用成績單，支持學校和學生，並確定幫助學校逐漸改進的方法。

各家庭是麻薩諸塞州學生成功至為重要的協作夥伴。麻薩諸塞州中小學教育廳致力於為各家庭提供詳細資訊，以便其更好地瞭解其子女的教育。

請訪問 reportcards.doe.mass.edu，瞭解本州每家公立學校的成績單。



成績單辭彙表

一般資訊

有關學校或學區的基本資訊。

第一集狀況：無論學校或學區是否獲取第一集資金。若來自低收入家庭的學生人數眾多，學校或學區即獲取第一集補助金，幫助確保所有兒童均達到本州的學業標準。

師生

有關招生和教師資格的資訊。

殘疾學生：擁有個人化教育計畫(IEP)的特殊需求學生。

有經濟困難的：通過補充營養援助計畫(SNAP)、具有受撫養子女家庭過渡性援助(TAFDC)、兒童和家庭廳(DCF)寄養計畫或 MassHealth 接受援助的學生。

高度需求：屬於以下一個或多個群體的學生：殘疾學生、目前或以前的英語學習者及/或有經濟困難的學生。

全職等同：學校或學區中的全時教職數目。某些教職為兼職，因此作為小數(例如 0.8)報告。

學業機會

有關學生參與廣泛和具有挑戰性的課程的資訊。

進階課程作業：被視為進階段課程包括進階先修、國際文憑大學預科、雙學籍及多學科的其他挑戰性課程。

MassCore：MassCore 是本州推薦的一種學習計畫，其概述滿足四年制大學及職場期望所需的最低核心課程。MassCore 包括四個單元的英語、四個單元的數學、三個單元的基於實驗室的科學、三個單元的歷史、兩個單元的相同的外語、一個單元的藝術及五個其他核心課程。

學生出勤率及懲戒

有關學生出勤和懲戒的資訊。

長期缺課：在學年中缺課 10%或更多(例如在典型的 180 日學年中缺課 18 日或更多日數)的學生百分比。

學生懲戒：由於消極行為，而從正常的課堂活動被停課、開除或驅除的學生百分比。

高中之後的成功

有關畢業、退學籍上大學的比例的資訊。

高中的結果：凡開設 9-12 年級的學校和學區，其畢業、退學籍上大學的比例的資訊得到報告。

學生的本州測試表現

有關學生在麻薩諸塞州綜合評估系統(MCAS)測試中表現的資訊。每年，3 至 8 及 10 年級的學生接受英文語言藝術(ELA)和數學 MCAS 測試，5、8 和 10 年級學生接受 MCAS 科學測試。

成就：學生的 MCAS 分數。

學生增長：學生增長百分位元(SGP)顯示一個學生的 MCAS 分數與此前 MCAS 分數類似的其他學生的比較情況。學校或學區的 SGP 代表學校或學區的平均增長。

花費

有關每個學生的花費金額的資訊。

每個學生花費的錢數：金額因招生、工作人員配備、特別課程設置及學校的學生需求而異。

問責制

有關學校或學區最近的問責制結果的資訊。問責制將一套衡量手段結合在一起，提供有關學校或學區的績效的明確的、可採取行動的資訊，用於幫助學校的改進。

實現改進指標的進展：麻薩諸塞州中小學教育廳(DESE)為每個學區和學校制定年度改進指標或目標，其內容包括成就、增長、英語學習者進展、長期缺課、高中完成及進階課程作業的完成。我們期待學校和學區針對此類指標，每年取得進展，以提高學生成績及有關每個學校和學區每年的進展的 DESE 報告。

問責制百分位：問責制百分位元顯示學校的總體績效與其他學校的比較情況。一所學校的百分位的計算方法是將有關成就、英語學習者進展、長期缺課、高中完成及進階課程作業的完成的資訊結合起來。百分位較高的學校一般績效較高，百分位較低的學校一般績效較低。學區不會獲得問責制百分位。

總體分類：學校和學區分為兩類：需要本州援助或干預者及不需要本州援助或干預者。少數學校和學區—包括新的和規模很小的學校和學區—被列為“資料不足”類別。

2022 學區成績單

家庭和社區是地區成功的關鍵夥伴。就像學生的成績單顯示他們的表現一樣，學區成績單顯示一個學區在多個領域的表現。它顯示了學區的優勢和需要解決的挑戰，以確保學區滿足所有學生的需求。

KIPP 學院林恩章程 (區)

警司

朗達·巴恩斯

成績服務

K,01,02,03,04,05,06,07,08,09
,10,11,12

網站

www.kippma.org

地址

90 High Rock Street, 林恩,
MA 01902

電話

781-598-1609

標題 | 狀態

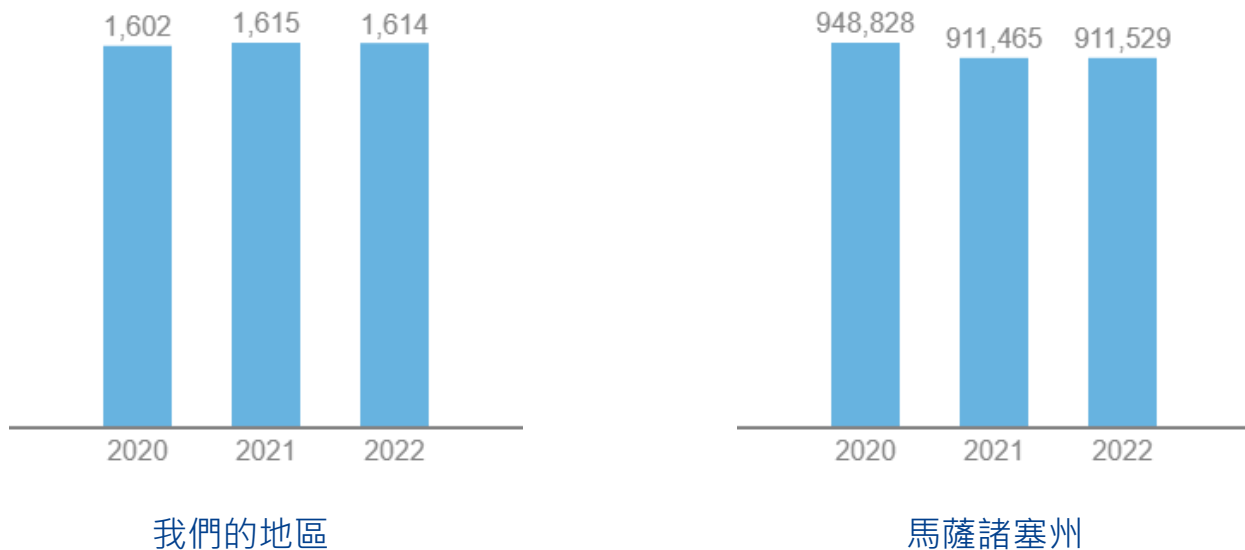
標題 | 區

► 誰是我們的學生和老師？

學生

學生入學

註冊學生總數，包括學前班 (PK)、幼兒園 (K) 和 12 年級以上的學生。

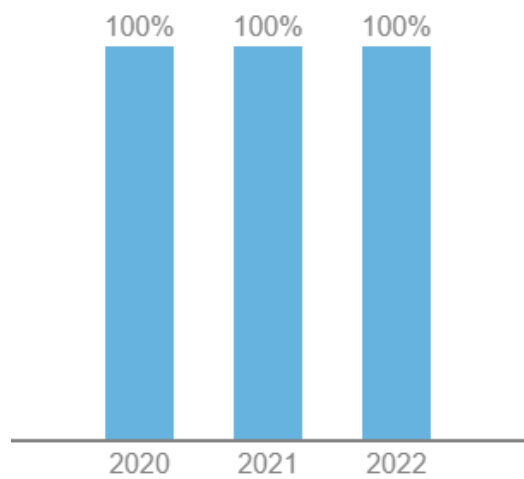


學生人口統計

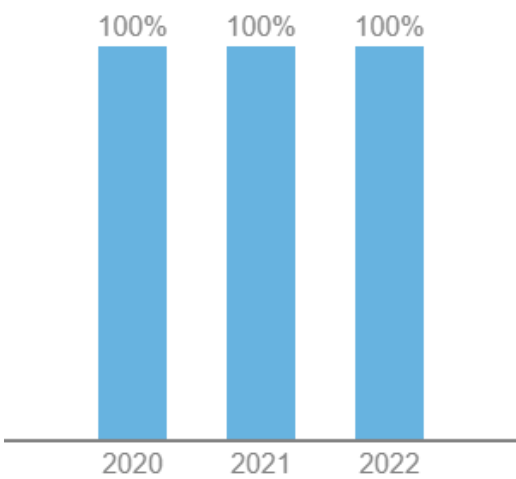
註冊學生的百分比，按種族/族裔和選定人口分類。選定的人群包括殘疾學生、現在和以前的英語學習者、來自低收入家庭的學生和高需求學生（屬於一個或多個其他選定人群的學生）。注：2021年秋季，DESE 開始報告低收入學生群體的信息，不再報告經濟困難學生群體的數據。

全體學生

▼



我們的地區



馬薩諸塞州

[查看更詳細的招生數據](#)

教師

教師隊伍

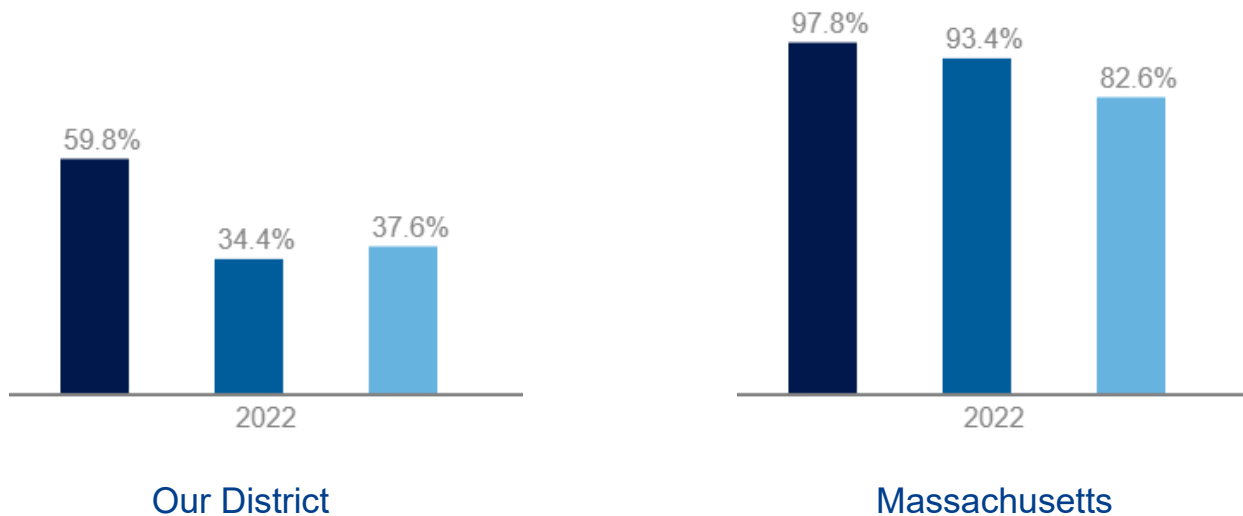
The number of teachers in a school or district is reported by full-time equivalency. This number represents the number of full-time positions filled by teachers.

Our District : 110.2

Massachusetts : 76,328.8

Teacher Qualifications

The percentage of teachers who are licensed, the percentage of teachers who are licensed in the subject(s) they teach, and the percentage of teachers who are considered experienced, meaning they have been teaching in a Massachusetts public school for at least 3 years. In some schools, like charter schools, teachers are not required to have a teacher's license.



- Licensed Teachers
- Teachers Licensed in the Subject They Teach
- Experienced Teachers

[View more detailed teacher data](#)

► 我們的學生有哪些學術機會？

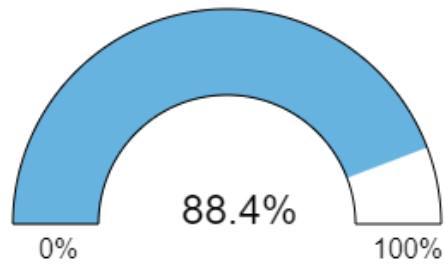
獲得廣泛而具有挑戰性的課程

全體學生

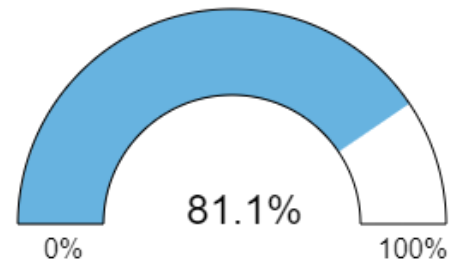


接觸藝術

參加藝術課程的學生百分比。藝術課程包括視覺藝術、音樂、戲劇、舞蹈和綜合藝術。



我們的地區

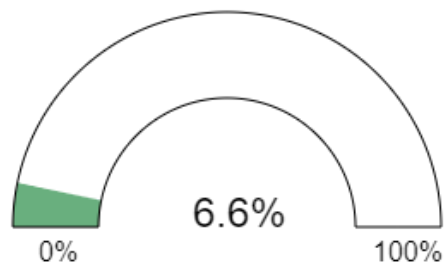


馬薩諸塞州

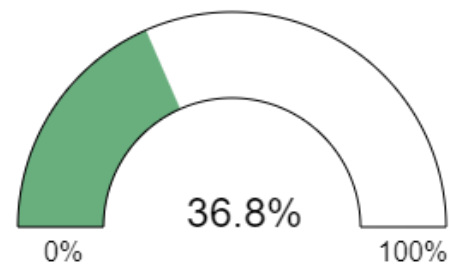
[查看更詳細的藝術資料](#)

訪問數字素養和計算機科學課程

至少完成一門數字素養或計算機科學課程的學生百分比。



我們的地區

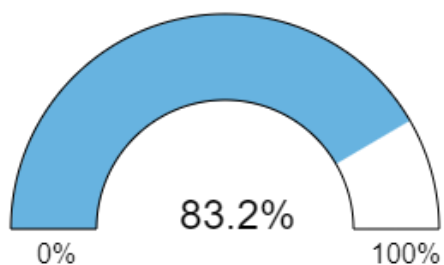


馬薩諸塞州

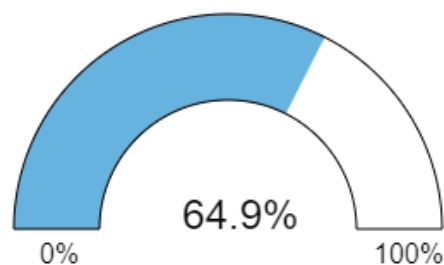
[查看更詳細的數字素養和計算機科學課程數據](#)

高級課程完成

完成至少一門高級課程的 11 年級和 12 年級學生的百分比。高級課程包括：Advanced Placement、International Baccalaureate、Project Lead the Way、學分雙錄取、經批准的職業/技術合作計劃以及其他嚴格的課程。



我們的地區

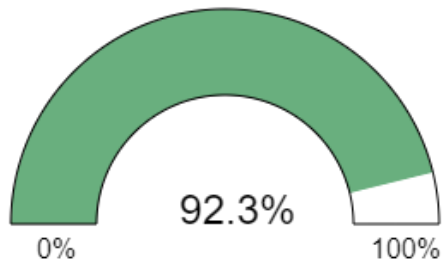


馬薩諸塞州

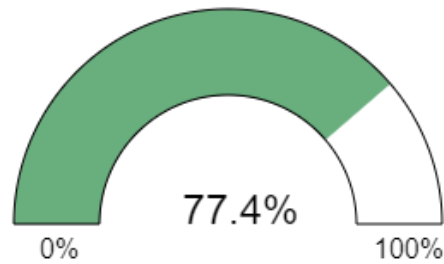
[查看更詳細的高級課程作業數據](#)

9年級及格

在 9 年級通過所有課程的學生百分比。在馬薩諸塞州，如果學生在 9 年級通過所有課程，他們完成高中學業的可能性要高四倍。



我們的地區

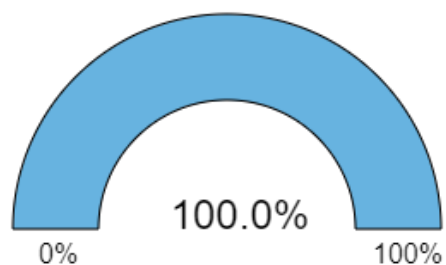


馬薩諸塞州

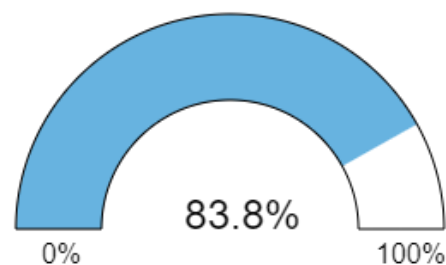
[查看更詳細的 9 年級課程及格數據](#)

MassCore 完成

完成 MassCore 的高中畢業生百分比。MassCore 學習計劃包括：四年英語、四年數學、三年實驗室科學、三年曆史、兩年同一外語、一年藝術課程和另外五個“核心課程”“培訓班”。



我們的地區



馬薩諸塞州

[查看更詳細的 MassCore 數據](#)

► 我們學區的學生出勤率和紀律情況如何？

學生出勤和紀律

注：(1) 以下數據可能受到疫情影響。在查看數據時請記住這一點，在比較多個學年的數據時要特別小心。(2) 2021年秋季，DESE開始上報低收入學生群體的信息，不再上報經濟困難學生群體的數據。

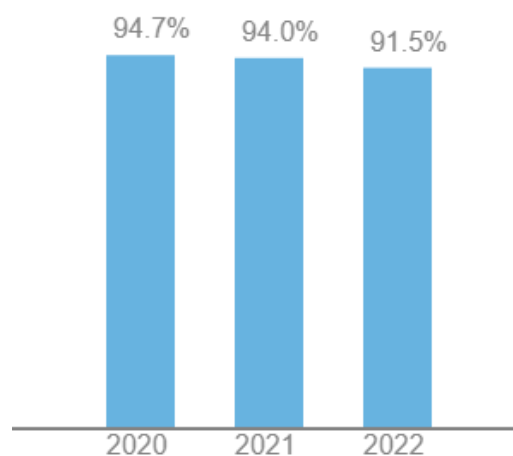
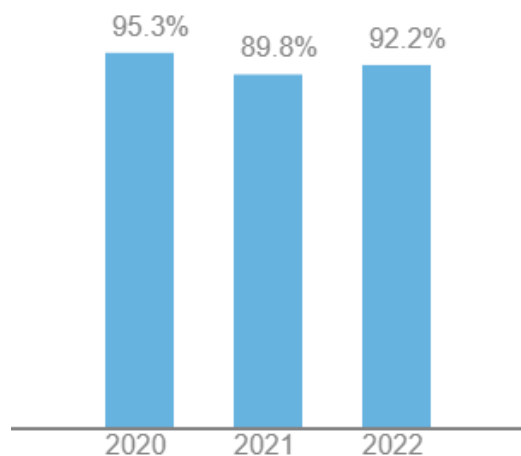
全體學生



考勤

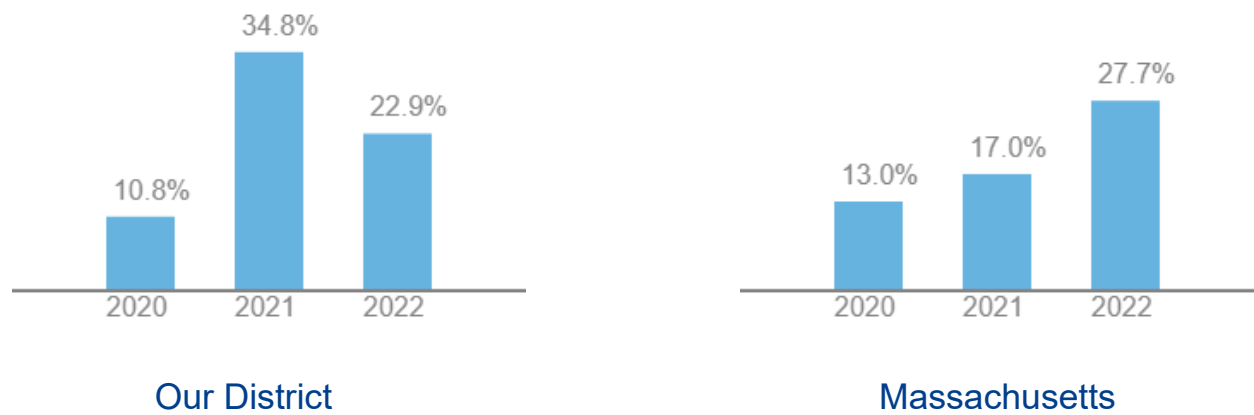
ATTENDANCE RATE

The percentage of days that students are in attendance. To be in attendance, students must be taught for at least half the school day.



CHRONIC ABSENTEEISM RATE

The percentage of students who miss more than 10 percent of the school year. In a typical 180-day school year, this represents the percentage of students who miss 18 or more days of school.



Average Number of Days Absent

The average number of days of school that a student misses in a school year.

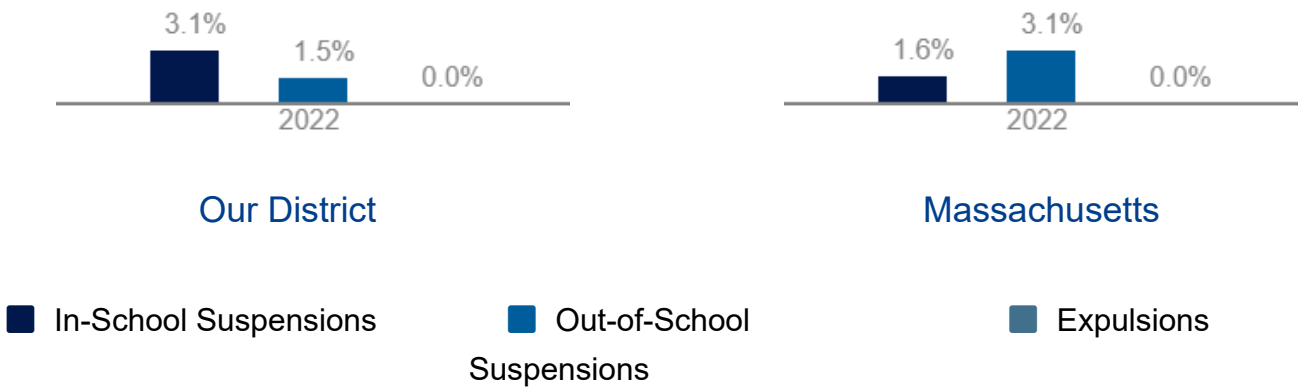


[View more detailed attendance data](#)

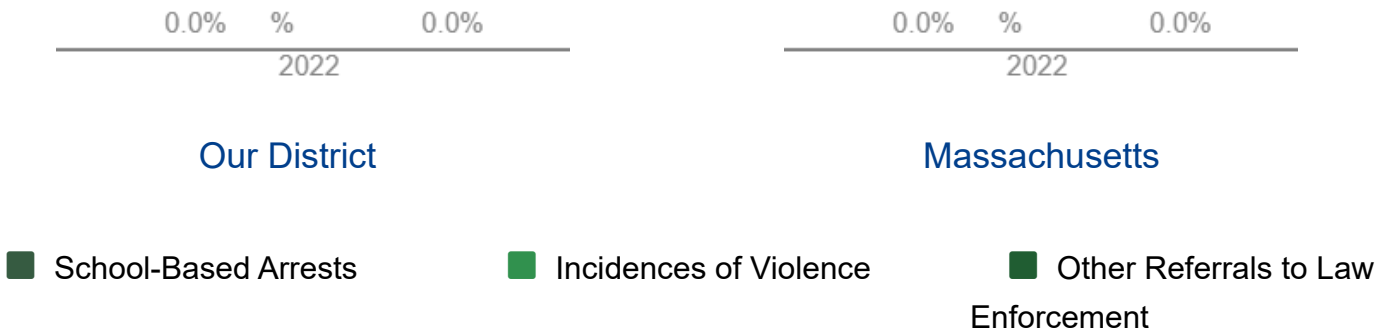
Student Discipline

Reported Incidents

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



The percentage of students who are referred to law enforcement, arrested at school or during off-campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.



[查看更詳細的學科數據](#) | [查看聯邦民權數據收集數據](#)

► 我們的學生為高中畢業後的成功做好了哪些準備？

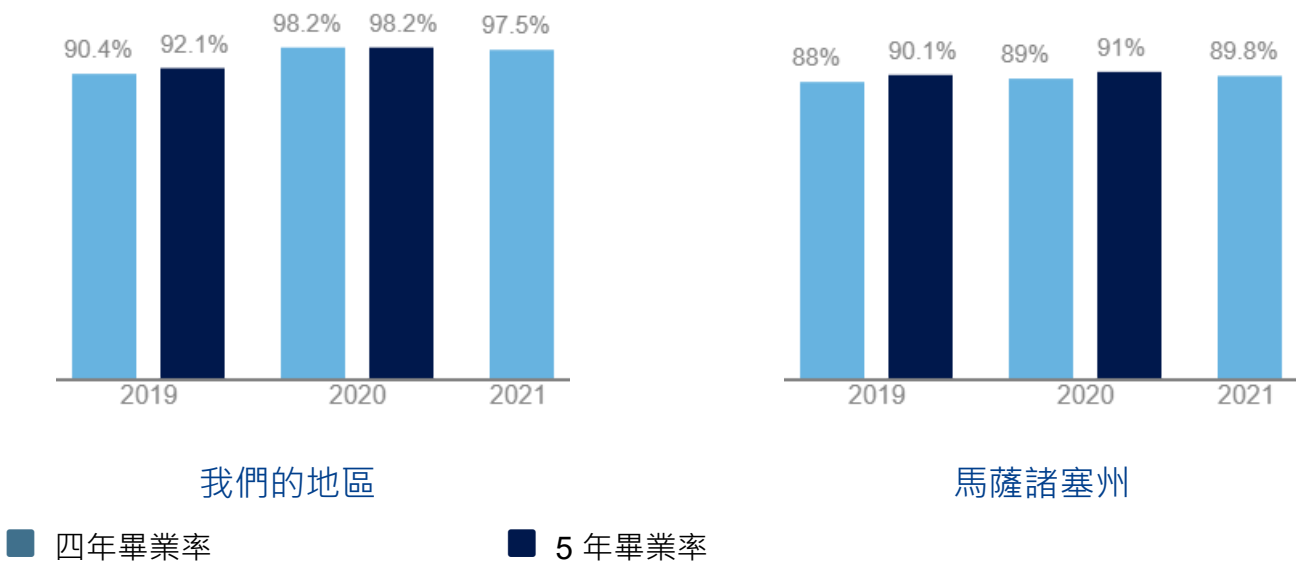
高中成績

全體學生

高中畢業

畢業率

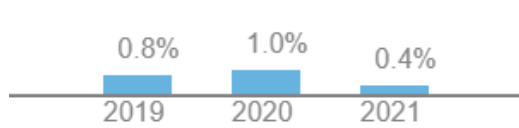
畢業率是在 4 或 5 年內從高中畢業的學生的百分比。



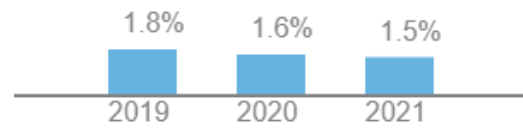
[查看更詳細的畢業數據](#)

年輟學率

年度輟學率是 9 至 12 年級學生在給定年份離開學校但沒有畢業或轉學的百分比。



我們的地區



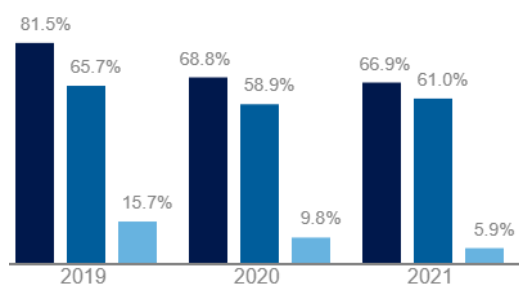
馬薩諸塞州

[查看更詳細的輟學數據](#)

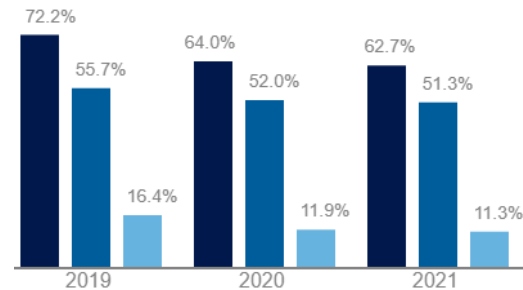
中學後入學

大學升學率

上大學率是指在高中畢業後當年的 3 月 1 日之前接受高等教育的高中畢業生的百分比。高等教育包括社區學院、學院和大學；公共和私人機構；2 年制和 4 年制機構；以及馬薩諸塞州內外的機構。



我們的地區



馬薩諸塞州

- 任何大專院校
- 四年制大學
- 2 年制機構

[查看更詳細的高等教育入學數據](#)

► 我們的學生在州考試中表現如何？

學生在 MCAS 上的表現

注：2021 年秋季，DESE 開始報告低收入學生群體的信息，不再報告經濟困難學生群體的數據。

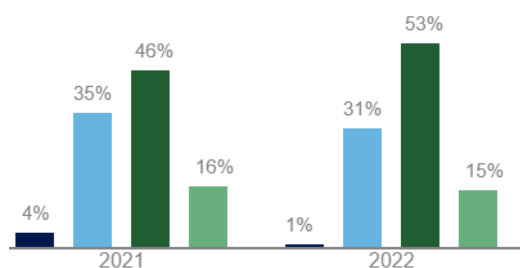
學生成績

在英語語言藝術、數學和科學 MCAS 測試中每個成績級別得分的學生百分比。

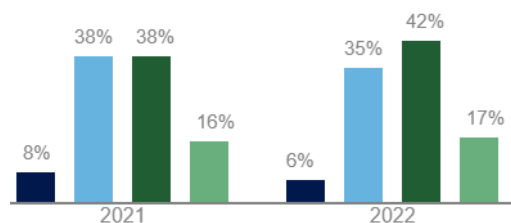
全體學生



英語語言藝術 (03-08 年級)



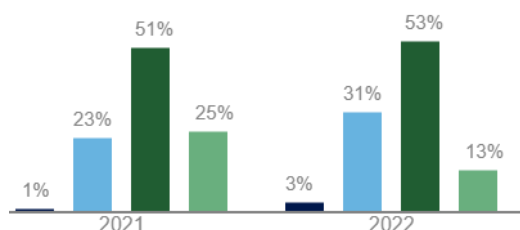
我們的地區



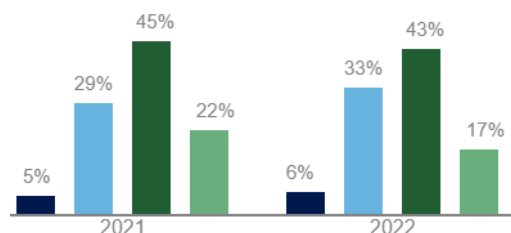
馬薩諸塞州

- 超出預期
- 滿足期望
- 部分達到預期
- 不符合預期

數學 (03-08 年級)



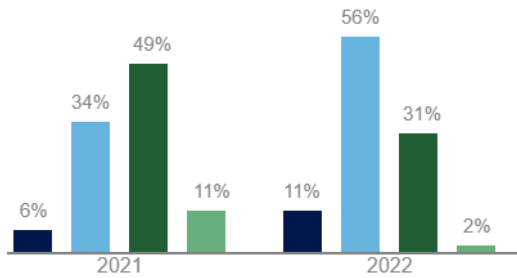
我們的地區



馬薩諸塞州

- 超出預期
- 滿足期望
- 部分達到預期
- 不符合預期

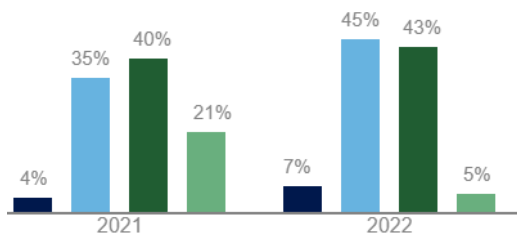
英語語言藝術 (10 年級)



我們的地區

- 超出預期
- 滿足期望
- 部分達到預期
- 不符合預期

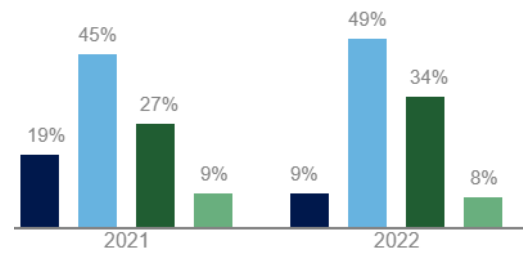
數學 (10 年級)



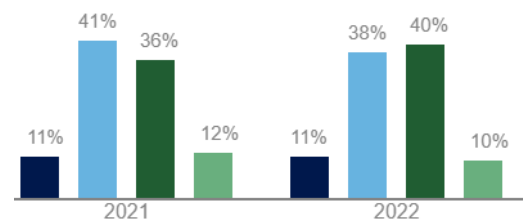
我們的地區

- 超出預期
- 滿足期望
- 部分達到預期
- 不符合預期

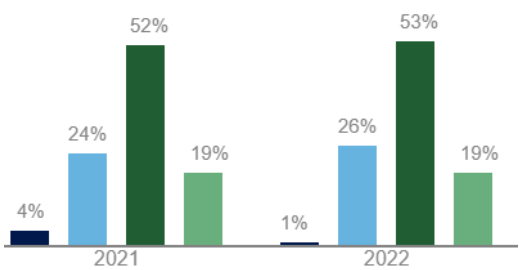
科學 (05 年級和 08 年級)



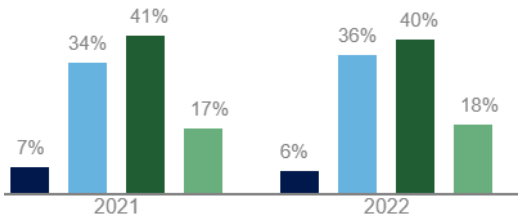
馬薩諸塞州



馬薩諸塞州



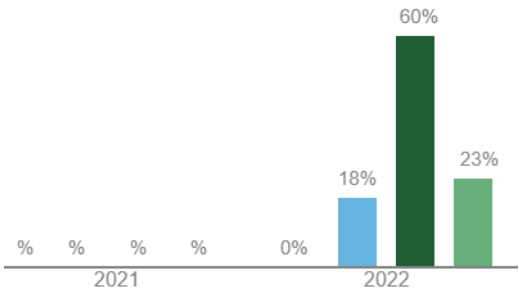
我們的地區



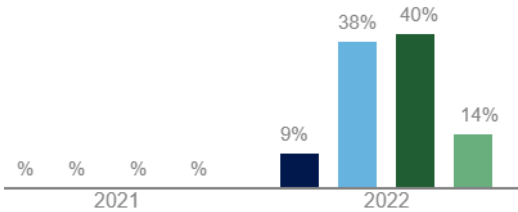
馬薩諸塞州

- 超出預期
- 滿足期望
- 部分達到預期
- 不符合預期

科學 (10 年級)



我們的地區



馬薩諸塞州

- 超出預期
- 滿足期望
- 部分達到預期
- 不符合預期

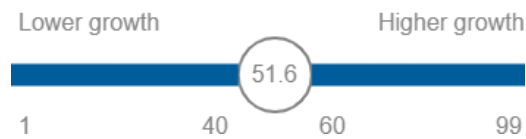
注意：未提供 2021 年春季 STE 的 10 年級成績，因為 2023 年級的學生不需要參加 STE 考試。

[View more detailed achievement data](#) | [View Massachusetts NAEP data](#) | [View ACCESS for ELLs data](#)

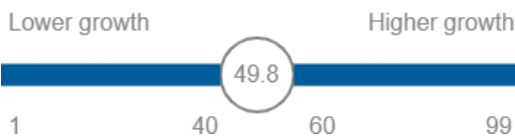
Student growth measures the amount of academic progress a student made over the year, based on MCAS. It compares a student’s MCAS performance to other students with similar past MCAS scores. Growth is reported on a scale from 1 to 99, with lower numbers representing lower progress and higher numbers representing higher progress. An average growth score between 40 and 60 means that the district or school is making typical progress.

All Students

英語語言藝術 (03-08 年級)

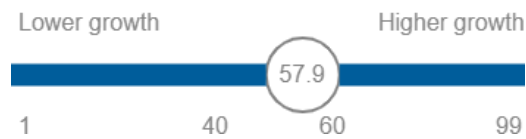


我們的地區

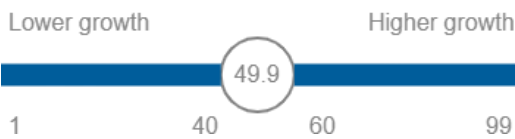


馬薩諸塞州

數學 (03-08 年級)

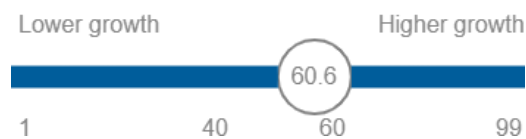


我們的地區

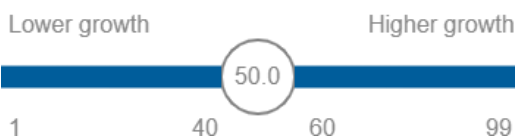


馬薩諸塞州

英語語言藝術 (10 年級)

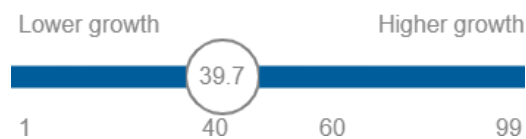


我們的地區

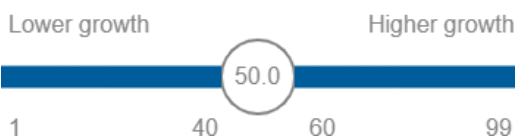


馬薩諸塞州

數學 (10 年級)



我們的地區



馬薩諸塞州

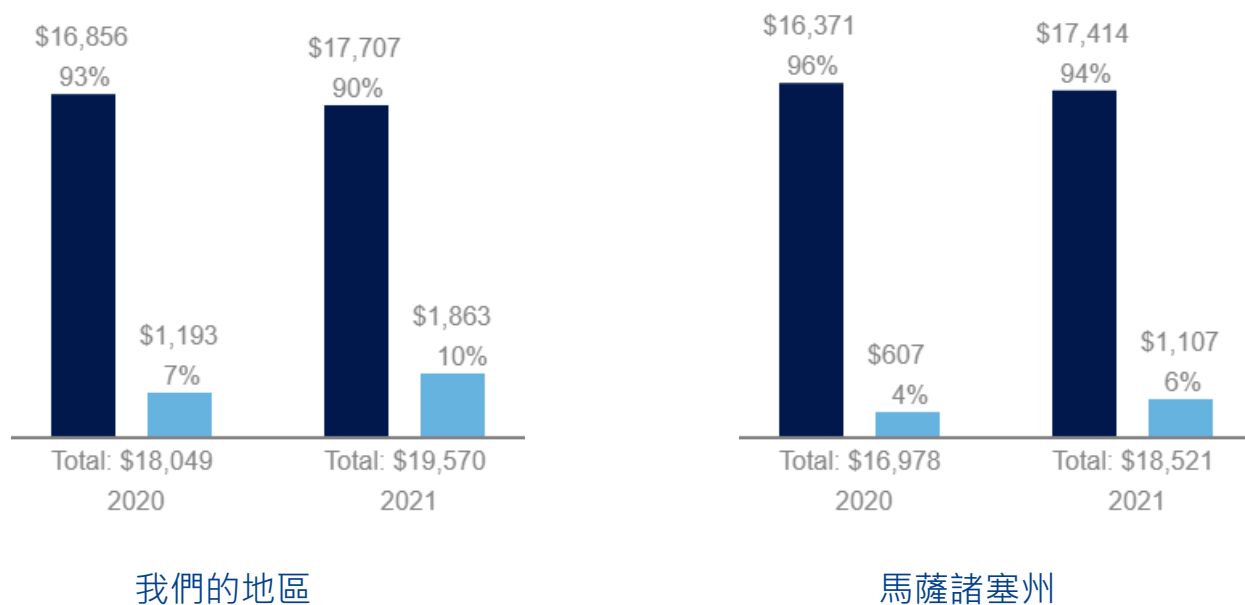
[查看更詳細的學生成長數據](#)

► 我們學區每個學生的花費是多少？

金融

每個學生花費的美元

每個學生花費的總美元，按資金來源細分。資金來自聯邦、州和地方資源。每個學生花費的金額取決於許多因素，包括學生入學人數、人員配備、特殊項目，以及學校是否收到州或聯邦撥款。



- 國家和地方基金
- 聯邦基金

[查看更詳細的學校人均支出數據](#) | [查看更詳細的學區人均支出數據](#)

► 我們區在州問責制中的表現如何？

問責制

問責制匯集了一系列措施，以提供有關學區和學校績效的清晰、可操作的信息。在馬薩諸塞州，問責制結果是使用與學生在州考試中的表現、長期缺勤、高中畢業和高級課程完成相關的信息來計算的。

問責信息

由於 COVID-19 大流行，大多數學區和學校在 2022 年沒有收到問責制。但是，如果學區或學校的

MCAS 參與率低、畢業率低或表現不佳，成績單可能包含其他信息。新的或非常小的地區和學校被報告為“數據不足”。

2022 問責信息

由於 COVID-19 大流行，大多數地區和學校在 2022 年沒有收到問責決定

[查看更詳細的責任數據](#) | [查看責任清單](#) | [了解有關問責制的更多信息](#)

[查看我們的 2021 年成績單](#)