

02.14.2024

الأهالي الأعزاء:

في كل عام، تتلقى كل مدرسة عامة ومنطقة تعليمية في ماساتشوستس تقريراً لتقييم الأداء. وتاماً كما يوضح تقرير تقييم الأداء الخاص بطفلك مستوى أدائه في مواد مختلفة، فإن تقرير تقييم الأداء الخاص بالمدرسة مصمم لتوضيح مستوى أداء مدرستنا في نواحي مختلفة نحو الأسر. رابط تقرير تقييم الأداء الخاص بمدرستنا متاح على <https://reportcards.doe.mass.edu/2023/districtreportcard/04290000>.

يشمل تقرير تقييم الأداء مقاييس متعددة لأداء المدرسة - أكثر من مجرد درجات MCAS (نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس). وهو يمثل طريقة جديدة للاطلاع على الأداء المدرسي، من خلال توفير معلومات عن تحصيل الطلاب ومؤهلات المعلمين وفرص تعلم الطلاب والمزيد.

تقارير تقييم الأداء مصممة لتكون أدوات مفيدة لكل شخص ذي صلة بمدرستنا. يمكن للأسر استخدام هذه المعلومات لإجراء محادثات مفيدة معنا حول ما تحسن المدرسة القيام به فعلياً وما يحتاج للتطوير. يمكن لقادة المجتمع والتعليم استخدام المعلومات لمساعدتهم في فهم كيفية دعم الطلاب ومدرستنا.

وختاماً، إذا كان طفلك يرتاد مدرسة تتلقى برنامج Title I الممول من الحكومة الفدرالية، فلديك أيضاً الحق في طلب المعلومات التالية حول مؤهلات معلمي صف طفلك:

- ما إذا كان معلم طفلك مرخصاً في مستويات الصف الدراسي والمواد التي يدرسها،
- وما إذا كان معلم طفلك يدرس بموجب ترخيص طارئ أو استثناء،
- والدرجة الجامعية لمعلم طفلك وتخصصه،
- وما إذا كان طفلك يتلقى الخدمات على يد معلمين مساعدين، ومؤهلاتهم إذا كان الأمر كذلك.

إذا كانت لديك أسئلة حول تقرير تقييم الأداء الخاص بمدرستنا أو كنت ترغب في المشاركة في أنشطة تطوير المدرسة أو كنت ترغب في طلب معلومات حول مؤهلات معلم صف طفلك، يرجى الاتصال بمدير. للاطلاع على تقرير تقييم الأداء لمنطقتنا التعليمية أو للبحث عن تقارير تقييم الأداء للمدارس الأخرى، يرجى زيارة [reportcards.doe.mass.edu](https://reportcards.doe.mass.edu).

مع خالص التحيات،

Elsy Estevez-Hicks, Principal KALE

James Seter, Principal KAL

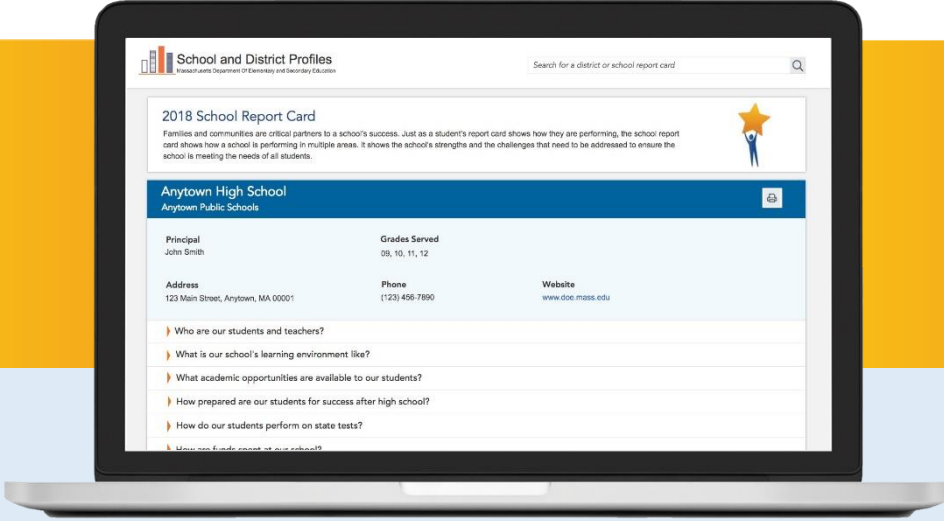
Shauna-Kaye Clarke, Principal KALC

# اعرف المزيد عن مدارس ولاية ماساتشوستس!

## Report Card



ابحث عن تقرير تقييم الأداء الخاص  
بمدرستك من خلال  
[reportcards.doe.mass.edu](http://reportcards.doe.mass.edu)



## 5 حقائق سريعة

### حول تقرير تقييم الأداء الخاص بالمدارس

1. وتمامًا كما يوضح تقرير تقييم الأداء الخاص بالطلاب مستوى أدائه في مواد مختلفة، فإن تقرير تقييم الأداء الخاص بالمدرسة يوضح مستوى أداء المدرسة أو المنطقة التعليمية في نواحي مختلفة.
2. يتضمن تقرير تقييم الأداء مجموعة متنوعة من المعلومات، وهي أكثر من مجرد درجات MCAS (نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس).
3. تعكس تقارير تقييم الأداء الخاصة بالمدارس المعلومات الأكثر قيمة لأسر ماساتشوستس.
4. تحدد تقارير تقييم الأداء للمدارس النواحي التي تُحسن المدرسة القيام بها والنواحي التي تحتاج إلى التطوير لضمان تلبية جميع احتياجات الطلاب.
5. يمكن لقادة ومديري المناطق التعليمية استخدام تقارير تقييم الأداء في دعم المدارس والطلاب وتحديد طرق تُساعد المدارس على الاستمرار في التحسن على مدار الوقت.

الأسر شركاء أساسيون في نجاح طلاب ماساتشوستس. تلتزم إدارة التعليم الأساسي والثانوي في ولاية ماساتشوستس بتوفير معلومات تفصيلية للأسر، بحيث يتاح لهم فهم أعمق لعملية تعليم أطفالهم.

يرجى زيارة [reportcards.doe.mass.edu](http://reportcards.doe.mass.edu) للحصول على تقرير تقييم الأداء للمدارس لكل مدرسة عامة في الولاية.

## مسرد مصطلحات تقرير تقييم الاداء

### معلومات عامة

معلومات أساسية حول المدرسة أو المنطقة التعليمية.

الوضع بالنسبة لبرنامج **Title I**: ما إذا كانت المدرسة أو المنطقة التعليمية تتلقى الأموال من برنامج Title I. تتلقى المدارس والمناطق التعليمية التي تضم أعداداً كبيرة من الطلاب من الأسر ذات الدخل المنخفض منحة برنامج Title I الممول من الحكومة الفدرالية من أجل المساعدة في ضمان استيفاء جميع الأطفال لمعايير الولاية الأكاديمية التي تتسم بالتحديات.

### الطلاب والمعلمون

معلومات حول تسجيل الطلاب ومؤهلات المعلمين.

الطلاب ذوي الإعاقات: الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الذين لديهم برنامج تعليم فردي (IEP).  
المحرومون اقتصادياً: الطلاب الذين يتلقون إعانة من خلال برنامج المعونة الغذائية التكميلية (SNAP)، أو المعونة الانتقالية للأسر ذات الأطفال المعالين (TAFDC)، أو برنامج كفاءة الأيتام التابع لإدارة الأطفال والأسر (DCF)، أو برنامج ماسهيلث (MassHealth).  
الأكثر احتياجاً: الطلاب الذين ينتمون إلى واحدة أو أكثر من المجموعات التالية: الطلاب ذوي الإعاقة، و/أو دارسي اللغة الإنجليزية الحاليين أو السابقين، و/أو الطلاب المحرومين اقتصادياً.  
معادلة الدوام الكامل: عدد وظائف التدريس بدوام كامل في المدرسة أو المنطقة التعليمية. بعض وظائف التدريس تكون بدوام جزئي ولذلك ترد نسبتها ككسر عشري (على سبيل المثال، 0.8).

### الفرص الأكاديمية

معلومات حول مشاركة الطلاب في مقررات دراسية واسعة النطاق وتتسم بالتحديات.

مقررات دراسية متقدمة: تشمل المقررات الدراسية التي تعتبر متطورة برنامج المستوى المتقدم، والبكالوريا الدولية، والتسجيل المزدوج، وفصول أخرى تتسم بالتحديات في مجموعة متنوعة من المواد الدراسية.  
برنامج ماسكور (**MassCore**): إن MassCore هو برنامج دراسي توصي به الولاية وهو يحدد المقررات الدراسية الأساسية الدنيا اللازمة لتلبية توقعات الدراسة الجامعية لمدة أربع سنوات بالإضافة إلى القوى العاملة. يشمل MassCore أربع وحدات للغة الإنجليزية، وأربع وحدات للرياضيات، وثلاث وحدات للعلوم العملية، وثلاث وحدات للتاريخ، ووحدين لنفس اللغة الأجنبية، ووحدة واحدة للفنون، وخمس مقررات أساسية إضافية.

### حضور و انضباط الطلاب

معلومات حول حضور الطلاب وانضباطهم.

التغيب المستمر: النسبة المئوية للطلاب الذين يتغيبون بنسبة 10 بالمائة أو أكثر من العام الدراسي (على سبيل المثال، 18 يوماً أو أكثر في عام دراسي نموذجي مدته 180 يوماً).  
انضباط الطلاب: النسبة المئوية للطلاب الذين تم فصلهم مؤقتاً أو طردهم أو استبعادهم من أنشطة الفصل الدراسي الاعتيادية نتيجة لسلوك سلبي.

### النجاح بعد المدرسة الثانوية

معلومات حول معدلات التخرج، والانقطاع عن الدراسة، والذهاب إلى الجامعة.

نتائج المدرسة الثانوية: ترد معلومات التخرج والانقطاع عن الدراسة والذهاب إلى الجامعة بالنسبة للمدارس والمناطق التعليمية التي تخدم الصفوف الدراسية من التاسع إلى الثاني عشر.

### أداء الطلاب في اختبارات الولاية

معلومات حول أداء الطلاب في اختبارات نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS). في كل عام، يخضع الطلاب في الصفوف من الثالث إلى الثامن والعاشر لاختبارات MCAS في مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات، ويخضع الطلاب في الصفوف الخامس والثامن والعاشر لاختبارات MCAS في العلوم.

الإنجازات: درجات الطلاب في اختبارات MCAS.

تقدّم الطلاب: النسبة المئوية لتقدم الطلاب (SGP) تبين مستوى درجة الطالب في اختبارات MCAS مقارنة بالطلاب الآخرين الذين حصلوا على نفس الدرجات السابقة في اختبارات MCAS. تمثل SGP الخاصة بالمدرسة أو المنطقة التعليمية متوسط التقدم بالنسبة للمدرسة أو المنطقة التعليمية.

### الإنفاق

معلومات حول حجم الأموال المنفقة على كل طالب.

الدولارات المنفقة على كل طالب: تختلف المبالغ بناء على التسجيل، والتوظيف، والبرامج الخاصة، واحتياجات الطلاب في المدرسة.

### المساءلة

معلومات حول أحدث نتائج للمساءلة في المدرسة أو المنطقة التعليمية. يجمع نظام المساءلة بين مجموعة من التدابير من أجل توفير معلومات واضحة وقابلة للتنفيذ حول أداء المنطقة التعليمية والمدرسة والتي يمكن استخدامها لمساعدة المدارس على التطور.

التقدم نحو أهداف التطوير: تضع إدارة التعليم الأساسي والثانوي (DESE) في ولاية ماساتشوستس أهدافاً سنوية للتطوير لكل منطقة تعليمية ومدرسة. توضع الأهداف للإنجازات، والنمو، وتقدم دارسي اللغة الإنجليزية، والتغيب المستمر، والانتهاؤ من المدرسة الثانوية، والانتهاؤ من المقررات الدراسية المتقدمة. من المتوقع أن تحقق المدارس والمناطق التعليمية تقدماً سنوياً نحو تحقيق هذه الأهداف من أجل تحسين أداء الطلاب، وتعد DESE التقارير عن تقدم كل مدرسة ومنطقة تعليمية في كل عام.

النسبة المئوية للمساءلة: تشير النسبة المئوية للمساءلة إلى كيفية أداء مدرسة ما بشكل عام مقارنة بالمدارس الأخرى. تحسب النسبة المئوية للمدرسة من خلال جمع المعلومات المتعلقة بالإنجازات والنمو، وتقدم دارسي اللغة الإنجليزية، والتغيب المستمر، والانتهاؤ من المدرسة الثانوية، والانتهاؤ من المقررات الدراسية المتقدمة. عادةً ما تكون المدارس ذات النسب المئوية الأعلى هي الأعلى أداءً، وتكون المدارس ذات النسب المئوية المنخفضة منخفضة الأداء. لا تحصل المناطق التعليمية على نسب مئوية للمساءلة.

التصنيف العام: تدرج المدارس والمناطق التعليمية في فئتين: تلك التي تتطلب المساعدة أو التدخل من الولاية، وتلك التي لا تتطلب ذلك. يتم تصنيف عدد صغير من المدارس والمناطق التعليمية، بما في ذلك المدارس الجديدة أو الصغيرة جداً، على أنها تمتلك "بيانات غير كافية".

للبحث عن تقرير تقييم الأداء، يرجى زيارة [reportcards.doe.mass.edu](https://reportcards.doe.mass.edu).

## بطاقة تقرير المنطقة لعام 2023

تعتبر العائلات والمجتمعات شركاء مهمين لنجاح المنطقة. مثلما توضح بطاقة تقرير الطالب مستوى أدائه، تعرض بطاقة تقرير المنطقة مستوى أداء المنطقة في مناطق متعددة. ويوضح نقاط القوة في المنطقة والتحديات التي يجب معالجتها لضمان تلبية المنطقة لاحتياجات جميع الطلاب.

### لين تشارتر (المنطقة) KIPP أكاديمية

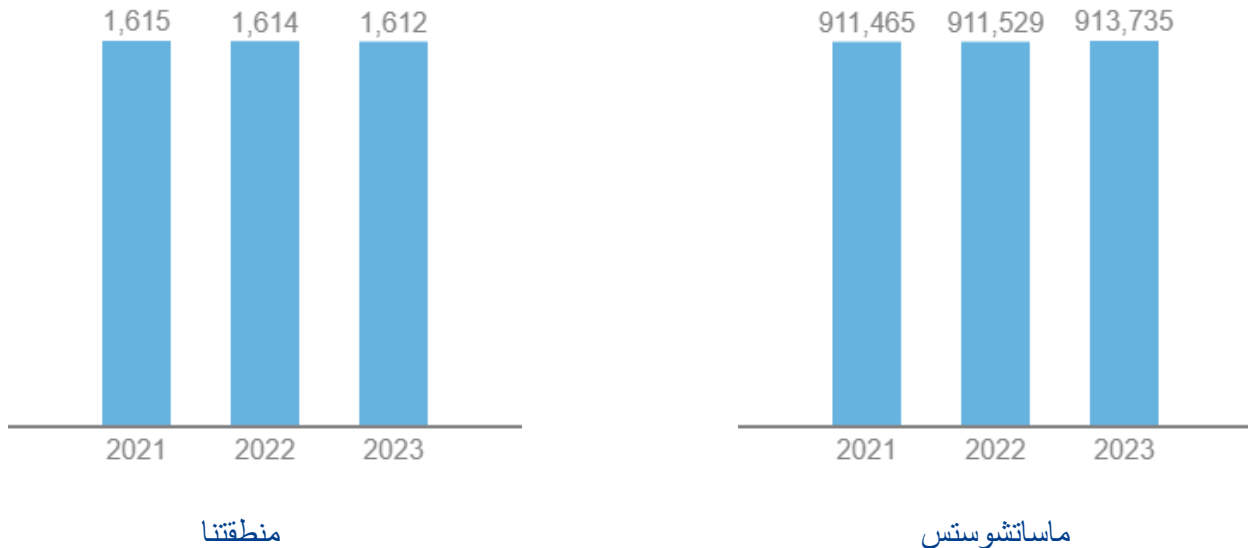
| المشرف                             | الدرجات المقدمة                        | موقع إلكتروني                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| روندا د بارنز                      | 01,02,03,04,05,06,07,08,0,ك,9,10,11,12 | <a href="http://www.kippma.org">www.kippma.org</a> |
| عنوان                              | هاتف                                   | حالة العنوان الأول                                 |
| 90 لين روك، شارع هاي روك، MA 01902 | 781-598-1609                           | منطقة العنوان الأول                                |

من هم طلابنا ومعلمينا؟

### طلاب

#### تسجيل الطلاب

والطلاب الذين يلتحقون بعد الصف 12، (K) ورياض الأطفال (PK) إجمالي عدد الطلاب المسجلين، بما في ذلك مرحلة ما قبل الروضة

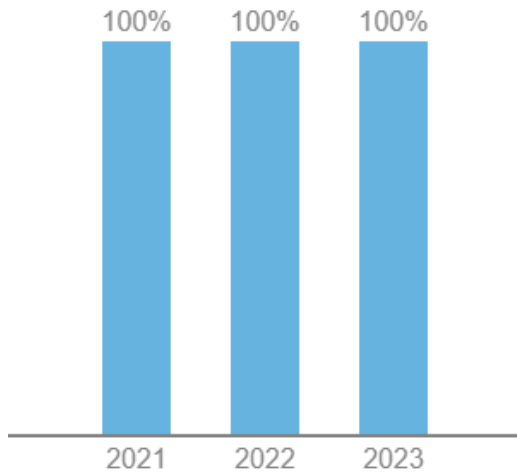


## التركيبة السكانية للطلاب

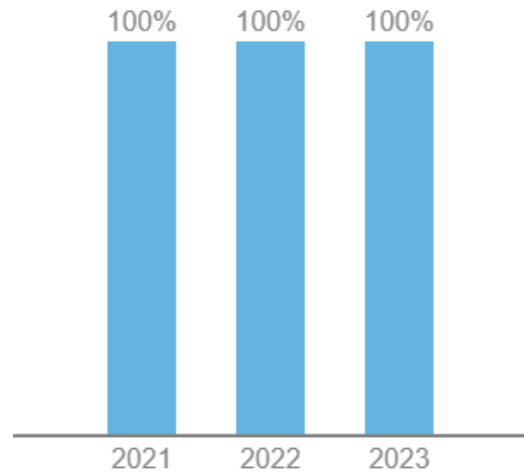
النسبة المئوية للطلاب المسجلين، حسب العرق/الإثنية والسكان المختارين. تشمل المجموعات السكانية المختارة الطلاب ذوي الإعاقة، ومتعلمي اللغة الإنجليزية الحاليين والسابقين، والطلاب من أسر منخفضة الدخل، والطلاب ذوي الاحتياجات العالية (الطلاب الذين ينتمون إلى واحدة أو أكثر من المجموعات السكانية الأخرى المختارة).

في الإبلاغ عن المعلومات الخاصة بمجموعة الطلاب ذوي الدخل المنخفض ولم تعد تقوم DESE **ملحوظة:** في خريف عام 2021، بدأت بالإبلاغ عن البيانات الخاصة بمجموعة الطلاب المحرومة اقتصاديًا.

كل الطلاب ▼



منطقتنا



ماساتشوستس

عرض المزيد من بيانات التسجيل التفصيلية

## معلمون

### القوى العاملة للمعلمين

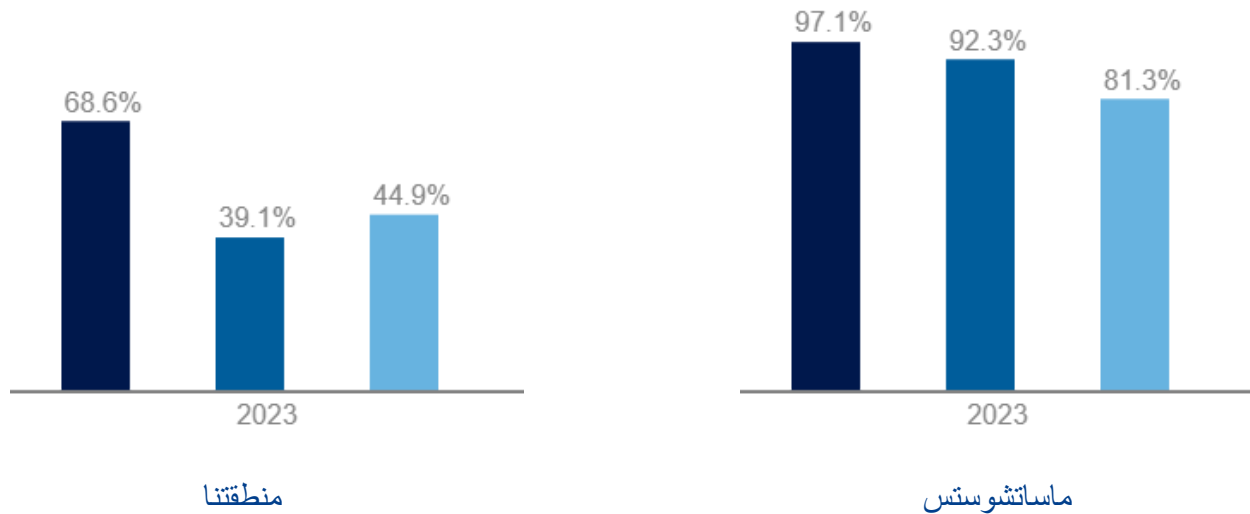
يتم الإبلاغ عن عدد المعلمين في المدرسة أو المنطقة من خلال معادلة الدوام الكامل. يمثل هذا الرقم عدد الوظائف بدوام كامل التي يشغلها المعلمون.

منطقتنا: 116.2

ماساتشوستس: 76977.6

## مؤهلات المعلم

النسبة المئوية للمعلمين المرخصين، والنسبة المئوية للمعلمين المرخصين في المادة (المواضيع) التي يقومون بتدريسها، والنسبة المئوية للمعلمين الذين يعتبرون من ذوي الخبرة، مما يعني أنهم يقومون بالتدريس في مدرسة عامة في ماساتشوستس لمدة 3 سنوات على الأقل. في بعض المدارس، مثل المدارس المستقلة، لا يُطلب من المعلمين الحصول على رخصة معلم.



- المعلمين المرخصين
- المعلمون المرخصون في المادة التي يدرسونها
- المعلمين ذوي الخبرة

عرض المزيد من بيانات المعلم التفصيلية

ما هي الفرص الأكاديمية المتاحة لطلابنا؟

## الوصول إلى الدورات الدراسية واسعة النطاق والصعبة

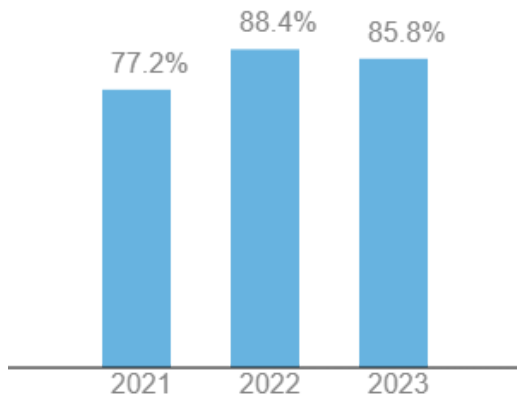
في الإبلاغ عن المعلومات الخاصة بمجموعة الطلاب ذوي الدخل المنخفض ولم تعد تقوم DESE ملحوظة: في خريف عام 2021، بدأت بالإبلاغ عن البيانات الخاصة بمجموعة الطلاب المحرومة اقتصاديًا.

كل الطلاب

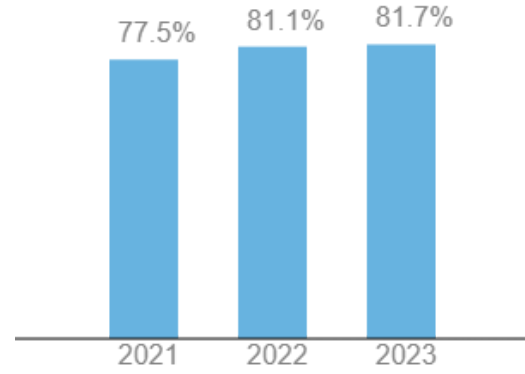


## الوصول إلى الفنون

نسبة الطلاب المشاركين في دورة الفنون. تشمل دورات الفنون البصرية والموسيقى والمسرح والرقص والفنون العامة.



منطقتنا

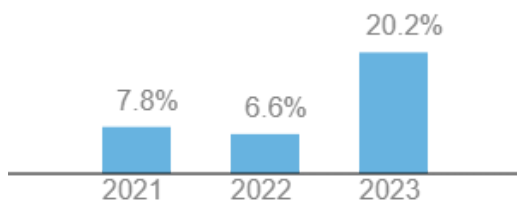


ماساتشوستس

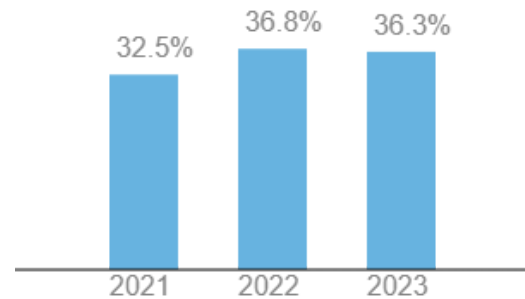
عرض المزيد من بيانات الفنون التفصيلية

### الوصول إلى دورات محو الأمية الرقمية وعلوم الكمبيوتر

النسبة المئوية للطلاب الذين أكملوا دورة واحدة على الأقل لمحو الأمية الرقمية أو علوم الكمبيوتر.



منطقتنا

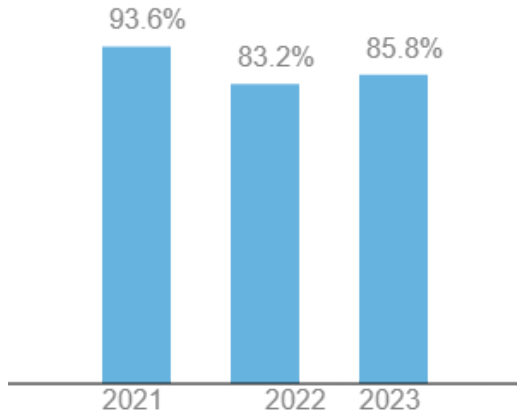


ماساتشوستس

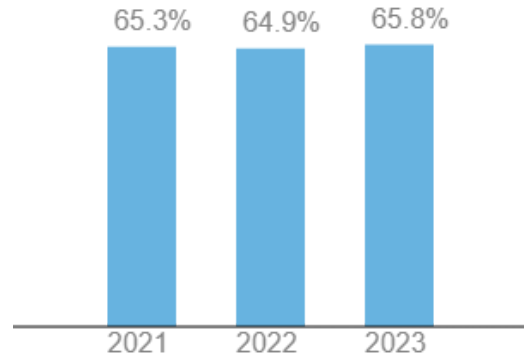
عرض المزيد من بيانات دورة محو الأمية الرقمية وعلوم الكمبيوتر التفصيلية

### استكمال الدورات الدراسية المتقدمة

النسبة المئوية لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر الذين أكملوا دورة متقدمة واحدة على الأقل. تشمل الدورات المتقدمة ما يلي: تحديد المستوى المتقدم، والبكالوريا الدولية، وقيادة المشروع، والتسجيل المزدوج للحصول على الائتمان، والبرامج التعاونية المهنية/التقنية المعتمدة، وغيرها من الدورات الصارمة.



منطقتنا

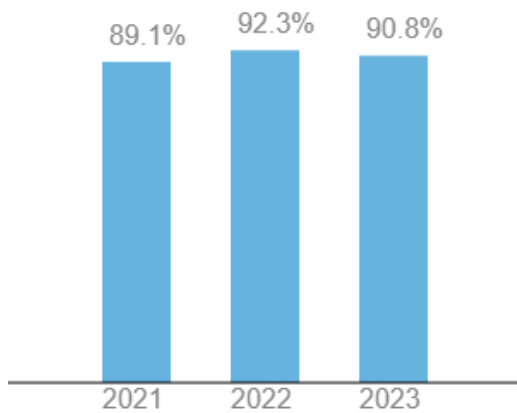


ماساتشوستس

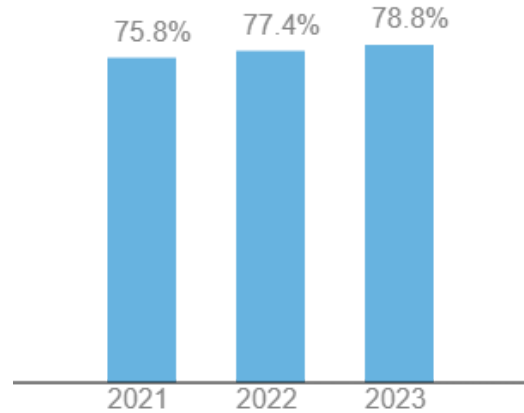
عرض بيانات الدورات الدراسية المتقدمة أكثر تفصيلاً

### اجتياز الدورة للصف التاسع

النسبة المئوية للطلاب الذين اجتازوا جميع مقرراتهم الدراسية في الصف التاسع. في ماساتشوستس، تزيد احتمالية إنهاء الطالب للمدرسة الثانوية بأربعة أضعاف إذا اجتازوا جميع مقرراتهم الدراسية في الصف التاسع.



منطقتنا

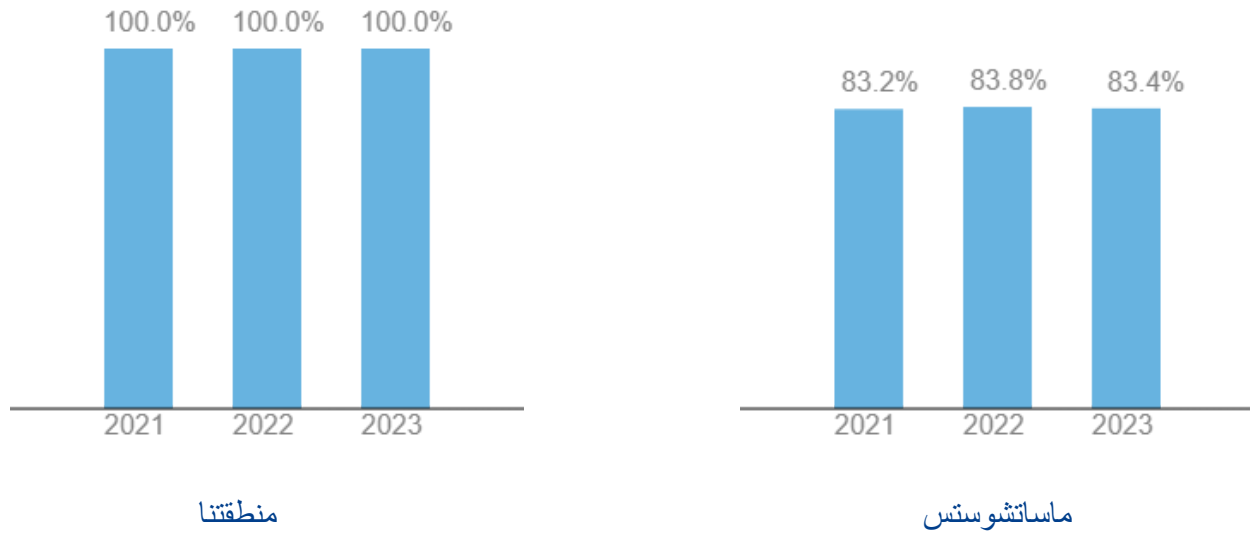


ماساتشوستس

عرض المزيد من بيانات النجاح في المقرر الدراسي للصف التاسع

## MassCore الانتهاء من

ما يلي: أربع سنوات من MassCore يتضمن برنامج دراسات MassCore النسبة المئوية لخريجي المدارس الثانوية الذين أكملوا برنامج اللغة الإنجليزية، وأربع سنوات من الرياضيات، وثلاث سنوات من العلوم العملية، وثلاث سنوات من التاريخ، وستين من نفس اللغة العالمية، وسنة واحدة من برنامج الفنون وخمس "أساسيات" إضافية "الدورات



[التفصيلية MassCore عرض المزيد من بيانات](#)

► كيف يبدو حضور الطلاب وانضباطهم في منطقتنا؟

## حضور الطلاب والانضباط

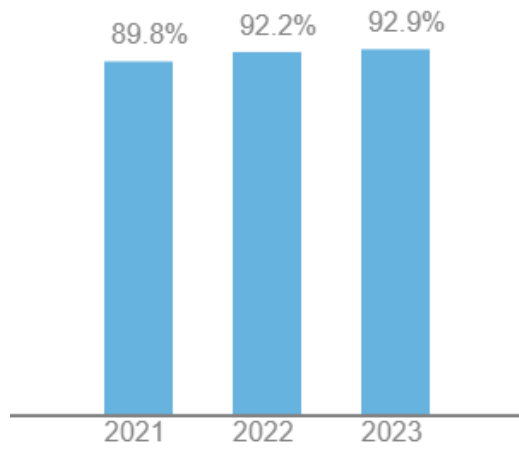
في الإبلاغ عن المعلومات الخاصة بمجموعة الطلاب ذوي الدخل المنخفض ولم تعد تقوم DESE ملحوظة: في خريف عام 2021، بدأت بالإبلاغ عن البيانات الخاصة بمجموعة الطلاب المحرومة اقتصاديًا.

كل الطلاب ▼

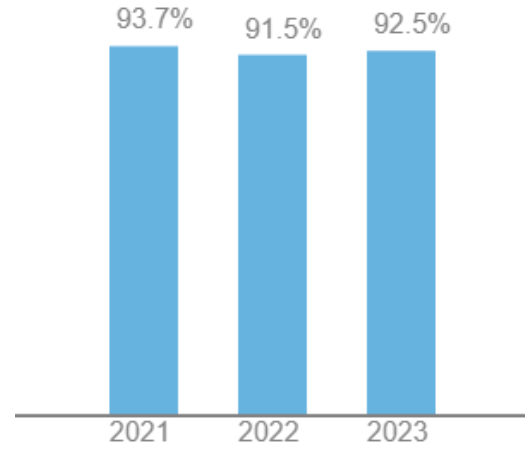
### حضور

معدل الحضور

نسبة أيام حضور الطلاب. لكي يكون الطلاب حاضرين، يجب أن يدرسوا لمدة نصف اليوم الدراسي على الأقل.



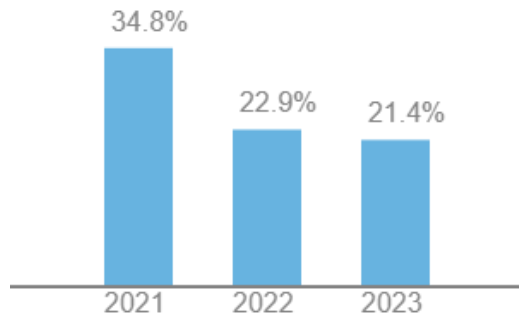
منطقتنا



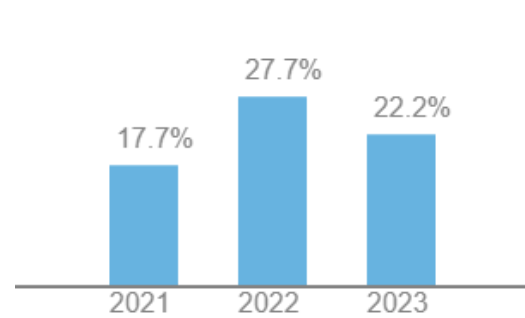
ماساتشوستس

## معدل التغيب المزمّن

نسبة الطلاب الذين يتغيّبون عن العام الدراسي أكثر من 10 بالمنة. في العام الدراسي النموذجي الذي يبلغ 180 يومًا، يمثل هذا النسبة المئوية للطلاب الذين يتغيّبون عن المدرسة لمدة 18 يومًا أو أكثر.



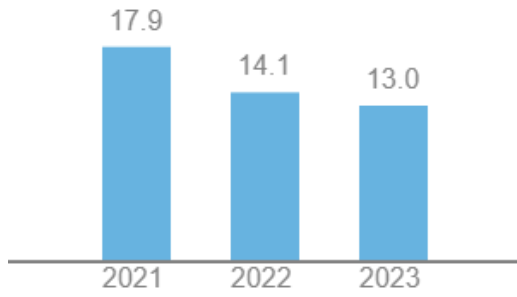
منطقتنا



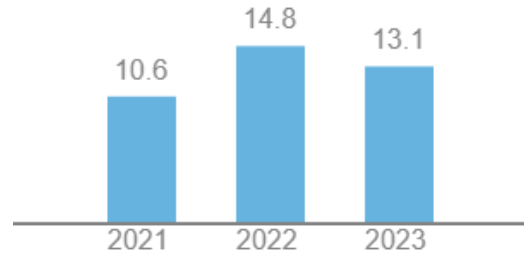
ماساتشوستس

## متوسط عدد أيام الغياب

متوسط عدد أيام الدراسة التي يتغيّب عنها الطالب خلال العام الدراسي.



منطقتنا



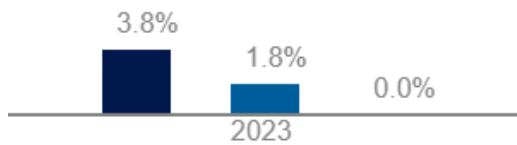
ماساتشوستس

عرض المزيد من بيانات الحضور التفصيلية

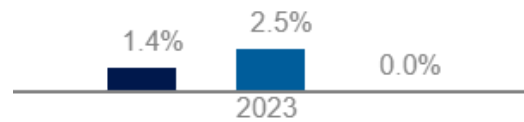
## الانضباط الطلابي

### الحوادث المبلغ عنها

نسبة الطلاب الموقوفين (داخل وخارج المدرسة) أو المطرودين



منطقتنا



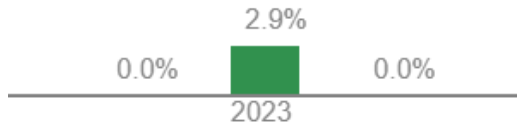
ماساتشوستس

التعليق داخل المدرسة

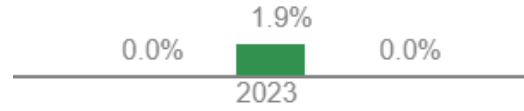
الإيقاف خارج المدرسة

الطرود

النسبة المئوية للطلاب الذين يتم إحالتهم إلى جهات إنفاذ القانون، أو الذين تم القبض عليهم في المدرسة أو أثناء الأنشطة المدرسية خارج الحرم الجامعي، أو تم استبعادهم من الأنشطة الصفية العادية بسبب العنف. تعتبر الاعتقالات في المدارس أيضًا إحالة إلى سلطات إنفاذ القانون.



منطقتنا



ماساتشوستس

■ حالات أخرى إلى إنفاذ القانون ■ حوادث العنف ■ الاعتقالات على مستوى المدرسة

[عرض المزيد من بيانات الانضباط التفصيلية](#) | [عرض بيانات جمع بيانات الحقوق المدنية الفيدرالية](#)

► ما مدى استعداد طلابنا للنجاح بعد المدرسة الثانوية؟

## نتائج المدرسة الثانوية

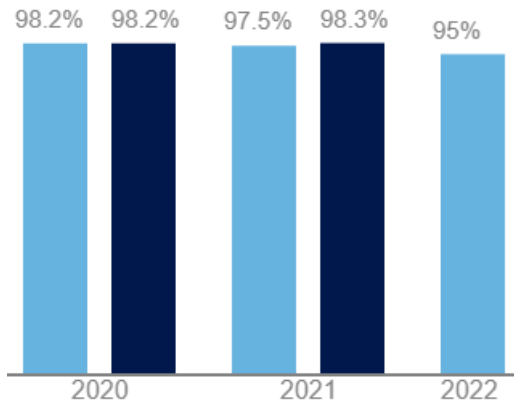
في الإبلاغ عن المعلومات الخاصة بمجموعة الطلاب ذوي الدخل المنخفض ولم تعد تقوم DESE ملحوظة: في خريف عام 2021، بدأت بالإبلاغ عن البيانات الخاصة بمجموعة الطلاب المحرومة اقتصاديًا.

كل الطلاب ▼

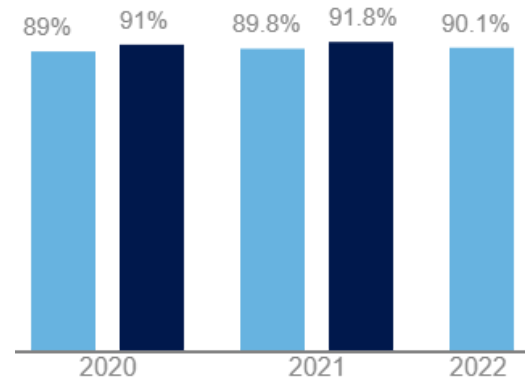
الانتهاء من المدرسة الثانوية

## معدلات التخرج

معدل التخرج هو النسبة المئوية للطلاب الذين يتخرجون من المدرسة الثانوية خلال 4 أو 5 سنوات. تتضمن البيانات المعروضة لعامي 2020 و 2021 بيانات لمجموعة الطلاب المحرومة اقتصاديًا.



منطقتنا



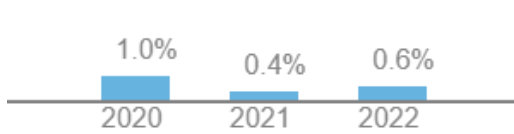
ماساتشوستس

■ معدل التخرج لمدة 4 سنوات ■ معدل التخرج لمدة 5 سنوات

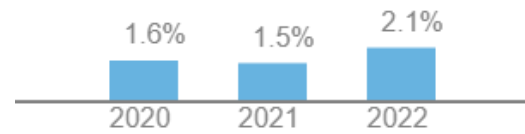
[عرض المزيد من بيانات التخرج التفصيلية](#)

### معدل التسرب السنوي

معدل التسرب السنوي هو النسبة المئوية للطلاب في الصفوف من 9 إلى 12 الذين يتركون المدرسة في سنة معينة دون التخرج أو الانتقال إلى مدرسة أخرى.



منطقتنا



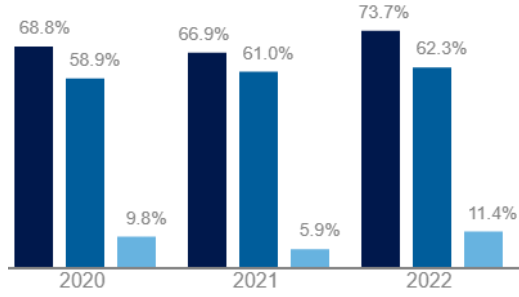
ماساتشوستس

[عرض المزيد من بيانات التسرب التفصيلية](#)

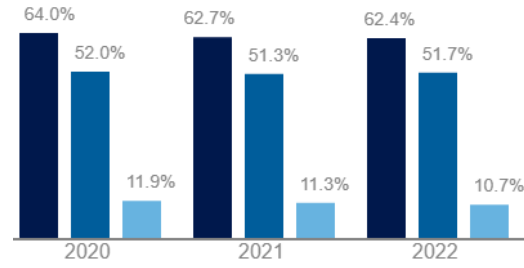
### التسجيل في مرحلة ما بعد الثانوية

## معدلات الذهاب إلى الكلية

معدل الالتحاق بالجامعة هو النسبة المئوية لخريجي المدارس الثانوية الذين يلتحقون بالتعليم ما بعد الثانوي بحلول الأول من مارس من العام بعد التخرج من المدرسة الثانوية. يشمل التعليم ما بعد الثانوي كليات المجتمع والكليات والجامعات؛ المؤسسات العامة والخاصة؛ مؤسسات لمدة عامين و 4 سنوات؛ والمؤسسات داخل وخارج ولاية ماساتشوستس.



منطقتنا



ماساتشوستس

- أي مؤسسة ما بعد الثانوية
- مؤسسة 4 سنوات
- مؤسسة لمدة عامين

عرض المزيد من بيانات الالتحاق بالمرحلة ما بعد الثانوية التفصيلية

► كيف أداء طلابنا في اختبارات الدولة؟

## MCAS أداء الطلاب على

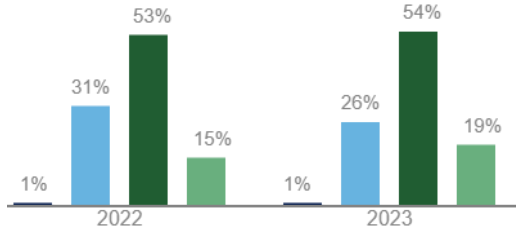
في الإبلاغ عن المعلومات الخاصة بمجموعة الطلاب ذوي الدخل المنخفض ولم تعد تقوم DESE ملاحظة: في خريف عام 2021، بدأت بالإبلاغ عن البيانات الخاصة بمجموعة الطلاب المحرومة اقتصاديًا.

### انجاز طالب

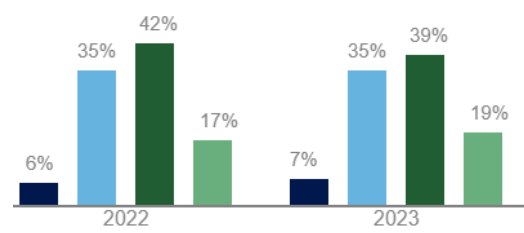
في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم MCAS النسبة المئوية للطلاب الذين سجلوا درجات في كل مستوى إنجاز في اختبارات

كل الطلاب ▼

فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 03-08)



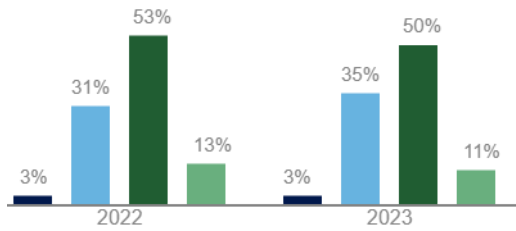
منطقتنا



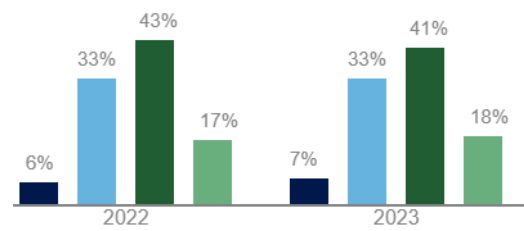
ماساتشوستس

- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئيا
- لا تلبي التوقعات

الرياضيات (الصفوف 03-08)



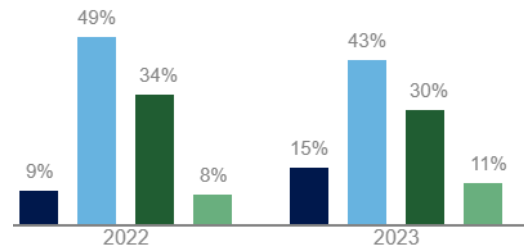
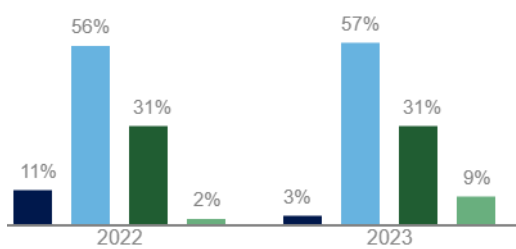
منطقتنا



ماساتشوستس

- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئيا
- لا تلبي التوقعات

فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 10)

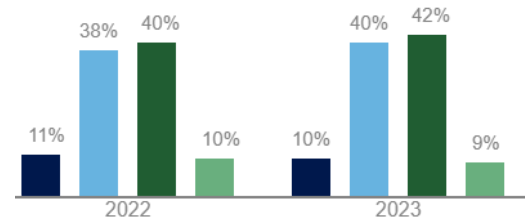
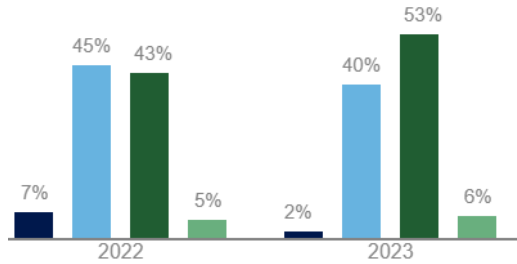


## ماساتشوستس

## منطقتنا

- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئياً
- لا تلبي التوقعات

الرياضيات (الصفوف 10)

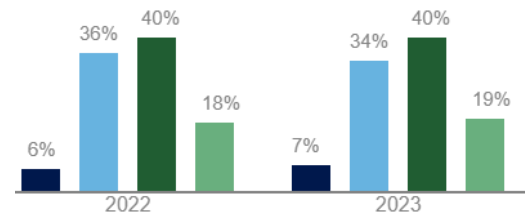
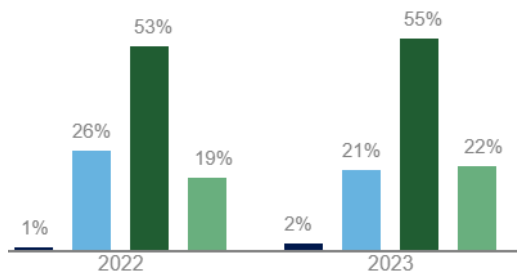


## ماساتشوستس

## منطقتنا

- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئياً
- لا تلبي التوقعات

العلوم (الصفوف 05 و 08)

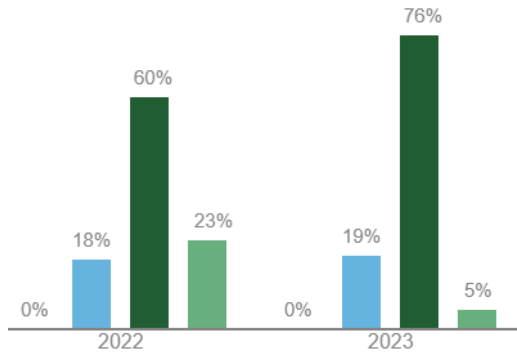


## ماساتشوستس

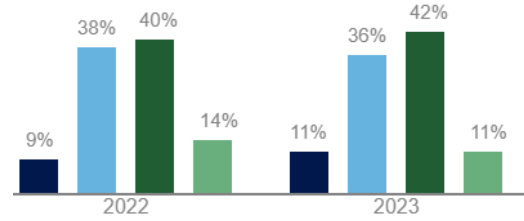
## منطقتنا

- يفوق التوقعات
- توقعات الاجتماع
- تلبية التوقعات جزئياً
- لا تلبي التوقعات

العلوم (الصف 10)



منطقتنا



ماساتشوستس

- متقدم
- بارع
- يحتاج الى تحسين
- فشل

ELLs عرض الوصول لبيانات | NAEP عرض المزيد من بيانات الإنجاز التفصيلية | عرض بيانات برنامج ماساتشوستس

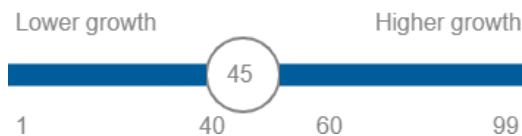
## تقدم الطالب

فهو يقارن أداء الطالب في نظام MCAS. يقيس نمو الطلاب مقدار التقدم الأكاديمي الذي حققه الطالب على مدار العام، بناءً على نظام في الماضي. يتم الإبلاغ عن النمو على مقياس من 1 إلى MCAS بأداء الطلاب الآخرين الحاصلين على درجات مماثلة في نظام MCAS 99، حيث تمثل الأرقام الأقل تقدماً أقل والأرقام الأعلى تمثل تقدماً أعلى. ويعني متوسط درجة النمو بين 40 و60 أن المنطقة أو المدرسة تحقق تقدماً نموذجياً.

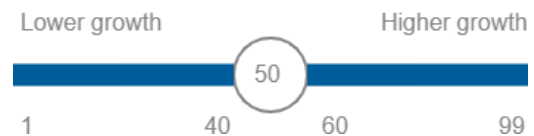
في الإبلاغ عن المعلومات الخاصة بمجموعة الطلاب ذوي الدخل المنخفض ولم تعد تقوم DESE ملحوظة: في خريف عام 2021، بدأت بالإبلاغ عن البيانات الخاصة بمجموعة الطلاب المحرومة اقتصادياً.

كل الطلاب

فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 03-08)

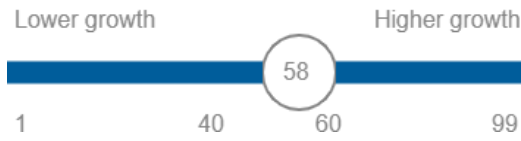


منطقتنا

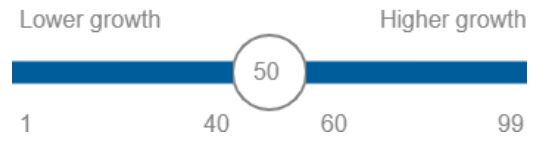


ماساتشوستس

الرياضيات (الصفوف 03-08)

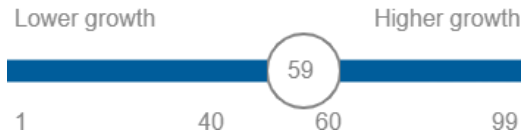


منطقتنا

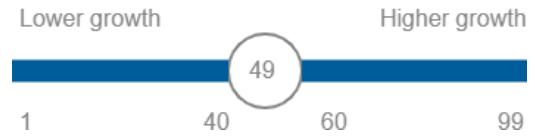


ماساتشوستس

فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 10)

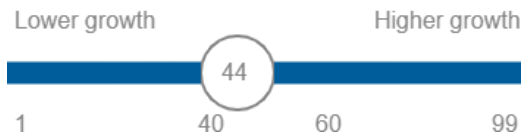


منطقتنا

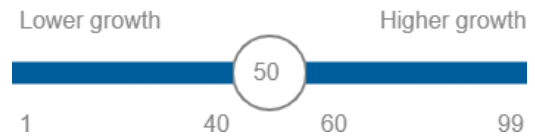


ماساتشوستس

الرياضيات (الصفوف 10)



منطقتنا



ماساتشوستس

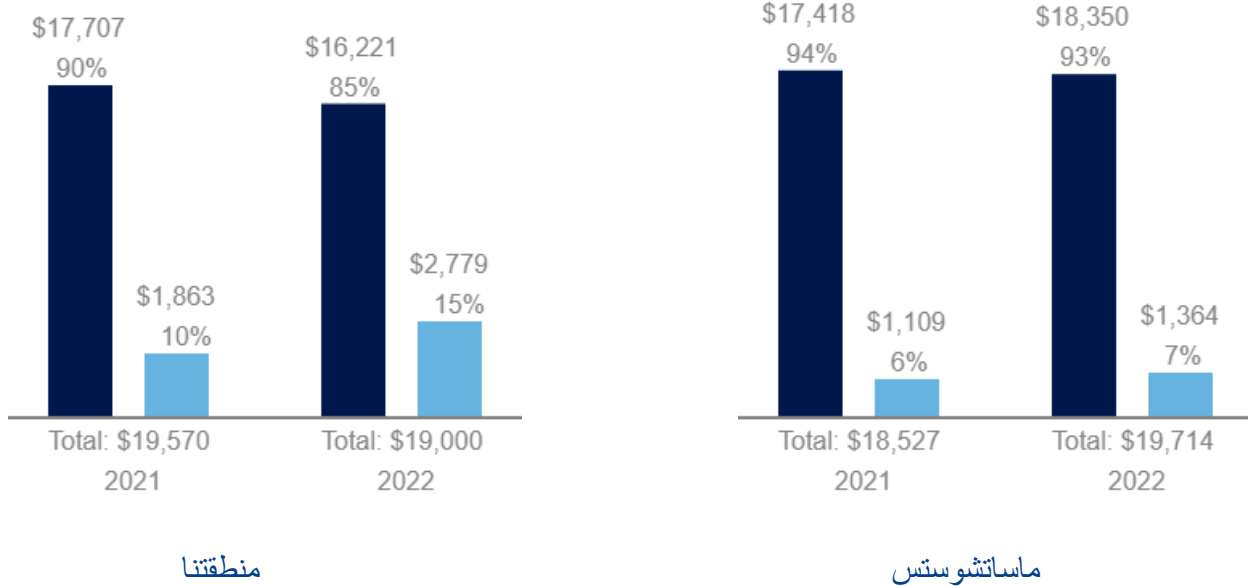
عرض المزيد من بيانات نمو الطلاب التفصيلية

► كم تنفق منطقتنا على كل طالب؟

## تمويل

### الدولارات التي تنفق على كل طالب

إجمالي الدولارات التي يتم إنفاقها لكل طالب، مقسمة حسب مصدر الأموال. يأتي التمويل من المصادر الفيدرالية والولائية والمحلية. يعتمد مقدار الأموال التي يتم إنفاقها لكل طالب على العديد من العوامل، بما في ذلك تسجيل الطلاب، والتوظيف، والبرامج الخاصة، وما إذا كانت المدرسة تتلقى أموال المنح الحكومية أو الفيدرالية.



- الصناديق الحكومية والمحلية
- التمويل الفيدرالي أو الحكومي

عرض المزيد من بيانات الإنفاق المدرسية التفصيلية لكل تلميذ | عرض المزيد من بيانات الإنفاق التفصيلية للمنطقة لكل تلميذ

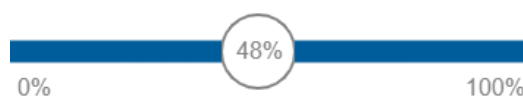
## ► كيف هو أداء منطقتنا في نظام المساءلة بالولاية؟

### مسئولية

يجمع نظام المساءلة مجموعة من التدابير لتوفير معلومات واضحة وقابلة للتنفيذ حول أداء المنطقة والمدرسة. في ماساتشوستس، يتم حساب نتائج المساءلة باستخدام المعلومات المتعلقة بأداء الطلاب في اختبارات الولاية، والتغيب المزمّن، وإكمال المدارس الثانوية، وإكمال الدورات الدراسية المتقدمة.

### التقدم نحو أهداف التحسين

تحدد ولاية ماساتشوستس أهداف التحسين السنوية لكل منطقة ومدرسة. يتم تحديد الأهداف للإنجاز، والنمو، وتقديم متعلم اللغة الإنجليزية، والتغيب المزمّن، وإكمال المدرسة الثانوية، وإكمال الدورات الدراسية المتقدمة. تعتبر المناطق والمدارس التي تبلغ النسبة المئوية المستهدفة فيها 75% أو أعلى أنها تحقق الأهداف أو تتجاوزها.



تحقق منطقتنا تقدماً معتدلاً نحو أهداف معظم تدابير المساءلة.

### التصنيف الشامل

تستخدم ماساتشوستس المعلومات المتعلقة بالتقدم نحو أهداف التحسين، والنسب المئوية للمساءلة، ومعدلات التخرج، ومعدلات مشاركة لتحديد التصنيف العام لكل منطقة ومدرسة. يتم تصنيف معظم المناطق والمدارس إلى فئتين: تلك التي تتطلب المساعدة أو التدخل من MCAS الدولة، وتلك التي لا تتطلب المساعدة أو التدخل. يتم تصنيف المناطق والمدارس الجديدة أو الصغيرة جدًا على أنها "لا تحتوي على بيانات كافية".



عرض المزيد من بيانات المساءلة التفصيلية | عرض قوائم المساءلة | التسميات الفيدرالية | تعرف على المزيد حول نظام المساءلة

عرض بطاقة تقريرنا لعام 2022