

02.14.2024

各家庭敬啟：

每年，麻薩諸塞州的每所公立學校和每個學區都會收到一份成績單。正如你的孩子的成績單顯示其不同學科的成績，學校的成績單旨在向各家庭顯示我們的學校在不同領域的績效。本校的成績單鏈結見 <https://reportcards.doe.mass.edu/2023/districtreportcard/04290000>。

該成績單包括對學校績效的多種指標– 而不僅僅是MCAS分數。它提供學生成就、教師資格、學生學習機會等資訊，因此是看待學校績效的新方法。

成績單旨在為與本校相關的每個人提供有用的工具。各家庭可利用該資訊，針對學校業績出色的領域和有待改進之處，與我們進行有意義的對話。社區和教育領導人可利用該資訊，更好地瞭解如何支持學生和本校。

最後，如果你的孩子就讀的學校接受聯邦的民權法第一集資金，你還有權針對你的孩子的課堂教師索取以下資訊：

- 你的孩子的教師是否擁有其教學的年級和學科的執照，
- 你的孩子的教師是否是持有緊急執照或豁免證明而教學，
- 你的孩子的教師的大學學位和專業，及
- 你的孩子是否獲得輔助人員提供的服務。若是，其擁有何種資格。

若你對本校的成績單有任何疑問，希望參與學校的改進活動，或希望索取有關你的孩子的課堂教師資格的資訊，請洽 **你的校長**。查閱本學區的成績單或查詢其他學校的成績單，請訪問 reportcards.doe.mass.edu。

謹此。

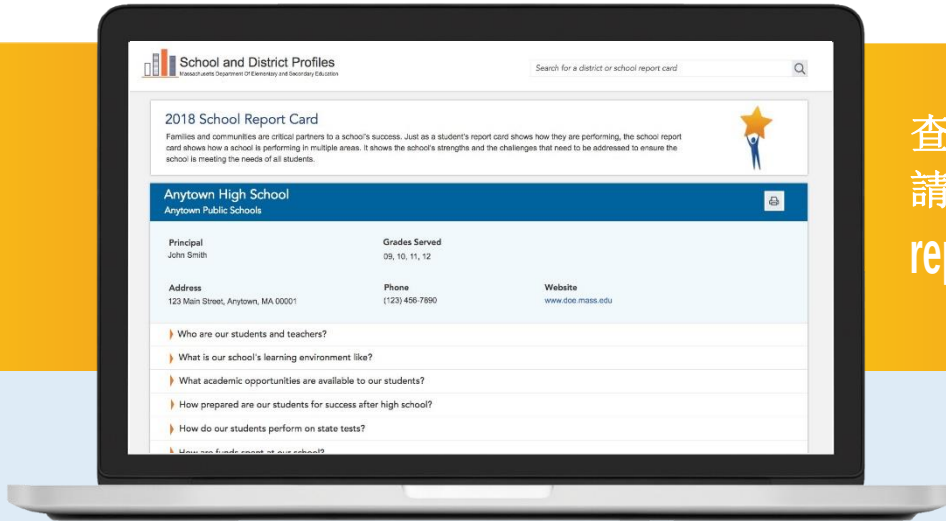
Elsy Estevez-Hicks, Principal KALE

James Seter, Principal KAL

Shauna-Kaye Clarke, Principal KALC

瞭解麻薩諸塞州學校的詳情！

Report Card



查詢你的學校的成績單，
請訪問
reportcards.doe.mass.edu

有關學校成績單的 5 個概述

1. 正如學生的成績單顯示其在不同學科的成績，學校的成績單顯示學校在不同領域的績效。
2. 成績單包括多種資訊，而不僅僅是 MCAS 分數。
3. 學校成績單反映對麻薩諸塞州家庭最為寶貴的資訊。
4. 學校成績單確定學校績效出色的領域及有待改進的領域，以確保滿足所有學生的需求。
5. 學區領導人和校長可利用成績單，支持學校和學生，並確定幫助學校逐漸改進的方法。

各家庭是麻薩諸塞州學生成功至為重要的協作夥伴。麻薩諸塞州中小學教育廳致力於為各家庭提供詳細資訊，以便其更好地瞭解其子女的教育。

請訪問 reportcards.doe.mass.edu，瞭解本州每家公立學校的成績單。



成績單辭彙表

一般資訊

有關學校或學區的基本資訊。

第一集狀況：無論學校或學區是否獲取第一集資金。若來自低收入家庭的學生人數眾多，學校或學區即獲取第一集補助金，幫助確保所有兒童均達到本州的學業標準。

師生

有關招生和教師資格的資訊。

殘疾學生：擁有個人化教育計畫(IEP)的特殊需求學生。

有經濟困難的：通過補充營養援助計畫(SNAP)、具有受撫養子女家庭過渡性援助(TAFDC)、兒童和家庭廳(DCF)寄養計畫或 MassHealth 接受援助的學生。

高度需求：屬於以下一個或多個群體的學生：殘疾學生、目前或以前的英語學習者及/或有經濟困難的學生。

全職等同：學校或學區中的全時教職數目。某些教職為兼職，因此作為小數(例如 0.8)報告。

學業機會

有關學生參與廣泛和具有挑戰性的課程的資訊。

進階課程作業：被視為進階段課程包括進階先修、國際文憑大學預科、雙學籍及多學科的其他挑戰性課程。

MassCore：MassCore 是本州推薦的一種學習計畫，其概述滿足四年制大學及職場期望所需的最低核心課程。MassCore 包括四個單元的英語、四個單元的數學、三個單元的基於實驗室的科學、三個單元的歷史、兩個單元的相同的外語、一個單元的藝術及五個其他核心課程。

學生出勤率及懲戒

有關學生出勤和懲戒的資訊。

長期缺課：在學年中缺課 10%或更多(例如在典型的 180 日學年中缺課 18 日或更多日數)的學生百分比。

學生懲戒：由於消極行為，而從正常的課堂活動被停課、開除或驅除的學生百分比。

高中之後的成功

有關畢業、退學籍上大學的比例的資訊。

高中的結果：凡開設 9-12 年級的學校和學區，其畢業、退學籍上大學的比例的資訊得到報告。

學生的本州測試表現

有關學生在麻薩諸塞州綜合評估系統(MCAS)測試中表現的資訊。每年，3 至 8 及 10 年級的學生接受英文語言藝術(ELA)和數學 MCAS 測試，5、8 和 10 年級學生接受 MCAS 科學測試。

成就：學生的 MCAS 分數。

學生增長：學生增長百分位元(SGP)顯示一個學生的 MCAS 分數與此前 MCAS 分數類似的其他學生的比較情況。學校或學區的 SGP 代表學校或學區的平均增長。

花費

有關每個學生的花費金額的資訊。

每個學生花費的錢數：金額因招生、工作人員配備、特別課程設置及學校的學生需求而異。

問責制

有關學校或學區最近的問責制結果的資訊。問責制將一套衡量手段結合在一起，提供有關學校或學區的績效的明確的、可採取行動的資訊，用於幫助學校的改進。

實現改進指標的進展：麻薩諸塞州中小學教育廳(DESE)為每個學區和學校制定年度改進指標或目標，其內容包括成就、增長、英語學習者進展、長期缺課、高中完成及進階課程作業的完成。我們期待學校和學區針對此類指標，每年取得進展，以提高學生成績及有關每個學校和學區每年的進展的 DESE 報告。

問責制百分位：問責制百分位元顯示學校的總體績效與其他學校的比較情況。一所學校的百分位的計算方法是將有關成就、英語學習者進展、長期缺課、高中完成及進階課程作業的完成的資訊結合起來。百分位較高的學校一般績效較高，百分位較低的學校一般績效較低。學區不會獲得問責制百分位。

總體分類：學校和學區分為兩類：需要本州援助或干預者及不需要本州援助或干預者。少數學校和學區—包括新的和規模很小的學校和學區—被列為“資料不足”類別。

2023 年地区成绩单

家庭和社区是地区成功的重要合作伙伴。正如学生的成绩单显示他们的表现一样，学区成绩单显示一个学区在多个领域的表现如何。它显示了该学区的优势以及为确保该学区满足所有学生的需求而需要解决的挑战。

KIPP 学院林恩宪章（区）

总监

朗达·D·巴恩斯

就读年级

K,01,02,03,04,05,06,07,08,09
,10,11,12

网站

www.kppma.org

地址

90 高石街，林恩，马萨诸塞
州 01902

电话

781-598-1609

第一章状态

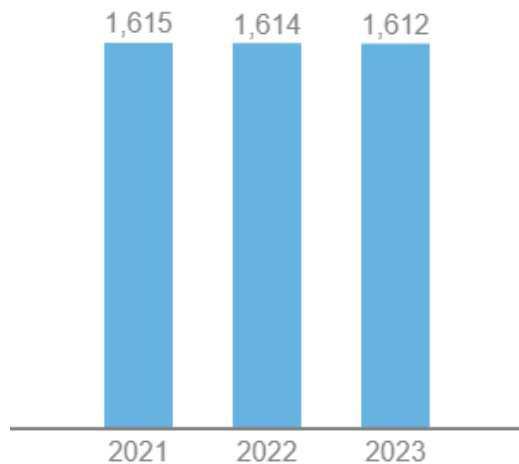
第一章区

► 谁是我们的学生和老师？

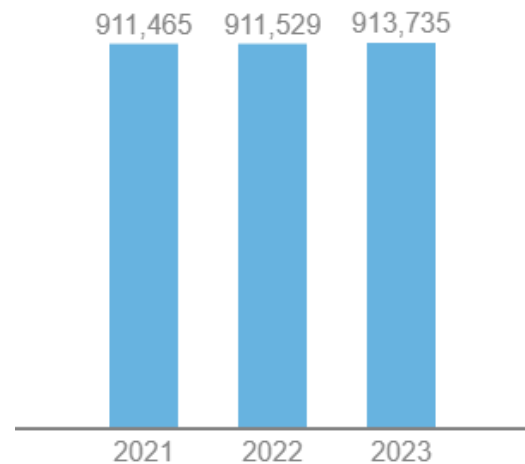
学生

学生入学

就读学生总数，包括学前班 (PK)、幼儿园 (K) 和 12 年级以上学生。



我们的区

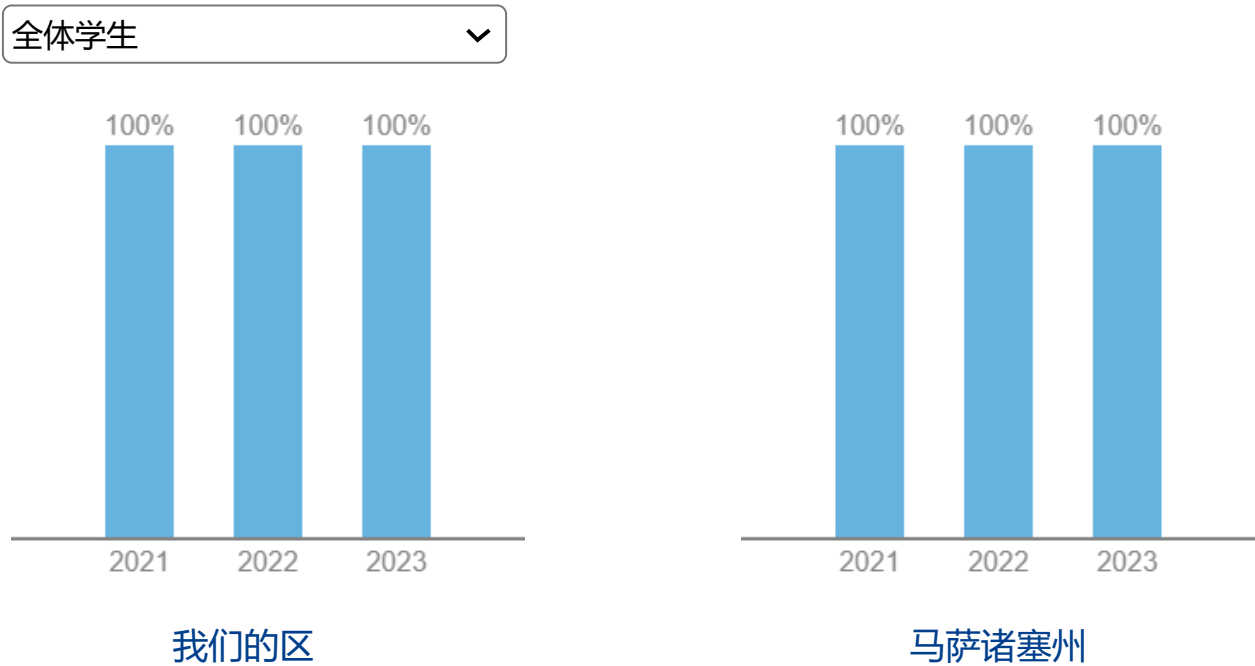


马萨诸塞州

学生人口统计

按种族/族裔和选定人群划分的入学学生百分比。选定人群包括残疾学生、当前和以前的英语学习者、低收入家庭的学生和高需求学生（属于一个或多个其他选定人群的学生）。

注： 2021年秋季，DESE开始报告低收入学生群体的信息，不再报告经济困难学生群体的数据。



[查看更详细的招生数据](#)

教师

教师队伍

学校或学区的教师人数按全职当量报告。这个数字代表了教师担任的全职职位的数量。

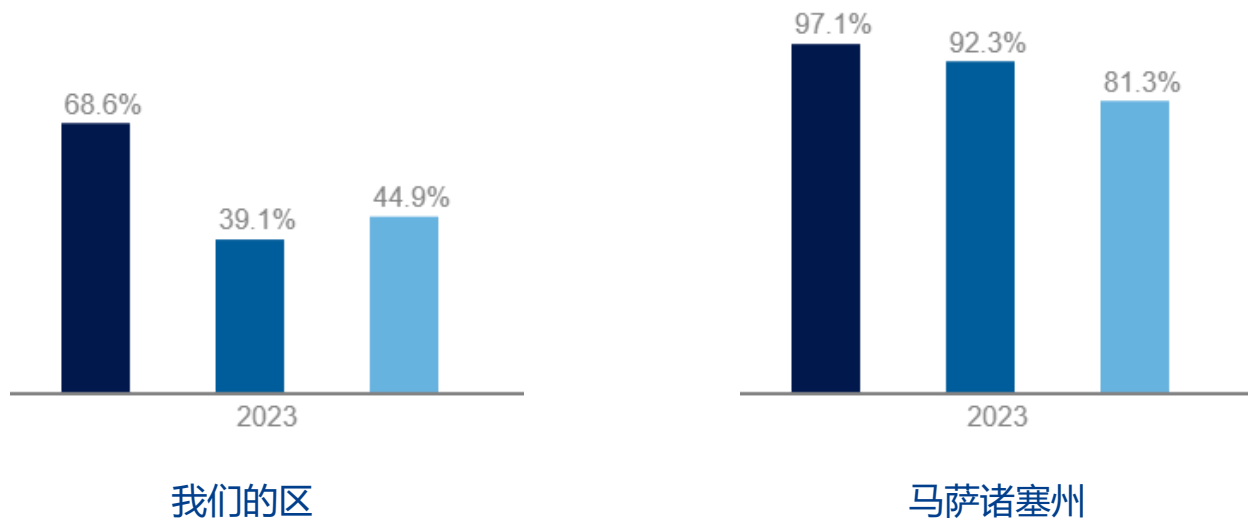
我们区：116.2

马萨诸塞州：76,977.6

教师资格

获得执照的教师的百分比、在其所教授的科目中获得执照的教师的百分比，以及被认为经验丰富的教师的百分比，这意味着他们已经在马萨诸塞州公立学校任教至少 3 年。在一些学校，如特许学校，教

师不需要持有教师执照。



- 持证教师
- 拥有所教科目执照的教师
- 经验丰富的教师

[查看更多详细的教师数据](#)

► 我们的学生可以获得哪些学术机会？

获得广泛且具有挑战性的课程作业

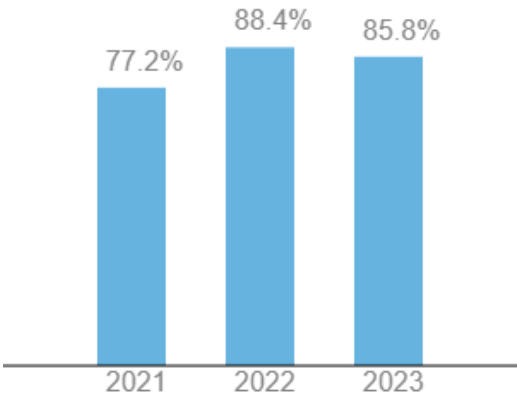
注： 2021年秋季，DESE开始报告低收入学生群体的信息，不再报告经济困难学生群体的数据。

全体学生

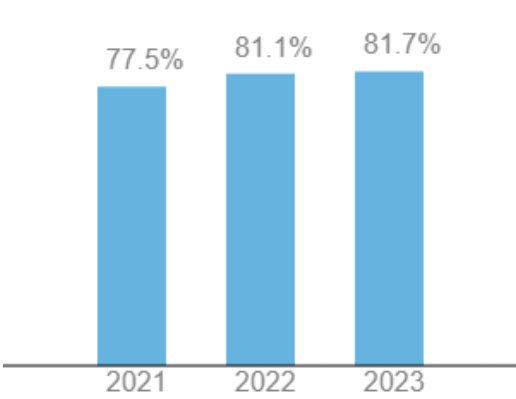


接触艺术

参加艺术课程的学生百分比。艺术课程包括视觉艺术、音乐、戏剧、舞蹈和普通艺术。



我们的区

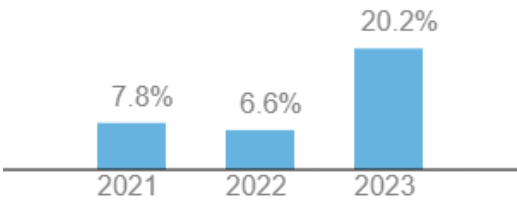


马萨诸塞州

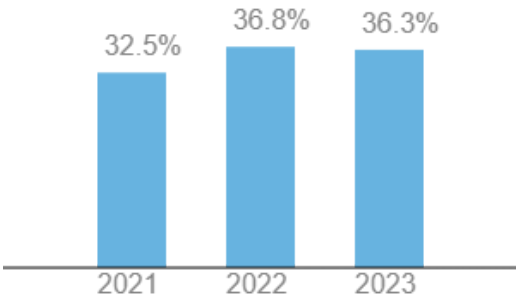
[查看更详细的艺术数据](#)

访问数字素养和计算机科学课程

完成至少一门数字素养或计算机科学课程的学生百分比。



我们的区

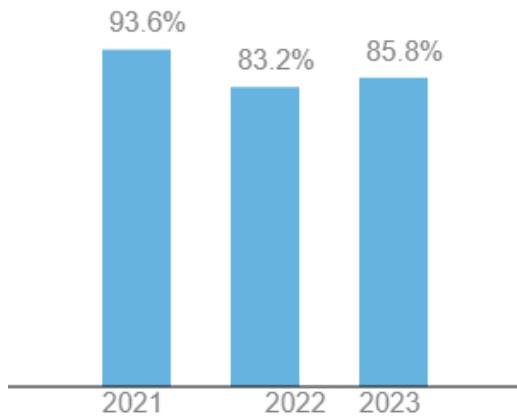


马萨诸塞州

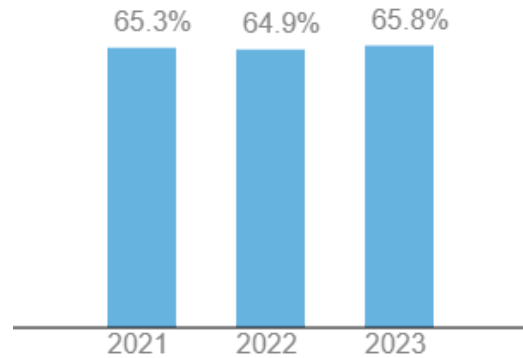
[查看更详细的数字素养和计算机科学课程数据](#)

高级课程完成

11 年级和 12 年级学生完成至少一门高级课程的百分比。高级课程包括：先修课程、国际文凭课程、Project Lead the Way、学分双录取、经批准的职业/技术合作项目以及其他严格课程。



我们的区

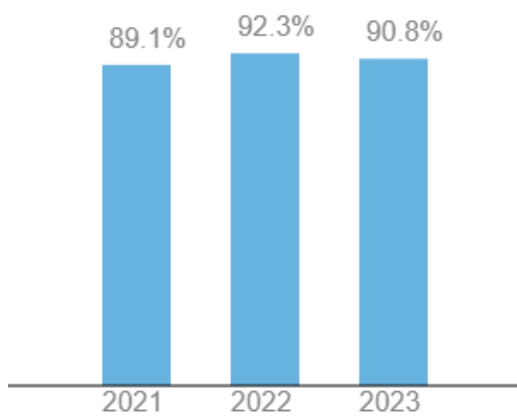


马萨诸塞州

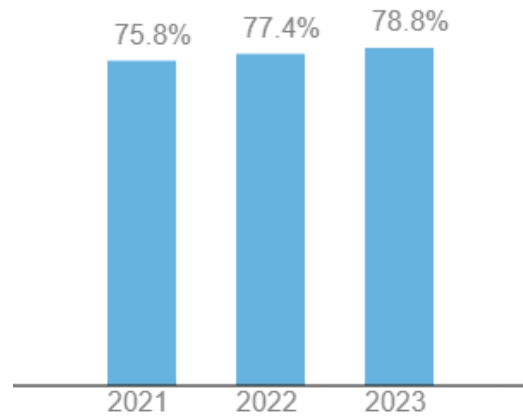
[查看更详细的高级课程作业数据](#)

9 年级课程及格

通过 9 年级所有课程的学生百分比。在马萨诸塞州，如果学生通过 9 年级所有课程，完成高中学业的可能性会增加四倍。



我们的区

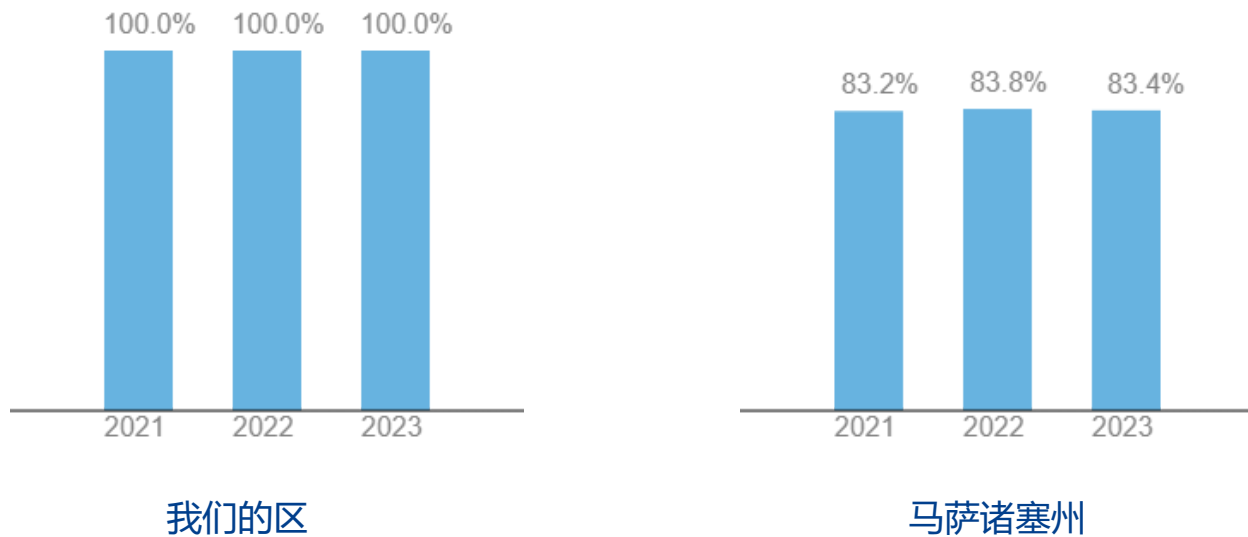


马萨诸塞州

[查看更详细的 9 年级课程通过数据](#)

大规模核心完成

完成 MassCore 的高中毕业生的百分比。MassCore 课程包括：四年英语、四年数学、三年实验室科学、三年历史、两年同一世界语言、一年艺术课程和五个额外的“核心课程”。“ 培训班。



[查看更多详细的 MassCore 数据](#)

► 我们学区的学生出勤率和纪律情况如何？

学生出勤和纪律

注： 2021年秋季，DESE开始报告低收入学生群体的信息，不再报告经济困难学生群体的数据。

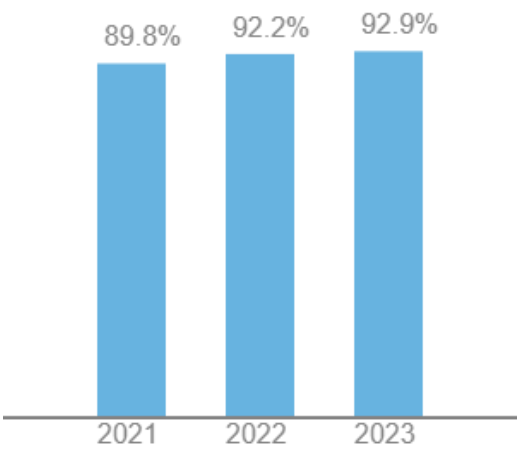
全体学生



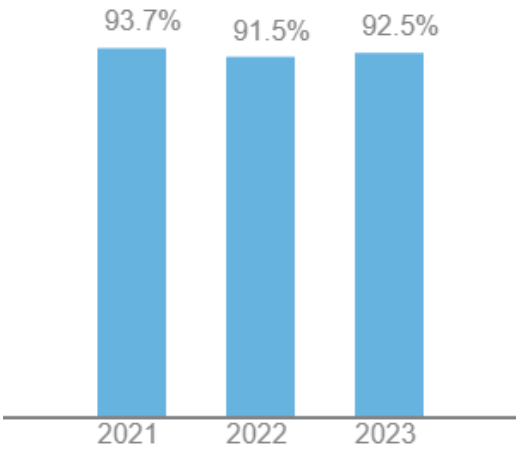
出席率

出席率

学生出勤天数的百分比。为了出勤，学生必须至少有一半的教学时间。



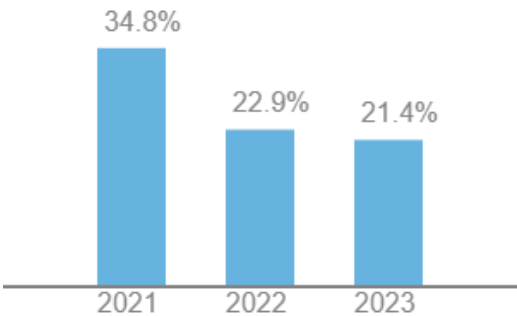
我们的区



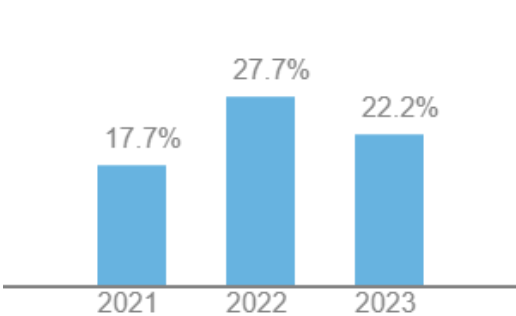
马萨诸塞州

长期缺勤率

学年缺勤超过 10% 的学生百分比。在典型的 180 天学年中，这代表旷课 18 天或以上的学生百分比。



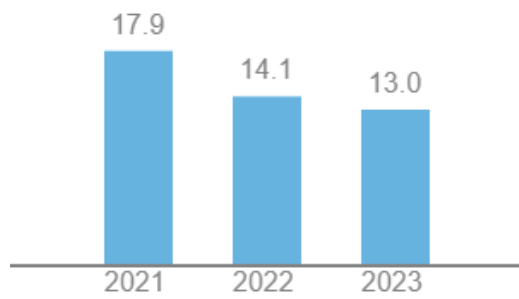
我们的区



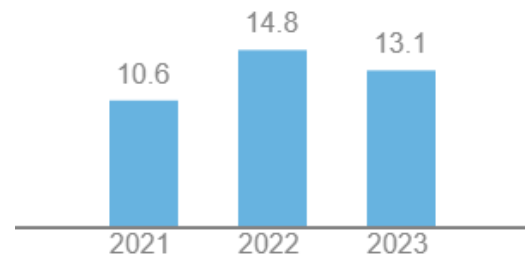
马萨诸塞州

平均缺勤天数

学生在一个学年中缺课的平均天数。



我们的区



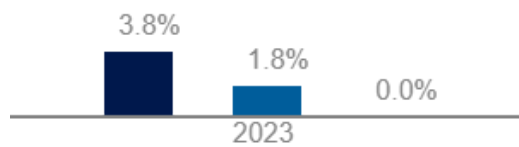
马萨诸塞州

[查看更详细的考勤数据](#)

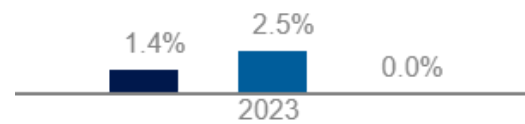
学生纪律

报告的事件

被停学（校内和校外）或开除的学生百分比。



我们的区



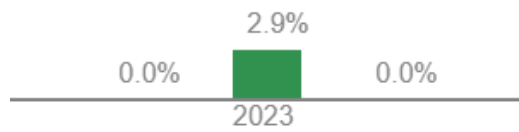
马萨诸塞州

■ 校内停课

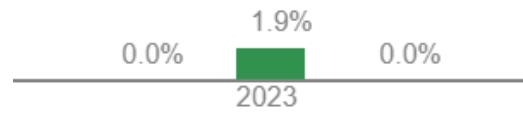
■ 校外停课

■ 开除

因暴力而被移交执法部门、在学校或校外学校活动期间被捕或被从正常课堂活动中除名的学生的百分比。学校逮捕也被视为移交执法部门。



我们的区



马萨诸塞州

■ 校内逮捕 ■ 暴力事件 ■ 其他转介给执法部门

[查看更详细的学科数据](#) | [查看联邦民权数据收集数据](#)

► 我们的学生为高中毕业后的成功做好了哪些准备？

高中成绩

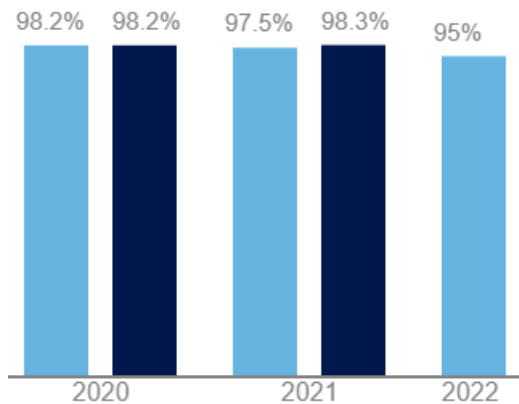
注： 2021年秋季，DESE开始报告低收入学生群体的信息，不再报告经济困难学生群体的数据。

全体学生 ▼

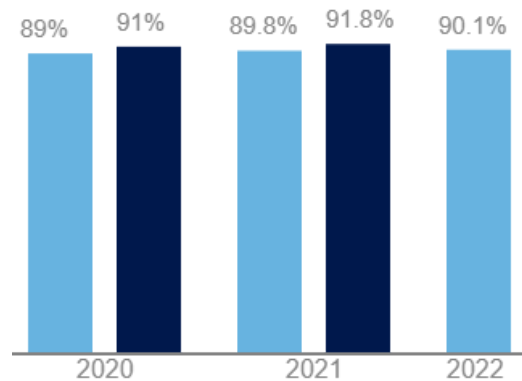
高中毕业

毕业率

毕业率是指在 4 或 5 年内从高中毕业的学生的百分比。 2020年和2021年的数据显示包括经济困难学生群体的数据。



我们的区



马萨诸塞州

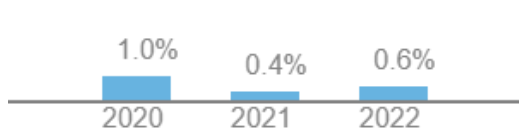
■ 4年毕业率

■ 5年毕业率

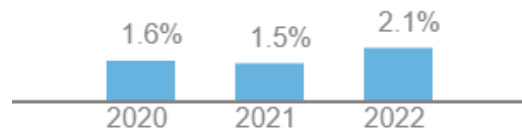
[查看更详细的毕业数据](#)

年辍学率

年度辍学率是指某一年中 9 至 12 年级学生中途退学而没有毕业或转学到另一所学校的百分比。



我们的区



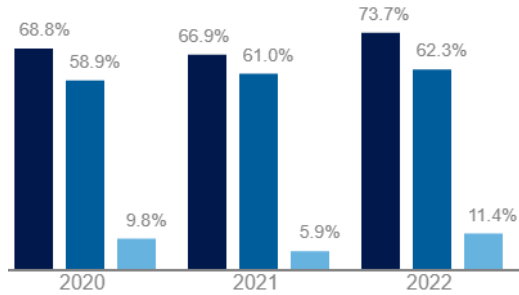
马萨诸塞州

[查看更详细的辍学数据](#)

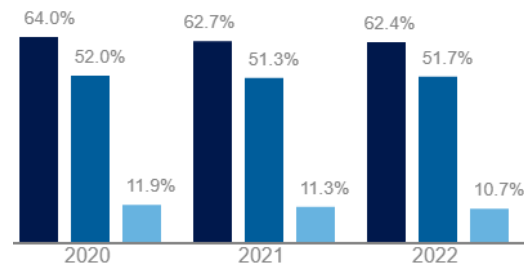
高等教育入学

大学入学率

大学入学率是指高中毕业当年 3 月 1 日之前入学接受高等教育的高中毕业生的百分比。高等教育包括社区学院、学院和大学；公共和私人机构；2 年制和 4 年制院校；以及马萨诸塞州内外的机构。



我们的区



马萨诸塞州

- 任何专上院校
- 4年制学院
- 2年制学院

[查看更详细的高等教育入学数据](#)

► 我们的学生在州考试中表现如何？

学生在 MCAS 上的表现

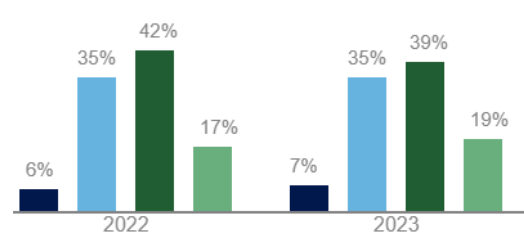
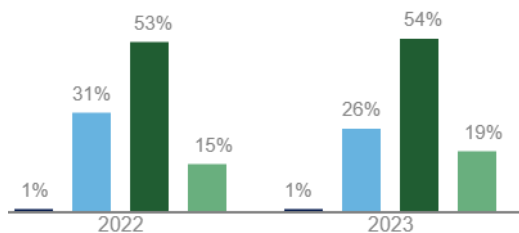
注： 2021年秋季，DESE开始报告低收入学生群体的信息，不再报告经济困难学生群体的数据。

学生成绩

在英语语言艺术、数学和科学 MCAS 测试中达到每个成绩级别的学生百分比。

全体学生 ▼

英语语言艺术 (03-08 年级)

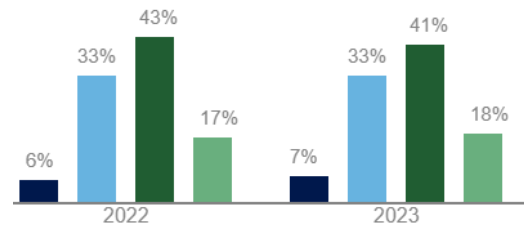
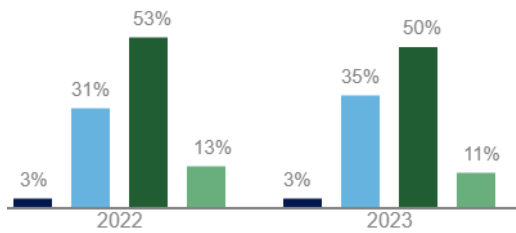


我们的区

马萨诸塞州

- 超出预期
- 满足期望
- 部分达到预期
- 未达到预期

数学 (03-08 年级)

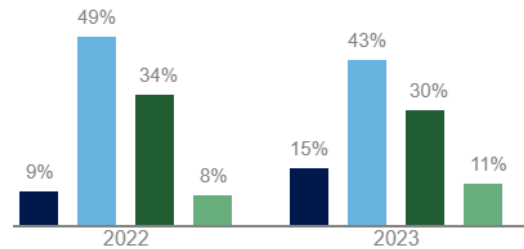
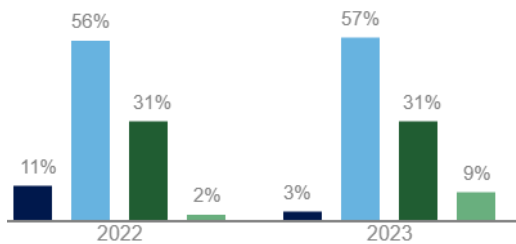


我们的区

马萨诸塞州

- 超出预期
- 满足期望
- 部分达到预期
- 未达到预期

英语语言艺术 (10 年级)

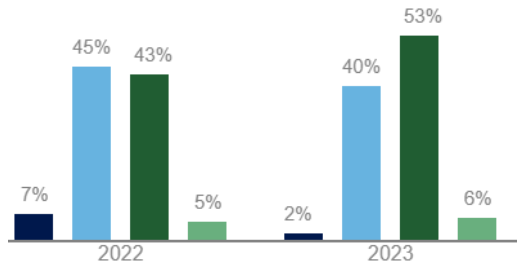


我们的区

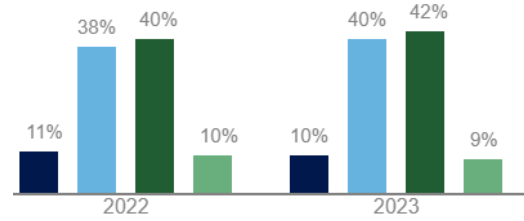
马萨诸塞州

- 超出预期
- 满足期望
- 部分达到预期
- 未达到预期

数学 (10 年级)



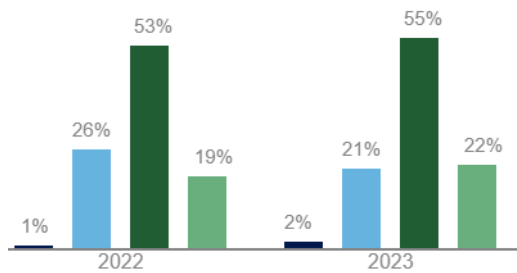
我们的区



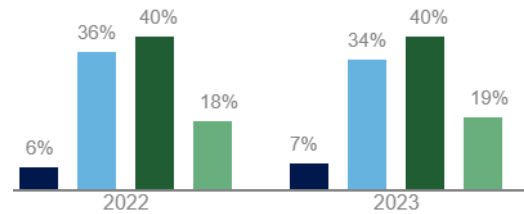
马萨诸塞州

- 超出预期
- 满足期望
- 部分达到预期
- 未达到预期

科学 (05 和 08 年级)



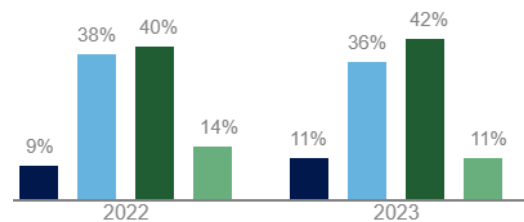
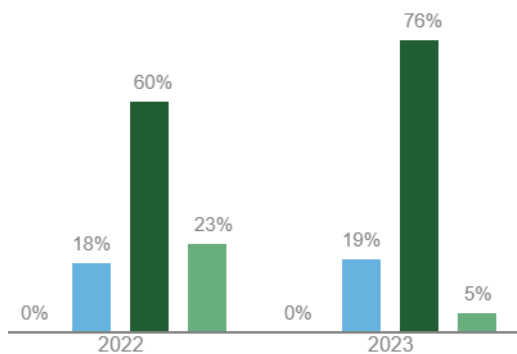
我们的区



马萨诸塞州

- 超出预期
- 满足期望
- 部分达到预期
- 未达到预期

科学 (10 年级)



我们的区

马萨诸塞州

- 先进的
- 精通
- 需要改进
- 失败

[查看更多详细的成就数据](#) | [查看马萨诸塞州 NAEP 数据](#) | [查看 ELL 数据的 ACCESS](#)

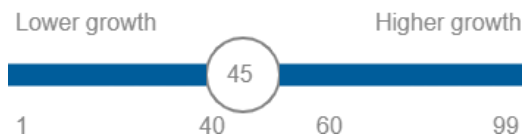
学生进步

根据 MCAS，学生成长衡量学生在一年内取得的学业进步量。它将学生的 MCAS 表现与过去 MCAS 分数相似的其他学生进行比较。增长按从 1 到 99 的等级报告，数字越低代表进展越慢，数字越高代表进展越高。平均成长分数在 40 到 60 之间意味着学区或学校正在取得典型的进步。

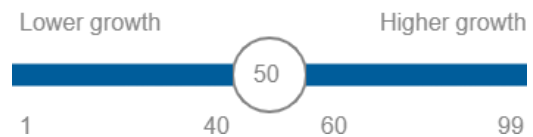
注： 2021年秋季，DESE开始报告低收入学生群体的信息，不再报告经济困难学生群体的数据。

全体学生

英语语言艺术 (03-08 年级)

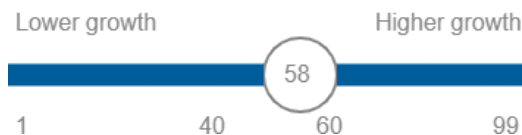


我们的区

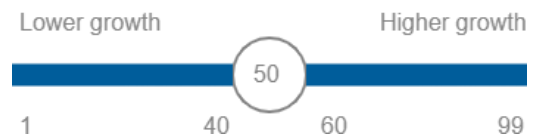


马萨诸塞州

数学 (03-08 年级)

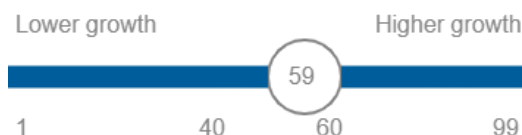


我们的区

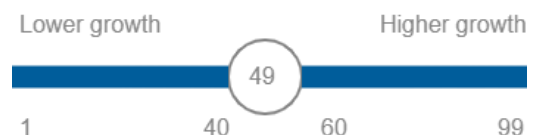


马萨诸塞州

英语语言艺术 (10 年级)

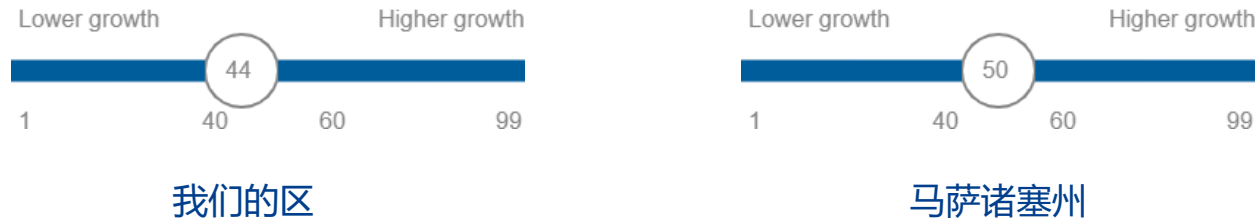


我们的区



马萨诸塞州

数学（10 年级）



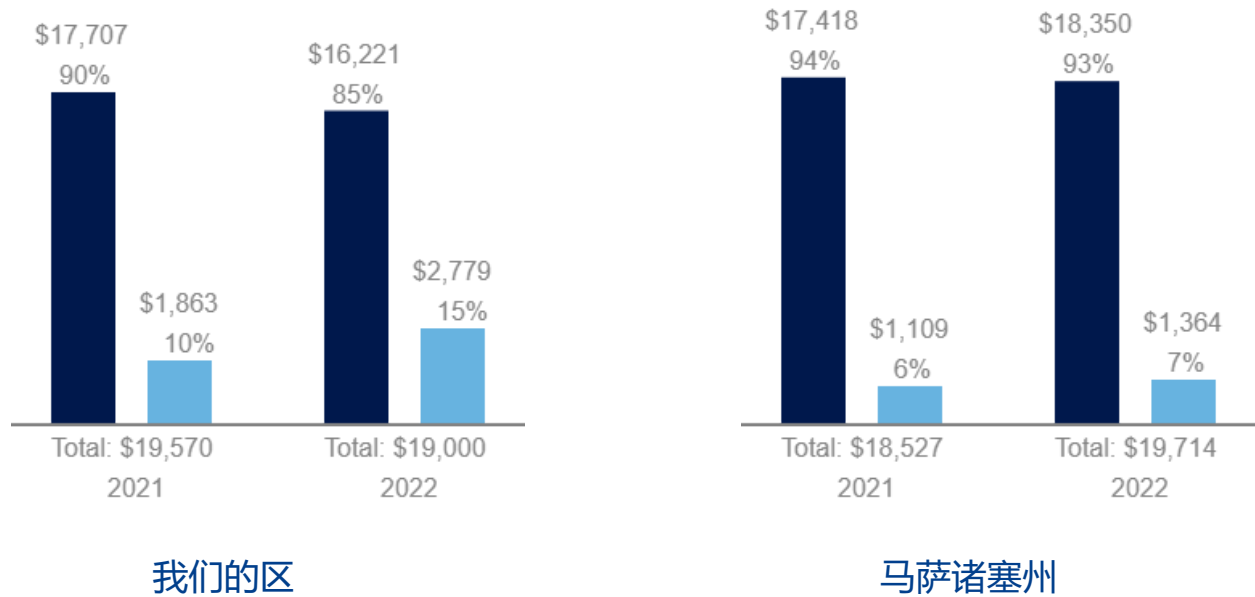
[查看更多详细的学生成长数据](#)

► 我们学区为每个学生花费多少钱？

金融

每个学生花费的美元

每个学生花费的总美元，按资金来源细分。资金来自联邦、州和地方。每个学生花费的金额取决于许多因素，包括学生入学率、人员配备、特殊项目以及学校是否接受州或联邦拨款。



- 国家和地方基金
- 联邦基金

[查看更多详细的学校人均支出数据](#) | [查看更多详细的地区每个学生的支出数据](#)

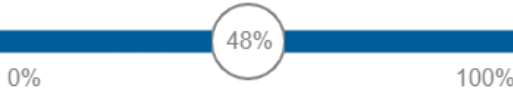
► 我们区在州问责体系中的表现如何？

问责制

问责制汇集了一系列措施，以便提供有关学区和学校表现的清晰、可操作的信息。在马萨诸塞州，问责结果是使用与学生在州考试中的表现、长期缺勤、高中完成情况和高级课程完成情况相关的信息来计算的。

实现改进目标的进展

马萨诸塞州为每个地区和学校制定年度改进目标。目标包括成就、成长、英语学习者进步、长期缺勤、高中毕业和高级课程完成。目标百分比为 75% 或更高的地区和学校被视为达到或超过目标。



我们学区正在朝着大多数问责措施的目标取得适度进展。

总体分类

马萨诸塞州使用与改进目标进展、责任百分位数、毕业率和 MCAS 参与率相关的信息来确定每个学区和学校的总体分类。大多数地区和学校分为两类：需要国家援助或干预的地区和学校，以及不需要国家援助或干预的地区和学校。新的或非常小的地区和学校被归类为“数据不足”。



[查看更详细的责任数据](#)|[查看责任清单](#)|[联邦指定](#)|[了解有关问责制度的更多信息](#)

[查看我们的 2022 年成绩单](#)