

02.14.2024

គោរពចំពោះក្រុមគ្រួសារទាំងឡាយ ៖

ជារៀងរាល់ឆ្នាំ សាលារៀនសាធារណៈ

និងមណ្ឌលសាលារៀននីមួយៗក្នុងរដ្ឋម៉ាសាឈូសេតទទួលបានប័ណ្ណរបាយការណ៍។

គឺដូចទៅនឹងប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់កូនអ្នកបង្ហាញថា តើពួកគេធ្វើបានយ៉ាងណានៅក្នុងមុខវិជ្ជាខុសៗគ្នាដែរ ប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សាលារៀនត្រូវបានតាក់តែងរចនាឡើងដើម្បីបង្ហាញក្រុមគ្រួសារថា តើសាលារៀនរបស់យើងធ្វើបានយ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងវិស័យផ្សេងៗខុសៗគ្នា។

តំណភ្ជាប់ទៅនឹងប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សាលារៀនយើងមាននៅ

<https://reportcards.doe.mass.edu/2023/districtreportcard/04630000>។

ប័ណ្ណរបាយការណ៍រួមបញ្ចូលនូវរង្វាស់ជាច្រើននៃដំណើរការអនុវត្តបានរបស់សាលារៀន – គឺលើសពីគ្រាន់តែជាពិន្ទុ MCAS ទៅទៀត។

វាតំណាងនូវវិធីថ្មីនៃការពិនិត្យមើលទៅលើដំណើរការអនុវត្តបានរបស់សាលារៀនដោយផ្តល់ព័ត៌មានស្តីអំពីសមិទ្ធផលសម្រេចបានរបស់សិស្ស គុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀន ឱកាសសិក្សារៀនសូត្ររបស់សិស្សានុសិស្ស និងអ្វីច្រើនថែមទៀត។

ប័ណ្ណរបាយការណ៍ត្រូវបានតាក់តែងរចនាឡើងដើម្បីជាឧបករណ៍មានប្រយោជន៍សម្រាប់គ្រប់គ្នាដែលត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ទាក់ទងនឹងសាលារៀនយើង។

ក្រុមគ្រួសារសិស្សអាចប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននោះដើម្បីមានការសន្ទនាដ៏មានន័យជាមួយយើងខ្ញុំអំពីអ្វីដែលសាលារៀនកំពុងធ្វើបានល្អ និងកន្លែងដែលមានកន្លែងសម្រាប់ធ្វើការកែលម្អឲ្យបានប្រសើរឡើង។ សហគមន៍

និងអ្នកដឹកនាំការអប់រំអាចប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននោះដើម្បីយល់បានកាន់តែប្រសើរថា តើត្រូវជ្រោមជ្រែងសិស្សានុសិស្ស និងសាលារៀនយើងខ្ញុំដោយរបៀបណា។

ចុងបញ្ចប់នេះ ប្រសិនបើកូនអ្នកមករៀននៅសាលារៀនដែលទទួលបានមូលនិធិសហព័ន្ធនៅក្នុងចំណងជើង ។

អ្នកក៏អាចមានសិទ្ធិផងដែរក្នុងការសំណូមពរព័ត៌មានដូចតទៅនេះអំពីគុណវុឌ្ឍិនៃគ្រូបង្រៀនរបស់ថ្នាក់រៀនកូនអ្នកបាន ៖

- ថា តើគ្រូបង្រៀនកូនអ្នកត្រូវបានផ្តល់អាជ្ញាប័ណ្ណនៅក្នុងកម្រិតថ្នាក់រៀន និងផ្នែកមុខវិជ្ជាដែលពួកគេបង្រៀនដែរឬទេ

- ថា តើគ្រូបង្រៀនកូនអ្នកកំពុងបង្រៀននៅក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណអាសន្នបន្ទាន់ ឬលើកលែងដែរឬទេ
- កម្រិតសញ្ញាបត្រមហាវិទ្យាល័យ និងមុខវិជ្ជាជំនាញរបស់គ្រូបង្រៀនកូនរបស់អ្នក និង
- ថា តើកូនអ្នកត្រូវបានផ្តល់នូវសេវាកម្មដោយអ្នកជំនួយអមវិជ្ជាជីវៈដែរឬទេ ហើយ ប្រសិនបើដូចនោះមែន គុណវុឌ្ឍិរបស់ពួកគេយ៉ាងម៉េចខ្លះ

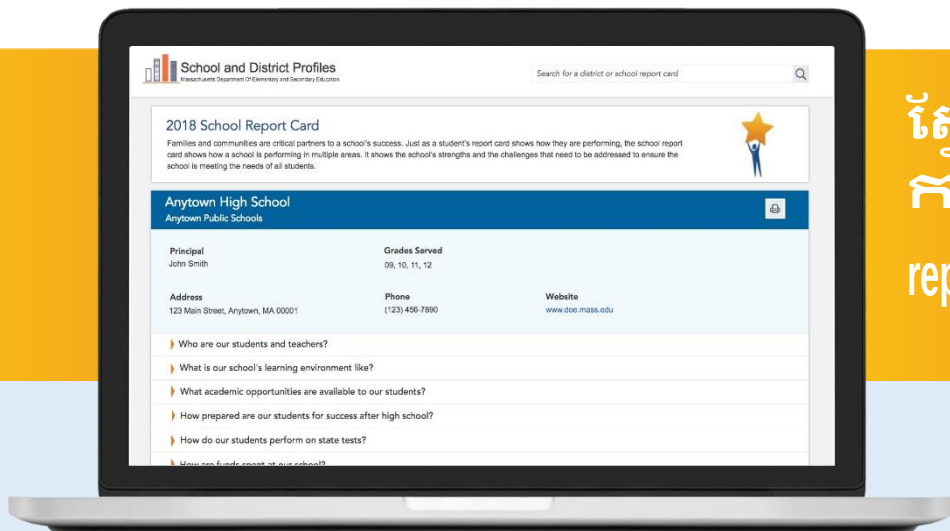
ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរអំពីប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលារៀនយើងខ្ញុំ
ចង់មានការពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងសកម្មភាពកែលម្អសាលារៀនឲ្យប្រសើរឡើង
ឬចង់ស្នើសុំព័ត៌មានអំពីគុណវុឌ្ឍិនៃគ្រូបង្រៀនថ្នាក់រៀនរបស់កូនអ្នក សូមទាក់ទង នាយកសាលារបស់អ្នក។
ដើម្បីមើលប័ណ្ណរបាយការណ៍មណ្ឌលសាលារៀនយើង
ឬដើម្បីស្វែងរកមើលប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលារៀនដទៃផ្សេងទៀតនោះ សូមចូលមើលនៅក្នុងគេហទំព័រ
reportcards.doe.mass.edu។

ដោយក្តីរាប់អានដ៏ស្មោះស្ម័គ្រ

Zachary Meisner, Principal

ដឹងបន្ថែមទៀតអំពីសាលានានានៃរដ្ឋ Massachusetts!

Report Card



ស្វែងរកប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់អ្នកនៅ
reportcards.doe.mass.edu

ហេតុការណ៍រហ័សទាំង 5

អំពីរប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលា

1. គ្រាន់តែជាប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សិស្សបង្ហាញអំពីថាតើពួកគេកំពុងសិក្សាបានយ៉ាងដូចម្តេចលើមុខវិជ្ជាផ្សេងគ្នានានា ប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សាលា គឺការបង្ហាញពីថាតើសាលាឬមណ្ឌលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេចក្នុងតំបន់ផ្សេងៗគ្នានោះ ។
2. ប័ណ្ណរបាយការណ៍មានព័ត៌មានជាច្រើននៅក្នុងនោះ គឺលើសពីអ្វីដែលជាព័ត៌មានស្តីពីលទ្ធផលនៃ MCAS ។
3. ប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលាឆ្លុះបញ្ចាំងពីព័ត៌មានដែលមានតម្លៃបំផុតសម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយនៃរដ្ឋ ម៉ាសាឈូសិត ។
4. ប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលាចង្អុលបង្ហាញពីកន្លែងដែលសាលាកំពុងធ្វើការល្អ និងកន្លែងដែលសាលាត្រូវការការកែលម្អប្រសើរឡើង ដើម្បីប្រាកដថាសិស្សទាំងអស់បានជួបនូវអ្វីដែលជាកម្រូវការ ។
5. ថ្នាក់អ្នកដឹកនាំមណ្ឌលទាំងឡាយនិងនាយកសាលាទាំងឡាយអាចប្រើប័ណ្ណរបាយការណ៍ ដើម្បីគាំទ្រសាលានិងគាំទ្រសិស្សដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីមធ្យោបាយផ្សេងៗដែលជួយដល់សាលាបន្តការកែលម្អប្រសើរឡើងទៅមុខទៀតក្នុងរយៈពេលមួយយូរអង្វែង ។

ក្រុមគ្រួសារទាំងឡាយ គឺជាដៃគូដ៏សំខាន់ក្នុងការជោគជ័យរបស់សិស្សនៅរដ្ឋ ម៉ាសាឈូសិត ។ នាយកដ្ឋានអប់រំបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សារដ្ឋ Massachusetts បានប្តេជ្ញាផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតសម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយ ដូច្នេះពួកគេមានការយល់ដឹងកាន់តែប្រសើរអំពីការអប់រំរបស់កូនៗរបស់ពួកគេ ។

សូមចូលទៅកាន់ទំព័រ reportcards.doe.mass.edu
ដើម្បីស្វែងរកប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលាអ្វីដែលសម្រាប់
អ្វីដែលសាលារដ្ឋនីមួយៗដែលមាននៅក្នុងរដ្ឋនេះ ។



សទ្ទានុក្រមប័ណ្ណរបាយការណ៍

ព័ត៌មានទូទៅ

ព័ត៌មានជាគោលមូលដ្ឋានគ្រឹះអំពីសាលារៀន ឬអំពីមណ្ឌល។

ស្ថានភាពតាមចំណងជើង I នៃច្បាប់៖ មិនថាសាលារៀន ឬមណ្ឌលទទួលបានមូលនិធិតាមចំណងជើង I នៃច្បាប់ឬអត់។ សាលារៀន និងមណ្ឌលដែលមានប្រជាសិស្សានុសិស្សច្រើនពីក្រុមគ្រួសារដែលមានចំណូលទាបទទួលបានប្រាក់ជំនួយសហព័ន្ធនៃចំណងជើង I នៃច្បាប់ដើម្បីជួយធានាឲ្យបានថាកុមារទាំងអស់បំពេញបានទៅតាមបទដ្ឋានផ្នែកសិក្សាធិការដ៏លំបាករបស់រដ្ឋ ។

សិស្សានុសិស្ស និងគ្រូបង្រៀន

ព័ត៌មានអំពីការចុះឈ្មោះរបស់សិស្សានុសិស្ស និងគុណវិឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀន

សិស្សានុសិស្សដែលមានពិការភាព៖ សិស្សានុសិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេសដែលមានកម្មវិធីអប់រំតម្រូវតាមឯកត្តជនម្នាក់ៗ (IEP)។

ដែលចាញ់ប្រៀបធៀបផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៖ សិស្សានុសិស្សដែលទទួលបានជំនួយតាមរយៈកម្មវិធីជំនួយអាហារូបត្ថម្ភបន្ថែម (SNAP) ជំនួយអន្តរាគមន៍សម្រាប់ក្រុមគ្រួសារដែលមានកូននៅក្នុងបន្ទុក (TAFDC) កម្មវិធីថែទាំការចិញ្ចឹមបីបាច់របស់ក្រសួងកូននិងក្រុមគ្រួសារ (DCF) ឬកម្មវិធី MassHealth។

តម្រូវការខ្ពស់៖ សិស្សានុសិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងក្រុមមួយ ឬច្រើននៃក្រុមដូចតទៅនេះ៖ សិស្សានុសិស្សដែលមានពិការភាព ជាអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេសបច្ចុប្បន្ន ឬពីអតីតកាល និង/ឬ ជាសិស្សានុសិស្សដែលមានការចាញ់ប្រៀបធៀបផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច។

សមមូលភាពនឹងការបង្រៀនពេញម៉ោង៖ ចំនួននៃតំណែងបង្រៀនពេញម៉ោងនៅក្នុងសាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀន។ តំណែងបង្រៀនខ្លះគឺជាតំណែងមិនពេញម៉ោងហើយហេតុនេះត្រូវបានរាយការណ៍ថាជាទសភាគ (ឧទាហរណ៍ 0.8)។

ឱកាសនៃការសិក្សា

ព័ត៌មានអំពីការចូលរួមរបស់សិស្សនៅក្នុងមុខវិជ្ជាធំទូលំទូលាយ និងពិបាក

កិច្ចការក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាកម្រិតខ្ពស់៖ មុខវិជ្ជាសិក្សាដែលត្រូវបានចាត់ទុកថាកម្រិតខ្ពស់រួមមានការដាក់ចូលរៀននៅក្នុងកម្រិតខ្ពស់ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិអន្តរជាតិ ការចុះឈ្មោះ សិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យ និងថ្នាក់ពិបាកៗដទៃទៀតនៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្សេងៗ។

MassCore៖ MassCore គឺជាកម្មវិធីដែលណែនាំជាអនុសាសន៍ដោយរដ្ឋនៃការសិក្សាដែលបានរៀបរាប់ត្រួតៗនូវមុខវិជ្ជាស្នូលអប្បបរមាដែលត្រូវការដើម្បីបំពេញបានទៅនឹងការរំពឹងទុកនៃមហាវិទ្យាល័យដែលមានរយៈពេលបួនឆ្នាំ និងកម្លាំងពលកម្ម។ កម្មវិធី MassCore រួមមានបួនមេរៀននៃភាសាអង់គ្លេស បួនមេរៀននៃគណិតវិទ្យា បីមេរៀននៃថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រដែលមានមូលដ្ឋាននៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍ បីមេរៀននៃប្រវត្តិវិទ្យា ពីរមេរៀននៃភាសាបរទេសដូចគ្នា មួយមេរៀននៃសិល្បៈ និងមុខវិជ្ជាស្នូលបន្ថែមចំនួនប្រាំមុខវិជ្ជាទៀត។

វត្តមានសិក្សារបស់សិស្ស និងវិន័យ

ព័ត៌មានអំពីការមករៀន និងវិន័យរបស់សិស្សានុសិស្ស។

ភាពអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ៖ ភាគរយនៃសិស្សដែលខកខានមិនមករៀន 10 ភាគរយ ឬលើសពីនេះនៃឆ្នាំសិក្សាសាលារៀន (ឧទាហរណ៍ 18 ថ្ងៃឬច្រើនជាងនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាសាលារៀនដែលមានរយៈពេល 180 ថ្ងៃ)។

វិន័យសិស្សានុសិស្ស៖ ភាគរយនៃសិស្សានុសិស្សដែលត្រូវបានព្យួរមិនឲ្យចូលរៀន បណ្តេញចេញ ឬដកចេញពីសកម្មភាពថ្នាក់រៀនធម្មតាជាលទ្ធផលនៃអាកប្បកិរិយាអវិជ្ជមាន។

ភាពជាគង្គីយក្រោយវិទ្យាល័យ

ព័ត៌មានអំពីការបញ្ចប់ការសិក្សា ការបោះបង់ចោលការសិក្សា និងអត្រាទៅកាន់មហាវិទ្យាល័យ។

លទ្ធផលទទួលបាននៅថ្នាក់វិទ្យាល័យ៖ ព័ត៌មានពីការបញ្ចប់ការសិក្សា ការបោះបង់ចោលការសិក្សា និងការទៅកាន់មហាវិទ្យាល័យត្រូវបានរាយការណ៍សម្រាប់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនដែលបម្រើការសម្រាប់ថ្នាក់ទី 9 រហូតដល់ថ្នាក់ទី 12។

ដំណើរអនុវត្តបានរបស់សិស្សានុសិស្សនៅលើការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ

ព័ត៌មានអំពីដំណើរអនុវត្តបានរបស់សិស្សានុសិស្សនៅលើការធ្វើតេស្តប្រលងរបស់ប្រព័ន្ធរាយការណ៍ប្រឆាំងប្រមាណទូលំទូលាយគ្រប់គ្រងជ្រោយរបស់រដ្ឋម៉ាសាឈូសេត (MCAS)។ ជារៀងរាល់ឆ្នាំ សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ទី 3 រហូតដល់ថ្នាក់ទី 8 និងទី 10 ធ្វើតេស្តប្រលង MCAS នៅក្នុងមុខវិជ្ជា ភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា ហើយសិស្សានុសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ទី 5, 8 និងទី 10 ធ្វើតេស្តប្រលង MCAS ខាងមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ។

សមិទ្ធផលសម្រេចបាន៖ ពិន្ទុ MCAS របស់សិស្សានុសិស្ស។

ការរីកចម្រើនលូតលាស់របស់សិស្សានុសិស្ស៖ លំដាប់ភាគរយនៃការលូតលាស់រីកចម្រើនរបស់សិស្សានុសិស្ស (SGP) បង្ហាញថាតើពិន្ទុ MCAS របស់សិស្សានុសិស្សម្នាក់ៗធៀបទៅនឹងសិស្សានុសិស្សដទៃផ្សេងទៀតដែលមានពិន្ទុ MCAS ស្រដៀងគ្នាពីមុនមកយ៉ាងណា។ SGP របស់សាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀនតំណាងឲ្យការលូតលាស់រីកចម្រើនជាមធ្យមសម្រាប់សាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀននោះ។

ការចំណាយ

ព័ត៌មានអំពីថាតើប្រាក់ប៉ុន្មានដែលត្រូវបានចំណាយក្នុងសិស្សានុសិស្សម្នាក់ៗ

លុយផុលដែលចំណាយក្នុងសិស្សានុសិស្សម្នាក់៖ ចំនួនប្រាក់ប្រែប្រួលខុសគ្នាផ្អែកទៅតាមការចុះឈ្មោះ ការដាក់បុគ្គលិក ការដំណើរការកម្មវិធីពិសេស និងតម្រូវការរបស់សិស្សនៅក្នុងសាលារៀន។

សទ្ទានុក្រមប័ណ្ណរបាយការណ៍

គណនេយ្យភាព

ព័ត៌មានអំពីលទ្ធផលគណនេយ្យភាពថ្មីៗបំផុតរបស់សាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀន។ ប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាពបាននាំផ្តល់គ្នានូវសំណុំនៃរង្វាស់ដើម្បីផ្តល់នូវព័ត៌មានដែលអាចអនុវត្តចេញជាសកម្មភាពបានយ៉ាងច្បាស់អំពីដំណើរអនុវត្តបានរបស់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនដែលអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីជួយសាលារៀនឲ្យកែលម្អឲ្យប្រសើរឡើង។

វឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅកាន់គោលដៅនៃការកែលម្អ៖ ក្រសួងអប់រំបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានៃរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត (DESE) កំណត់មុខព្រួញ ឬគោលដៅកែលម្អប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់រាល់គ្រប់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀន។ មុខព្រួញត្រូវបានកំណត់សម្រាប់ការសម្រេចបានសមិទ្ធផល ការលូតលាស់រីកចម្រើន វឌ្ឍនភាពរបស់អ្នកសិក្សា ភាសាអង់គ្លេស អវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ និងការបញ្ចប់កិច្ចការក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាកម្រិតខ្ពស់។ សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនត្រូវបានរំពឹងទុកថាបានមានវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅកាន់មុខព្រួញទាំងនេះដើម្បីកែលម្អឲ្យបានប្រសើរឡើងនូវដំណើរអនុវត្តបានរបស់សិស្សានុសិស្ស និងរបាយការណ៍ DESE ស្តីអំពីវឌ្ឍនភាពរបស់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀននីមួយៗក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ។

លំដាប់កាតរយគណនេយ្យភាព៖ លំដាប់កាតរយគណនេយ្យភាពចង្អុលបញ្ជាក់ថាសាលារៀនកំពុងតែមានដំណើរអនុវត្តបានយ៉ាងដូចម្តេចជាសប្បុរសឲ្យទៅរកជ័យជំនះនឹងសាលារៀនដទៃផ្សេងទៀត។ លំដាប់កាតរយរបស់សាលារៀនត្រូវបានគណនាដោយផ្សំបញ្ចូលព័ត៌មានទាក់ទងនឹងសមិទ្ធផលសម្រេចបាន ការរីកចម្រើនលូតលាស់ វឌ្ឍនភាពរបស់អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស អវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ និងការបញ្ចប់កិច្ចការក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាកម្រិតខ្ពស់។ សាលារៀនដែលមានលំដាប់កាតរយខ្ពស់ជាទូទៅកំពុងតែមានដំណើរអនុវត្តបានកាន់តែប្រសើរ ហើយសាលារៀនដែលមានលំដាប់កាតរយកាន់តែទាបជាទូទៅកំពុងតែមានដំណើរអនុវត្តបានកាន់តែអន់។ មណ្ឌលសាលារៀនមិនទទួលបានលំដាប់កាតរយគណនេយ្យភាពឡើយ។

ការចំណាត់ថ្នាក់ជាទូទៅ៖ សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនត្រូវបានដាក់ចូលទៅក្នុងប្រភេទចំនួនពីរ៖ អស់ទាំងឡាយណាដែលត្រូវការជំនួយ ឬអន្តរាគមន៍ពីរដ្ឋ និងអស់ទាំងឡាយណាដែលមិនត្រូវការ។ សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនមួយចំនួនតូចរួមមានអស់ទាំងឡាយណាដែលថ្មី ឬតូចយ៉ាងខ្លាំង ត្រូវបានចាត់ចំណាត់ថ្នាក់ថាមាន "ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់"។

កាតព្វកិច្ចការណ៍ស្រុក 2023

គ្រួសារ និងសហគមន៍គឺជាដៃគូដ៏សំខាន់សម្រាប់ភាពជោគជ័យរបស់ស្រុក។ ដូចកាតព្វកិច្ចការណ៍របស់សិស្សបង្ហាញពីរបៀបដែលពួកគេកំពុងអនុវត្ត កាតព្វកិច្ចការណ៍ស្រុកបង្ហាញពីរបៀបដែលស្រុកមួយកំពុងដំណើរការនៅក្នុងតំបន់ជាច្រើន។ វាបង្ហាញពីភាពខ្លាំងរបស់ស្រុក និងបញ្ហាប្រឈមដែលត្រូវដោះស្រាយដើម្បីធានាថាស្រុកកំពុងបំពេញតម្រូវការរបស់សិស្សទាំងអស់។

សាលា KIPP Academy Boston Charter School (ស្រុក)

អគ្គនាយក

Rhonda D Barnes

ថ្នាក់បម្រើ

K,01,02,03,04,05,06,07,08

គេហទំព័រ

www.kippma.org

អាសយដ្ឋាន

37 Babson Street KIPP
Academy Boston, Mattapan,
MA 02126

ទូរស័ព្ទ

៦១៧-៣៩៣-៥៦៨២

ចំណងជើង | ស្ថានភាព

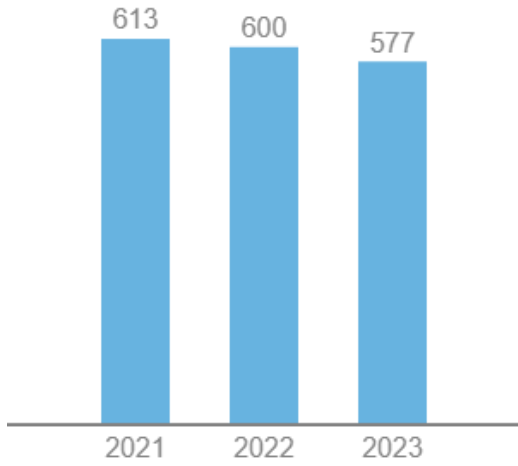
ចំណងជើង | ស្រុក

► តើអ្នកណាជាសិស្ស និងគ្រូរបស់យើង?

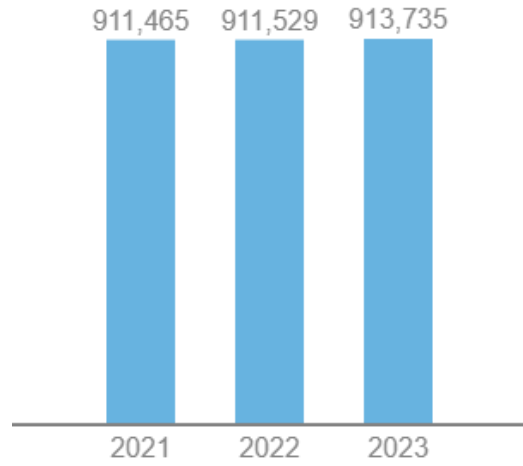
សិស្ស

ការចុះឈ្មោះសិស្ស

ចំនួនសិស្សសរុបដែលបានចុះឈ្មោះ រួមមាន មក្តេយ្យសិក្សា (PK) មក្តេយ្យ (K) និងសិស្សដែលចូលរៀនលើសពីថ្នាក់ទី 12។



ស្រុកយើង



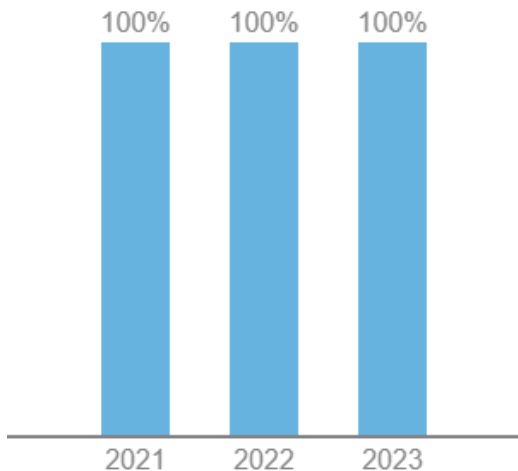
ម៉ាសាឈូសេត

ប្រជាសាស្ត្រនិស្សិត

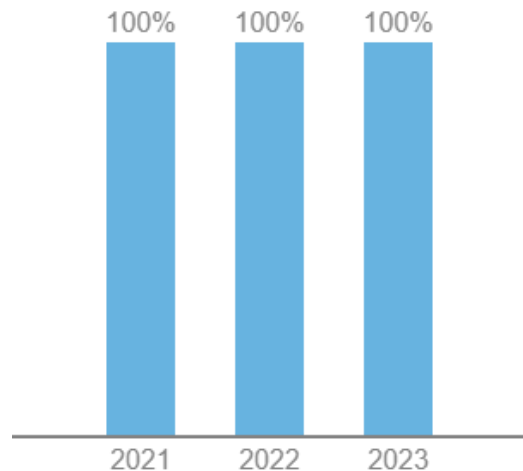
ភាគរយនៃសិស្សដែលបានចុះឈ្មោះតាមពូជសាសន៍/ជាតិសាសន៍ និងដោយចំនួនប្រជាជនដែលបានជ្រើសរើស។ ចំនួនប្រជាជនដែលបានជ្រើសរើសរួមមាន សិស្សពិការ អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេសបច្ចុប្បន្ន និងអតីត សិស្សមកពីគ្រួសារដែលមានប្រាក់ចំណូលទាប និងសិស្សដែលមានតម្រូវការខ្ពស់ (សិស្សដែលជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រុមប្រជាជនដែលបានជ្រើសរើសមួយ ឬច្រើនផ្សេងទៀត)។

ចំណាំ៖ នៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានចំណូលទាប ហើយលែងរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

សិស្សទាំងអស់។



ស្រុកយើង



ម៉ាសាឈូសេត

មើលទិន្នន័យចុះឈ្មោះលម្អិតបន្ថែម

គ្រូបង្រៀន

កម្លាំងការងាររបស់គ្រូបង្រៀន

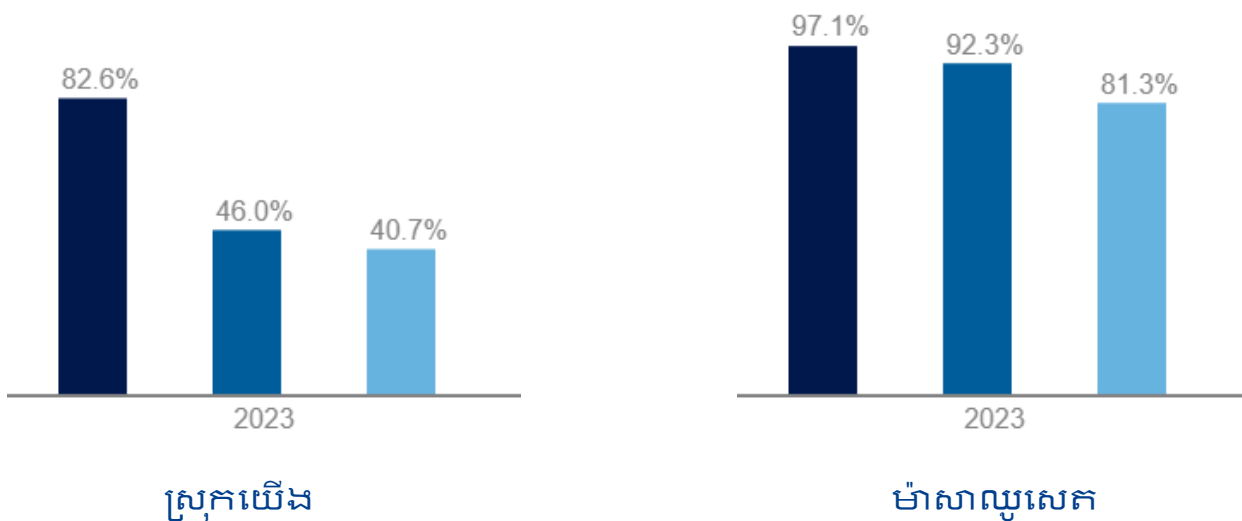
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅក្នុងសាលា ឬស្រុកត្រូវបានរាយការណ៍ដោយសមមូលពេញម៉ោង។ លេខនេះគាំពារដោយ
ចំនួនមុខតំណែងពេញម៉ោងដែលបំពេញដោយគ្រូ។

ស្រុករបស់យើង: 43.0

រដ្ឋ Massachusetts: ៧៦,៩៧៧.៦

គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន

ភាគរយនៃគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានអាជ្ញាប័ណ្ណ ភាគរយនៃគ្រូបង្រៀនដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណក្នុងមុខវិជ្ជាដែល
ពួកគេបង្រៀន និងភាគរយនៃគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានចាត់ទុកថាមានបទពិសោធន៍ មានន័យថាពួកគេ
បានបង្រៀននៅក្នុងសាលារដ្ឋ Massachusetts យ៉ាងហោចណាស់ 3 ឆ្នាំ។ នៅក្នុងសាលាមួយចំនួន ដូចជា
សាលាធម្មនុញ្ញ គ្រូបង្រៀនមិនតម្រូវឱ្យមានអាជ្ញាប័ណ្ណគ្រូបង្រៀនទេ។



- គ្រូបង្រៀនដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ
- គ្រូបង្រៀនដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណក្នុងមុខវិជ្ជាដែលពួកគេបង្រៀន
- គ្រូបង្រៀនដែលមានបទពិសោធន៍

មើលទិន្នន័យគ្រូបង្រៀនបន្ថែម

► តើនិស្សិតយើងមានឱកាសសិក្សាអ្វីខ្លះ?

ចូលដំណើរការវគ្គសិក្សាទូលំទូលាយ និងលំបាក

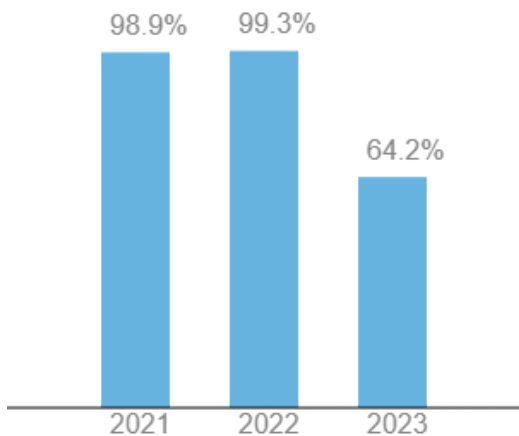
ចំណាំ៖ នៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានចំណូលទាប ហើយលែងរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

សិស្សទាំងអស់។

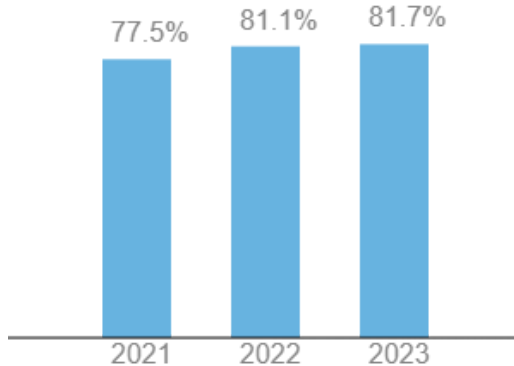


ការចូលទៅកាន់សិល្បៈ

ភាគរយនៃសិស្សដែលចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាសិល្បៈ។ វគ្គសិក្សាសិល្បៈរួមមាន សិល្បៈមើលឃើញ តន្ត្រី ល្ខោន របាំ និងសិល្បៈទូទៅ។



ស្រុកយើង



ម៉ាសាឈូសេត

មើលទិន្នន័យសិល្បៈលម្អិតបន្ថែមទៀត

ចូលរៀនវគ្គចំណេះដឹងឌីជីថល និងវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ

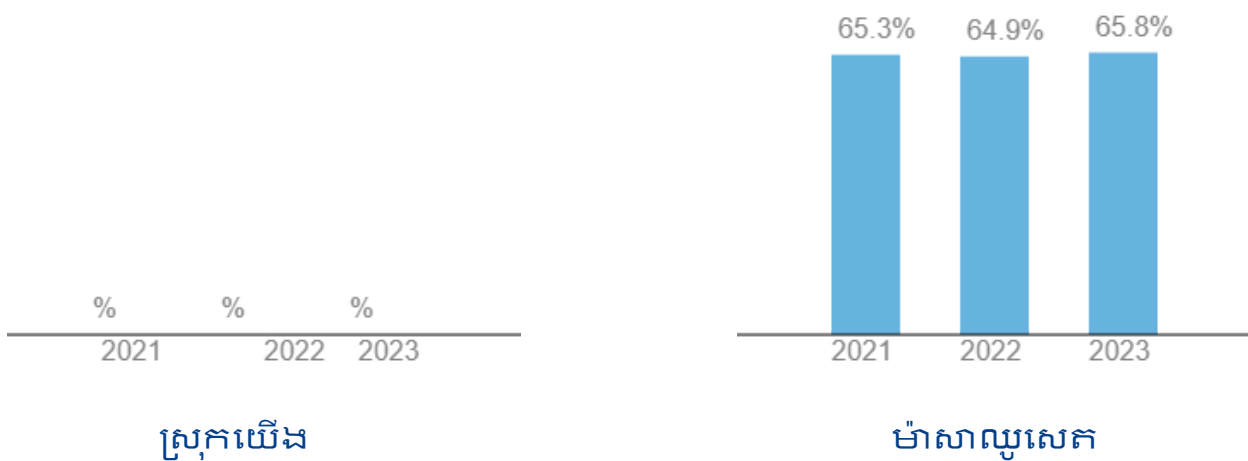
ភាគរយនៃសិស្សដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកអក្សរសាស្ត្រឌីជីថល ឬវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រយ៉ាងហោចណាស់មួយ។



មើលព័ត៌មានលំអិតអំពីអក្ខរកម្មឌីជីថល និងទិន្នន័យវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ

ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់

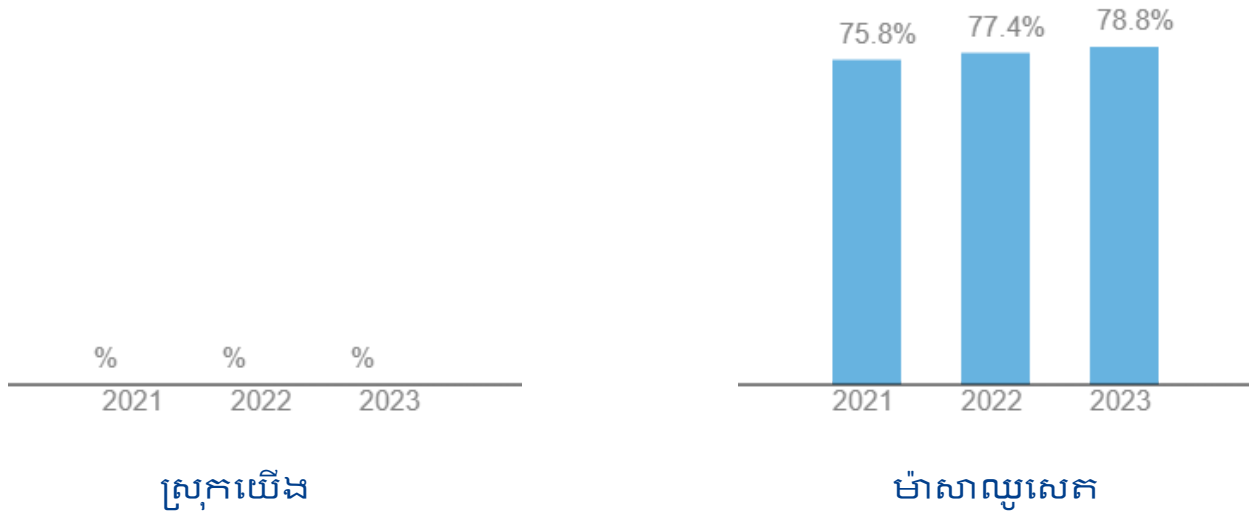
ភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និងទី 12 ដែលបានបញ្ចប់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់យ៉ាងហោចណាស់មួយ។ វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់រួមមាន៖ ការដាក់កម្រិតកម្រិតខ្ពស់ បរិញ្ញាបត្រអន្តរជាតិ គម្រោងដឹកនាំផ្លូវ ការចុះឈ្មោះពីរដង សម្រាប់ឥណទាន កម្មវិធីសហការណ៍វិជ្ជាជីវៈ និងបច្ចេកទេសដែលត្រូវបានអនុម័ត និងវគ្គសិក្សាយ៉ាងម៉ត់ចត់ផ្សេងទៀត។



មើលទិន្នន័យវគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់លម្អិតបន្ថែមទៀត

វគ្គសិក្សាថ្នាក់ទី ៩ ឆ្លងកាត់

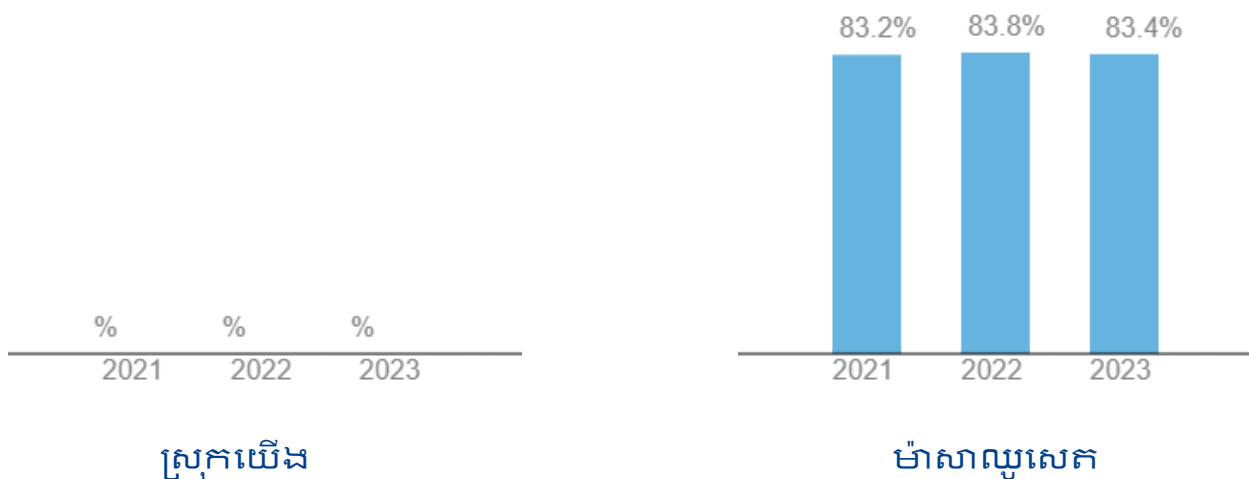
ភាគរយនៃសិស្សដែលឆ្លងកាត់វគ្គសិក្សាទាំងអស់របស់ពួកគេនៅថ្នាក់ទី 9 ។ នៅរដ្ឋ Massachusetts សិស្សម្នាក់ទំនងជានឹងបញ្ចប់វិទ្យាល័យដល់ទៅ 4 ដង ប្រសិនបើពួកគេឆ្លងកាត់ថ្នាក់ទាំងអស់របស់ពួកគេនៅថ្នាក់ទី 9 ។



មើលទិន្នន័យលម្អិតបន្ថែមទៀតនៃការប្រឡងថ្នាក់ទី៩

ការបញ្ចប់ MassCore

ភាគរយនៃសិស្សវិទ្យាល័យដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា MassCore ។ កម្មវិធី MassCore នៃការសិក្សារួមមាន៖ ភាសាអង់គ្លេសបួនឆ្នាំ, បួនឆ្នាំនៃគណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រដែលមានមូលដ្ឋានលើមន្ទីរពិសោធន៍បីឆ្នាំ, បីឆ្នាំនៃប្រវត្តិសាស្ត្រ, ពីរឆ្នាំនៃភាសាពិភពលោកដូចគ្នា, មួយឆ្នាំនៃកម្មវិធីសិល្បៈមួយនិងប្រាប់បន្ថែមទៀត "ស្នូល" វគ្គសិក្សា។



មើលទិន្នន័យ MassCore លម្អិតបន្ថែមទៀត

► តើការចូលរៀន និងវិន័យរបស់សិស្សមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងស្រុកយើង?

ការចូលរៀន និងវិន័យរបស់សិស្ស

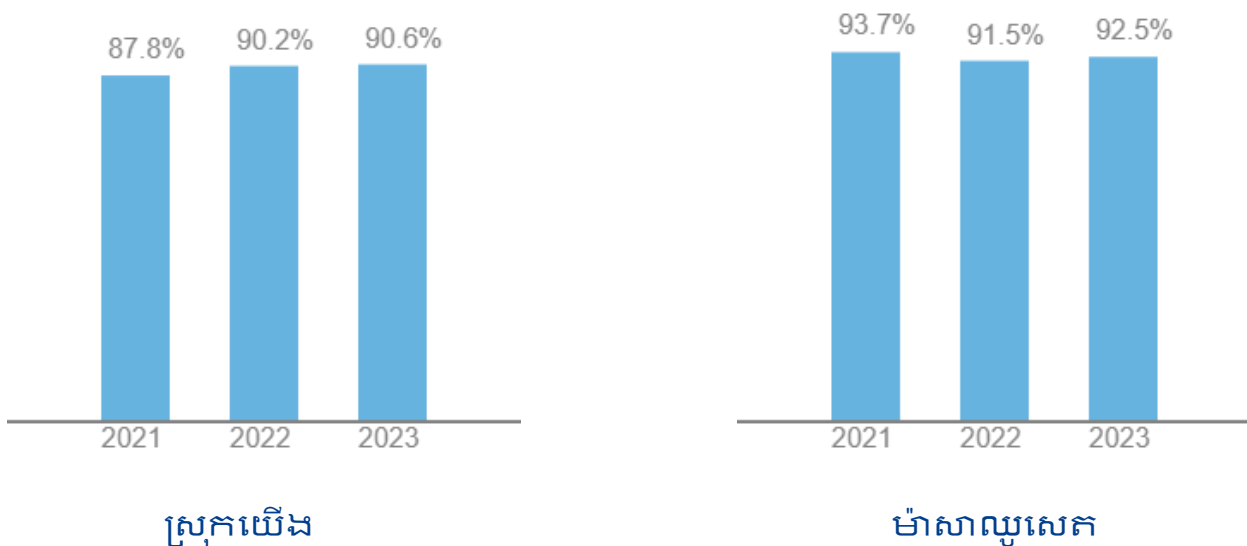
ចំណាំ៖ នៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានចំណូលទាប ហើយលែងរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

សិស្សទាំងអស់។ 

ការចូលរៀន

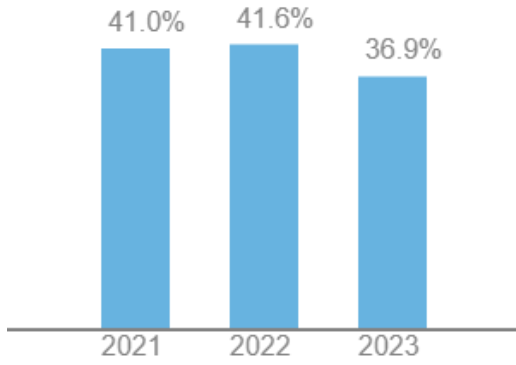
អត្រាចូលរៀន

ភាគរយនៃថ្ងៃដែលសិស្សចូលរៀន។ ដើម្បីចូលរៀន សិស្សត្រូវប្រៀនយ៉ាងហោចណាស់ពាក់កណ្តាលថ្ងៃសិក្សា។

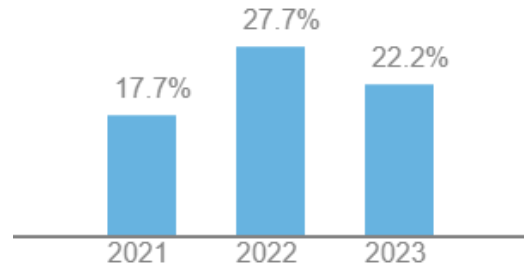


អត្រាអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ

ភាគរយនៃសិស្សដែលខកខានលើសពី 10 ភាគរយនៃឆ្នាំសិក្សា។ នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា 180 ថ្ងៃធម្មតា នេះ តំណាងឱ្យភាគរយនៃសិស្សដែលខកខានចូលរៀន 18 ថ្ងៃ ឬច្រើនជាងនេះ។



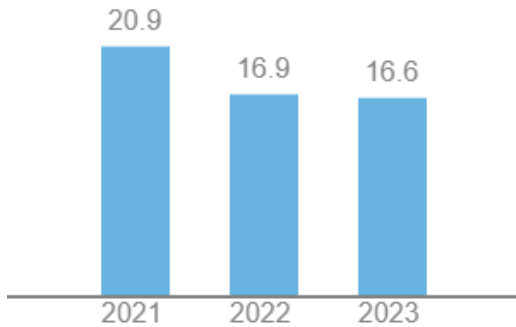
ស្រុកយើង



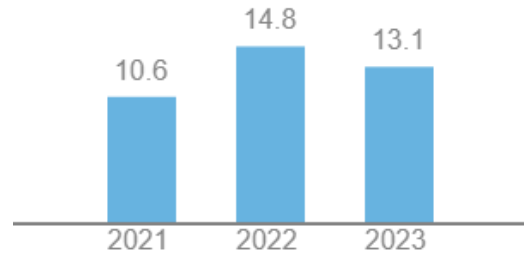
ម៉ាសាឈូសេត

ចំនួនថ្ងៃជាមធ្យមអវត្តមាន

ចំនួនថ្ងៃសិក្សាជាមធ្យមដែលសិស្សខកខានក្នុងឆ្នាំសិក្សា។



ស្រុកយើង



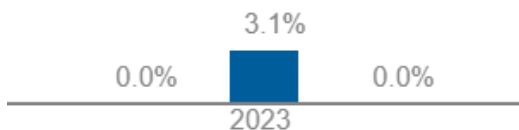
ម៉ាសាឈូសេត

មើលទិន្នន័យការចូលរួមលម្អិតបន្ថែមទៀត

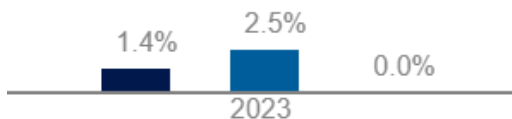
វិន័យសិស្ស

ឧប្បត្តិហេតុដែលបានរាយការណ៍

ភាគរយនៃសិស្សដែលត្រូវបានព្យួរ (ក្នុង និងក្រៅសាលា) ឬបណ្តេញចេញ។



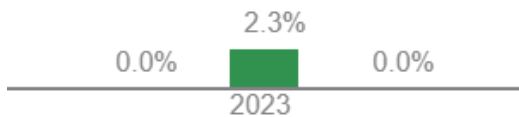
ស្រុកយើង



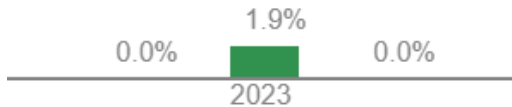
ម៉ាសាឈូសេត

- ការផ្អាកក្នុងសាលា
- ការផ្អាកក្រៅសាលា
- ការបណ្តេញចេញ

ភាគរយនៃសិស្សដែលត្រូវបានបញ្ជូនទៅអនុវត្តច្បាប់ ចាប់ខ្លួននៅសាលា ឬអំឡុងពេលសកម្មភាពសាលាក្រៅបរិវេណសាលា ឬត្រូវបានដកចេញពីសកម្មភាពក្នុងថ្នាក់រៀនធម្មតា ដោយសារអំពើហិង្សា។ ការចាប់ខ្លួននៅតាមសាលារៀនក៏ត្រូវបានចាត់ទុកថាជាការបញ្ជូនទៅកាន់ការអនុវត្តច្បាប់ផងដែរ។



ស្រុកយើង



ម៉ាសាឈូសេត

- ការចាប់ខ្លួនតាមសាលារៀន
- ឧប្បត្តិហេតុនៃអំពើហិង្សា
- ការបញ្ជូនផ្សេងទៀតទៅកាន់ការអនុវត្តច្បាប់

មើលទិន្នន័យវិន័យលម្អិតបន្ថែម | មើលទិន្នន័យប្រមូលទិន្នន័យសិទ្ធិស៊ីវិលរបស់សហព័ន្ធ

► តើសិស្សរបស់យើងបានត្រៀមខ្លួនយ៉ាងណាសម្រាប់ការទទួលបានជោគជ័យបន្ទាប់ពីវិទ្យាល័យ?

លទ្ធផលវិទ្យាល័យ

ចំណាំ៖ នៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានចំណូលទាប ហើយលែងរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

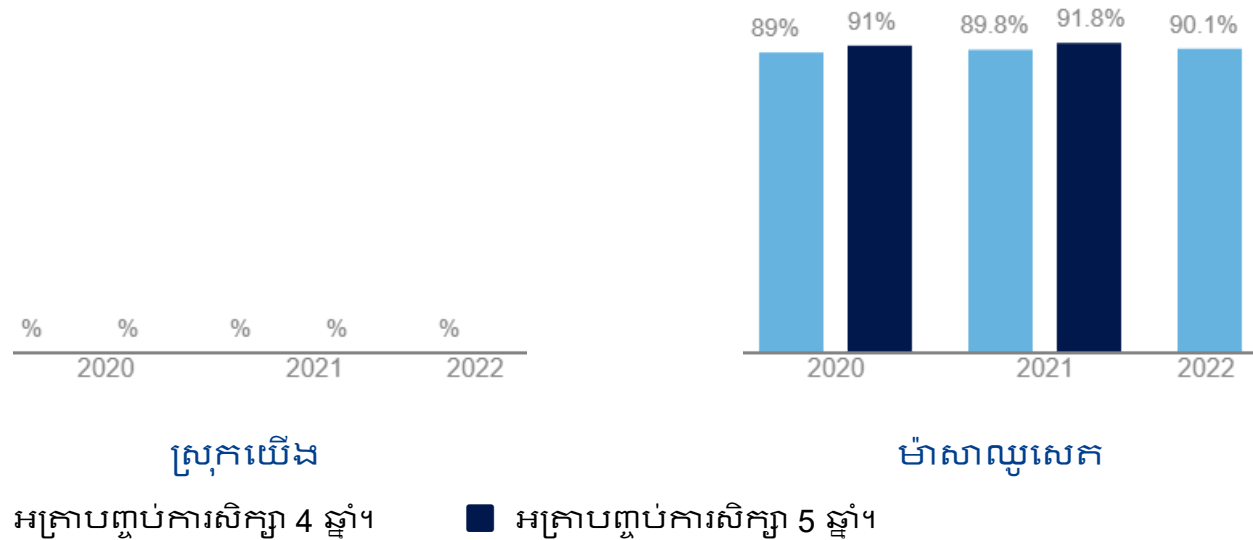
សិស្សទាំងអស់។



ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ

អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា

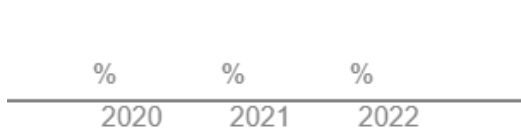
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាគឺជាភាគរយនៃសិស្សដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យក្នុងរយៈពេល 4 ឬ 5 ឆ្នាំ។ ការបង្ហាញទិន្នន័យសម្រាប់ឆ្នាំ 2020 និង 2021 រួមមានទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ច។



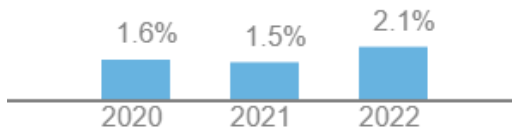
មើលទិន្នន័យបញ្ចប់ការសិក្សា
លម្អិតបន្ថែមទៀត

អត្រាបោះបង់ការសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ

អត្រាបោះបង់ការសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ គឺជាភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 9 ដល់ទី 12 ដែលចាកចេញពីសាលាក្នុងឆ្នាំដែលបានផ្តល់ឱ្យដោយមិនបានបញ្ចប់ការសិក្សា ឬផ្ទេរទៅសាលាផ្សេង។



ស្រុកយើង



ម៉ាសាឈូសេត

មើលទិន្នន័យការបោះបង់ការសិក្សាលម្អិតបន្ថែមទៀត

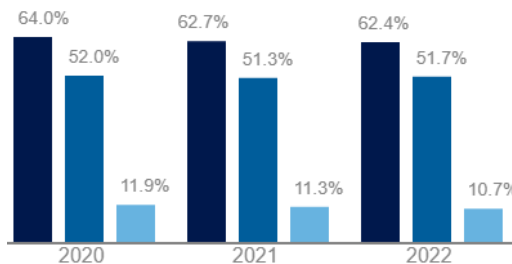
ការចុះឈ្មោះក្រោយមធ្យមសិក្សា

អត្រាទៅមហាវិទ្យាល័យ

អត្រាចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ គឺជាភាគរយនៃនិស្សិតបញ្ចប់វិទ្យាល័យ ដែលចុះឈ្មោះចូលរៀនក្រោយមធ្យមសិក្សាត្រឹមថ្ងៃទី 1 ខែមីនា នៃឆ្នាំបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ។ ការអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សាមានមហាវិទ្យាល័យសហគមន៍ មហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យ។ ស្ថាប័នសាធារណៈ និងឯកជន; ស្ថាប័ន 2 ឆ្នាំ និង 4 ឆ្នាំ; និងស្ថាប័នទាំងក្នុង និងក្រៅរដ្ឋ Massachusetts។



ស្រុកយើង



ម៉ាសាឈូសេត

- គ្រឹះស្ថានក្រោយមធ្យមសិក្សាណាមួយ។
- ស្ថាប័ន 4 ឆ្នាំ។
- ស្ថាប័ន 2 ឆ្នាំ។

មើលទិន្នន័យចុះឈ្មោះក្រោយមធ្យមសិក្សាលម្អិតបន្ថែមទៀត

► តើសិស្សយើងធ្វើតេស្តរដ្ឋដោយរបៀបណា?

ការសម្របសម្រួលសិស្សនៅលើ MCAS

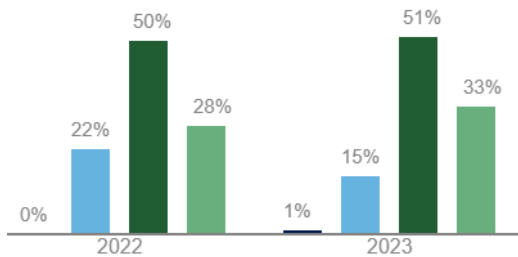
ចំណាំ: នៅរដូវកាលសិស្សឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានប្រាក់ចំណូលទាប ហើយដែលរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

សមិទ្ធផលនិស្សិត

ភាគរយនៃសិស្សដែលដាក់ពិន្ទុនៅកម្រិតសមិទ្ធផលនីមួយៗលើការប្រឡងភាសាអង់គ្លេស គណិតវិទ្យា គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ MCAS ។

សិស្សទាំងអស់។

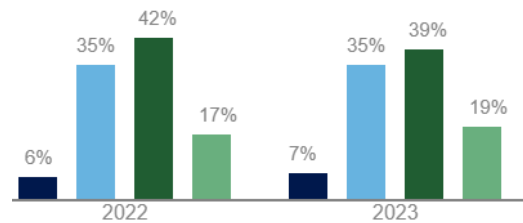
សិស្សភាសាអង់គ្លេស (ថ្នាក់ទី ០៣-០៨)



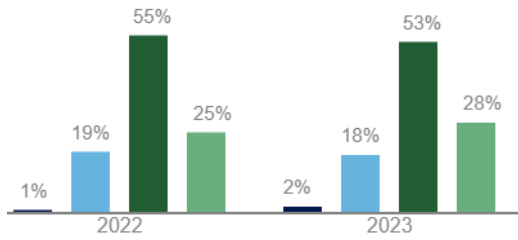
ស្រុកយើង

- លើសពីការរំពឹងទុក
- ការរំពឹងទុកការប្រជុំ
- តាមការរំពឹងទុកដោយផ្អែក
- មិនបំពេញតាមការរំពឹងទុក

គណិតវិទ្យា (ថ្នាក់ទី ០៣-០៨)



ម៉ាសាឈូសេត



ស្រុកយើង

- លើសពីការរំពឹងទុក
- ការរំពឹងទុកការប្រជុំ
- តាមការរំពឹងទុកដោយផ្នែក
- មិនបំពេញតាមការរំពឹងទុក

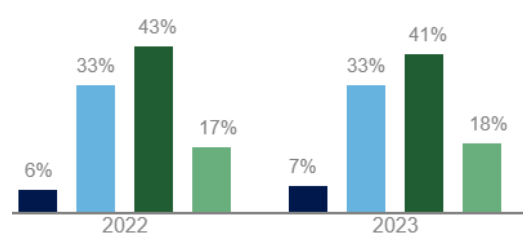
សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ថ្នាក់ទី 10)



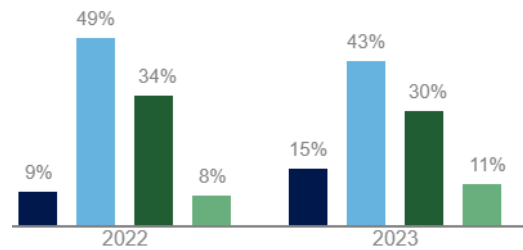
ស្រុកយើង

- លើសពីការរំពឹងទុក
- ការរំពឹងទុកការប្រជុំ
- តាមការរំពឹងទុកដោយផ្នែក
- មិនបំពេញតាមការរំពឹងទុក

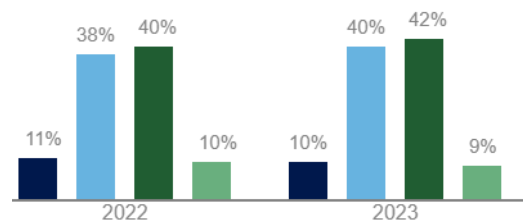
គណិតវិទ្យា (ថ្នាក់ទី១០)



ម៉ាសាឈូសេត



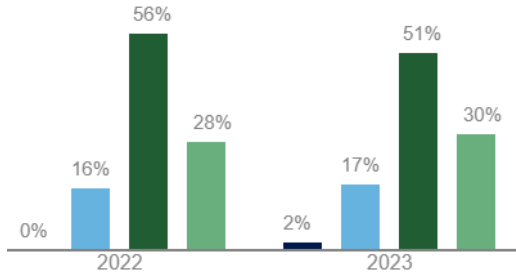
ម៉ាសាឈូសេត



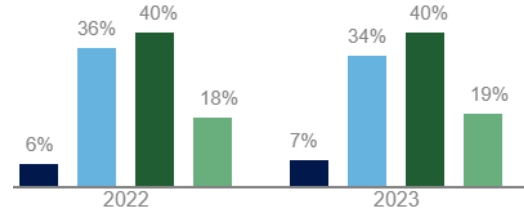
ស្រុកយើង

- លើសពីការរំពឹងទុក
- ការរំពឹងទុកការប្រជុំ
- តាមការរំពឹងទុកដោយផ្នែក
- មិនបំពេញតាមការរំពឹងទុក

វិទ្យាសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី ០៥ និង ០៨)



ម៉ាសាឈូសេត



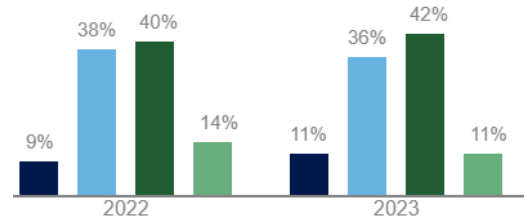
ស្រុកយើង

- លើសពីការរំពឹងទុក
- ការរំពឹងទុកការប្រជុំ
- តាមការរំពឹងទុកដោយផ្នែក
- មិនបំពេញតាមការរំពឹងទុក

វិទ្យាសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី១០)



ម៉ាសាឈូសេត



ស្រុកយើង

- កម្រិតខ្ពស់
- ស្មាត់ជំនាញ
- ត្រូវការការកែសម្រួល
- បរាជ័យ

ម៉ាសាឈូសេត

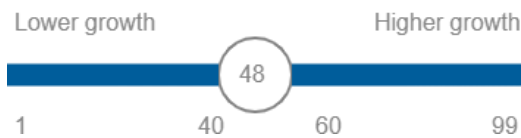
វឌ្ឍនភាពសិស្ស

ការលូតលាស់របស់សិស្សរាល់បរិមាណនៃវឌ្ឍនភាពសិក្សាដែលសិស្សបានធ្វើក្នុងមួយឆ្នាំដោយផ្អែកលើ MCAS ។ របៀបធៀបការអនុវត្ត MCAS របស់សិស្សទៅនឹងសិស្សផ្សេងទៀតដែលមានពិន្ទុ MCAS ពីមុនស្រដៀងគ្នា។ កំណើនត្រូវបានរាយការណ៍នៅលើមាត្រដ្ឋានពី 1 ដល់ 99 ដោយលេខទាបជាងតំណាងឱ្យការរីកចំរើនទាប និងលេខខ្ពស់ជាងតំណាងឱ្យការរីកចំរើនខ្ពស់។ ពិន្ទុកំណើនជាមធ្យមចន្លោះពី 40 ទៅ 60 មានន័យថាស្រុក ឬ សាលាកំពុងដំណើរការធម្មតា។

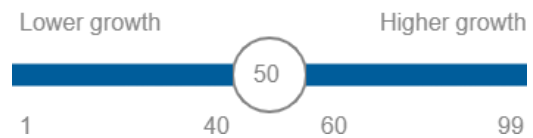
ចំណាំ៖ នៅរដូវកាលសិស្សឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមាន ចំណូលទាប ហើយលែងរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

សិស្សទាំងអស់។ 

សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ថ្នាក់ទី ០៣-០៨)

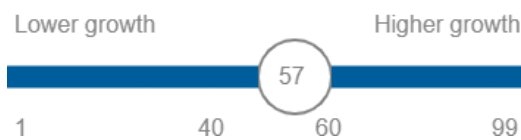


ស្រុកយើង

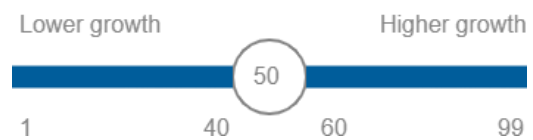


ម៉ាសាឈូសេត

គណិតវិទ្យា (ថ្នាក់ទី ០៣-០៨)

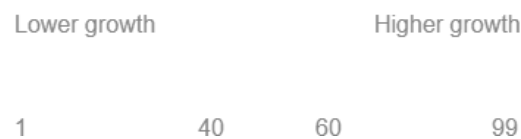


ស្រុកយើង

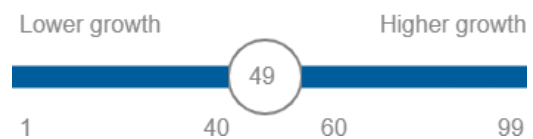


ម៉ាសាឈូសេត

សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ថ្នាក់ទី 10)



ស្រុកយើង



ម៉ាសាឈូសេត

គណិតវិទ្យា (ថ្នាក់ទី ១០)

Lower growth

Higher growth

Lower growth

Higher growth

1 40 60 99

1 40 60 99

ស្រុកយើង

ម៉ាសាឈូសេត

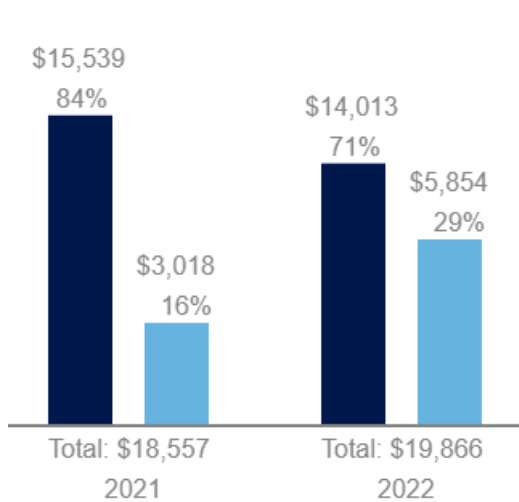
មើលទិន្នន័យកំណើនសិស្សលម្អិតបន្ថែមទៀត

► តើស្រុកយើងម្នាក់ចំណាយប៉ុន្មាន?

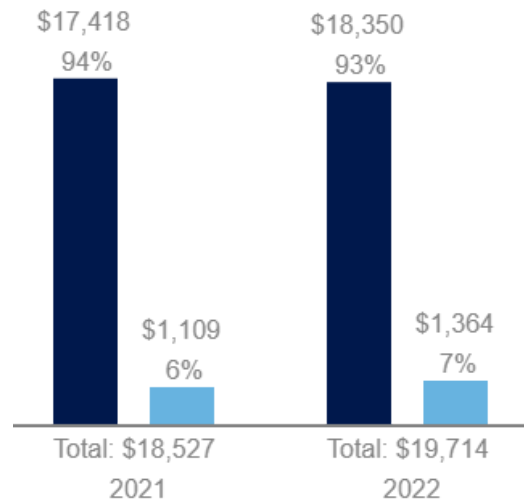
ហិរញ្ញវត្ថុ

ដុល្លារដែលចំណាយសម្រាប់សិស្សម្នាក់

ប្រាក់ដុល្លារសរុបដែលសិស្សម្នាក់បានចំណាយដោយបែងចែកតាមប្រភពនៃមូលនិធិ។ ថវិកាបានមកពីប្រភពសហព័ន្ធ រដ្ឋ និងមូលដ្ឋាន។ ចំនួនប្រាក់ដែលបានចំណាយសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗអាស្រ័យលើកត្តាជាច្រើន រួមទាំងការចុះឈ្មោះសិស្ស បុគ្គលិក កម្មវិធីពិសេស និងថាតើសាលាទទួលបានមូលនិធិជំនួយពីរដ្ឋ ឬសហព័ន្ធ។



ស្រុកយើង



ម៉ាសាឈូសេត

- មូលនិធិរដ្ឋ និងមូលដ្ឋាន
- មូលនិធិសហព័ន្ធ

មើលទិន្នន័យនៃការចំណាយរបស់សិស្សម្នាក់ៗ | មើលទិន្នន័យនៃការចំណាយរបស់សិស្សម្នាក់ៗ

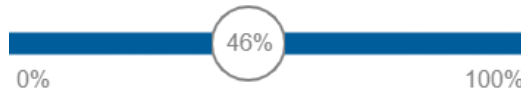
► តើស្រុកយើងធ្វើដូចម្តេចក្នុងប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាពរបស់រដ្ឋ?

គណនេយ្យភាព

ប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាពនាំមកនូវសំណុំនៃវិធានការដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានច្បាស់លាស់ និងអាចអនុវត្តបានអំពីការអនុវត្តរបស់សាលា និងស្រុក។ នៅរដ្ឋ Massachusetts លទ្ធផលគណនេយ្យភាពត្រូវបានគណនាដោយប្រើព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការអនុវត្តរបស់សិស្សលើការធ្វើតេស្តរដ្ឋ ការអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ និងការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់។

វឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅរកគោលដៅកែលម្អ

រដ្ឋ Massachusetts កំណត់គោលដៅកែលម្អប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់គ្រប់ស្រុក និងសាលារៀន។ គោលដៅត្រូវបានកំណត់សម្រាប់សមិទ្ធផល កំណើន វឌ្ឍនភាពអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស ការអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ និងការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់។ ស្រុក និងសាលារៀនដែលមានភាគរយគោលដៅ 75% ឬខ្ពស់ជាងនេះត្រូវបានចាត់ទុកថាជាកំពុងបំពេញ ឬលើសពីគោលដៅ។



ស្រុករបស់យើងកំពុងដំណើរការកម្រិតមធ្យមឆ្ពោះទៅរកគោលដៅសម្រាប់វិធានការទទួលខុសត្រូវភាគច្រើន។

ចំណាត់ថ្នាក់រួម

រដ្ឋ Massachusetts ប្រើប្រាស់ព័ត៌មានទាក់ទងនឹងវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅរកគោលដៅកែលម្អ អត្រាគណនេយ្យភាព អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា និងអត្រាការចូលរួមរបស់ MCAS ដើម្បីកំណត់ការចាត់ថ្នាក់រួមរបស់ស្រុក និងសាលានីមួយៗ។ ស្រុក និងសាលារៀនភាគច្រើនត្រូវបានដាក់ជាពីរប្រភេទ៖ កន្លែងដែលត្រូវការជំនួយ ឬអន្តរាគមន៍ពីរដ្ឋ និងកន្លែងដែលមិនទាមទារជំនួយ ឬអន្តរាគមន៍។ ស្រុក និងសាលារៀនដែលថ្មី ឬតូចបំផុតត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ថាមាន "ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់"។



មើលទិន្នន័យគណនេយ្យភាពលម្អិតបន្ថែមទៀត | មើលបញ្ជីគណនេយ្យភាព | ការកំណត់សហព័ន្ធ | ស្វែងយល់បន្ថែមអំពីប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាព

មើលការបាយការណ៍ឆ្នាំ 2022 របស់យើង។