

02.14.2024

គោរពចំពោះក្រុមគ្រួសារទាំងឡាយ ៖

ជារៀងរាល់ឆ្នាំ សាលារៀនសាធារណៈ

និងមណ្ឌលសាលារៀននីមួយៗក្នុងរដ្ឋម៉ាសាឈូសេតទទួលបានប័ណ្ណរបាយការណ៍។

គឺដូចទៅនឹងប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់កូនអ្នកបង្ហាញថា តើពួកគេធ្វើបានយ៉ាងណានៅក្នុងមុខវិជ្ជាខុសៗគ្នាដែរ ប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សាលារៀនត្រូវបានតាក់តែងរចនាឡើងដើម្បីបង្ហាញក្រុមគ្រួសារថា តើសាលារៀនរបស់យើងធ្វើបានយ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងវិស័យផ្សេងៗខុសៗគ្នា។

តំណភ្ជាប់ទៅនឹងប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សាលារៀនយើងមាននៅ

<https://reportcards.doe.mass.edu/2023/districtreportcard/04290000>។

ប័ណ្ណរបាយការណ៍រួមបញ្ចូលនូវរង្វាស់ជាច្រើននៃដំណើរការអនុវត្តបានរបស់សាលារៀន – គឺលើសពីគ្រាន់តែជាពិន្ទុ MCAS ទៅទៀត។

វាតំណាងនូវវិធីថ្មីនៃការពិនិត្យមើលទៅលើដំណើរការអនុវត្តបានរបស់សាលារៀនដោយផ្តល់ព័ត៌មានស្តីអំពីសមិទ្ធផលសម្រេចបានរបស់សិស្ស គុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀន ឱកាសសិក្សារៀនសូត្ររបស់សិស្សានុសិស្ស និងអ្វីច្រើនថែមទៀត។

ប័ណ្ណរបាយការណ៍ត្រូវបានតាក់តែងរចនាឡើងដើម្បីជាឧបករណ៍មានប្រយោជន៍សម្រាប់គ្រប់គ្នាដែលត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ទាក់ទងនឹងសាលារៀនយើង។

ក្រុមគ្រួសារសិស្សអាចប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននោះដើម្បីមានការសន្ទនាដ៏មានន័យជាមួយយើងខ្ញុំអំពីអ្វីដែលសាលារៀនកំពុងធ្វើបានល្អ និងកន្លែងដែលមានកន្លែងសម្រាប់ធ្វើការកែលម្អឲ្យបានប្រសើរឡើង។ សហគមន៍ និងអ្នកដឹកនាំការអប់រំអាចប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននោះដើម្បីយល់បានកាន់តែប្រសើរថា តើត្រូវជ្រោមជ្រែងសិស្សានុសិស្ស និងសាលារៀនយើងខ្ញុំដោយរបៀបណា។

ចុងបញ្ចប់នេះ ប្រសិនបើកូនអ្នកមករៀននៅសាលារៀនដែលទទួលបានមូលនិធិសហព័ន្ធនៅក្នុងចំណងជើង ។ អ្នកក៏អាចមានសិទ្ធិផងដែរក្នុងការសំណូមពរព័ត៌មានដូចតទៅនេះអំពីគុណវុឌ្ឍិនៃគ្រូបង្រៀនរបស់ថ្នាក់រៀនកូនអ្នកបាន ៖

- ថា តើគ្រូបង្រៀនកូនអ្នកត្រូវបានផ្តល់អាជ្ញាប័ណ្ណនៅក្នុងកម្រិតថ្នាក់រៀន និងផ្នែកមុខវិជ្ជាដែលពួកគេបង្រៀនដែរឬទេ

- ថា តើ គ្រូបង្រៀន កូន អ្នក កំពុង បង្រៀន នៅ ក្រោម អាជ្ញាប័ណ្ណ អាសន្នបន្ទាន់ ឬ លើកលែង ដែរ ឬ ទេ
- កម្រិត សញ្ញាបត្រ មហាវិទ្យាល័យ និង មុខវិជ្ជា ជំនាញ របស់ គ្រូបង្រៀន កូន របស់ អ្នក និង
- ថា តើ កូន អ្នក ត្រូវ បាន ផ្តល់ នូវ សេវាកម្ម ដោយ អ្នក ជំនួយ អម វិជ្ជាជីវៈ ដែរ ឬ ទេ ហើយ ប្រសិន បើ ដូច នោះ មែន គុណវុឌ្ឍិ របស់ ពួកគេ យ៉ាង ម៉េច ខ្លះ

ប្រសិន បើ អ្នក មាន សំណួរ អំពី ប័ណ្ណ របាយការណ៍ សាលារៀន យើង ខ្ញុំ
ចង់ មាន ការ ពាក់ព័ន្ធ នៅ ក្នុង សកម្មភាព កែលម្អ សាលារៀន ឲ្យ ប្រសើរ ឡើង
ឬ ចង់ ស្នើសុំ ព័ត៌មាន អំពី គុណវុឌ្ឍិ នៃ គ្រូបង្រៀន ថ្នាក់ រៀន របស់ កូន អ្នក សូម ទាក់ទង នាយក សាលា របស់ អ្នក ។ ។
ដើម្បី មើល ប័ណ្ណ របាយការណ៍ មណ្ឌល សាលារៀន យើង
ឬ ដើម្បី ស្វែងរក មើល ប័ណ្ណ របាយការណ៍ សាលារៀន ដទៃ ផ្សេង ទៀត នោះ សូម ចូល មើល នៅ ក្នុង គេហទំព័រ
reportcards.doe.mass.edu ។

ដោយ ក្តី រាប់អាន ដ៏ ស្មោះស្ម័គ្រ

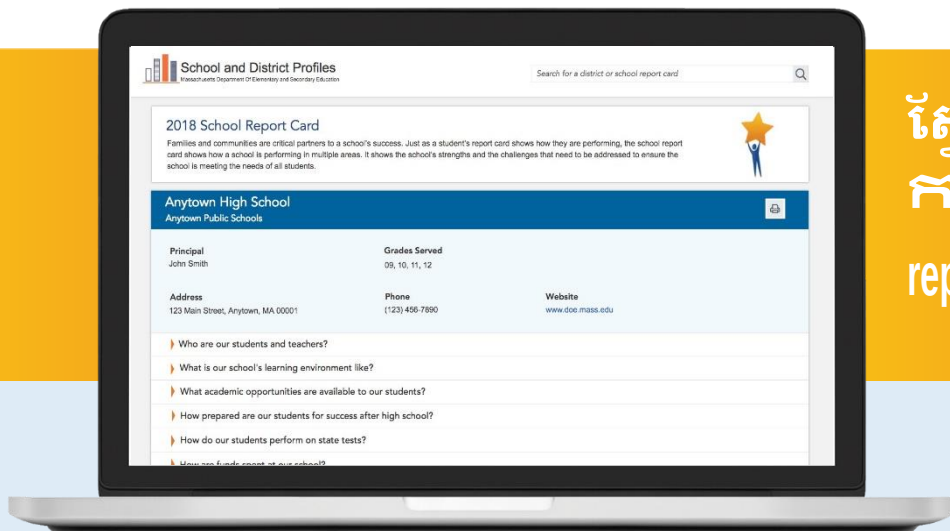
Elsy Estevez-Hicks, Principal KALE

James Seter, Principal KAL

Shauna-Kaye Clarke, Principal KALC

ដឹងបន្ថែមទៀតអំពីសាលានានានៃរដ្ឋ Massachusetts!

Report Card



ស្វែងរកប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់អ្នកនៅ
reportcards.doe.mass.edu

ហេតុការណ៍រហ័សទាំង 5

អំពីរប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលា

1. គ្រាន់តែជាប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សិស្សបង្ហាញអំពីថាតើពួកគេកំពុងសិក្សាបានយ៉ាងដូចម្តេចលើមុខវិជ្ជាផ្សេងគ្នានានា ប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់សាលា គឺការបង្ហាញពីថាតើសាលាឬមណ្ឌលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេចក្នុងតំបន់ផ្សេងៗគ្នានោះ ។
2. ប័ណ្ណរបាយការណ៍មានព័ត៌មានជាច្រើននៅក្នុងនោះ គឺលើសពីអ្វីដែលជាព័ត៌មានស្តីពីតេស្តនៃ MCAS។
3. ប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលាឆ្លុះបញ្ចាំងពីព័ត៌មានដែលមានតម្លៃបំផុតសម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយនៃរដ្ឋ ម៉ាសាឈូសិត ។
4. ប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលាចង្អុលបង្ហាញពីកន្លែងដែលសាលាកំពុងធ្វើការល្អ និងកន្លែងដែលសាលាត្រូវការការកែលម្អប្រសើរឡើង ដើម្បីប្រាកដថាសិស្សទាំងអស់បានជួបនូវអ្វីដែលជាកម្រូវការ ។
5. ថ្នាក់អ្នកដឹកនាំមណ្ឌលទាំងឡាយនិងនាយកសាលាទាំងឡាយអាចប្រើប័ណ្ណរបាយការណ៍ ដើម្បីគាំទ្រសាលានិងគាំទ្រសិស្សដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីមធ្យោបាយផ្សេងៗដែលជួយដល់សាលាបន្តការកែលម្អប្រសើរឡើងទៅមុខទៀតក្នុងរយៈពេលមួយយូរអង្វែង ។

ក្រុមគ្រួសារទាំងឡាយ គឺជាដៃគូដ៏សំខាន់ក្នុងការជោគជ័យរបស់សិស្សនៅរដ្ឋ ម៉ាសាឈូសិត ។ នាយកដ្ឋានអប់រំបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សារដ្ឋ Massachusetts បានប្តេជ្ញាផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតសម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយ ដូច្នេះពួកគេមានការយល់ដឹងកាន់តែប្រសើរអំពីការអប់រំរបស់កូនៗរបស់ពួកគេ ។

សូមចូលទៅកាន់ទំព័រ reportcards.doe.mass.edu
ដើម្បីស្វែងរកប័ណ្ណរបាយការណ៍សាលាអ្វីនៃសម្រាប់
រៀនរាល់សាលារដ្ឋនីមួយៗដែលមាននៅក្នុងរដ្ឋនេះ ។



សទ្ទានុក្រមប័ណ្ណរបាយការណ៍

ព័ត៌មានទូទៅ

ព័ត៌មានជាគោលមូលដ្ឋានគ្រឹះអំពីសាលារៀន ឬអំពីមណ្ឌល។

ស្ថានភាពតាមចំណងជើង I នៃច្បាប់៖ មិនថាសាលារៀន ឬមណ្ឌលទទួលបានមូលនិធិតាមចំណងជើង I នៃច្បាប់ឬអត់។ សាលារៀន និងមណ្ឌលដែលមានប្រជាសិស្សានុសិស្សច្រើនពីក្រុមគ្រួសារដែលមានចំណូលទាបទទួលបានប្រាក់ជំនួយសហព័ន្ធនៃចំណងជើង I នៃច្បាប់ដើម្បីជួយធានាឲ្យបានថាកុមារទាំងអស់បំពេញបានទៅតាមបទដ្ឋានផ្នែកសិក្សាធិការដ៏លំបាករបស់រដ្ឋ ។

សិស្សានុសិស្ស និងគ្រូបង្រៀន

ព័ត៌មានអំពីការចុះឈ្មោះរបស់សិស្សានុសិស្ស និងគុណវិឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀន

សិស្សានុសិស្សដែលមានពិការភាព៖ សិស្សានុសិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេសដែលមានកម្មវិធីអប់រំតម្រូវតាមឯកត្តជនម្នាក់ៗ (IEP)។

ដែលចាញ់ប្រៀបធៀបផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៖ សិស្សានុសិស្សដែលទទួលបានជំនួយតាមរយៈកម្មវិធីជំនួយអាហារូបត្ថម្ភបន្ថែម (SNAP) ជំនួយអន្តរាគមន៍សម្រាប់ក្រុមគ្រួសារដែលមានកូននៅក្នុងបន្ទុក (TAFDC) កម្មវិធីថែទាំការចិញ្ចឹមបីបាច់របស់ក្រសួងកូននិងក្រុមគ្រួសារ (DCF) ឬកម្មវិធី MassHealth។

តម្រូវការខ្ពស់៖ សិស្សានុសិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងក្រុមមួយ ឬច្រើននៃក្រុមដូចតទៅនេះ៖ សិស្សានុសិស្សដែលមានពិការភាព ជាអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេសបច្ចុប្បន្ន ឬពីអតីតកាល និង/ឬ ជាសិស្សានុសិស្សដែលមានការចាញ់ប្រៀបធៀបផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច។

សមមូលភាពនឹងការបង្រៀនពេញម៉ោង៖ ចំនួននៃតំណែងបង្រៀនពេញម៉ោងនៅក្នុងសាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀន។ តំណែងបង្រៀនខ្លះគឺជាតំណែងមិនពេញម៉ោងហើយហេតុនេះត្រូវបានរាយការណ៍ថាជាទសភាគ (ឧទាហរណ៍ 0.8)។

ឱកាសនៃការសិក្សា

ព័ត៌មានអំពីការចូលរួមរបស់សិស្សនៅក្នុងមុខវិជ្ជាធំទូលំទូលាយ និងពិបាក

កិច្ចការក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាកម្រិតខ្ពស់៖ មុខវិជ្ជាសិក្សាដែលត្រូវបានចាត់ទុកថាកម្រិតខ្ពស់រួមមានការដាក់ចូលរៀននៅក្នុងកម្រិតខ្ពស់ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិអន្តរជាតិ ការចុះឈ្មោះ សិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យ និងថ្នាក់ពិបាកៗដទៃទៀតនៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្សេងៗ។

MassCore៖ MassCore គឺជាកម្មវិធីដែលណែនាំជាអនុសាសន៍ដោយរដ្ឋនៃការសិក្សាដែលបានរៀបរាប់ត្រួតៗនូវមុខវិជ្ជាស្នូលអប្បបរមាដែលត្រូវការដើម្បីបំពេញបានទៅនឹងការរំពឹងទុកនៃមហាវិទ្យាល័យដែលមានរយៈពេលបួនឆ្នាំ និងកម្លាំងពលកម្ម។ កម្មវិធី MassCore រួមមានបួនមេរៀននៃភាសាអង់គ្លេស បួនមេរៀននៃគណិតវិទ្យា បីមេរៀននៃថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រដែលមានមូលដ្ឋាននៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍ បីមេរៀននៃប្រវត្តិវិទ្យា ពីរមេរៀននៃភាសាបរទេសដូចគ្នា មួយមេរៀននៃសិល្បៈ និងមុខវិជ្ជាស្នូលបន្ថែមចំនួនប្រាំមុខវិជ្ជាទៀត។

វត្តមានសិក្សារបស់សិស្ស និងវិន័យ

ព័ត៌មានអំពីការមករៀន និងវិន័យរបស់សិស្សានុសិស្ស។

ភាពអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ៖ ភាគរយនៃសិស្សដែលខកខានមិនមករៀន 10 ភាគរយ ឬលើសពីនេះនៃឆ្នាំសិក្សាសាលារៀន (ឧទាហរណ៍ 18 ថ្ងៃឬច្រើនជាងនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាសាលារៀនដែលមានរយៈពេល 180 ថ្ងៃ)។

វិន័យសិស្សានុសិស្ស៖ ភាគរយនៃសិស្សានុសិស្សដែលត្រូវបានព្យួរមិនឲ្យចូលរៀន បណ្តេញចេញ ឬដកចេញពីសកម្មភាពថ្នាក់រៀនធម្មតាជាលទ្ធផលនៃអាកប្បកិរិយាអវិជ្ជមាន។

ភាពជោគជ័យក្រោយវិទ្យាល័យ

ព័ត៌មានអំពីការបញ្ចប់ការសិក្សា ការបោះបង់ចោលការសិក្សា និងអត្រាទៅកាន់មហាវិទ្យាល័យ។

លទ្ធផលទទួលបាននៅថ្នាក់វិទ្យាល័យ៖ ព័ត៌មានពីការបញ្ចប់ការសិក្សា ការបោះបង់ចោលការសិក្សា និងការទៅកាន់មហាវិទ្យាល័យត្រូវបានរាយការណ៍សម្រាប់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនដែលបម្រើការសម្រាប់ថ្នាក់ទី 9 រហូតដល់ថ្នាក់ទី 12។

ដំណើរអនុវត្តបានរបស់សិស្សានុសិស្សនៅលើការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ

ព័ត៌មានអំពីដំណើរអនុវត្តបានរបស់សិស្សានុសិស្សនៅលើការធ្វើតេស្តប្រលងរបស់ប្រព័ន្ធរាយការណ៍ប្រឆាំងប្រមាណទូលំទូលាយគ្រប់គ្រងជ្រោយរបស់រដ្ឋម៉ាសាឈូសេត (MCAS)។ ជារៀងរាល់ឆ្នាំ សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ទី 3 រហូតដល់ថ្នាក់ទី 8 និងទី 10 ធ្វើតេស្តប្រលង MCAS នៅក្នុងមុខវិជ្ជា ភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា ហើយសិស្សានុសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ទី 5, 8 និងទី 10 ធ្វើតេស្តប្រលង MCAS ខាងមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ។

សមិទ្ធផលសម្រេចបាន៖ ពិន្ទុ MCAS របស់សិស្សានុសិស្ស។

ការរីកចម្រើនលូតលាស់របស់សិស្សានុសិស្ស៖ លំដាប់ភាគរយនៃការលូតលាស់រីកចម្រើនរបស់សិស្សានុសិស្ស (SGP) បង្ហាញថាតើពិន្ទុ MCAS របស់សិស្សានុសិស្សម្នាក់ៗ ធៀបទៅនឹងសិស្សានុសិស្សដទៃផ្សេងទៀតដែលមានពិន្ទុ MCAS ស្រដៀងគ្នាពីមុនមកយ៉ាងណា។ SGP របស់សាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀនតំណាងឲ្យការលូតលាស់រីកចម្រើនជាមធ្យមសម្រាប់សាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀននោះ។

ការចំណាយ

ព័ត៌មានអំពីថាតើប្រាក់ប៉ុន្មានដែលត្រូវបានចំណាយក្នុងសិស្សានុសិស្សម្នាក់ៗ

លុយផុលដែលចំណាយក្នុងសិស្សានុសិស្សម្នាក់៖ ចំនួនប្រាក់ប្រែប្រួលខុសគ្នាផ្អែកទៅតាមការចុះឈ្មោះ ការដាក់បុគ្គលិក ការដំណើរការកម្មវិធីពិសេស និងតម្រូវការរបស់សិស្សនៅក្នុងសាលារៀន។

សទ្ទានុក្រមប័ណ្ណរបាយការណ៍

គណនេយ្យភាព

ព័ត៌មានអំពីលទ្ធផលគណនេយ្យភាពថ្មីៗបំផុតរបស់សាលារៀន ឬមណ្ឌលសាលារៀន។ ប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាពបាននាំផ្តល់គ្នាទៅវិញទៅមកនូវព័ត៌មានដែលអាចអនុវត្តចេញជាសកម្មភាពបានយ៉ាងច្បាស់អំពីដំណើរអនុវត្តបានរបស់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនដែលអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីជួយសាលារៀនឲ្យកែលម្អឲ្យប្រសើរឡើង។

វឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅកាន់គោលដៅនៃការកែលម្អ៖ ក្រសួងអប់រំបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានៃរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត (DESE) កំណត់មុខព្រួញ ឬគោលដៅកែលម្អប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់រាល់គ្រប់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀន។ មុខព្រួញត្រូវបានកំណត់សម្រាប់ការសម្រេចបានសមិទ្ធផល ការលូតលាស់រីកចម្រើន វឌ្ឍនភាពរបស់អ្នកសិក្សា ភាសាអង់គ្លេស អវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ និងការបញ្ចប់កិច្ចការក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាកម្រិតខ្ពស់។ សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនត្រូវបានរំពឹងទុកថាបានមានវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅកាន់មុខព្រួញទាំងនេះដើម្បីកែលម្អឲ្យបានប្រសើរឡើងនូវដំណើរអនុវត្តបានរបស់សិស្សានុសិស្ស និងរបាយការណ៍ DESE ស្តីអំពីវឌ្ឍនភាពរបស់សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀននីមួយៗក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ។

លំដាប់កាតរយគណនេយ្យភាព៖ លំដាប់កាតរយគណនេយ្យភាពចង្អុលបញ្ជាក់ថាសាលារៀនកំពុងតែមានដំណើរអនុវត្តបានយ៉ាងដូចម្តេចជាសប្បុរសឲ្យទៅរកជ័យជំនះនឹងសាលារៀនដទៃផ្សេងទៀត។ លំដាប់កាតរយរបស់សាលារៀនត្រូវបានគណនាដោយផ្សំបញ្ចូលព័ត៌មានទាក់ទងនឹងសមិទ្ធផលសម្រេចបាន ការរីកចម្រើនលូតលាស់ វឌ្ឍនភាពរបស់អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស អវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ និងការបញ្ចប់កិច្ចការក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាកម្រិតខ្ពស់។ សាលារៀនដែលមានលំដាប់កាតរយខ្ពស់ជាទូទៅកំពុងតែមានដំណើរអនុវត្តបានកាន់តែប្រសើរ ហើយសាលារៀនដែលមានលំដាប់កាតរយកាន់តែទាបជាទូទៅកំពុងតែមានដំណើរអនុវត្តបានកាន់តែអន់។ មណ្ឌលសាលារៀនមិនទទួលបានលំដាប់កាតរយគណនេយ្យភាពឡើយ។

ការចំណាត់ថ្នាក់ជាទូទៅ៖ សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនត្រូវបានដាក់ចូលទៅក្នុងប្រភេទចំនួនពីរ៖ អស់ទាំងឡាយណាដែលត្រូវការជំនួយ ឬអន្តរាគមន៍ពីរដ្ឋ និងអស់ទាំងឡាយណាដែលមិនត្រូវការ។ សាលារៀន និងមណ្ឌលសាលារៀនមួយចំនួនតូចរួមមានអស់ទាំងឡាយណាដែលថ្មី ឬតូចយ៉ាងខ្លាំង ត្រូវបានចាត់ចំណាត់ថ្នាក់ថាមាន "ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់"។

កាតរាយការណ៍ស្រុក 2023

គ្រួសារ និងសហគមន៍គឺជាដៃគូដ៏សំខាន់សម្រាប់ភាពជោគជ័យរបស់ស្រុក។ ដូចកាតរាយការណ៍របស់សិស្សបង្ហាញពីរបៀបដែលពួកគេកំពុងអនុវត្ត កាតរាយការណ៍ស្រុកបង្ហាញពីរបៀបដែលស្រុកមួយកំពុងដំណើរការនៅក្នុងតំបន់ជាច្រើន។ វាបង្ហាញពីភាពខ្លាំងរបស់ស្រុក និងបញ្ហាប្រឈមដែលត្រូវដោះស្រាយដើម្បីធានាថាស្រុកកំពុងបំពេញតម្រូវការរបស់សិស្សទាំងអស់។

KIPP Academy Lynn Charter (ស្រុក)

អគ្គនាយក

Rhonda D Barnes

ថ្នាក់បម្រើ

K,01,02,03,04,05,06,07,08,09
,10,11,12

គេហទំព័រ

www.kippma.org

អាសយដ្ឋាន

ផ្លូវ 90 High Rock, Lynn, MA
01902

ទូរស័ព្ទ

៧៨១-៥៩៨-១៦០៩

ចំណងជើង | ស្ថានភាព

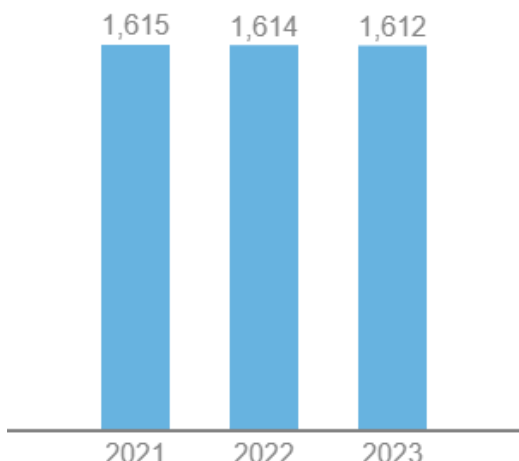
ចំណងជើង | ស្រុក

► តើអ្នកណាជាសិស្ស និងគ្រូរបស់យើង?

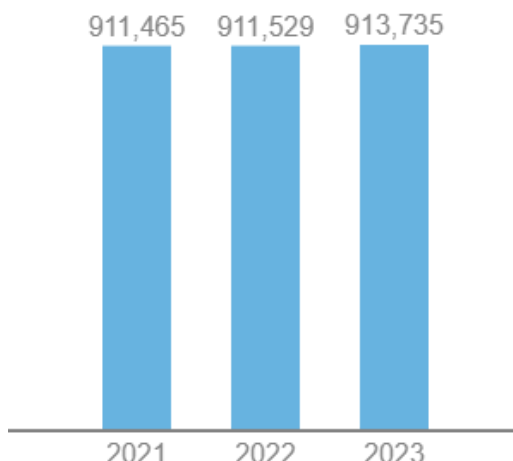
សិស្ស

ការចុះឈ្មោះសិស្ស

ចំនួនសិស្សសរុបដែលបានចុះឈ្មោះ រួមមាន មក្តេយ្យសិក្សា (PK) មក្តេយ្យ (K) និងសិស្សដែលចូលរៀនលើសពីថ្នាក់ទី 12។



ស្រុកយើង

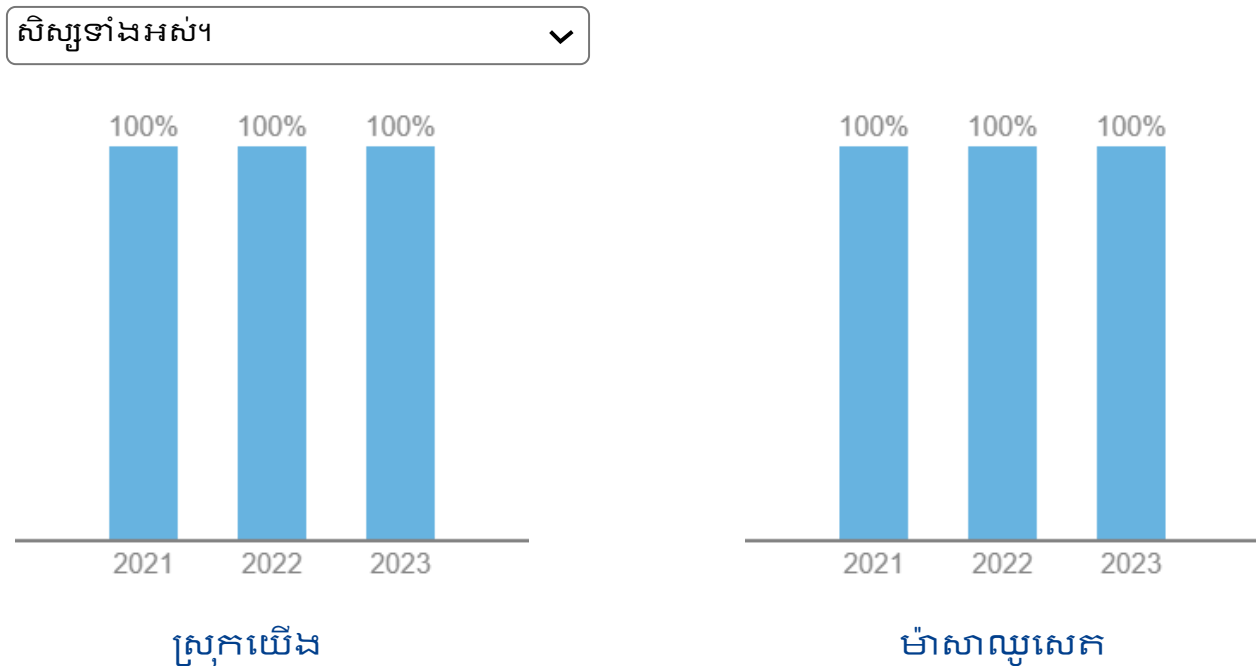


ម៉ាសាឈូសេត

ប្រជាសាស្ត្រនិស្សិត

ភាគរយនៃសិស្សដែលបានចុះឈ្មោះតាមពូជសាសន៍/ជាតិសាសន៍ និងដោយចំនួនប្រជាជនដែលបានជ្រើសរើស។ ចំនួនប្រជាជនដែលបានជ្រើសរើសរួមមាន សិស្សពិការ អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេសបច្ចុប្បន្ន និងអតីត សិស្សមកពីគ្រួសារដែលមានប្រាក់ចំណូលទាប និងសិស្សដែលមានតម្រូវការខ្ពស់ (សិស្សដែលជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រុមប្រជាជនដែលបានជ្រើសរើសមួយ ឬច្រើនផ្សេងទៀត)។

ចំណាំ៖ នៅរដូវស្តីកឈើជ្រុះឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានចំណូលទាប ហើយលែងរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។



មើលទិន្នន័យចុះឈ្មោះលម្អិតបន្ថែម

គ្រូបង្រៀន

កម្លាំងការងាររបស់គ្រូបង្រៀន

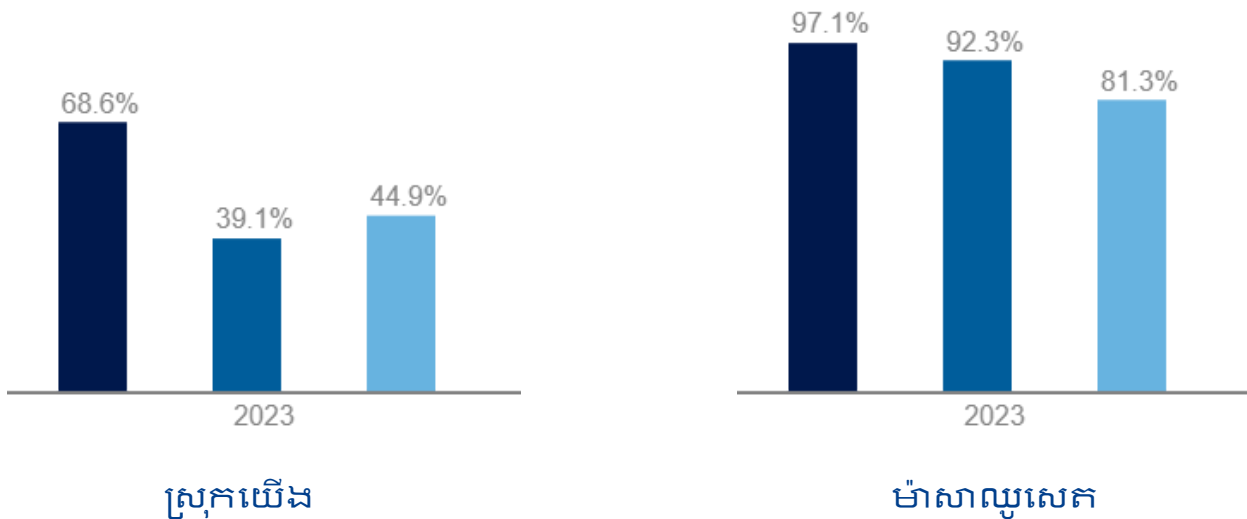
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅក្នុងសាលា ឬស្រុកត្រូវបានរាយការណ៍ដោយសមមូលពេញម៉ោង។ លេខនេះតំណាងឱ្យចំនួនមុខតំណែងពេញម៉ោងដែលបំពេញដោយគ្រូ។

ស្រុករបស់យើង៖ ១១៦.២

រដ្ឋ Massachusetts៖ ៧៦,៩៧៧.៦

គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន

ភាគរយនៃគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានអាជ្ញាប័ណ្ណ ភាគរយនៃគ្រូបង្រៀនដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណក្នុងមុខវិជ្ជាដែលពួកគេបង្រៀន និងភាគរយនៃគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានចាត់ទុកថាមានបទពិសោធន៍ មានន័យថាពួកគេបានបង្រៀននៅក្នុងសាលារដ្ឋ Massachusetts យ៉ាងហោចណាស់ 3 ឆ្នាំ។ នៅក្នុងសាលាមួយចំនួន ដូចជាសាលាធម្មនុញ្ញ គ្រូបង្រៀនមិនតម្រូវឱ្យមានអាជ្ញាប័ណ្ណគ្រូបង្រៀនទេ។



- គ្រូបង្រៀនដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ
- គ្រូបង្រៀនដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណក្នុងមុខវិជ្ជាដែលពួកគេបង្រៀន
- គ្រូបង្រៀនដែលមានបទពិសោធន៍

មើលទិន្នន័យគ្រូលម្អិតបន្ថែម

► តើនិស្សិតយើងមានឱកាសសិក្សាអ្វីខ្លះ?

ចូលដំណើរការវគ្គសិក្សាទូលំទូលាយ និងលំបាក

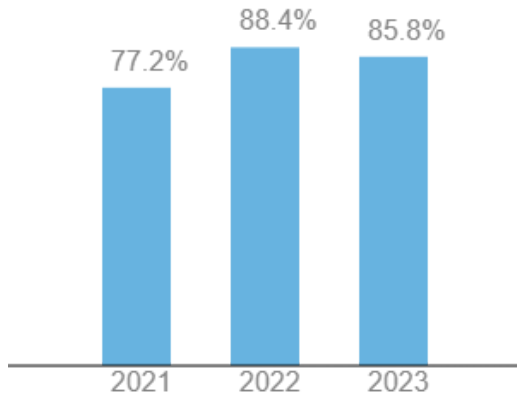
ចំណាំ: នៅរដូវកាលសិក្សាឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានចំណូលទាប ហើយលែងរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

សិស្សទាំងអស់។

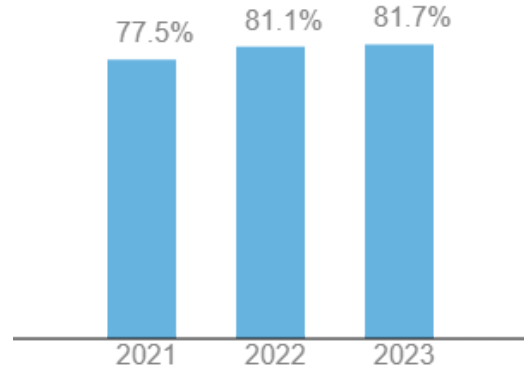


ការចូលទៅកាន់សិល្បៈ

ភាគរបាយការណ៍សិស្សដែលចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាសិល្បៈ។ វគ្គសិក្សាសិល្បៈរួមមាន សិល្បៈមើលឃើញ តន្ត្រី ល្ខោន របាំ និងសិល្បៈទូទៅ។



ស្រុកយើង

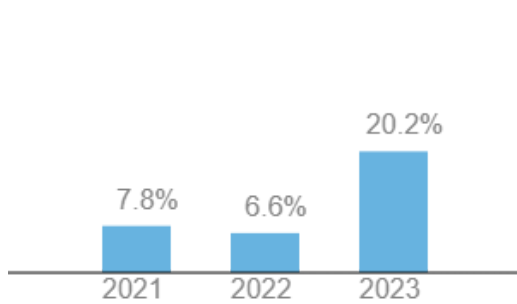


ម៉ាសាឈូសេត

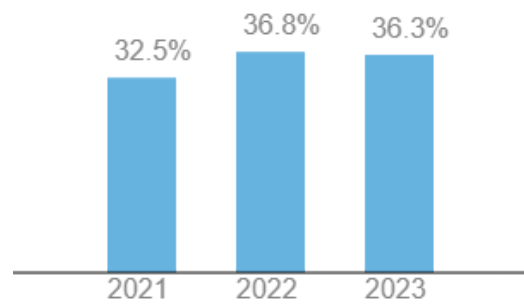
មើលទិន្នន័យសិល្បៈលម្អិតបន្ថែមទៀត

ចូលរៀនវគ្គចំណេះដឹងឌីជីថល និងវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ

ភាគរបាយការណ៍សិស្សដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកអក្សរសាស្ត្រឌីជីថល ឬវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រយ៉ាងហោចណាស់មួយ។



ស្រុកយើង

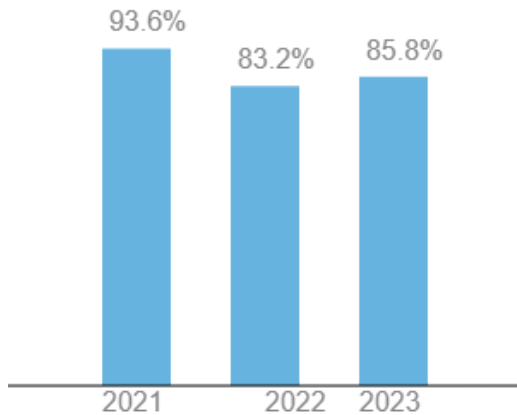


ម៉ាសាឈូសេត

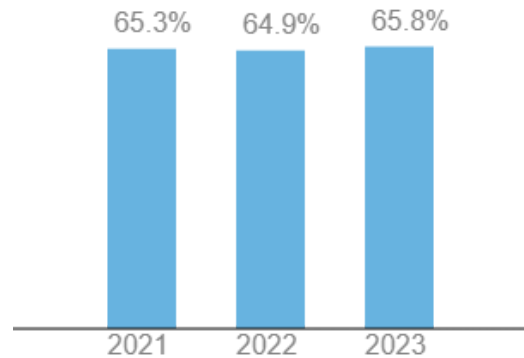
មើលព័ត៌មានលម្អិតអំពីអក្ខរកម្មឌីជីថល និងទិន្នន័យវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ

ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់

ភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និងទី 12 ដែលបានបញ្ចប់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់យ៉ាងហោចណាស់មួយ។ វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់រួមមាន៖ ការដាក់កម្រិតកម្រិតខ្ពស់ បរិញ្ញាបត្រអន្តរជាតិ គម្រោងដឹកនាំផ្លូវ ការចុះឈ្មោះពីរដង សម្រាប់ឥណទាន កម្មវិធីសហការណ៍វិជ្ជាជីវៈ និងបច្ចេកទេសដែលត្រូវបានអនុម័ត និងវគ្គសិក្សាយ៉ាងម៉ត់ចត់ផ្សេងទៀត។



ស្រុកយើង

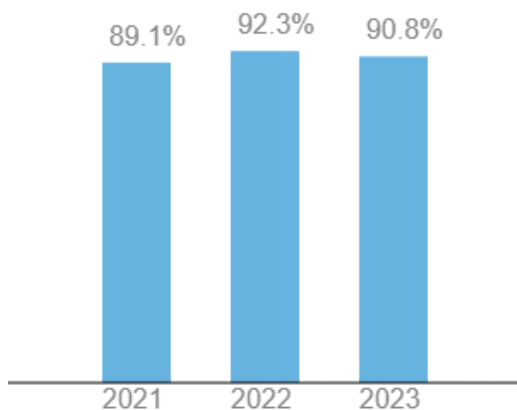


ម៉ាសាឈូសេត

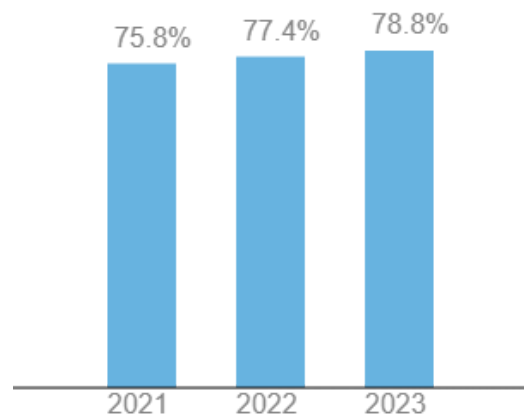
មើលទិន្នន័យវគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់លម្អិតបន្ថែមទៀត

វគ្គសិក្សាថ្នាក់ទី ៩ ឆ្លងកាត់

ភាគរយនៃសិស្សដែលឆ្លងកាត់វគ្គសិក្សាទាំងអស់របស់ពួកគេនៅថ្នាក់ទី 9 ។ នៅរដ្ឋ Massachusetts សិស្សម្នាក់ទំនងជាឆ្លងកាត់វគ្គសិក្សាល័យដល់ទៅ 4 ដង ប្រសិនបើពួកគេឆ្លងកាត់ថ្នាក់ទាំងអស់របស់ពួកគេនៅថ្នាក់ទី 9 ។



ស្រុកយើង

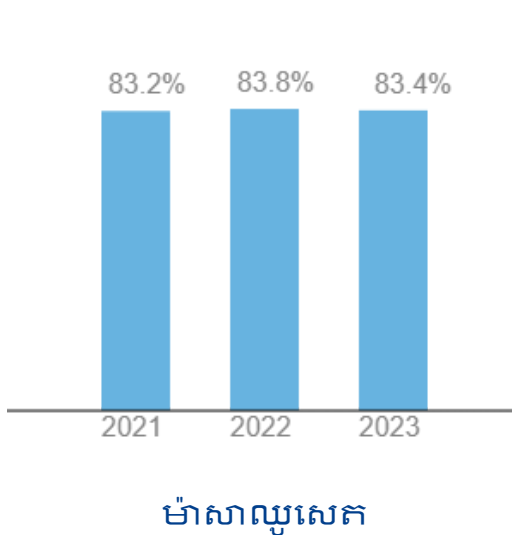
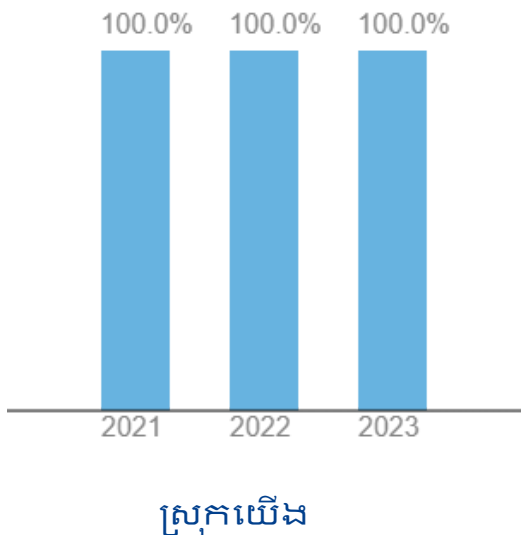


ម៉ាសាឈូសេត

មើលទិន្នន័យលម្អិតបន្ថែមទៀតនៃការប្រឡងថ្នាក់ទី៤

ការបញ្ចប់ MassCore

ភាគរយនៃសិស្សវិទ្យាល័យដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា MassCore ។ កម្មវិធី MassCore នៃការសិក្សារួមមាន៖ ភាសាអង់គ្លេសបួនឆ្នាំ, បួនឆ្នាំនៃគណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រដែលមានមូលដ្ឋានលើមន្ទីរពិសោធន៍បីឆ្នាំ, បីឆ្នាំនៃប្រវត្តិសាស្ត្រ, ពីរឆ្នាំនៃភាសាពិភពលោកដូចគ្នា, មួយឆ្នាំនៃកម្មវិធីសិល្បៈមួយនិងប្រាំបន្ថែមទៀត "ស្នូល" វគ្គសិក្សា។



មើលទិន្នន័យ MassCore លម្អិតបន្ថែមទៀត

► តើការចូលរៀន និងវិន័យរបស់សិស្សមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងស្រុកយើង?

ការចូលរៀន និងវិន័យរបស់សិស្ស

ចំណាំ៖ នៅរដូវកាលសិស្សឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានចំណូលទាប ហើយលែងរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

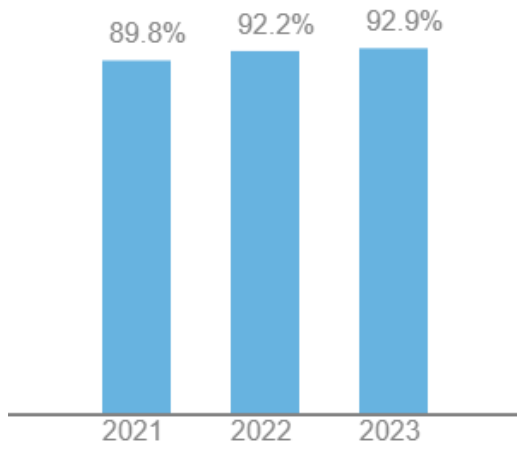
សិស្សទាំងអស់។



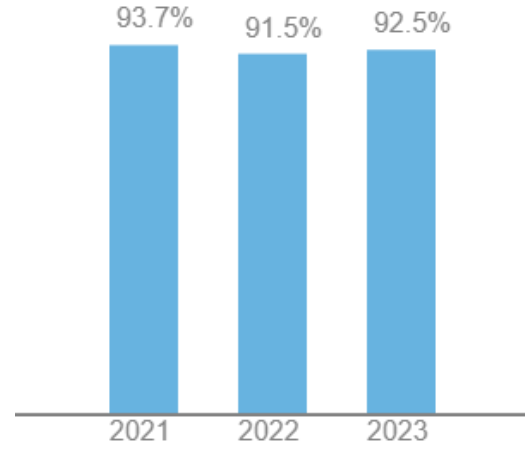
ការចូលរួម

អត្រាចូលរួម

ភាគរយនៃថ្ងៃដែលសិស្សចូលរួម។ ដើម្បីចូលរួម សិស្សត្រូវបង្រៀនយ៉ាងហោចណាស់ពាក់កណ្តាលថ្ងៃសិក្សា។



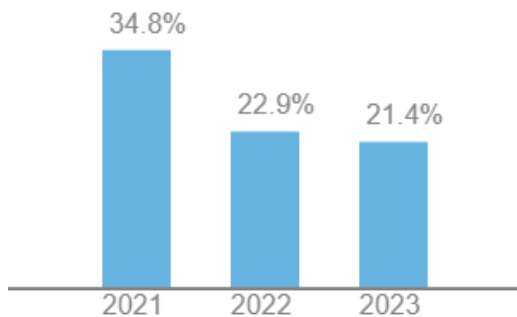
ស្រុកយើង



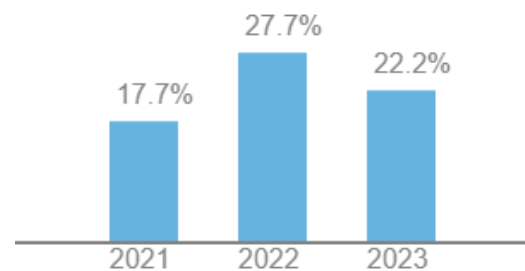
ម៉ាសាឈូសេត

CHRONIC ABSENTEEISM RATE

The percentage of students who miss more than 10 percent of the school year. In a typical 180-day school year, this represents the percentage of students who miss 18 or more days of school.



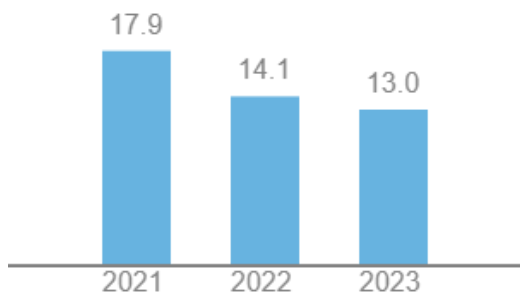
Our District



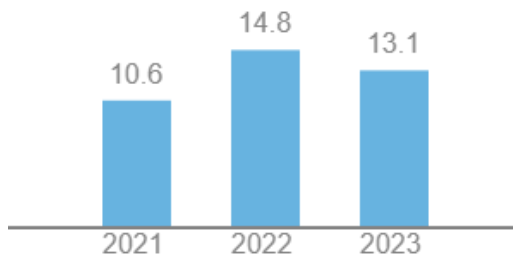
Massachusetts

ចំនួនថ្ងៃជាមធ្យមអវត្តមាន

ចំនួនថ្ងៃសិក្សាជាមធ្យមដែលសិស្សខកខានក្នុងឆ្នាំសិក្សា។



ស្រុកយើង



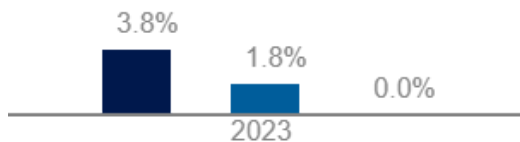
ម៉ាសាឈូសេត

មើលទិន្នន័យការចូលរួមលម្អិតបន្ថែមទៀត

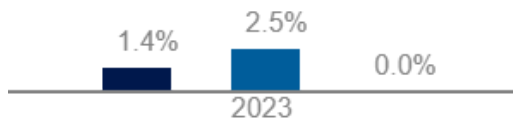
វិន័យសិស្ស

ឧប្បត្តិហេតុដែលបានរាយការណ៍

The percentage of students who are suspended (in and out of school) or expelled.



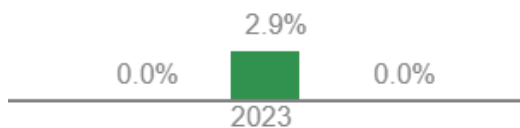
Our District



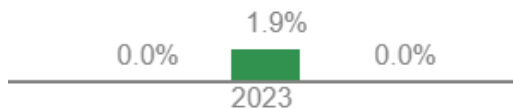
Massachusetts

In-School Suspensions
 Out-of-School Suspensions
 Expulsions

The percentage of students who are referred to law enforcement, arrested at school or during off-campus school activities, or removed from regular classroom activities due to violence. School-based arrests are also considered referrals to law enforcement.



Our District



Massachusetts

- School-Based Arrests
- Incidences of Violence
- Other Referrals to Law Enforcement

មើលទិន្នន័យវិន័យលម្អិតបន្ថែម | មើលទិន្នន័យប្រមូលទិន្នន័យសិទ្ធិស៊ីវិលរបស់សហព័ន្ធ

► តើសិស្សរបស់យើងបានត្រៀមខ្លួនយ៉ាងណាសម្រាប់ការទទួលបានជោគជ័យបន្ទាប់ពីវិទ្យាល័យ?

លទ្ធផលវិទ្យាល័យ

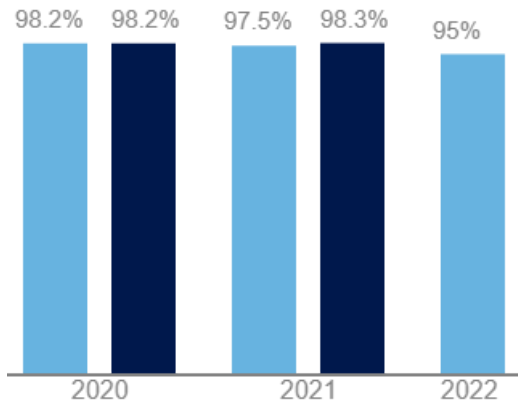
ចំណាំ: នៅរដូវកាលសិស្សឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានចំណូលទាប ហើយលែងរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

សិស្សទាំងអស់។ 

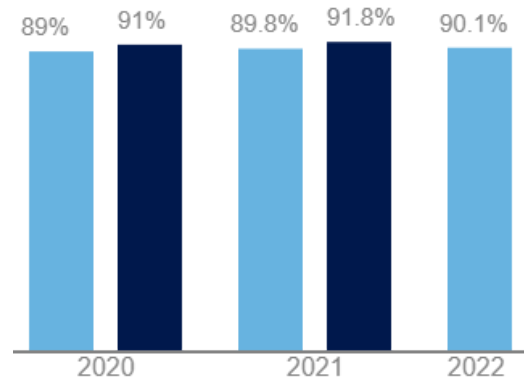
ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ

អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា

អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាគឺជាភាគរយនៃសិស្សដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យក្នុងរយៈពេល 4 ឬ 5 ឆ្នាំ។ ការបង្ហាញទិន្នន័យសម្រាប់ឆ្នាំ 2020 និង 2021 រួមមានទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ច។



ស្រុកយើង



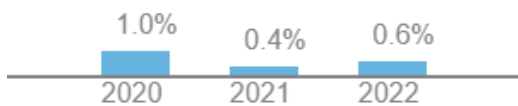
ម៉ាសាឈូសេត

■ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា 4 ឆ្នាំ ■ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា 5 ឆ្នាំ

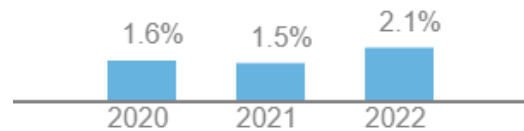
មើលទិន្នន័យបញ្ចប់ការសិក្សា
លម្អិតបន្ថែមទៀត

អត្រាបោះបង់ការសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ

អត្រាបោះបង់ការសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ គឺជាភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 9 ដល់ទី 12 ដែលចាកចេញពីសាលាក្នុងឆ្នាំដែលបានផ្តល់ឱ្យដោយមិនបានបញ្ចប់ការសិក្សា ឬផ្ទេរទៅសាលាផ្សេង។



ស្រុកយើង



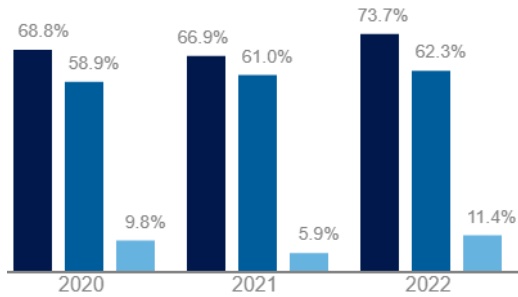
ម៉ាសាឈូសេត

មើលទិន្នន័យការបោះបង់ការសិក្សាលម្អិតបន្ថែមទៀត

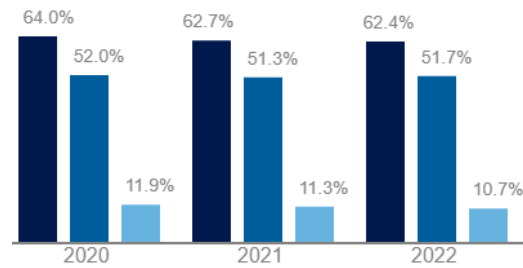
ការចុះឈ្មោះក្រោយមធ្យមសិក្សា

អត្រាទៅមហាវិទ្យាល័យ

អត្រាចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ គឺជាភាគរយនៃនិស្សិតបញ្ចប់វិទ្យាល័យ ដែលចុះឈ្មោះចូលរៀនក្រោយមធ្យមសិក្សាត្រឹមថ្ងៃទី 1 ខែមីនា នៃឆ្នាំបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ។ ការអប់រំក្រោយឧត្តមសិក្សារួមមាន មហាវិទ្យាល័យសហគមន៍ មហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យ។ ស្ថាប័នសាធារណៈ និងឯកជន; ស្ថាប័ន 2 ឆ្នាំ និង 4 ឆ្នាំ; និងស្ថាប័នទាំងក្នុង និងក្រៅរដ្ឋ Massachusetts។



ស្រុកយើង



ម៉ាសាឈូសេត

- គ្រឹះស្ថានក្រោយឧត្តមសិក្សាណាមួយ។
- ស្ថាប័ន 4 ឆ្នាំ។
- ស្ថាប័ន 2 ឆ្នាំ។

មើលទិន្នន័យចុះឈ្មោះក្រោយមធ្យមសិក្សាលម្អិតបន្ថែមទៀត

► តើសិស្សយើងធ្វើតេស្តរដ្ឋដោយរបៀបណា?

ការសម្របសម្រួលសិស្សនៅលើ MCAS

ចំណាំ៖ នៅរដូវកាលសិស្សឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានប្រាក់ចំណូលទាប ហើយដែលរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

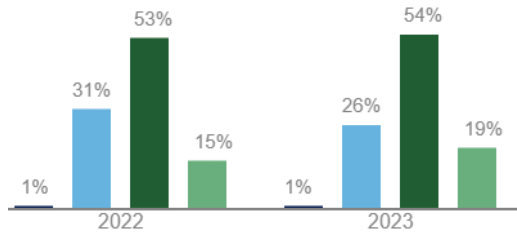
សមិទ្ធផលនិស្សិត

ភាគរយនៃសិស្សដែលដាក់ពិន្ទុនៅកម្រិតសមិទ្ធផលនីមួយៗលើការប្រឡងភាសាអង់គ្លេស គណិតវិទ្យា គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ MCAS ។

សិស្សទាំងអស់។

▼

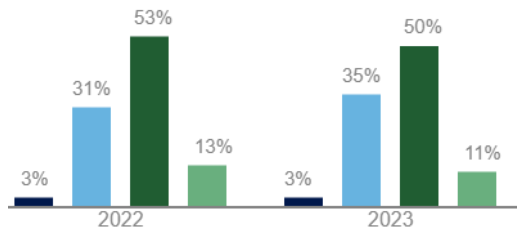
ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)



Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

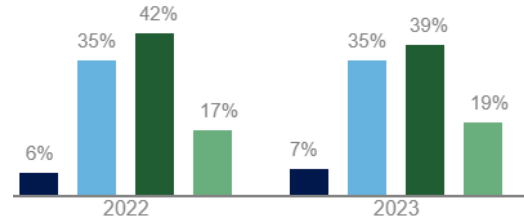
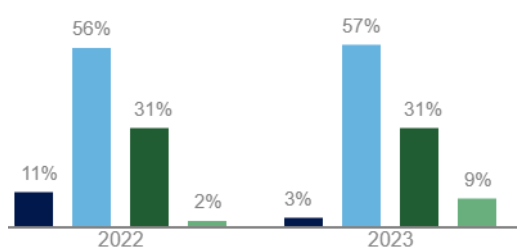
MATHEMATICS (GRADES 03-08)



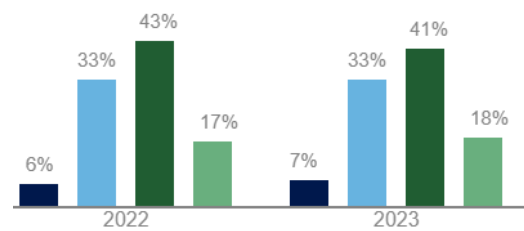
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

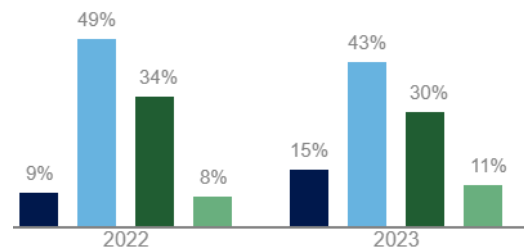
ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)



Massachusetts



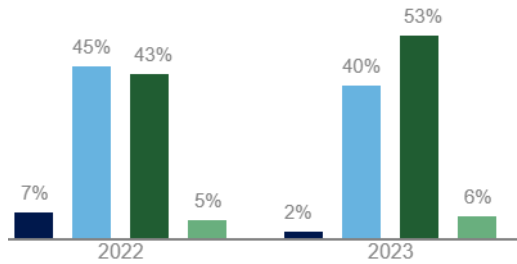
Massachusetts



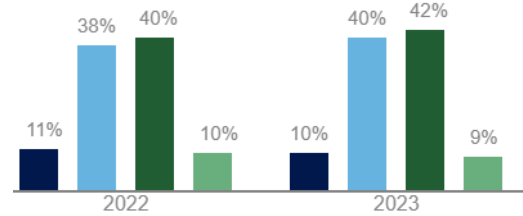
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

MATHEMATICS (GRADES 10)



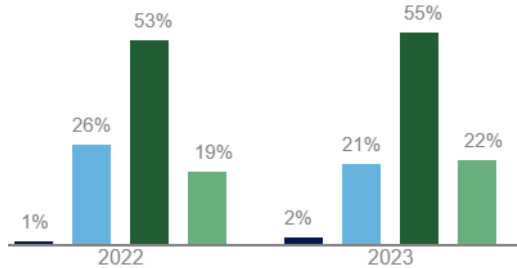
Massachusetts



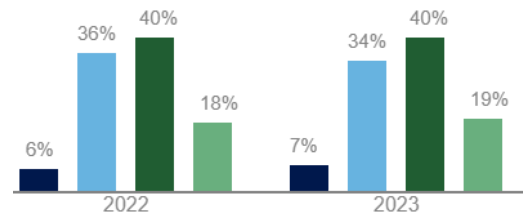
Our District

- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADES 05 AND 08)



Massachusetts

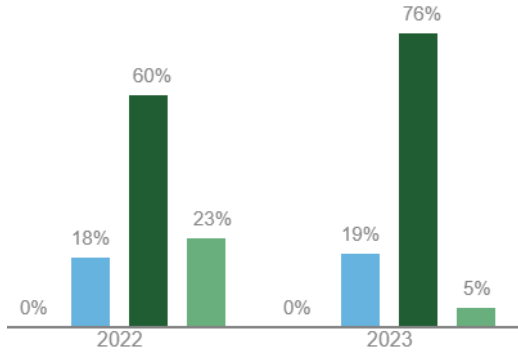


Our District

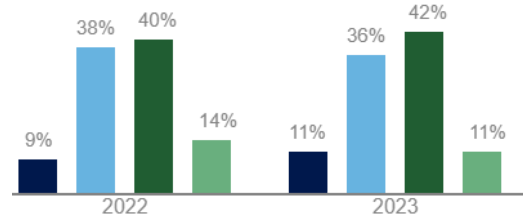
- Exceeding Expectations
- Meeting Expectations
- Partially Meeting Expectations
- Not Meeting Expectations

SCIENCE (GRADE 10)

Massachusetts



Our District



Massachusetts

- Advanced
- Proficient
- Needs Improvement
- Failing

មើលទិន្នន័យសមិទ្ធផលលម្អិតបន្ថែមទៀត | មើលទិន្នន័យ NAEP រដ្ឋ Massachusetts | មើល ACCESS សម្រាប់ទិន្នន័យ ELLs

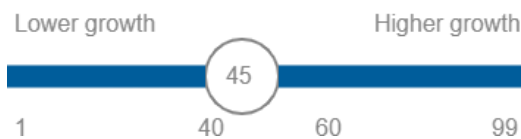
វឌ្ឍនភាពសិស្ស

ការលូតលាស់របស់សិស្សរាល់បរិមាណនៃវឌ្ឍនភាពសិក្សាដែលសិស្សបានធ្វើក្នុងមួយឆ្នាំដោយផ្អែកលើ MCAS ។ របៀបធៀបការអនុវត្ត MCAS របស់សិស្សទៅនឹងសិស្សផ្សេងទៀតដែលមានពិន្ទុ MCAS ពីមុនស្រដៀងគ្នា។ កំណើនត្រូវបានរាយការណ៍នៅលើមាត្រដ្ឋានពី 1 ដល់ 99 ដោយលេខទាបជាងតំណាងឱ្យការរីកចំរើនទាប និងលេខខ្ពស់ជាងតំណាងឱ្យការរីកចំរើនខ្ពស់។ ពិន្ទុកំណើនជាមធ្យមចន្លោះពី 40 ទៅ 60 មានន័យថាស្រុក ឬ សាលាកំពុងដំណើរការធម្មតា។

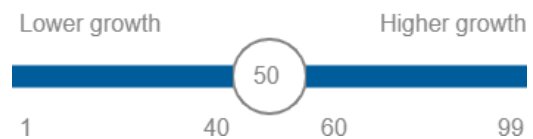
ចំណាំ៖ នៅរដូវកាលសិស្សឆ្នាំ 2021 DESE បានចាប់ផ្តើមរាយការណ៍ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមាន ចំណូលទាប ហើយលែងរាយការណ៍ទិន្នន័យសម្រាប់ក្រុមនិស្សិតដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចទៀតហើយ។

សិស្សទាំងអស់។

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 03-08)

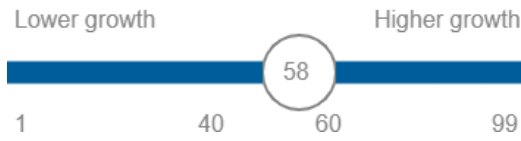


Our District

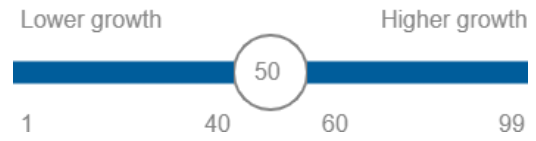


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 03-08)

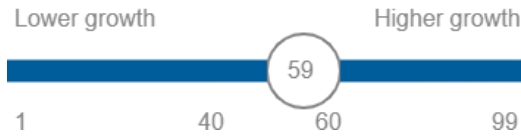


Our District

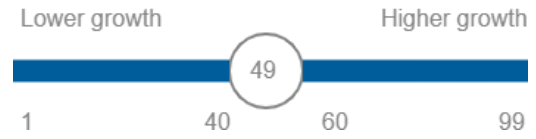


Massachusetts

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 10)

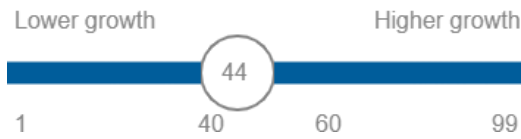


Our District

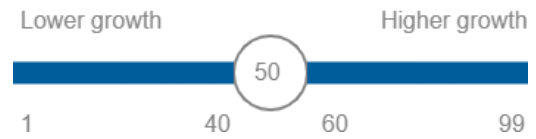


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 10)



Our District



Massachusetts

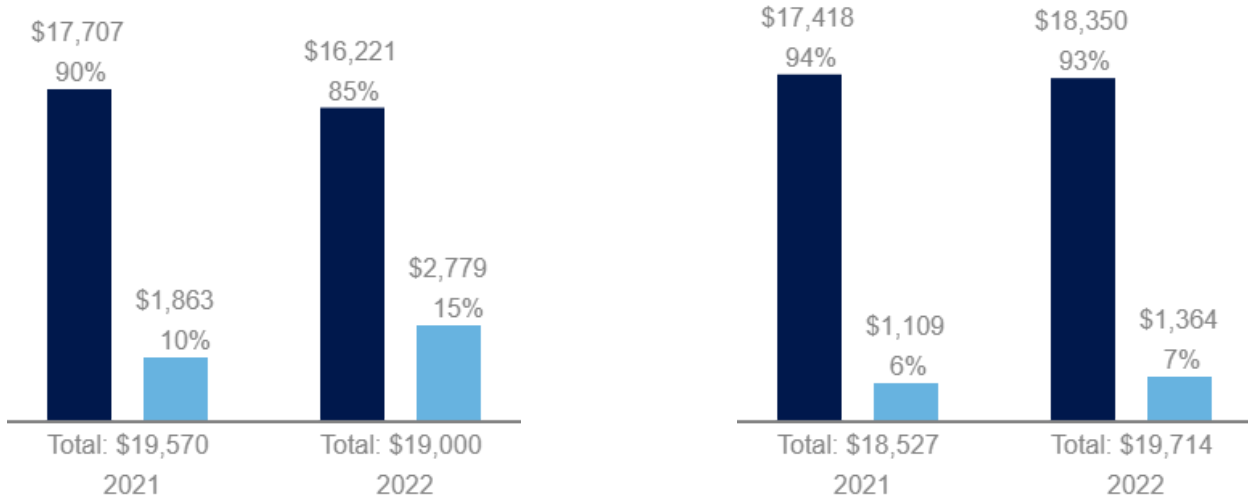
មើលទិន្នន័យកំណើនសិស្សលម្អិតបន្ថែមទៀត

► តើស្រុកយើងម្នាក់ចំណាយប៉ុន្មាន?

ហិរញ្ញវត្ថុ

ដុល្លារដែលចំណាយសម្រាប់សិស្សម្នាក់

ប្រាក់ដុល្លារសរុបដែលសិស្សម្នាក់បានចំណាយដោយបែងចែកតាមប្រភពនៃមូលនិធិ។ ថវិកាបានមកពីប្រភពសហព័ន្ធ រដ្ឋ និងមូលដ្ឋាន។ ចំនួនប្រាក់ដែលបានចំណាយសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗអាស្រ័យលើកត្តាជាច្រើន រួមទាំងការចុះឈ្មោះសិស្ស បុគ្គលិក កម្មវិធីពិសេស និងថាតើសាលាទទួលបានមូលនិធិជំនួយពីរដ្ឋ ឬសហព័ន្ធ។



ស្រុកយើង

ម៉ាសាឈូសេត

- មូលនិធិរដ្ឋ និងមូលដ្ឋាន
- មូលនិធិសហព័ន្ធ

មើលទិន្នន័យនៃការចំណាយរបស់សិស្សម្នាក់ៗ | មើលទិន្នន័យនៃការចំណាយរបស់សិស្សម្នាក់ៗ

► តើស្រុកយើងធ្វើដូចម្តេចក្នុងប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាពរបស់រដ្ឋ?

គណនេយ្យភាព

ប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាពនាំមកនូវសំណុំនៃវិធានការដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានច្បាស់លាស់ និងអាចអនុវត្តបានអំពីការអនុវត្តរបស់សាលា និងស្រុក។ នៅរដ្ឋ Massachusetts លទ្ធផលគណនេយ្យភាពត្រូវបានគណនាដោយប្រើព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការអនុវត្តរបស់សិស្សលើការធ្វើតេស្តរដ្ឋ ការអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ និងការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់។

វឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅរកគោលដៅកែលម្អ

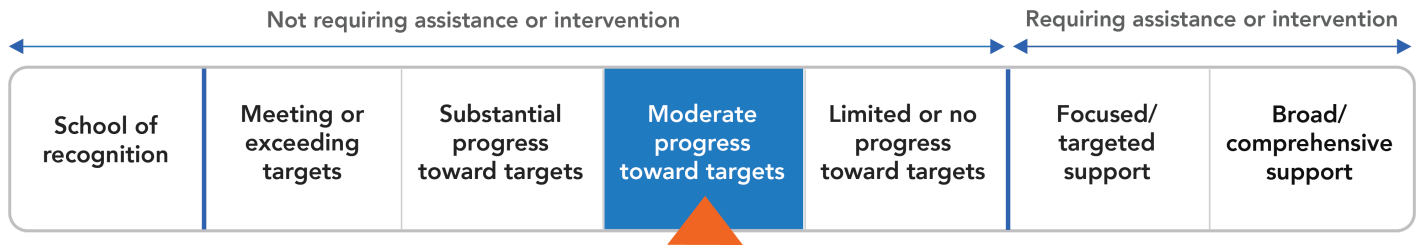
រដ្ឋ Massachusetts កំណត់គោលដៅកែលម្អប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់គ្រប់ស្រុក និងសាលារៀន។ គោលដៅត្រូវបានកំណត់សម្រាប់សមិទ្ធផល កំណើន វឌ្ឍនភាពអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស ការអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ និងការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់។ ស្រុក និងសាលារៀនដែលមានភាគរយគោលដៅ 75% ឬខ្ពស់ជាងនេះត្រូវបានចាត់ទុកថាទំលាក់ពុល ឬលើសពីគោលដៅ។



ស្រុករបស់យើងកំពុងដំណើរការកម្រិតមធ្យមឆ្ពោះទៅរកគោលដៅសម្រាប់វិធានការទទួលខុសត្រូវភាគច្រើន។

ចំណាត់ថ្នាក់រួម

រដ្ឋ Massachusetts ប្រើប្រាស់ព័ត៌មានទាក់ទងនឹងវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅរកគោលដៅកែលម្អ អត្រាគណនេយ្យភាព អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា និងអត្រាការចូលរួមរបស់ MCAS ដើម្បីកំណត់ការចាត់ថ្នាក់រួមរបស់ស្រុក និងសាលានីមួយៗ។ ស្រុក និងសាលារៀនភាគច្រើនត្រូវបានដាក់ជាពីរប្រភេទ៖ កន្លែងដែលត្រូវការជំនួយ ឬអន្តរាគមន៍ពីរដ្ឋ និងកន្លែងដែលមិនទាមទារជំនួយ ឬអន្តរាគមន៍។ ស្រុក និងសាលារៀនដែលថ្មី ឬតូចបំផុត ត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ថាមាន "ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់"។



មើលទិន្នន័យគណនេយ្យភាពលម្អិតបន្ថែមទៀត | មើលបញ្ជីគណនេយ្យភាព | ការកំណត់សហព័ន្ធ | ស្វែងយល់បន្ថែមអំពីប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាព

មើលកាតព្វកិច្ចការណ៍ឆ្នាំ 2022 របស់យើង។