

02.14.2024

Уважаемые семьи учащихся!

Ежегодно каждая общеобразовательная государственная школа и каждый образовательный округ в штате Массачусетс получает отчётную ведомость. Как и табель об успеваемости с оценками вашего ребёнка по различным предметам, отчётная ведомость школы предназначена для того, чтобы продемонстрировать членам семей наших учащихся успехи школы в различных аспектах её деятельности. Ссылка на отчётную ведомость нашей школы доступна на <https://reportcards.doe.mass.edu/2023/districtreportcard/04630000> .

Отчётная ведомость содержит не только баллы в рамках Единой системы оценки знаний в штате Массачусетс (ЕСОЗ), но и различные меры, применяемые для оценки деятельности школы. Данная ведомость представляет собой новый способ анализа деятельности школы через предоставление информации об успеваемости учащихся, квалификации преподавателей, образовательных возможностях для учащихся и т.д..

Отчётные ведомости являются эффективным инструментом, предназначенным для всех, кто связан с нашей школой. Семьи учащихся могут использовать данную информацию для продуктивного совместного обсуждения как наших успехов, так и того, что требует улучшений. С помощью этой информации руководители органов образования, школ и местные общественные активисты с помощью данной информации могут лучше понять, какую поддержку следует оказать учащимся и нашей школе.

В заключение, если ваш ребёнок учится в школе, получающей финансирование из Федеральной программы Титул # 1, вы имеете право на предоставление вам следующей информации о квалификации преподавателей, работающих с вашим ребёнком:

- Имеет ли преподаватель лицензию на работу в классе вашего ребёнка и на преподавание предметов, которые он ведёт;
- Работает ли преподаватель на основании имеющейся у него временной лицензии или при наличии у него освобождения от лицензии;
- Имеет ли преподаватель диплом об окончании вуза и по какой специальности; и
- Работают ли с вашим ребёнком сотрудники без лицензии и специального образования и если работают, то какая у них квалификация.

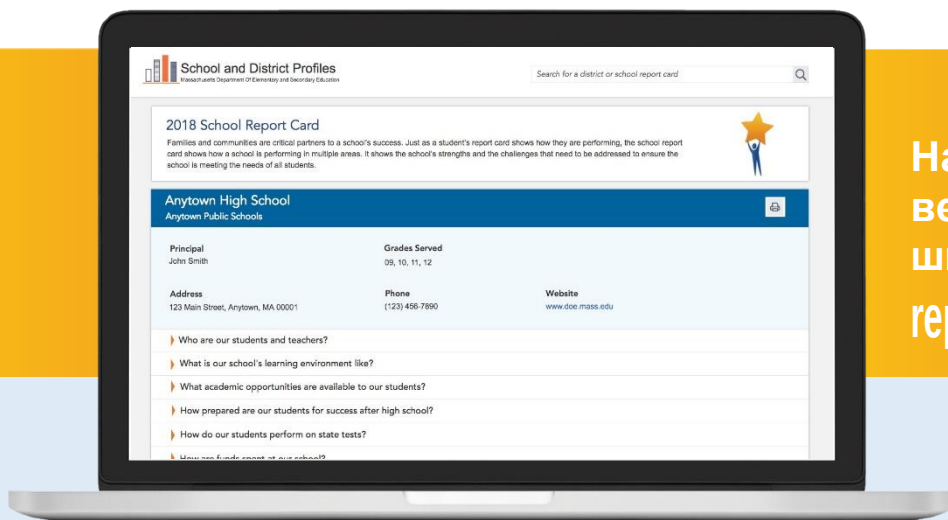
Если у вас имеются вопросы об отчётной ведомости нашей школы, а также если бы вы хотели участвовать в мероприятиях по улучшению работы школы или затребовать информацию о квалификации преподавателя вашего ребёнка, просим вас обратиться к ваш директор. Для получения отчётной ведомости нашего образовательного округа или для поиска отчётных ведомостей других школ, просим посетить [reportcards.doe.mass.edu](https://reportcards.doe.mass.edu).

С уважением,

Zachary Meisner, Principal

# УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ О ШКОЛАХ МАССАЧУСЕТСА!

## Report Card



Найдите отчётную  
ведомость вашей  
школы на сайте  
[reportcards.doe.mass.edu](http://reportcards.doe.mass.edu)

## 5 коротких фактов

### ОБ ОТЧЁТНОЙ ВЕДОМОСТИ ШКОЛЫ

1. Если табель успеваемости учащегося показывает отметки по разным предметам, отчётная ведомость школы содержит информацию о разных аспектах работы школы или округа.
2. Отчётная ведомость содержит не только баллы MCAS, но и другую разнообразную информацию.
3. Отчётная ведомость школы содержит критически важную информацию для семей учащихся в Массачусетсе.
4. Отчётная ведомость школы показывает как успехи в работе, так и то, что можно улучшить для обеспечения нужд учащихся.
5. Русководители округа и директора школ могут использовать ведомости для оказания поддержки школам и учащимся, а также для определения путей улучшения работы школы в будущем.

Семьи учащихся – критически важные партнёры в деле достижения успеха учащимися Массачусетса. Департамент начального и среднего образования штата Массачусетс обязуется предоставлять семьям учащихся подробную информацию для лучшего понимания организации образовательного процесса.

Посетите сайт [reportcards.doe.mass.edu](http://reportcards.doe.mass.edu) для получения информации об отчётной ведомости каждой государственной школы в нашем штате.



### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

*Основная информация о школе и школьном округе.*

**Федеральная программа Титул I:** Получение школой или округом финансирования категории Титул I. Школы и округа с большим количеством учащихся из малообеспеченных семей получают федеральные гранты категории Титул I для обеспечения выполнения всеми учащимися сложных академических стандартов.

### УЧАЩИЕСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

*Информация о приёме учащихся и квалификации преподавателей.*

**Учащиеся с ограниченными возможностями:** Учащиеся с отклонениями в развитии с Индивидуальной программой обучения (ИПО).

**Экономически незащищённые учащиеся:** Учащиеся, получающие помощь в рамках Программы льготной покупки продуктов (ПЛПП), Программы финансовой помощи семьям с детьми (ПФПСД), Программы опеки при Управлении по делам семьи и детей (УДСД), или Программы медицинского страхования детей MassHealth.

**Учащиеся с повышенными потребностями:** Учащиеся, принадлежащие к одной или к нескольким группам: учащиеся с ограниченными возможностями, изучающие или изучавшие в прошлом английский язык и/или экономически незащищённые учащиеся.

**Соответствие полному рабочему дню:** Количество учительских вакансий на полный рабочий день в школе или округе. Некоторые учительские вакансии, предполагающие неполный рабочий день, обозначаются соответственно как десятичное число (например, 0.8).

### АКАДЕМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

*Информация об обучении на более общих и продвинутых учебных курсах.*

**Продвинутые курсы:** Продвинутые курсы предполагают углубленное изучение предмета, международный бакалавриат, двойное обучение и обучение на других продвинутых курсах по различным предметам.

**Программа MassCore:** MassCore – программа штата Массачусетс для прохождения минимального количества базовых курсов с целью подготовки к поступлению в 4-годичный вуз и на работу. MassCore включает 4 учебных блока по английскому языку, 4 учебных блока по математике, 3 учебных блока по лабораторным естественным дисциплинам, 3 учебных блока по истории, 2 учебных блока по одному и тому же иностранному языку, 1 учебный блок по искусству и 5 дополнительных базовых курсов.

### ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И ДИСЦИПЛИНА

*Информация о посещении занятий и учебной дисциплине.*

**Хронические пропуски:** Процент учащихся, пропустивших 10 или более процентов учебного года (например, 18 или более дней в течение стандартного 180-дневного учебного года).

**Учебная дисциплина:** Процент учащихся временно отстранённых, исключённых или освобождённых от ежедневного посещения занятий в результате нарушений дисциплины.

### УСПЕХ ПОСЛЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

*Информация об окончании школы, прекращении учёбы и о количестве учащихся, поступающих в вузы.*

**Данные о средней школе:** Информация о количестве закончивших школу, бросивших учёбу и поступивших в вузы по школам и округам, обслуживающих 9-12 классы.

### СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕСТОВ

*Информация о сдаче учащимися тестов в рамках Единой системы оценки знаний в штате Массачусетс (ЕСОЗ).*

*Каждый год учащиеся 3-8 классов и 10 класса сдают тесты ЕСОЗ по английскому языку и искусству (АЯИ) и математике, а учащиеся 5, 8 и 10 класса – тесты ЕСОЗ по естествознанию.*

**Достигнутые результаты:** Оценки учащихся по тестам ЕСОЗ.

**Процентиль роста:** Процентиль роста (ПР) показывает, как оценки по тестам ЕСОЗ одного учащегося сравнимы с оценками по тестам ЕСОЗ других учащихся, имеющих аналогичные предыдущие оценки по тестам ЕСОЗ. Процентиль роста школы или округа представляет собой средний показатель роста школы или округа.

### РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ

*Информация о денежной сумме, расходуемой на одного учащегося.*

**Расходуемая сумма в долларах на учащегося:** Суммы варьируются в зависимости от количества принятых на учёбу, преподавательского состава, специальных учебных программ и нужд учащихся.

### ОТЧЁТНОСТЬ

*Информация о результатах последней проведённой процедуре отчётности в школе или округе. Система отчётности включает в себя ряд мер по предоставлению конкретной, имеющей практическую ценность информации о деятельности школы и округа, направленной на улучшение работы школы.*

**Ход реализации задач по улучшению работы школы и округа:** Департамент начального и среднего образования штата Массачусетс (ДНСО) ежегодно устанавливает для каждого округа и школы задачи или цели по улучшению работы. Данные цели касаются улучшения результатов тестирования, качественного роста учащихся, улучшения знаний английского языка у учащихся, уменьшения хронических пропусков, повышения количества оканчивающих школу и завершения обучения на продвинутых курсах. Школы и округа должны работать в направлении реализации установленных ежегодных целей для улучшения успеваемости учащихся. ДНСО отчитывается о ходе реализации каждой школой и округом установленных целей.

**Процентиль отчётности:** Процентиль отчётности указывает на то, как работает школа в целом по сравнению с другими школами. Процентиль школы подсчитывается суммированием информации о результатах тестирования, качественном росте учащихся, улучшении знания английского языка у учащихся, уменьшении хронических пропусков, повышении количества оканчивающих школу и завершения обучения на продвинутых курсах. Школы с более высоким процентилем, в целом, показывают лучшие результаты, а школы с более низким процентилем - худшие. Школьные округа не получают процентиль отчётности.

**Общая классификация:** Школы и округа распределены по двум категориям: те, которые требуют помощи или вмешательства штата, и те, которые не требуют. Незначительное количество школ и округов, включая новые и очень малочисленные, классифицируются как "недостаточные данные".

## Табель успеваемости округа за 2023 год

Семьи и местные сообщества являются важнейшими партнерами успеха округа. Точно так же, как табель успеваемости учащегося показывает, как он учится, табель успеваемости округа показывает, как округ успевает в нескольких областях. Он показывает сильные стороны округа и проблемы, которые необходимо решить, чтобы обеспечить удовлетворение потребностей всех учащихся.

### Бостонская чартерная школа KIPP Academy (округ)

**Суперинтендант**

Ронда Д. Барнс

**Оценки выставлены**

K,01,02,03,04,05,06,07,08

**Веб-сайт**[www.kippma.org](http://www.kippma.org)**Адрес**

37 Babson StreetKIPP  
Academy Boston, Маттапан,  
Массачусетс 02126

**Телефон**

617-393-5682

**Раздел I Статус**

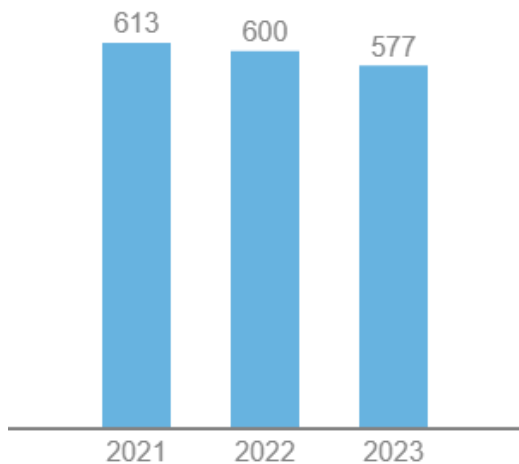
Раздел I Район

► Кто наши ученики и преподаватели?

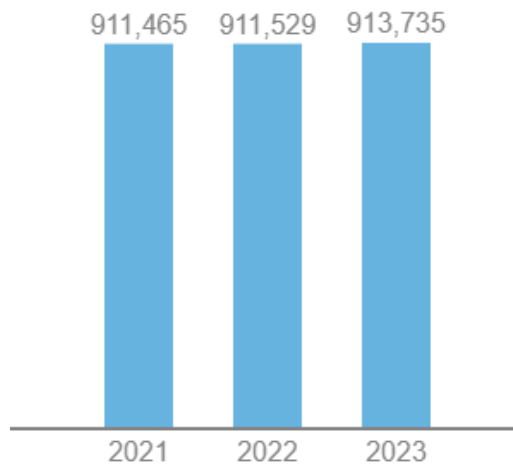
## Студенты

### Набор студентов

Общее количество зачисленных учащихся, включая дошкольные учреждения (ПК), детский сад (К) и учащихся, посещающих школу после 12 класса.



Наш район



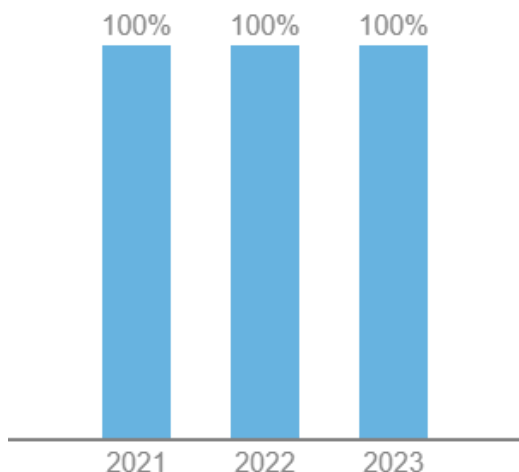
Массачусетс

## Студенческая демография

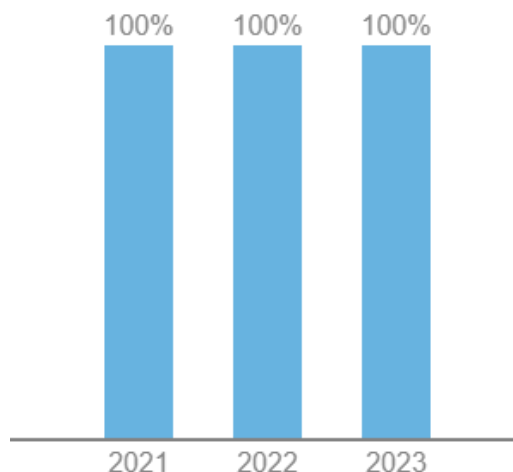
Процент зачисленных студентов по расе/этнической принадлежности и выбранному населению. В выбранные группы населения входят студенты с ограниченными возможностями, нынешние и бывшие изучающие английский язык, студенты из семей с низким доходом и студенты с высокими потребностями (студенты, которые принадлежат к одной или нескольким другим выбранным группам населения).

**Примечание.** Осенью 2021 года DESE начал предоставлять информацию по группе студентов с низкими доходами и больше не предоставляет данные по группе студентов из экономически неблагополучных семей.

Все студенты



Наш район



Массачусетс

[Просмотр более подробных данных о регистрации](#)

## Учителя

### Преподавательский состав

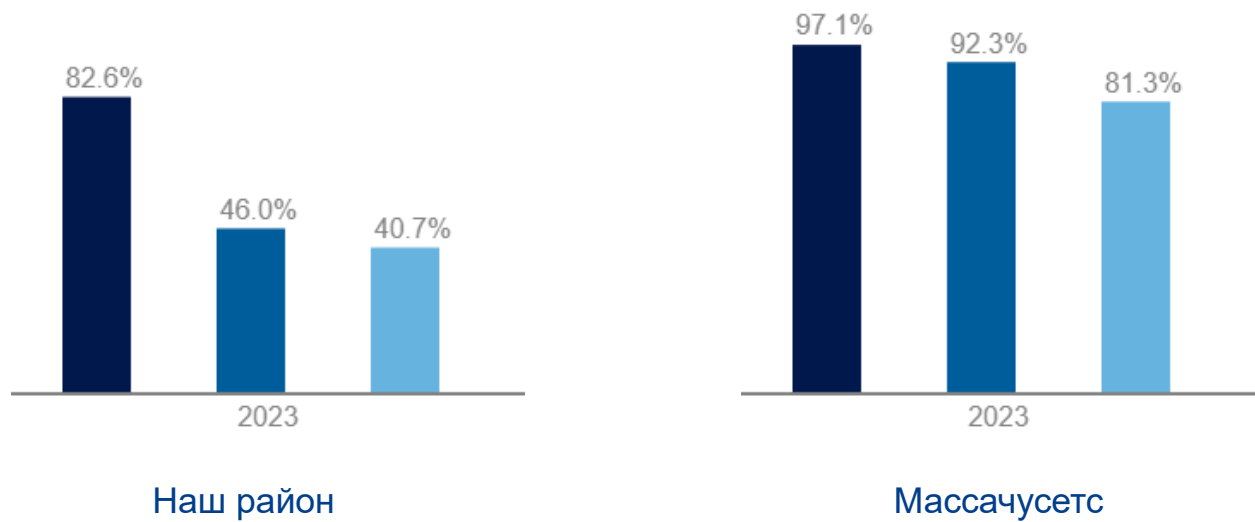
Количество учителей в школе или округе указывается в эквиваленте полной занятости. Это число представляет собой количество штатных должностей, заполненных учителями.

Наш район: 43,0

Массачусетс: 76 977,6

### Квалификация учителя

Процент учителей, имеющих лицензию, процент учителей, имеющих лицензию по предмету(ам), который они преподают, и процент учителей, которые считаются опытными, то есть они преподают в государственной школе штата Массачусетс не менее 3 лет. В некоторых школах, например чартерных, учителям не требуется иметь лицензию учителя.



- Лицензированные преподаватели
- Учителя, имеющие лицензию по предмету, который они преподают
- Опытные преподаватели



[Посмотреть более подробные данные об учителях](#)

► Какие академические возможности доступны нашим студентам?

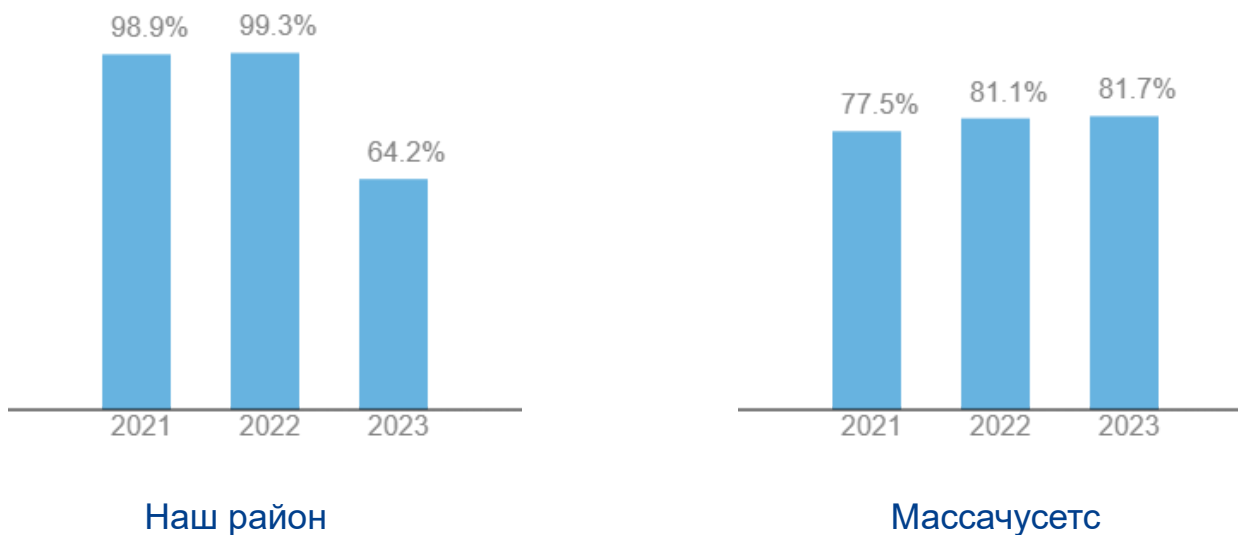
## Доступ к обширным и интересным курсовым работам

**Примечание.** Осенью 2021 года DESE начал предоставлять информацию по группе студентов с низкими доходами и больше не предоставляет данные по группе студентов из экономически неблагополучных семей.

Все студенты

### Доступ к искусству

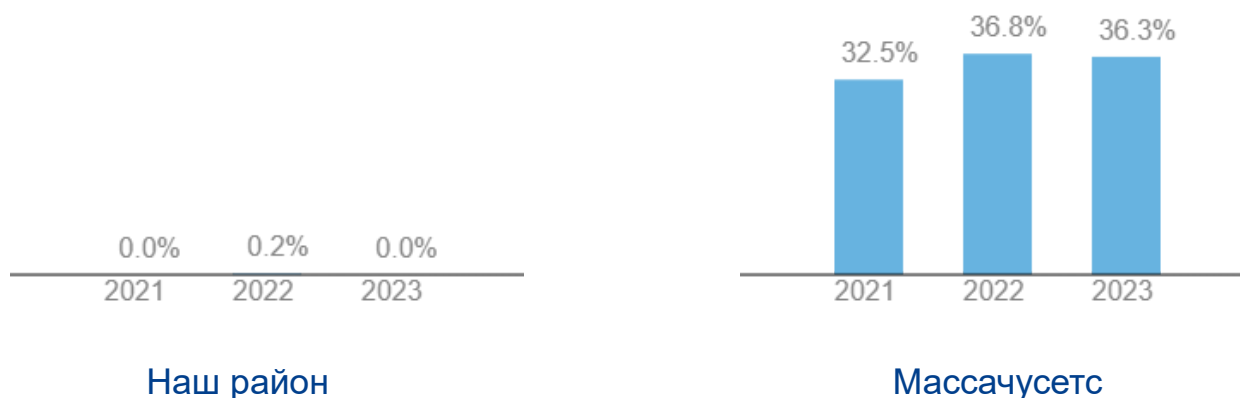
Процент студентов, посещающих курс искусств. Курсы искусств включают изобразительное искусство, музыку, театр, танцы и общее искусство.



[Просмотр более подробных данных об искусстве](#)

### Доступ к курсам цифровой грамотности и информатики

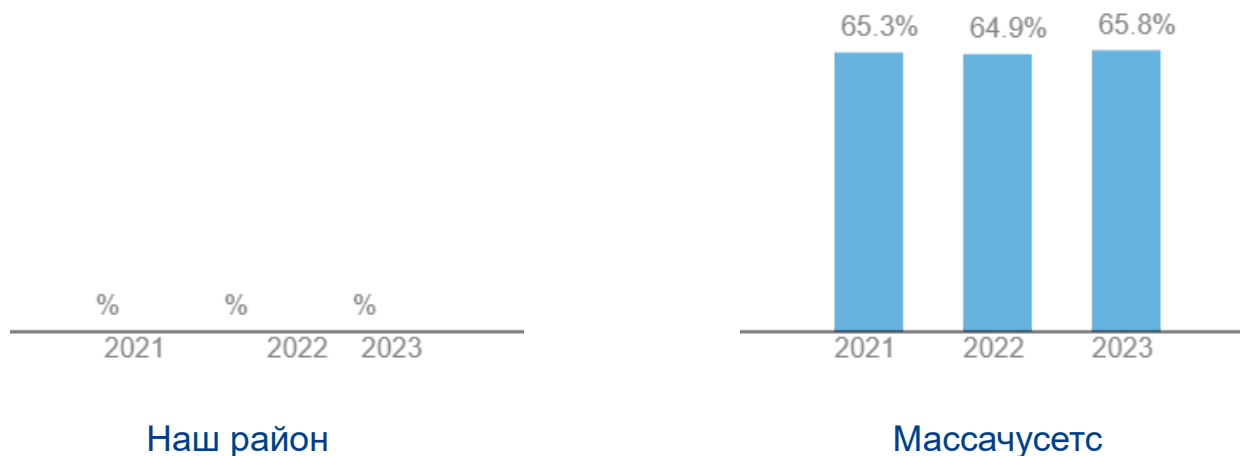
Процент учащихся, прошедших хотя бы один курс цифровой грамотности или информатики.



[Просмотр более подробных данных курса цифровой грамотности и информатики](#)

### Продвинутое завершение курсовой работы

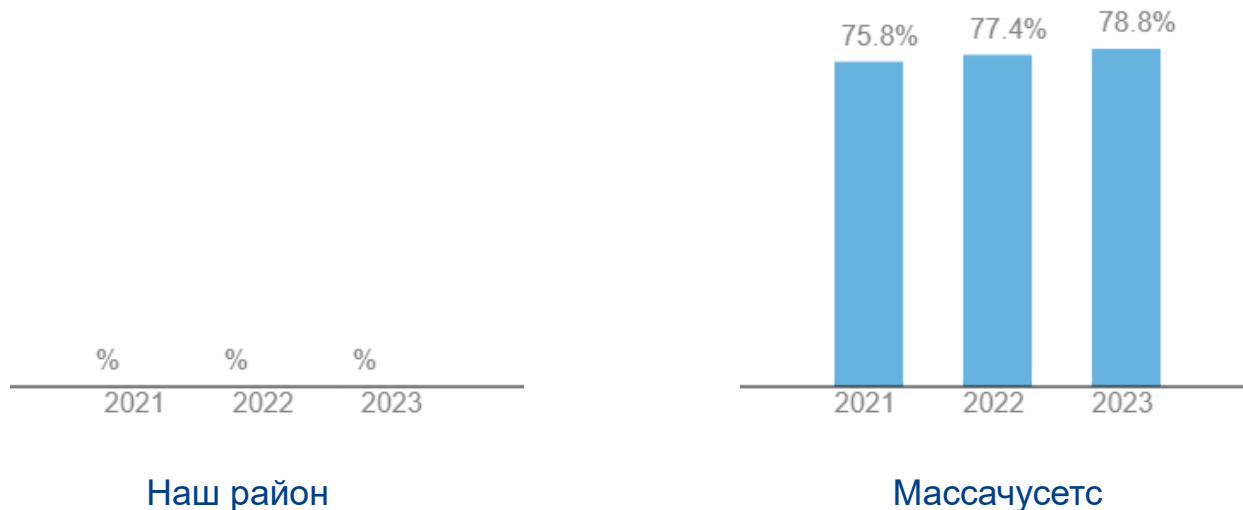
Процент учащихся 11 и 12 классов, окончивших хотя бы один курс повышения квалификации. Курсы повышения квалификации включают в себя: Advanced Placement, International Baccalaureate, Project Lead the Way, двойную регистрацию для получения кредита, утвержденные программы профессионально-технического сотрудничества и другие строгие курсы.



[Просмотр более подробных данных о продвинутых курсах](#)

## Прохождение курса 9 класса

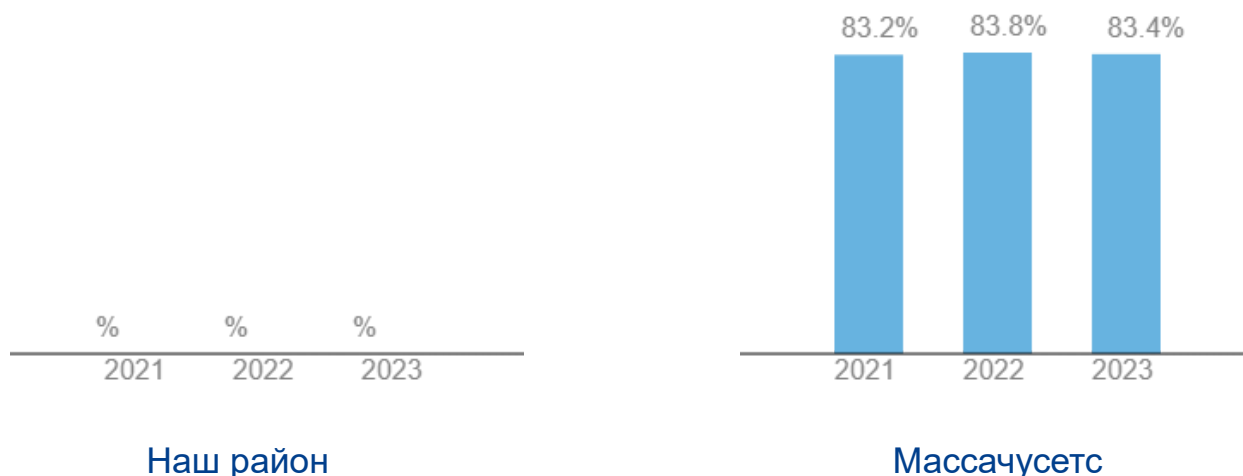
Процент учащихся, сдавших все курсы в 9-м классе. В Массачусетсе у учащегося в четыре раза больше шансов закончить среднюю школу, если он сдаст все предметы в 9-м классе.



[Просмотр более подробных данных о прохождении курсов в 9 классе](#)

## Завершение MassCore

Процент выпускников средних школ, завершивших MassCore. Программа обучения MassCore включает в себя: четыре года английского языка, четыре года математики, три года лабораторных исследований, три года истории, два года изучения одного и того же мирового языка, один год программы искусств и пять дополнительных «основных курсов». "курсы.



[Просмотр более подробных данных MassCore](#)

► Как выглядят посещаемость и дисциплина учащихся в нашем округе?

## Посещаемость и дисциплина студентов

**Примечание.** Осенью 2021 года DESE начал предоставлять информацию по группе студентов с низкими доходами и больше не предоставляет данные по группе студентов из экономически неблагополучных семей.

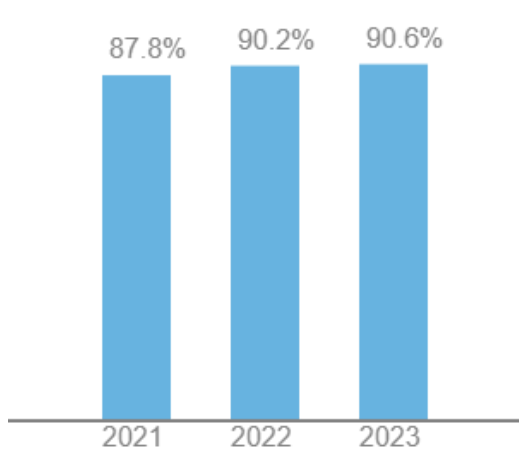
Все студенты



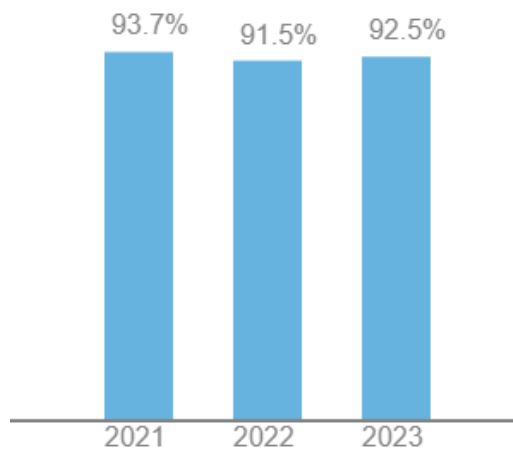
### посещаемость

#### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Процент дней, в течение которых учащиеся посещают занятия. Чтобы присутствовать на занятиях, учащиеся должны обучаться не менее половины учебного дня.



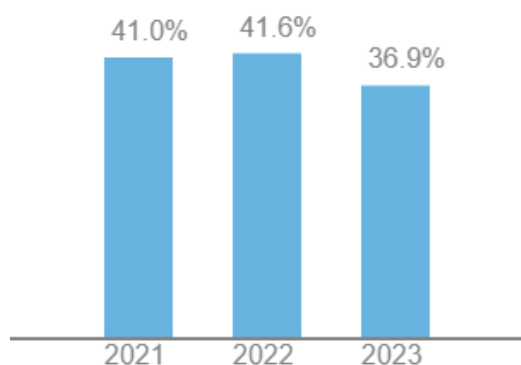
Наш район



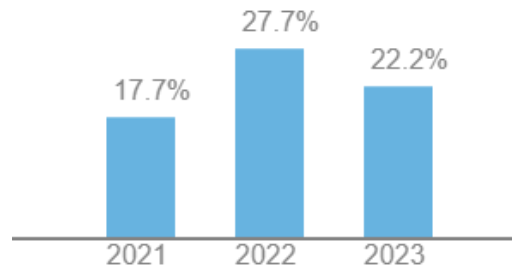
Массачусетс

#### УРОВЕНЬ ХРОНИЧЕСКОГО БЕЗЕНТЕИЗМА

Процент учащихся, пропускающих более 10 процентов учебного года. В типичном 180-дневном учебном году это представляет собой процент учащихся, пропускающих 18 или более учебных дней.



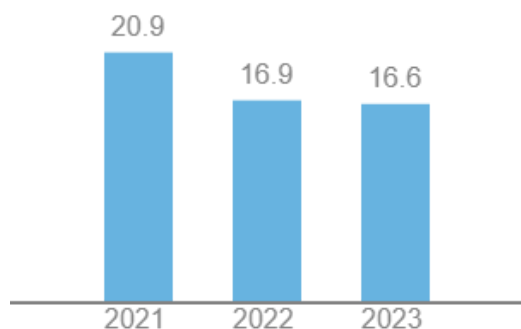
Наш район



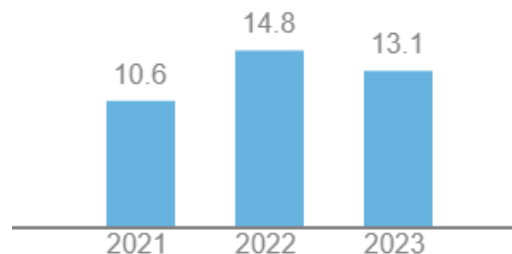
Массачусетс

## Среднее количество дней отсутствия

Среднее количество учебных дней, которые учащийся пропускает за учебный год.



Наш район



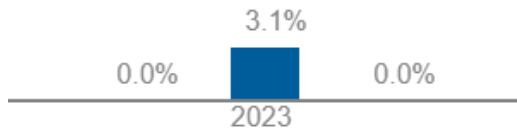
Массачусетс

[Просмотр более подробных данных о посещаемости](#)

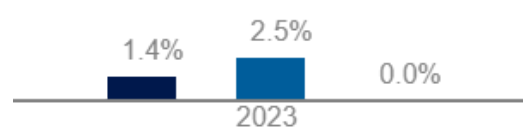
## Студенческая дисциплина

### Сообщенные инциденты

Процент учащихся, отстраненных от учебы (в школе и за ее пределами) или исключенных.



Наш район



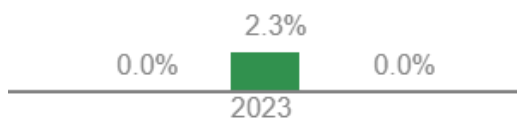
Массачусетс

■ Отстранения от занятий  
в школе

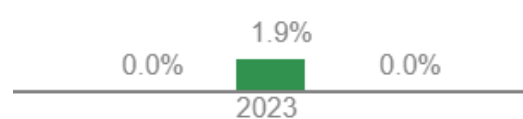
■ Отстранения от занятий  
вне школы

■ изгнание

Процент учащихся, которые были переданы в правоохранительные органы, арестованы в школе или во время школьных занятий за пределами кампуса или отстранены от обычных занятий в классе из-за насилия. Аресты в школах также считаются передачей дел в правоохранительные органы.



Наш район



Массачусетс

■ Школьные аресты

■ Случаи насилия

■ Другие обращения в  
правоохранительные органы

[Посмотреть более подробные данные по дисциплине](#) | [Просмотр данных федерального сбора данных о гражданских правах](#)

## ► Насколько наши ученики готовы к успеху после окончания школы?

### Результаты средней школы

**Примечание.** Осенью 2021 года DESE начал предоставлять информацию по группе студентов с низкими доходами и больше не предоставляет данные по группе студентов из экономически неблагополучных семей.

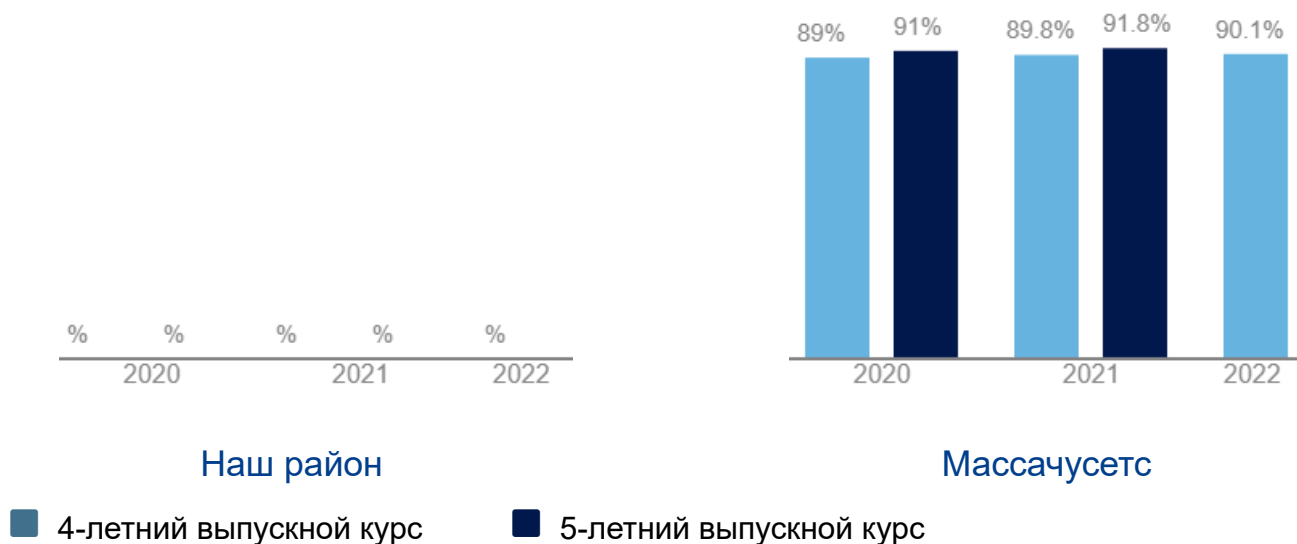
Все студенты



### Окончание средней школы

#### Выпускные курсы

Процент выпускников — это процент учащихся, окончивших среднюю школу в течение 4 или 5 лет. Отображения данных за 2020 и 2021 годы включают данные по экономически неблагополучной группе студентов.



[Посмотреть более  
подробные данные о  
выпуске](#)

### Ежегодный процент отсева

Ежегодный показатель отсева — это процент учащихся 9–12 классов, которые бросают школу в данном году, не окончив школу и не переведясь в другую школу.

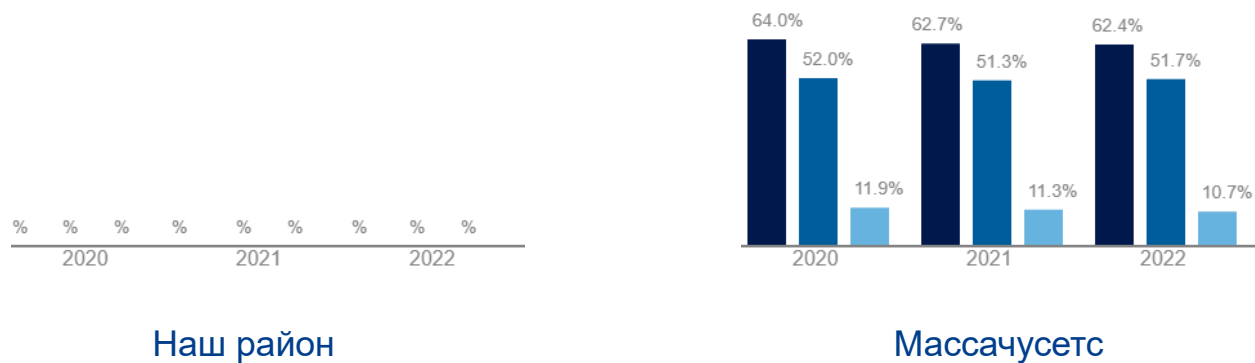


[Просмотр более подробных данных об отсеве](#)

## Зачисление в среднюю школу

### Цены на обучение в колледже

Уровень поступления в колледж — это процент выпускников средней школы, которые поступают в высшие учебные заведения к 1 марта года после окончания средней школы. Послесреднее образование включает общественные колледжи, колледжи и университеты; государственные и частные учреждения; 2-летние и 4-летние учреждения; и учреждения как в Массачусетсе, так и за его пределами.





■ Любое высшее учебное

заведение

■ 4-летнее учреждение

■ 2-годовой институт

[Просмотр более подробных данных о зачислении в высшие учебные заведения](#)

► Как наши студенты сдают государственные тесты?

## Успеваемость студентов на MCAS

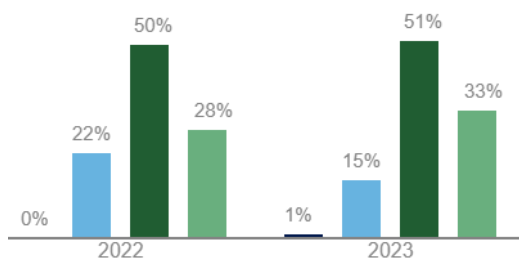
**Примечание.** Осенью 2021 года DESE начал предоставлять информацию по группе студентов с низким доходом и больше не предоставляет данные по группе студентов из экономически неблагополучных семей.

### Достижения студентов

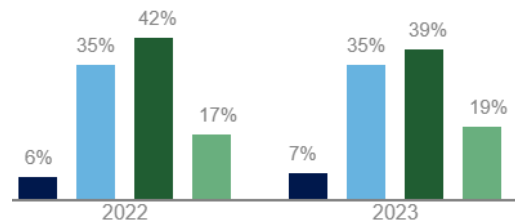
Процент учащихся, набравших баллы на каждом уровне успеваемости по тестам MCAS по английскому языку, математике и естественным наукам.

Все студенты

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ИСКУССТВА (03-08 КЛАССЫ)



Наш район



Массачусетс

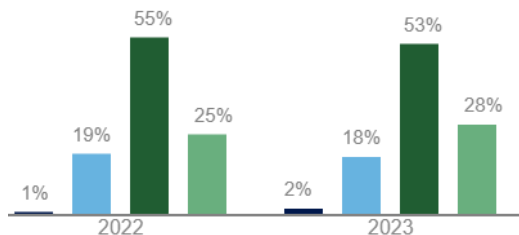
■ Превышение ожиданий

■ Оправдание ожиданий

■ Частично оправдывает ожидания

■ Не оправдывает ожидания

МАТЕМАТИКА (03-08 КЛАССЫ)



### Наш район

- Превышение ожиданий
- Оправдание ожиданий
- Частично оправдывает ожидания
- Не оправдывает ожидания

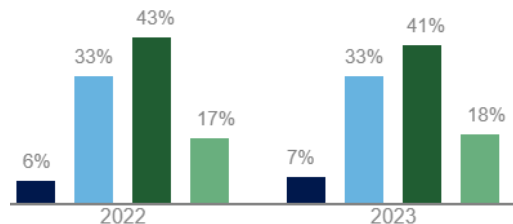
### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ИСКУССТВА (10 КЛАССЫ)



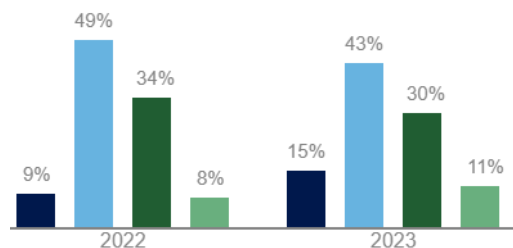
### Наш район

- Превышение ожиданий
- Оправдание ожиданий
- Частично оправдывает ожидания
- Не оправдывает ожидания

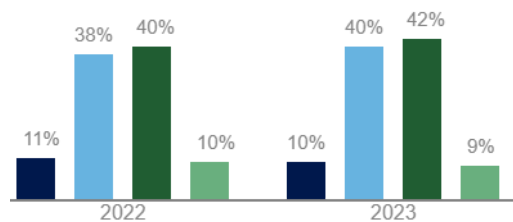
### МАТЕМАТИКА (10 КЛАСС)



### Массачусетс



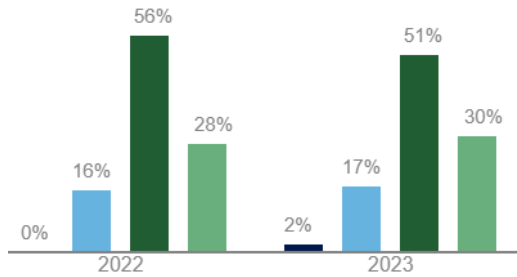
### Массачусетс



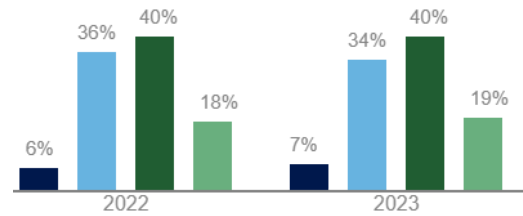
## Наш район

- Превышение ожиданий
- Оправдание ожиданий
- Частично оправдывает ожидания
- Не оправдывает ожиданий

НАУКА (05 И 08 КЛАССЫ)



## Массачусетс



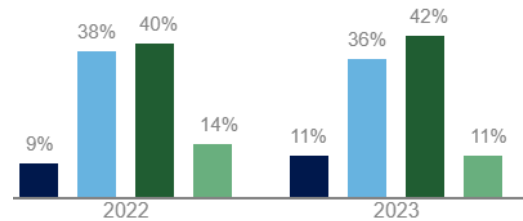
## Наш район

- Превышение ожиданий
- Оправдание ожиданий
- Частично оправдывает ожидания
- Не оправдывает ожиданий

НАУКА (10 КЛАСС)



## Массачусетс



## Наш район

- Передовой
- Опытный
- Требуется улучшение
- неудачно

## Массачусетс

[Посмотреть более подробные данные о достижениях](#) | [Просмотреть данные NAEP Массачусетса](#) | [Просмотр данных ACCESS для ELLs](#)

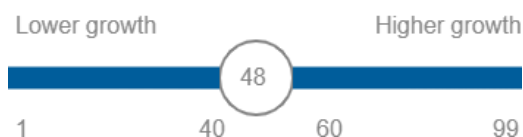
## Успеваемость студентов

Рост студентов измеряет академический прогресс, достигнутый студентом за год, на основе MCAS. Он сравнивает успеваемость учащегося по MCAS с результатами других учащихся, имеющих аналогичные результаты по MCAS в прошлом. Рост сообщается по шкале от 1 до 99, где меньшие цифры соответствуют более низкому прогрессу, а более высокие цифры представляют более высокий прогресс. Средний балл роста от 40 до 60 означает, что округ или школа добились типичного прогресса.

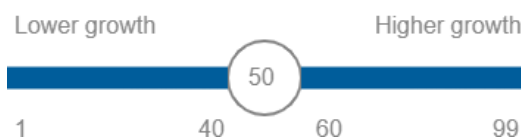
**Примечание.** Осенью 2021 года DESE начал предоставлять информацию по группе студентов с низкими доходами и больше не предоставляет данные по группе студентов из экономически неблагополучных семей.

Все студенты

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ИСКУССТВА (03-08 КЛАССЫ)

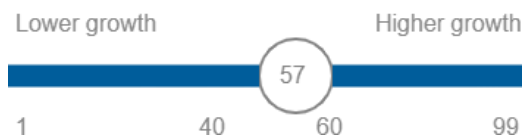


Наш район

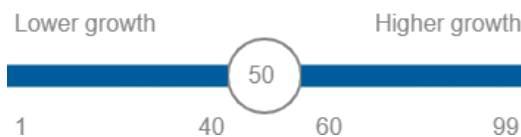


Массачусетс

### МАТЕМАТИКА (03-08 КЛАССЫ)

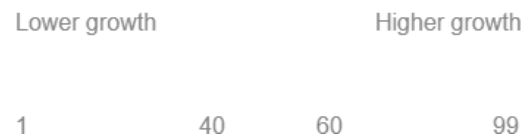


Наш район

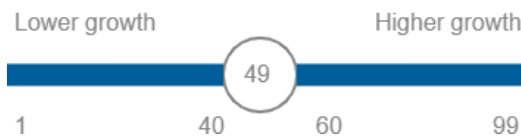


Массачусетс

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ИСКУССТВА (10 КЛАССЫ)

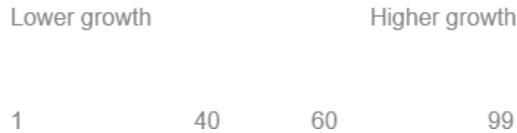


Наш район

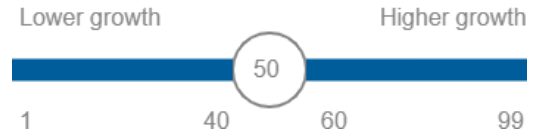


Массачусетс

## МАТЕМАТИКА (10 КЛАСС)



Наш район



Массачусетс

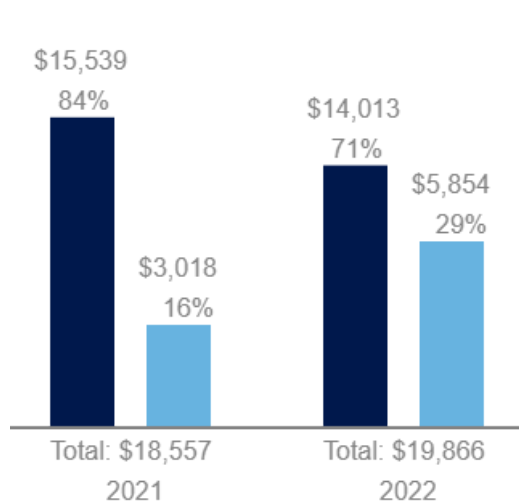
[Просмотр более подробных данных о росте учащихся](#)

► Сколько наш округ тратит на одного учащегося?

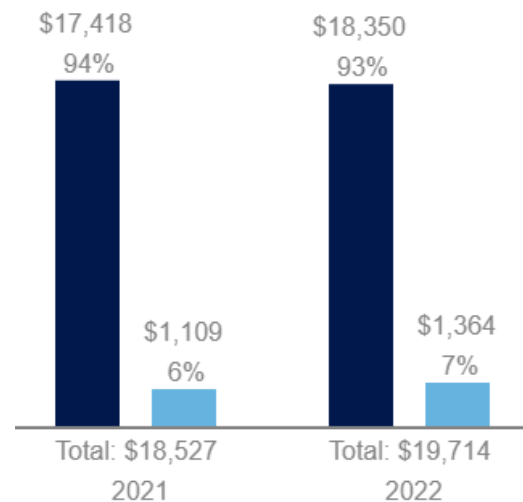
## Финансы

## Долларов, потраченных на одного студента

Общая сумма денег, потраченная на одного студента, с разбивкой по источникам финансирования. Финансирование поступает из федеральных, государственных и местных источников. Сумма денег, потраченная на одного учащегося, зависит от многих факторов, включая зачисление студентов, укомплектование персоналом, специальные программы, а также от того, получает ли школа государственные или федеральные грантовые средства.



Наш район



Массачусетс

- Государственные и местные фонды
- Федеральные фонды

[Посмотреть более подробные данные о расходах школы на одного ученика](#) | [Просмотр более подробных данных о расходах округа на одного ученика](#)

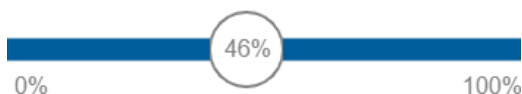
► Как обстоят дела в нашем округе с системой подотчетности штата?

## Подотчетность

Система подотчетности объединяет комплекс мер для предоставления четкой и действенной информации о деятельности округа и школы. В Массачусетсе результаты подотчетности рассчитываются с использованием информации, связанной с успеваемостью учащихся на государственных тестах, хроническими прогулами, окончанием средней школы и завершением курсов повышения квалификации.

## Прогресс в достижении целей по улучшению

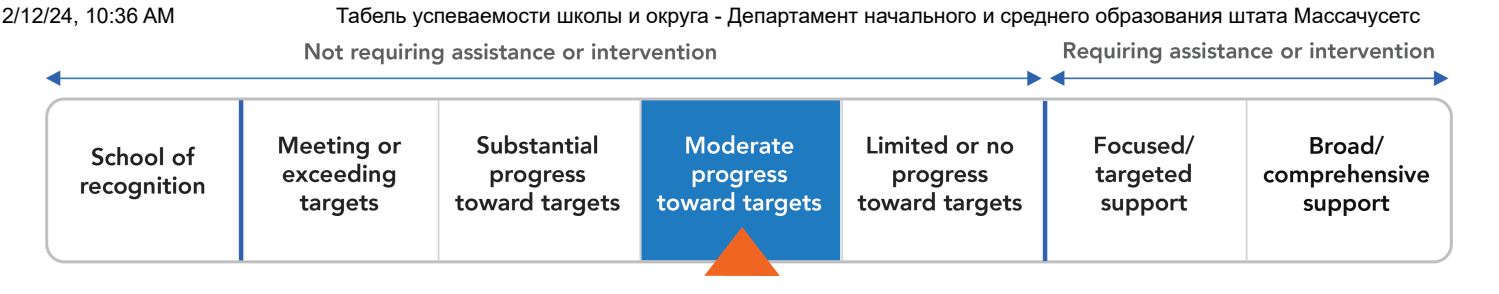
Массачусетс устанавливает ежегодные цели по улучшению для каждого округа и школы. Цели установлены для успеваемости, роста, прогресса в изучении английского языка, хронических прогулов, окончания средней школы и завершения курсовой работы на продвинутом уровне. Районы и школы с целевым процентом 75% или выше считаются достигающими или превышающими целевые показатели.



Наш округ добился умеренного прогресса в достижении целей по большинству мер подотчетности.

## Общая классификация

Массачусетс использует информацию, связанную с прогрессом в достижении целей улучшения, процентиями подотчетности, процентом выпускников и уровнем участия MCAS, чтобы определить общую классификацию каждого округа и школы. Большинство округов и школ делятся на две категории: те, которые требуют помощи или вмешательства со стороны государства, и те, которые не требуют помощи или вмешательства. Районы и школы, которые являются новыми или очень маленькими, классифицируются как имеющие «недостаточно данных».



[Просмотр более подробных данных об отчетности](#) | [Просмотр списков подотчетности](#) | [Федеральные обозначения](#) | [Узнайте больше о системе подотчетности](#)

[Посмотреть наш табель успеваемости за 2022 год](#)