

**KIPP Academy Lynn Charter School & KIPP Academy Boston Charter School  
("KIPP Massachusetts")**

**Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon**

*Mizajou avril 2024*

<b>Apèsi sou lekòl la</b>	<b>2</b>
<b>Definisyon</b>	<b>3</b>
<b>Entèdiksyon kont Entimidasyon, Entimidasyon, Vanjans, ak Arasman</b>	<b>3</b>
<b>Règleman ak Pwosedì pou reponn ak entimidasyon ak vanjans</b>	<b>4</b>
A. Rapòte entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans	4
B. Reponn a yon rapò sou entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans – Akizasyon Entimidasyon yon Elèv5	
C. Ankèt	6
D. Detèminasyon	7
E. Reponn a yon rapò sou entimidasyon anplwaye lekòl la	7
F. Pran Aksyon Disiplinè	8
G. Anseye Konpòtman Apwopriye Atravè Konpetans-Building	8
H. Fo Akizasyon	8
<b>Pwosedì pou plent ekstèn</b>	<b>8</b>
<b>Relasyon ak lòt lwa</b>	<b>8</b>
<b>Fòmasyon ak Devlopman Pwofesyonèl</b>	<b>9</b>
A. Fòmasyon Anyèl Anplwaye sou Plan an	9
B. Devlopman Pwofesyonèl Kontinyèl	9
C. Avi alekri bay anplwaye yo	10
<b>Aksè a Resous</b>	<b>10</b>
A. Evalye Bezwen ak Resous	10
B. Idantifye Resous	10
C. Konsèy ak lòt sèvis	10
D. Elèv ki gen andikap	10
E. Referans bay Sèvis Deyò	11
<b>Aktivite akademik ak aktivite ki pa akademik</b>	<b>11</b>
A. Apwòch espesifik pou prevansyon entimidasyon	11
B. Apwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò pou prevansyon entimidasyon	11
<b>Kolaborasyon ak Resous pou Fanmi yo</b>	<b>12</b>
A. Edikasyon ak Resous Paran yo	12
B. Kondisyon pou Notifikasyon	12
<b>Apendis A</b>	<b>13</b>

## Apèsi sou lekòl la

Nan dat 3 me 2010, Gouvènè Patrick te siyen *yon Lwa sou Entimidasyon nan Lekòl yo*. Lwa sa a entèdi entimidasyon ak vanjans nan tout lekòl piblik ak prive, epi li mande pou lekòl yo ak distri eskolè yo pran sèten mezi pou adrese ensidan entimidasyon yo. Pati nan Lwa a (M.G.L. c. 71, § 370) ki enpòtan pou elèv yo ak paran oswa gadyen yo konnen yo dekri pi ba a. Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon an ("Plan an") aplikab pou elèv ak manm estaf lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a edikatè, lidè lekòl, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou yon aktivite andeyò kourikoulòm, parapwofesyonèl, anplwaye operasyon yo, founisè sèvis ki gen rapò ak anplwaye biwo rejyonal yo. Jan sa mande pa MGL c. 71, s. 370, Plan orijinal la te devlope ak opinyon etidyan KIPP MA yo, fanmi yo, administratè yo, anplwaye yo ak Konsèy Administrasyon an. Y ap bay yon avi epi yo ap akeyi kòmantè piblik la epi yo ankouraje apre chak revizyon enpòtan nan Plan an anvan Konsèy Administrasyon an adopte l.

Nan KIPP Massachusetts ("KIPP MA"), yo prevwa ke tout manm nan kominote lekòl la ap trete youn ak lòt nan yon fason respè ak afime ak respè pou diferans. KIPP MA pran angajman pou l bay tout elèv yo yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite ki san entimidasyon ak entimidasyon sou entènèt. Angajman sa a se yon pati entegral nan efò konplè pou ankouraje aprantisaj, epi pou anpeche ak elimine tout fòm entimidasyon ak lòt konpòtman danjere ak deranje ki ka anpeche pwosesis aprantisaj la.

KIPP MA rekonèt ke sèten elèv ak anplwaye yo ka vin pi vilnerab pou vin sib entimidasyon, arasman, oswa takine baze sou karakteristik aktyèl oswa sa yo konnen, tankou ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sosyoekonomik, sitiyoasyon, sanzabri, estati akademik, idantite sèks oswa ekspresyon, aparans fizik, oswa andikap sansoryèl, oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa yo wè li gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Lekòl la oswa distri a pral idantifye etap espesifik li pral pran pou kreye yon anviwònman ki an sekirite, ki bay sipò pou popilasyon vilnerab nan kominote lekòl la, epi bay tout elèv konpetans, konesans ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon, arasman, oswa takinen.

KIPP MA te etabli règleman separe diskriminasyon oswa arasman ki gen ladann sa yo oswa lòt kategori elèv yo. Pa gen anyen nan seksyon sa a ki dwe chanje obligasyon lekòl la pou repare nenpòt diskriminasyon oswa asèlman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje dapre lwa lokal, leta oswa federal. Si w ta renmen pale ak Kowòdonatè Title IX la konsènan diskriminasyon oswa asèlman, ou ka kontakte yo nan [title9@kippma.org](mailto:title9@kippma.org).

KIPP MA pap tolere okenn konpòtman ilegal oswa deranje, tankou nenpòt fòm entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa vanjans, nan bilding lekòl yo, sou teren lekòl la, oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la. KIPP MA pral mennen ankèt sou tout rapò ak plent sou entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, ak vanjans san pèdi tan, epi pran aksyon rapid pou mete fen nan konpòtman sa a epi retabli sans sekirite plent lan. KIPP MA pral sipòte angajman sa a nan tout aspè nan kominote lekòl la, tankou kourikoulòm, pwogram ansèyman, devlopman anplwaye, aktivite andeyò kourikoulòm, ak patisipasyon paran oswa gadyen.

Plan an se yon apwòch konplè pou abòde entimidasyon ak entimidasyon sou entènèt, epi lekòl la oswa distri a angaje nan travay ak elèv yo, anplwaye yo, fanmi yo, ajans ki fè respekte lalwa, ak kominote a pou anpeche pwoblèm vyolans. An konsiltasyon ak sikonskripsyon sa yo, KIPP MA te etabli Plan sa a pou anpeche, entèni, ak reponn a ensidan entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, ak vanjans. Direktè a responsab pou aplikasyon ak sipèvizyon Plan an eksepte lè yon ensidan entimidasyon rapòte enplike direktè a oswa asistan direktè a kòm swadizan moun ki reponn. Nan ka sa yo, Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li dwe responsab pou mennen ankèt sou rapò a, ak lòt etap ki nesèsè pou aplike Plan an, tankou adrese sekirite swadizan plenyen an. Si Direktè Egzekitif la se swadizan repondan an, Prezidan Komisyon Konsèy la, oswa reprezantan yo ap responsab pou mennen ankèt sou rapò a, ak lòt etap ki nesèsè pou aplike Plan an, tankou adrese sekirite swadizan viktim nan.

## Definisyon

"Entimidasyon" jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 370, se youn oswa plizyè elèv oswa manm pèsònèl yo itilize pou repete yon ekspresyon ekri, vèbal, oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon ladan l, ki dirije yon sib ki:

- i. Lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;
- ii. Mete sib la nan laperèz rezonab pou domaj tèt yo oswa domaj nan pwopriyete yo;
- iii. Kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- iv. Vyole dwa sib la nan lekòl la; oswa
- v. Deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyone nan lòd yon lekòl.

"Entimidasyon sou entènèt" se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, selilè, òdinatè ak entènèt. Li gen ladann, men se pa sa sèlman, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks, ak afichaj Entènèt sou yon miltitud de aplikasyon ak platfòm. Gade M.G.L. c. 71, § 370 pou definisyon legal sou entimidasyon sou entènèt.

"Arasman" se yon fòm diskriminasyon kote sib la sijè a yon konduit endezirab ki baze sou yon karakteristik pwoteje ki ase grav, omniprésente, oswa ki pèsistan pou entèfere oswa limite kapasite sib la pou patisipe oswa benefisye de sa. sèvis, aktivite, oswa privilèj lekòl la bay.

"Asèlman Seksyèl" anba Tit IX gen ladan (1) Nenpòt egzanp asèlman pa yon anplwaye lekòl la; (2) nenpòt konduit endezirab ke yon moun rezonab ta jwenn tèlman grav, omniprésente, ak objektivman ofansif ke li refize yon moun aksè edikasyon egal; epi (3) nenpòt ka atak seksyèl, ki gen ladan vyolans nan renmen, vyolans domestik, oswa swiv jan sa defini nan Lwa sou Vyolans Kont Fi (VAWA). KIPP MA te adopte yon Règleman Tit IX separe ak Pwosedi pou Plent ki disponib sou [sitwèb lekòl la](#).

"Anviwònman ostil" jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 370, se yon sitiasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la anvayi ak entimidasyon, ridikil, oswa joure ki ase grav oswa omniprezan pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

"Repondan" se yon elèv oswa yon manm pèsònèl lekòl la ki angaje nan entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa vanjans kont yon elèv.

"Reprezay" se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

"Anplwaye lekòl la" gen ladan, men se pa sa sèlman, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan aktivite ki pa nan kourikoulòm, anplwaye sipò, oswa parapwofesyonèl.

"Plenyen" oswa "Target" se yon elèv oswa yon manm pèsònèl ki te fè entimidasyon, cyberbullying, oswa vanjans

## Entèdiksyon kont Entimidasyon, Entimidasyon, Vanjans, ak Arasman

KIPP MA entèdi:

1. tout fòm entimidasyon ak vanjans;

2. tout fòm arasman, diskriminasyon ak krim rayisman ki baze sou ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, etnisite, sèks, oryantasyon seksyèl, estati sosyoekonomik, idantite oswa ekspresyon sèks, sitiyaasyon lojman, estati akademik, aparans fizik, gwosès oswa estati paran. , laj oswa andikap; epi
3. Vanjans ki gen rapò ak yon akizasyon entimidasyon, entimidasyon oswa arasman.

Akt entimidasyon Entimidasyon sou Entènèt, vanjans, ak arasman yo entèdi:

- i. sou teren lekòl la ak tout sit ak aktivite ki anba sipèvizyon ak kontwòl KIPP MA oswa kote li gen jiridiksyon dapre lalwa, tankou nan yon aktivite, fonksyon oswa pwogram ki patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, kit se sou teren lekòl la oswa andeyò lekòl la, nan yon estasyon otobis lekòl la, nan yon otobis lekòl la oswa yon lòt machin yon distri lekòl la oswa yon lekòl posede, lwe oswa itilize; oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki posede, lwe oswa itilize pa KIPP MA, epi
- ii. nan yon kote, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe oswa itilize pa KIPP MA, si zak yo kreye yon anvivònman ostil nan lekòl la pou sib la. oswa temwen, vyole dwa yo nan lekòl la, oswa materyèlman ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyonman nan lòd lekòl la.

Vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon tou entèdi.

Jan sa di nan MGL c. 71, § 370, pa gen anyen nan Plan sa a ki egzije KIPP MA pou anplwaye nenpòt aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la.

## **Règleman ak Pwosedi pou reponn ak entimidasyon ak vanjans**

### **A. Rapòte entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans**

Rapò sou entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans ka fèt pa anplwaye, elèv, paran oswa gadyen, oswa lòt moun, epi yo ka oral oswa ekri. Rapò aloral ke yon manm pèsònèl la fè oswa yo dwe anrejistre alekri. Yon manm pèsònèl lekòl la oswa distri a oblije rapòte imedyatman bay direktè a nenpòt ka entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa vanjans. Lè direktè a se swadizan repondan an, rapò a ta dwe fèt imedyatman bay Direktè Egzekitif la. Lè Direktè Egzekitif la se swadizan repondan an, yo ta dwe fè rapò a bay Prezidan Konsèy la. Rapò elèv yo, paran oswa gadyen legal yo, oswa lòt moun ki pa manm pèsònèl lekòl la oswa distri a, yo ka fèt anonim. Lekòl la oswa distri a pral mete yon varyete de resous rapò disponib pou kominote lekòl la ki gen ladan, men pa limite a, yon Fòm Rapò Ensidan , nimewo telefòn selilè pou tout manm pèsònèl la, ak yon adrès postal dedye.

Itilize yon Fòm Rapò Ensidan pa obligatwa kòm yon kondisyon pou fè yon rapò. Lekòl la oswa distri a pral:

1. Mete yon kopi Fòm Rapò Ensidan an nan manyèl elèv la pou elèv yo ak paran oswa responsab yo;
2. Fè li disponib nan biwo prensipal lekòl la, biwo konsèy la, biwo enfimyè lekòl la, ak lòt kote direktè a oswa reprezantan li detèmine; epi
3. Poste li sou sit entènèt lekòl la. Fòm pou Rapòte Ensidan an ap disponib nan lang ki pi komen pou elèv yo ak paran oswa gadyen yo.
4. fè li disponib pa imèl lè w kontakte [info@kipppma.org](mailto:info@kipppma.org)

Si yon elèv, yon manm pèsònèl oswa yon paran/gadyen bezwen asistans pou rapòte entimidasyon, entimidasyon oswa vanjans, direktè a disponib pou ede ranpli Fòm pou Rapòte Ensidan an. Yo bay elèv yo sipò prive epi ki apwopriye pou laj yo pou yo rapòte yon ensidan entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, vanjans, oswa asèlman. Yo ka depoze rapò ak yon adilt ou fè konfyans oswa dirèkteman ak direktè lekòl la oswa reprezantan li.

Nan kòmansman chak ane eskolè, lekòl la oswa distri a pral bay kominote lekòl la, ki gen ladan, men pa

sèlman, edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan aktivite ki pa nan kourikoulòm, parapwofesyonèl, elèv yo, ak paran oswa gadyen yo, avèk yon avi alekri sou règleman li yo pou rapòte zak entimidasyon ak vanjans. Yon deskripsyon pwosedi ak resous pou fè rapò yo, ki gen ladan non ak enfòmasyon kontak direktè a oswa moun li deziyen an, ak Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an lè direktè a oswa asistan direktè a se swadizan moun ki reponn a, yo pral enkòpore nan manyèl elèv ak anplwaye yo, sou sit entènèt lekòl la oswa distri a, ak enfòmasyon sou Plan an ki disponib pou paran oswa gadyen yo.

a. Rapò pa anplwaye yo

Yon manm pèsònèl lekòl la oswa distri a oblije rapòte imedyatman bay direktè a nenpòt ka entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa vanjans ke yo temwen oswa yo vin konnen. Lè direktè a se swadizan repondan an, rapò a ta dwe fèt imedyatman bay Direktè Egzekitif la. Lè Direktè Egzekitif la se swadizan repondan an, yo ta dwe fè rapò a bay Prezidan Konsèy la. Egzijans pou rapòte jan sa bay la pa limite otorite manm pèsònèl la pou reponn a ensidan konpòtman oswa disiplin ki konsistan avèk règleman ak pwosedi lekòl la oswa distri a pou jesyon konpòtman ak disiplin. Manm estaf yo dwe ranpli yon Fòm pou Rapòte Ensidan epi ranpli li ak direktè a oswa reprezantan li.

b. Rapò pa Elèv, Paran oswa Gadyen, ak lòt moun

Lekòl la oswa distri a atann pou elèv, paran oswa gadyen, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin konnen yon egzanp entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans ki enplike yon elèv rapòte sa bay direktè a imedyatman. Yo ta dwe fè rapò a bay Direktè Egzekitif la lè direktè a se swadizan repondan an. Rapò yo ka fèt anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan repondan sèlman sou baz yon rapò anonim. Elèv, paran oswa gadyen, ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm pèsònèl la pou ranpli yon rapò alekri. Yo pral bay elèv yo fason pratik, ki an sekirite, prive ak apwopriye pou laj yo pou rapòte epi diskite sou yon ensidan entimidasyon ak yon manm pèsònèl la, oswa avèk direktè a oswa reprezantan li, oswa Direktè Egzekitif oswa reprezantan li lè direktè a oswa asistan direktè a se swadizan moun ki reponn.

## **B. Reponn a yon rapò sou entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans – Akizasyon Entimidasyon yon Elèv**

a. Pwomosyon Sekirite

Anvan yo mennen ankèt konplè sou akizasyon entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans, direktè a oswa reprezantan li pral pran mezi pou evalye nesite pou retabli yon sans sekirite pou swadizan plenyen an ak/oswa pou pwoteje swadizan moun kap plenyen an kont lòt ensidan posib. Repons pou ankouraje sekirite yo ka gen ladan, men se pa sa sèlman, kreye yon plan sekirite pèsònèl; detèmine alavans aranjman syèj pou moun kap plenyen an ak/oswa moun ki reponn a nan sal klas la, nan manje midi, oswa nan otobis la; idantifye yon manm pèsònèl ki pral aji kòm yon "moun ki an sekirite" pou plenyen an; epi chanje orè repondan an ak aksè a plenyen an. Direktè a oswa reprezantan li pral pran lòt etap pou ankouraje sekirite pandan ankèt la epi aprè ankèt la, jan sa nesèsè.

Direktè a oswa reprezantan li pral aplike estrateji apwopriye pou pwoteje kont entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans yon elèv ki rapòte entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans, yon elèv ki te temwen entimidasyon, entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans, yon elèv ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt, oswa yon elèv ki gen enfòmasyon serye sou yon zak entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans.

Omwen yon fwa chak kat ane, distri a pral administre yon sondaj Depatman Elemantè ak Segondè

devlope elèv yo pou evalye klima lekòl la ak prevalans, nati, ak severite entimidasyon nan lekòl nou yo. Anplis de sa, lekòl la oswa distri a pral rapòte enfòmasyon sou ensidan entimidasyon bay Depatman an chak ane.

b. Obligasyon pou notifiye lòt moun

- i. Avi bay paran oswa gadyen yo. Lè yo detèmine ke entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans te fèt, direktè a oswa reprezantan li pral fè paran oswa gadyen moun ki responsab plent lan ak moun ki reponn a san pèdi tan konnen sa, ak pwosedi pou reponn li. Ka gen sikonstans kote direktè a oswa reprezantan li kontakte paran oswa gadyen anvan nenpòt ankèt. Avi a pral konsistan avèk règleman eta a nan 603 CMR 49.00.
- ii. Avi pou yon lòt lekòl oswa distri. Si ensidan an te rapòte a enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl, yon lekòl endepandan, yon lekòl ki pa piblik, yon jounen edikasyon espesyal prive oswa yon lekòl rezidansyèl ki apwouve, oswa yon lekòl kolaboratif, direktè a oswa reprezantan an premye enfòmasyon sou ensidan an pral notifiye san pèdi tan nan telefòn. Ofisye Lekòl la ak Direktè Konfòmite. Ofisye anchèf lekòl la ak Direktè Konfòmite a pral notifiye direktè a oswa reprezantan lòt lekòl la (yo) sou ensidan an pou chak lekòl ka pran mezi apwopriye. Tout kominikasyon yo pral an akò ak lwa ak règleman sou enfòmasyon prive leta ak federal yo, ak 603 CMR 49.00.
- iii. Avi pou Lapolis. Nan nenpòt moman aprè li fin resevwa yon rapò sou entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans, ki gen ladan aprè yon ankèt, si direktè a oswa reprezantan li gen yon baz rezonab pou kwè ke akizasyon kriminel yo ka pouswiv kont moun ki reponn a, direktè a pral notifiye ajans ki fè respekte lalwa lokal la. Avi a pral konsistan avèk egzijans 603 CMR 49.00 ak akò ki etabli lokalman ak ajans ki fè respekte lalwa lokal la. Epitou, si yon ensidan rive sou teren lekòl la epi ki enplike yon ansyen elèv ki poko gen 21 lane ki pa enskri nan lekòl la ankò, direktè a oswa reprezantan li dwe kontakte ajans ki fè respekte lalwa lokal la si li gen yon baz rezonab pou kwè ke akizasyon kriminel yo ka pouswiv kont moun ki reponn lan.

Lè li pran detèminasyon sa a, direktè a pral, anrapò ak Plan an ak règleman ak pwosedi ki aplikab yo nan lekòl la oswa distri a, li pral konsilte avèk ofisye resous lekòl la, si genyen, ak lòt moun direktè a oswa reprezantan li konsidere apwopriye.

### C. Ankèt

Direktè a oswa reprezantan li ap mennen ankèt sou tout rapò sou entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans epi, lè li fè sa, pral konsidere tout enfòmasyon ki disponib yo konnen, enkli nati akizasyon an (yo) ak laj elèv ki enplike yo. Direktè a oswa reprezantan li ka bay yon lòt anplwaye lekòl oswa distri a (ki rele investigatè a) pou investigate swadizan ensidan an.

Pandan investigasyon an, investigatè a, pami lòt bagay, pral fè entèvyou ak elèv yo, anplwaye yo, temwen, paran oswa gadyen yo, ak lòt moun jan sa nesèsè. Investigatè a pral raple swadizan moun ki reponn, moun ki pote plent yo, ak temwen yo enpòtans investigasyon an, obligasyon yo genyen pou yo di laverite epi vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon oswa ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon estrikteman entèdi e sa pral lakòz aksyon disiplinè.

Entèvyou ka fèt pa direktè a oswa reprezantan li, lòt manm pèsònèl la jan direktè a oswa reprezantan li detèmine, epi an konsiltasyon ak konseye lekòl la, jan sa apwopriye. Nan mezi sa posib, epi dapre obligasyon yo genyen pou mennen ankèt sou pwoblèm nan, direktè a oswa reprezantan li pral kenbe konfidansyalite

pandan pwosesis ankèt la. Direktè a oswa reprezantan li pral kenbe yon dosye alekri sou ankèt la ki gen ladan enfòmasyon ki detaye etap ankèt la, konkliyon, baz ak repons. Dosye investigasyon an pral konsève an akò ak lwa sou enfòmasyon prive federal ak eta a ki gen ladan FERPA ak 603 CMR 49.00. Si sa nesèsè, direktè lekòl la oswa reprezantan li pral konsilte yon avoka sou ankèt la. Si sa nesèsè, direktè lekòl la oswa reprezantan li pral konsilte yon avoka sou ankèt la.

#### **D. Detèminasyon**

Direktè a oswa reprezantan li pral pran yon detèminasyon ki baze sou tout reyalyte ak sikonstans yo. Si, aprè investigasyon an, entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans yo pwouve, direktè a oswa reprezantan li pral pran mezi ki rezonab kalkile pou anpeche repetisyon epi asire ke moun ki pote plent lan pa gen restriksyon nan patisipe nan lekòl la oswa nan benefis nan aktivite lekòl la. Direktè a oswa reprezantan li pral: 1) detèmine ki aksyon ratrapaj ki nesèsè, si genyen, epi 2) detèmine ki aksyon ki reponn ak/oswa aksyon disiplinè ki nesèsè.

Tou depan de sikonstans yo, direktè a oswa moun li deziyen an ka chwazi konsilte avèk pwofesè elèv la (yo) ak/oswa konseye lekòl la, ak paran oswa gadyen moun kap plenyen an oswa moun ki reponn a, pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oswa emosyonèl ki kache kontribye nan konpòtman entimidasyon an ak evalye nivo bezwen pou plis devlopman konpetans sosyal oswa lòt sipò oswa sèvis.

Tou depan de sikonstans yo, direktè a oswa moun li deziyen an ka chwazi konsilte avèk pwofesè elèv la (yo) ak/oswa konseye lekòl la, ak paran oswa gadyen moun kap plenyen an oswa moun kap reponn la, pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oswa emosyonèl ki kache kontribye nan konpòtman entimidasyon an ak evalye nivo bezwen pou plis devlopman konpetans sosyal.

Direktè a oswa moun li deziyen an pral fè paran oswa gadyen moun kap plenyen an ak moun ki reponn a rezilta ankèt la epi, si yo jwenn entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans, ki aksyon yap pran pou anpeche lòt zak entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans. Tout avi bay paran yo dwe konfòme yo ak lwa ak règleman sou vi prive leta ak federal ki aplikab yo. Akòz egzijans legal yo konsènan konfidansyalite dosye elèv yo, direktè a oswa reprezantan li pa kapab rapòte enfòmasyon espesifik bay paran oswa gadyen moun kap pote plent lan sou aksyon disiplinè yo pran sof si sa enplike yon lòd pou “rete lwen” oswa lòt direktiv ke moun ki pote plent lan dwe konnen yo nan lòd pou rapòte vyolasyon.

Direktè a oswa moun li deziyen an dwe notifye lapolis si direktè a gen yon baz rezonab pou kwè ke yo kapab pouswiv akizasyon kriminel kont moun ki reponn la.

#### **E. Reponn a yon rapò sou entimidasyon anplwaye lekòl la**

KIPP MA rekonèt ke nan kèk sitiyasyon yo ka rapòte yon egzantp entimidasyon kote moun ki reponn lan se yon manm pèsònèl la. Nan evènman sa yo, KIPP MA pral asire sitiyasyon an byen investige e ke tout temwen yo kapab pale verite san yo pa pè konsekans. Vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon oswa ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon estrikteman entèdi e sa pral lakòz aksyon disiplinè, jiska e enkli revokasyon travay. Nan ka ta gen yon sitiyasyon kote yon elèv oswa yon manm pèsònèl rapòte yon ensidan entimidasyon pa yon manm pèsònèl la, pwosedi ki endike anwo a ap toujou aplike. Mezi sekirite adisyonèl yo ka apwopriye kote moun ki reponn a se yon manm pèsònèl la ak swadizan sib la se yon elèv akòz diferans pouvwa ki genyen ant anplwaye ak elèv yo.

Direktè a, Direktè Egzekitif la, Prezidan Konsèy Administrasyon an oswa reprezantan li pral mennen yon ankèt apwofondi epi li ka konte sou sipò Direktè Resous Imèn KIPP MA an konsènan etap posib aksyon ki gen rapò ak pèfòmans oswa travay yon moun. Avèk sipò Direktè Resous Imèn nan, moun ki responsab investigasyon an pral kominike etap aksyon ak elèv yo, anplwaye yo ak fanmi yo jan sa legalman pèmèt.

## F. Pran Aksyon Disiplinè

Kote yo detèmine ke gen yon kondwit ki pa apwopriye, KIPP MA pral aji san pèdi tan pou elimine kondwit la epi li pral enpoze aksyon disiplinè jan sa apwopriye. Yo pral detèmine aksyon disiplinè a sou baz enfòmasyon direktè a oswa reprezantan li jwenn, ki gen ladan nati kondwit la, laj elèv ki enplike yo, ak bezwen balanse responsablite ak ansèyman konpòtman apwopriye. Disiplin pral konsistan avèk Plan an ak kòd kondwit lekòl la. Aksyon korektif, jan sa nesèsè, ka gen ladan yon rekòmandasyon pou konsèy oswa lòt sèvis terapeitik.

Pwosedi disiplin pou elèv ki gen andikap yo gouvène pa Lwa Federal pou Amelyorasyon Edikasyon Endividi Andikape yo (IDEA) ak Seksyon 504, ki ta dwe li an koperasyon ak lwa eta konsènan disiplin elèv yo epi KIPP MA respekte yo.

## G. Anseye Konpòtman Apwopriye Atravè Konpetans-Building

Lè direktè a deside ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, e an akò ak MGL c. 71, § 37O(d)(v), lekòl la pral sèvi ak yon seri repons ki balanse bezwen pou responsablite ak nesèsite pou anseye konpòtman apwopriye. Apwòch pou ranfòse konpetans ke direktè a ka konsidere gen ladan yo:

- ofri sesyon endividalize pou devlope Konpetans ki baze sou kourikoulòm anti-entimidasyon lekòl/distri a;
- bay aktivite edikatif ki enpòtan pou elèv endividyal oswa gwoup elèv, an konsiltasyon ak konseye pedagogik ak lòt pèsònèl lekòl apwopriye;
- mete ann aplikasyon yon seri sipò pou konpòtman pozitif akademik ak non akademik pou ede elèv yo konprann fason prososyal pou atenn objektif yo;
- reyinyon ak paran ak gadyen yo pou angaje sipò paran yo epi pou ranfòse kourikoulòm anti-entimidasyon ak aktivite pou devlope Konpetans sosyal lakay yo; epi
- adopte plan konpòtman pou mete yon konsantre sou devlope Konpetans sosyal espesifik; epi fè yon referans pou evalyasyon.

## H. Fo Akizasyon

Si direktè a oswa reprezantan li detèmine ke yon elèv fè espere yon fo akizasyon sou entimidasyon, entimidasyon oswa vanjans, elèv sa a ka sibi aksyon disiplinè, dapre Plan an ak Kòd Konduit KIPP MA elèv la. Tout elèv yo dwe jwenn menm pwoteksyon kèlkeswa sityasyon yo anba lalwa.

## Pwosedi pou plent ekstèn

Nenpòt paran ki vle fè yon reklamasyon/enkyetid oswa kap chèche asistans andeyò distri a kapab fè sa ak Sistèm Rezolisyon Pwogram Edikasyon Elemantè ak Segondè (PRS). Ou ka jwenn enfòmasyon sa yo nan: <http://www.doe.mass.edu/pqa>, yo ka voye imèl sou [compliance@doe.mass.edu](mailto:compliance@doe.mass.edu) oswa moun ka rele 781-338-3700. Ou ka fè kopi papyè sou demann nan biwo rejyonal la.

## Relasyon ak lòt lwa

Dapre lwa leta ak federal ak règleman lekòl la oswa distri a, pèsonn pa dwe fè diskriminasyon kont moun nan admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj, ak kou etid nan lekòl piblik sa yo ki baze sou ras, koulè, sèks, relijyon, orijin nasyonal, estati sosyoekonomik, idantite sèks, aparans fizik, oryantasyon seksyèl, oswa andikap mantal, fizik, devlopmanmantal oswa sansoryèl, oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa yo wè li gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Pa gen anyen nan Plan an ki anpeche



KIPP MA pran aksyon pou remèd diskriminasyon oswa asèlman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje dapre lwa lokal, eta oswa federal, oswa règleman lekòl la oswa distri a. Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan an ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite KIPP MA oswa lekòl la pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon dapre MGL c. 71, §§ 37H, 37H½ ak 37H3/4, MGL c. 71, §§41 ak 42, MGL c. 76 § 5 lòt lwa aplikab, oswa règleman KIPP MA an repons a konpòtman vyolan, danjere, oswa deranje, kèlkeswa si Plan an kouvri konpòtman an.

## Fòmasyon ak Devlopman Pwofesyonèl

### A. Fòmasyon Anyèl Anplwaye sou Plan an

Anplwaye yo pral resevwa fòmasyon chak ane, epi sou yon baz kontinyèl, sou Plan an ki gen ladan, men se pa sa sèlman, devwa yo anba Plan an ak yon apèsi sou etap ke direktè a oswa reprezantan li pral swiv lè li resevwa yon rapò sou entimidasyon, entimidasyon oswa vanjans. , yon apèsi sou kourikoulòm prevansyon entimidasyon yo dwe ofri nan tout klas atravè KIPP MA. Anplwaye ki anboche apre kòmansman ane lekòl la patisipe nan fòmasyon ki baze sou lekòl la pandan ane eskolè yo anplwaye yo.

### B. Devlopman Pwofesyonèl Kontinyèl

Objektif devlopman pwofesyonèl se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesè pou anplwaye yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon sivil, ak respè pou diferans. Devlopman pwofesyonèl pral devlope konpetans manm pèsone l la pou anpeche, idantifye, ak reponn a entimidasyon. Jan M.G.L mande sa. c. 71, § 37O, kontni devlopman pwofesyonèl nan tout lekòl ak distri a pral enfòm pa rechèch epi yo pral gen ladan enfòmasyon sou:

- a. devlopman (oswa laj-) estrateji apwopriye pou anpeche entimidasyon;
- b. devlopman (oswa laj-) estrateji apwopriye pou entèvansyon imedya, efikas pou sispann ensidan entimidasyon;
- c. enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka fèt ant ak nan mitan yon moun ki reponn, moun kap plenyen, ak yon temwen entimidasyon an;
- d. rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladan enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki montre yo gen yon risk patikilyèman pou entimidasyon nan anviwònman lekòl la;
- e. enfòmasyon sou ensidans ak nati entimidasyon sou entènèt; epi
- f. Pwoblèm sekirite sou Entènèt jan yo gen rapò ak entimidasyon.

Devlopman pwofesyonèl pral tou adrese fason yo anpeche ak reponn a entimidasyon, entimidasyon sou entènèt oswa vanjans pou elèv ki gen andikap yo ki dwe konsidere lè yo devlope Pwogram Edikasyon Endividalize (IEPs) elèv yo.

Lòt domèn lekòl la oswa distri a idantifye pou devlopman pwofesyonèl yo ka genyen:

- a. fè pwomosyon ak modèl itilizasyon langaj ki gen respè;
- b. ankouraje yon konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans;
- c. bati relasyon ak kominike ak fanmi yo;
- d. jere konstrikatifman konpòtman nan salklas;
- e. itilize estrateji entèvansyon konpòtman pozitif;
- f. aplike pratik disiplinè konstrikatif;
- g. anseye elèv yo konpetans tankou kominikasyon pozitif, jesyon kòlè, ak senpati pou lòt moun;
- h. angaje elèv yo nan planifikasyon lekòl la oswa nan salklas ak pran desizyon;
- i. kenbe yon salklas ki an sekirite epi ki pran swen tout elèv yo; epi

- j. angaje anplwaye yo ak moun ki responsab aplikasyon ak sipèvizyon Plan an pou yo fè distenksyon ant konpòtman akseptab administratif ki fèt pou korije move kondwit, bay responsablite nan anviwònman lekòl la, elatriye ak konpòtman entimidasyon.

### **C. Avi alekri bay anplwaye yo**

KIPP MA pral bay tout anplwaye yo yon avi alekri chak ane sou Plan an lè li pibliye enfòmasyon sou li, ki gen ladan seksyon ki gen rapò ak devwa anplwaye yo ak entimidasyon anplwaye lekòl la, nan manyèl anplwaye lekòl la oswa distri a ak kòd kondwit elèv la.

## **Aksè a Resous**

### **A. Evalye Bezwen ak Resous**

Plan an sèvi plan KIPP MA' pou amelyore kapasite pou anpeche ak reponn a pwoblèm entimidasyon nan kontèks lòt inisyativ klima sante lekòl yo. Kòm yon pati nan pwosesis planifikasyon an, lidè lekòl yo, ak opinyon fanmi yo ak anplwaye yo, pral evalye si pwogram aktyèl yo; revize règleman ak pwosedi aktyèl yo; revize done ki disponib sou ensidan entimidasyon ak konpòtman; epi evalye resous ki disponib yo enkli kourikoulòm ak pwogram fòmasyon. Pwosesis sa a pral ede KIPP MA nan idantifye twou vid ki genyen nan resous yo ak zòn ki pi enpòtan nan bezwen. Dapre rezilta sa yo, KIPP MA pral revize oswa devlope règleman ak pwosedi; etabli patenarya ak ajans kominotè yo, enkli lapolis; epi mete priyorite. Yo pral fè sondaj sou elèv yo yon fwa chak kat ane, pou yo ka evalye klima lekòl la ak prevalans, nati ak severite entimidasyon nan lekòl KIPP MA. Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts ("DESE") ap devlope sondaj anonim sa a epi yo pral pataje done sondaj la ak DESE.

### **B. Idantifye Resous**

Chak ane, ekip lidèchip rejyonal la pral revize anplwaye aktyèl yo ak pwogram ki sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif nan konsantre sou entèvansyon bonè ak sèvis entansif. Yon fwa ke kat resous sa a fini, ekip la pral devlope rekòmandasyon ak etap aksyon pou ranpli twou vid ki genyen nan resous ak sèvis pou ane kap vini an. Rekòmandasyon sa yo ka gen ladan yo adopte nouvo kourikoulòm, reòganize anplwaye yo, etabli ekip planifikasyon sekirite, ak idantifye lòt ajans ki ka bay sèvis.

### **C. Konsèy ak lòt sèvis**

Pwofesyonèl ki gen lisans yo pral bay konsèy. Lè sa nesesè, ekip lidèchip la pral konstwi patenarya ak òganizasyon kominotè pou bay resous ki apwopriye sou plan kiltirèl ak lengwistik. Direktè yo, ansanm ak konseye oswa lòt manm pèsònèl la, pral devlope plan sekirite pou elèv ki te sib entimidasyon oswa vanjans. Kòm bezwen an rive, lekòl la pral bay pwogram konpetans sosyal pou anpeche entimidasyon epi li pral ofri tou edikasyon ak/oswa sèvis entèvansyon pou elèv ki montre konpòtman entimidasyon. Anplis de sa, ekip lidèchip la ka konsidere itilize zouti ki gen ladan, men pa limite a, plan entèvansyon konpòtman, gwoup konpetans sosyal, ak kourikoulòm endividyèlman konsantre.

### **D. Elèv ki gen andikap**

Jan sa mande pa MGL c. 71B, § 3, jan sa te amande pa Chapit 92 nan Lwa 2010 yo, lè Ekip IEP a detèmine elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa li vilnerab a entimidasyon, arasman, oswa takine akòz li. andikap li, Ekip la pral konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlope kapasite ak konpetans elèv la pou evite ak reponn a entimidasyon, arasman, oswa betiz.

## **E. Referans bay Sèvis Deyò**

Lè ekip lidèchip rejyonal la, avèk konsèy pwofesyonèl ki gen lisans, detèmine resous lekòl yo pa ase pou adrese yon sitiyoasyon entimidasyon espesifik, yo ka refere elèv yo ak fanmi yo bay sèvis deyò. Referans yo pral konfòme yo ak lwa ak règleman ki enpòtan yo.

### **Aktivite akademik ak aktivite ki pa akademik**

#### **A. Apwòch espesifik pou prevansyon entimidasyon**

Kourikoulòm prevansyon entimidasyon pral enfòme pa rechèch aktyèl ki, pami lòt bagay, mete aksan sou apwòch sa yo:

- a. Sèvi ak scripts ak jwe wòl pou devlope konpetans;
- b. Bay elèv yo pouvwa pou yo pran aksyon lè yo konnen sa pou yo fè lè yo wè lòt elèv oswa anplwaye lekòl yo angaje nan zak entimidasyon oswa vanjans, tankou chèche asistans pou granmoun;
- c. Ede elèv yo konprann dinamik entimidasyon ak cyberbullying, ki gen ladan dezekilib pouvwa ki kache;
- d. Mete aksan sou cybersecurity, ki gen ladan itilizasyon sekirite ak apwopriye nan teknoloji kominikasyon elektwonik;
- e. Amelyore konpetans elèv yo pou yo angaje yo nan relasyon ki an sante ak kominikasyon ki gen respè; epi
- f. Angaje elèv yo nan yon anviwonman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò ki respekte divèsite ak diferans.

Inisyativ yo pral anseye elèv yo tou seksyon Plan an ki gen rapò ak elèv yo. Omwen yon baz chak ane, KIPP MA pral revize Plan an espesyalman jan li gen rapò ak fason elèv yo ka rapòte ka entimidasyon.

#### **B. Apwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò pou prevansyon entimidasyon**

Apwòch sa yo entegral pou etabli yon anviwonman lekòl ki an sekirite epi ki bay sipò. Sa yo montre enpòtans entèvansyon ak prevansyon entimidasyon nou yo:

- a. Etabli atant klè pou elèv yo epi etabli woutin lekòl ak salklas yo;
- b. Kreye yon anviwonman lekòl ak salklas ki an sekirite pou tout elèv, tankou pou elèv ki gen andikap, elèv LGBTQ+, ak elèv ki pa gen kay;
- c. Sèvi ak repons apwopriye ak pozitif ak ranfòsman, menm lè elèv yo bezwen disiplin;
- d. Sèvi ak sipò konpòtman pozitif;
- e. Ankouraje granmoun yo devlope relasyon pozitif ak elèv yo;
- f. Modèl, anseye, ak rekonpanse konpòtman pro-sosyal, sante, ak respè;
- g. Sèvi ak apwòch pozitif nan sante konpòtman, ki gen ladan rezoud pwoblèm kolaborasyon, fòmasyon pou rezoud konfli, travay ann ekip, ak sipò konpòtman pozitif ki ede nan devlopman sosyal ak emosyonèl;
- h. Sèvi ak entènèt la san danje; epi
- i. Sipòte enterè ak patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa akademik ak aktivite andeyò kourikoulòm yo, sitou nan domèn fòs yo.

## **Kolaborasyon ak Resous pou Fanmi yo**

KIPP MA fè efò pou angaje ak kolabore ak fanmi elèv yo nan fason pou ogmante kapasite lekòl la pou anpeche ak reponn a entimidasyon. Resous pou fanmi yo ak kominikasyon ak yo se aspè esansyèl nan kolaborasyon efikas. Lwa a egzije Plan an genyen dispozisyon pou enfòmasyon paran oswa gadyen yo sou pwogram prevansyon ak entèvansyon entimidasyon distri lekòl la oswa lekòl la itilize tankou:

### **A. Edikasyon ak Resous Paran yo**

KIPP MA pral ofri pwogram edikasyon pou paran ak gadyen ki konsantre sou eleman paran yo nan kourikoulòm anti-entimidasyon yo ak nenpòt kourikoulòm konpetans sosyal lekòl la itilize. Sijè yo pral enkli, men yo pa limite a, sa ki annapre yo: (i) ki jan paran ak gadyen yo ka ranfòse kourikoulòm lakay yo epi sipòte plan lekòl la; (ii) dinamik entimidasyon; epi (iii) sekirite sou Entènèt ak entimidasyon sou Entènèt.

### **B. Kondisyon pou Notifikasyon**

Chak ane, KIPP MA pral enfòmasyon paran oswa gadyen elèv ki enskri sou kourikoulòm anti-entimidasyon yap itilize yo. Avi sa a pral genyen enfòmasyon sou dinamik entimidasyon, tankou entimidasyon sou entènèt ak sekirite sou Entènèt. Lekòl la ap voye paran yo yon avi alekri chak ane konsènan seksyon Plan an ki gen rapò ak elèv yo ak politik sekirite sou Entènèt lekòl la. Tout avi ak enfòmasyon ki disponib pou paran oswa gadyen yo pral nan fòm papye ak elektwonik, epi yo pral disponib nan lang ki pi souvan pale pami paran oswa gadyen yo. KIPP MA pral afiche Plan an ak enfòmasyon ki gen rapò ak sou sitwèb li a.

## Apendis A

### FÒM RAPÒTE ENSIDAN PREVANSYON AK ENTÈVANSYON

**1. Non moun ki plenyen an/moun kap depoze rapò a:**

Liy sa a ka rete vid si yo fè yon rapò anonim

(Remak: Yo ka fè rapò yo anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan repondan sèlman sou baz yon rapò anonim.)

2. Tcheke si ou se:  Sib Konpòtman an  Repòtè (pa sib la)

3. Tcheke si ou se:  Etidyan  Manm estaf lan (presize wòl) \_\_\_\_\_

Administratè  Paran  Lòt

Enfòmasyon kontak ou/nimewo telefòn: \_\_\_\_\_

4. Si elèv la, endike lekòl ou a: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

5. Si manm pèsònèl la, endike lekòl ou a oswa sit travay ou: \_\_\_\_\_

**6. Enfòmasyon sou Ensidan an:**

Non moun ki plenyen an (Moun ki te resevwa konpòtman an): \_\_\_\_\_

Non moun ki reponn (moun ki te angaje nan konpòtman an): \_\_\_\_\_

Dat ensidan (yo): \_\_\_\_\_

Tan lè ensidan an te rive: \_\_\_\_\_

Kote Ensidan an (yo) (Se pou w pi espesifik ke posib): \_\_\_\_\_

**7. Temwen** (Lis moun ki te wè ensidan an oswa ki gen enfòmasyon sou li):

Non: \_\_\_\_\_ ☐ Elèv ☐ Anplwaye ☐ Lòt \_\_\_\_\_

Non: \_\_\_\_\_ ☐ Elèv ☐ Anplwaye ☐ Lòt \_\_\_\_\_

Non: \_\_\_\_\_ ☐ Elèv ☐ Anplwaye ☐ Lòt \_\_\_\_\_

**8. Dekri detay ensidan an (ki enkli non moun ki enplike yo, sa ki te pase, ak sa chak moun te fè ak sa yo di, enkli mo espesifik yo te itilize). Tanpri itilize espas adisyonèl sou do si sa nesèsè.**

POU ITILIZASYON ADMINISTRATIF SÈLMAN

9. Siyati Moun kap Depoze Rapò sa a: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

(Remak: Yo ka deposite rapò yo anonim.)

10. Fòm yo bay: \_\_\_\_\_ Pozisyon: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Siyati: \_\_\_\_\_ Dat Resevwa: \_\_\_\_\_

ENVESTIGASYON

1. Investigatè (yo): \_\_\_\_\_ Pozisyon (yo): \_\_\_\_\_

2. Entèvyou:

Moun ki reponn entèvyou a Non: \_\_\_\_\_

Entèvyouve moun kap fè plent lan Non: \_\_\_\_\_

Temwen yo entèvyouve yo Non: \_\_\_\_\_

3. Nenpòt Ensidan ki te dokimante anvan repondan an?  Wi  Non

Dat: \_\_\_\_\_

Dat: \_\_\_\_\_

Dat: \_\_\_\_\_

Dat: \_\_\_\_\_

Si wi, èske gen ensidan ki enplike moun kap plenyen oswa gwoup moun kap plenyen yo deja?  Wi  Non

Nenpòt ensidan anvan ak konklizyon entimidasyon, vanjans?  Wi  Non

Rezime Investigasyon an:

(Tanpri itilize lòt papye epi tache dokiman sa a jan sa nesèsè)

II. KONKLIZYON DE ENVESTIGASYON AN

1. Jwenn entimidasyon oswa vanjans:  YES  NO

- Entimidasyon  Ensidan dokimante kòm \_\_\_\_\_  
 Vanjans  Rekòmandasyon disiplin sèlman \_\_\_\_\_

2. Kontak:

- Paran moun kap plenyen an/gadyen Dat: \_\_\_\_\_  
 Paran moun ki reponn lan/gadyen Dat: \_\_\_\_\_  
 Akonplisman lwa Dat: \_\_\_\_\_

3. Aksyon yo pran:

- Pèt Privilèj yo  Detansyon  Rekòmandasyon STEP  Sispansyon  
 Sèvis kominotè  Edikasyon  Lòt \_\_\_\_\_

4. Dekri planifikasyon sekirite:

\_\_\_\_\_

Swiv ak Konpleyan an: pwograme pou \_\_\_\_\_ Inisyal ak dat lè yo fini: \_\_\_\_\_  
Swiv ak Repondan an: pwograme pou \_\_\_\_\_ Inisyal ak dat lè yo fini: \_\_\_\_\_

Yo voye rapò bay Direktè a: Dat \_\_\_\_\_

Rapò voye bay Direktè Egzekitif: Dat \_\_\_\_\_

(Si direktè a pat anketè a)

Siyati ak Tit: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Non ak Tit an lèt detache: \_\_\_\_\_