

02.10.2025

Prezadas Famílias:

Todos os anos, todas as escolas públicas e distritos escolares de Massachusetts recebem um boletim escolar. Assim como o boletim escolar do seu filho(a) mostra como ele(a) está se saindo nas diferentes matérias, o boletim escolar da escola foi projetado para mostrar como a escola ou distrito está se saindo em diferentes áreas. Há um link disponível para o boletim escolar da nossa escola em <https://reportcards.doe.mass.edu/2024/districtreportcard/04290000>.

O boletim apresenta diversas medições do desempenho da escola, muito mais do que apenas as pontuações do exame MCAS. Esta é uma nova maneira de ver o desempenho escolar, fornecendo informações sobre o desempenho dos alunos, as qualificações dos professores, as oportunidades de aprendizado dos alunos e muito mais.

Os boletins visam ser ferramentas úteis para todas as pessoas que estão conectadas à nossa escola. As famílias podem usar essas informações para nos dizer o que a escola está fazendo bem e onde há necessidade para melhorias. Os líderes comunitários e educacionais podem usar as informações para entender melhor como apoiar os alunos e nossa escola.

Por fim, se a criança frequentar uma escola que recebe fundos federais do Título I, você também tem o direito de solicitar as seguintes informações sobre as qualificações dos professores do seu filho(a):

- Se o professor do seu filho(a) é licenciado nos níveis e áreas de estudo que ensinam,
- Se o professor do seu filho(a) está ensinando sob uma licença de emergência ou desistência,
- O diploma universitário e a área de especialização do professor do seu filho(a), e
- Se seu filho(a) recebe serviços de para profissionais e, neste caso, suas qualificações.

Caso tenha dúvidas sobre o boletim escolar da nossa escola, desejar se envolver em atividades para a melhoria da escola, ou gostaria de solicitar informações sobre as qualificações do professor do seu filho, entre em contato com seu diretor. Para ver o boletim do distrito ou para procurar boletins de outras escolas, visite reportcards.doe.mass.edu.

Atenciosamente,

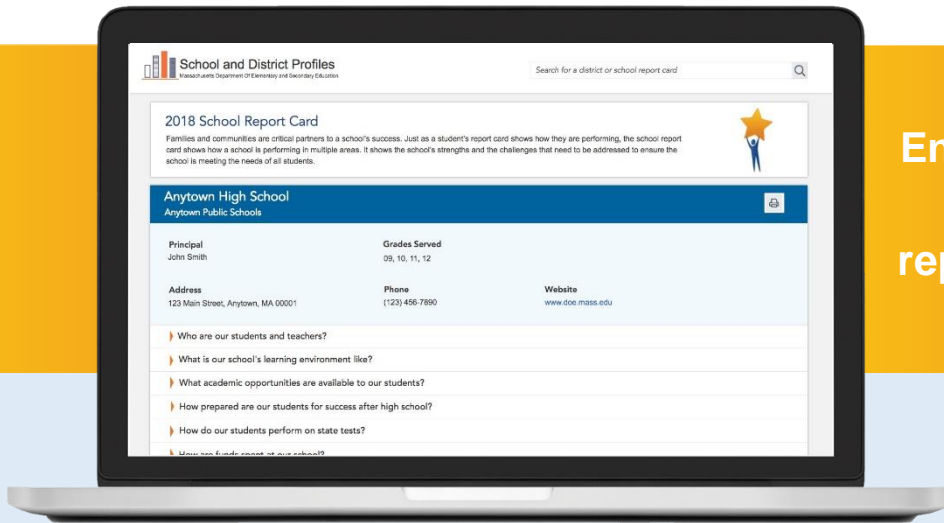
Elsy Estevez-Hicks, Principal KALE

James Frier, Principal KAL

Shauna-Kaye Clarke, Principal KALC

SAIBA MAIS SOBRE AS ESCOLAS DE MASSACHUSETTS

Report Card



Encontre o boletim escolar da sua escola em reportcards.doe.mass.edu

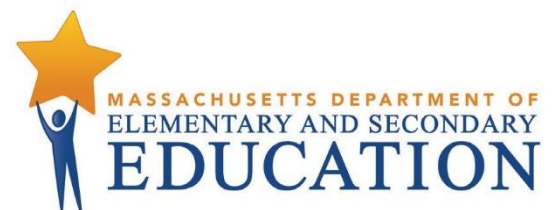
Visão geral

SOBRE O BOLETIM DA ESCOLA

1. Assim como o boletim escolar do aluno(a) mostra como ele(a) está se saindo nas diferentes matérias, o boletim escolar da escola mostra como a escola ou distrito está se saindo em diferentes áreas.
2. Os boletins apresentam diversas informações, e não apenas as pontuações do exame MCAS.
3. Os boletins das escolas refletem as informações mais importantes para as famílias de Massachusetts.
4. Eles identificam o que a escola está fazendo bem e onde precisa melhorar para garantir que as necessidades de todos os alunos sejam atendidas.
5. Os líderes e diretores distritais podem usar esses boletins para apoiar escolas e alunos e identificar maneiras de ajudar as escolas a melhorar continuamente.

As famílias são parceiras importantes para o sucesso dos alunos de Massachusetts. O Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts está comprometido em fornecer informações detalhadas às famílias para que elas compreendam melhor a educação de seus filhos.

Visite reportcards.doe.mass.edu para encontrar o boletim escolar para todas as escolas públicas do estado.



Glossário de termos relacionados a boletim escolar

INFORMAÇÕES GERAIS

Informações básicas sobre a escola ou distrito.

Status de Escola de Nível 1: Se a escola ou distrito recebe fundos de Nível 1 (Title 1). Escolas e distritos com grande número de alunos de famílias de baixa renda recebem a classificação federal de Nível 1 (Title 1) para garantir que todas as crianças atendam aos padrões acadêmicos estaduais desafiadores.

ALUNOS E PROFESSORES

Informações sobre matrícula dos alunos e qualificação dos professores.

Alunos com deficiência: Alunos com necessidades especiais que tenham um Programa de Educação Individualizada (IEP - Individualized Education Program).

Carentes em termos econômicos: Alunos que recebem assistência por meio do Programa de Assistência Nutricional Suplementar (SNAP - Supplemental Nutrition Assistance Program), Assistência Transitória para Famílias com Crianças Dependentes (TAFDC - Transitional Assistance for Families with Dependent Children), o programa de acolhimento familiar do Departamento de Crianças e Famílias (DCF - Department of Children and Families), ou o MassHealth.

Grandes necessidades: Alunos que pertencem a um ou mais dos seguintes grupos: alunos com deficiências, alunos que já aprenderam ou que são principiantes da língua inglesa e / ou alunos em situação desfavorável em termos econômicos.

Equivalência de tempo integral: O número de cargos de professores em tempo integral na escola ou no distrito. Alguns cargos de professores são de meio período e, portanto, são relatados como um decimal (por exemplo, 0,8).

OPORTUNIDADES ACADÊMICAS

Informações sobre a participação dos alunos em cursos amplos e desafiadores.

Curso avançado: Os cursos que são considerados avançados incluem Classe Avançada (AP - Advanced Placement), Bacharelado Internacional, inscrição no Programa Duplo e outras classes desafiadoras em diversas matérias.

MassCore: O MassCore é um programa de estudo recomendado pelo estado que descreve os cursos básicos mínimos necessários para atender às expectativas dos cursos universitários de quatro anos e da força de trabalho. O MassCore possui quatro unidades de inglês, quatro de matemática, três de uma ciência baseada em laboratório, três de história, duas da mesma língua estrangeira, uma das artes e cinco cursos básicos adicionais.

PRESENÇA E DISCIPLINA DO ALUNO

Informações sobre a frequência e disciplina dos alunos.

Falta crônica: A porcentagem de alunos que perdem 10% ou mais de aulas no ano letivo (por exemplo, 18 ou mais dias em um ano letivo normal de 180 dias).

Disciplina do aluno: A porcentagem de alunos que são suspensos, expulsos ou removidos das atividades regulares de sala de aula devido a comportamento negativo.

SUCESSO DEPOIS DO ENSINO MÉDIO

Informações sobre taxas de graduação, abandono e alunos seguindo para as universidades.

Resultados do ensino médio: Informações sobre graduação, abandono escolar e alunos seguindo para as universidades são relatadas para escolas e distritos que oferecem cursos aas 9ª à 12ª séries.

DESEMPENHO DOS ALUNOS NOS TESTES DO ESTADO

Informações sobre o desempenho dos alunos nos testes do Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts (MCAS Massachusetts Comprehensive Assessment System). Todos os anos, os alunos da 3ª à 8ª séries e da 10ª série fazem testes do MCAS em inglês (ELA - English language Arts) e matemática, e os alunos das 5ª, 8ª e 10ª séries fazem os testes MCAS.

Realização: Nota do teste do MCAS dos alunos.

Crescimento estudantil: O percentil de crescimento do aluno (SGP - student growth percentile) mostra como o MCAS de um aluno se compara em relação aos outros alunos com notas anteriores semelhantes do MCAS. O SGP de uma escola ou distrito representa o crescimento médio da escola ou distrito.

DESPESAS

Informações sobre o valor em dinheiro que é gasto por aluno.

Dólares gastos por aluno: Os valores variam de acordo com a matrícula, os funcionários, a programação especial e as necessidades dos alunos da escola.

Glossário de termos relacionados a boletim escolar

RESPONSABILIDADE

Informações sobre os resultados de prestação de contas mais recentes da escola ou do distrito. O sistema de responsabilização reúne um conjunto de medidas para fornecer informações claras e acionáveis sobre o desempenho do distrito e da escola que podem ser usadas para ajudar as escolas a melhorarem.

Progresso em relação aos objetivos de melhoria: O Departamento de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts (DESE - Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education) estabelece metas anuais de melhoria, ou objetivos, para todos os distritos e escolas. São estabelecidas metas para realização, crescimento, progresso dos principiantes da língua inglesa, falta crônica, conclusão do ensino médio e conclusão de curso avançado. As escolas e distritos devem apresentar progressos anuais referentes a essas metas a fim de melhorar o desempenho dos alunos, e os relatórios do DESE sobre o progresso de cada escola e distrito todos os anos.

Percentil de responsabilização: Os percentis de responsabilização indicam o desempenho geral de uma escola em comparação com outras escolas. O percentil da escola é calculado com a combinação das informações relacionadas à realização, crescimento, progresso dos principiantes da língua inglesa, falta crônica, conclusão do ensino médio e conclusão de curso avançado. Escolas com percentis mais altos geralmente apresentam desempenho mais elevados e as escolas com percentis mais baixos geralmente apresentam desempenho inferior. Os distritos não recebem um percentil de responsabilização.

Classificação geral: As escolas e os distritos são colocados em duas categorias: os que requerem assistência ou intervenção do estado, e os que não necessitam. Um pequeno número de escolas e distritos, incluindo os novos ou muito pequenos, são classificados como tendo "dados insuficientes".

2024 School Report Card

As famílias e as comunidades são parceiros essenciais para o sucesso de uma escola. Assim como o boletim escolar de um aluno mostra seu desempenho, o boletim escolar mostra o desempenho de uma escola em diversas áreas. Mostra os pontos fortes da escola e os desafios que precisam ser enfrentados para garantir que a escola atenda às necessidades de todos os alunos.

KIPP Academy Lynn Charter School

KIPP Academy Lynn Charter (Distrito)

Diretor

Emily Dobell, Rhonda D Barnes,
Zachary L Trotsky

Notas atendidas

K,01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12

Local na rede Internet

www.kippma.org

Endereço

Rua High Rock, 90, Lynn, MA 01902

Telefone

781-598-1609

Título I Status

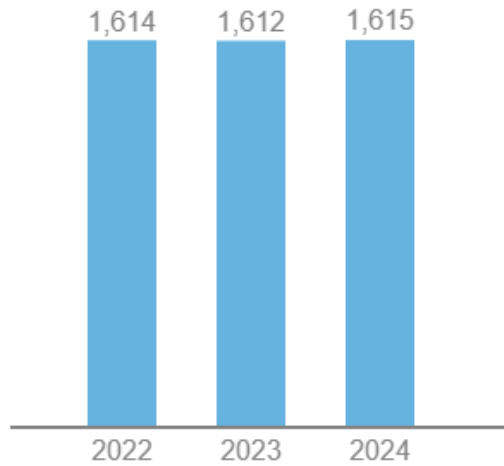
Escola Título I

► Quem são nossos alunos e professores?

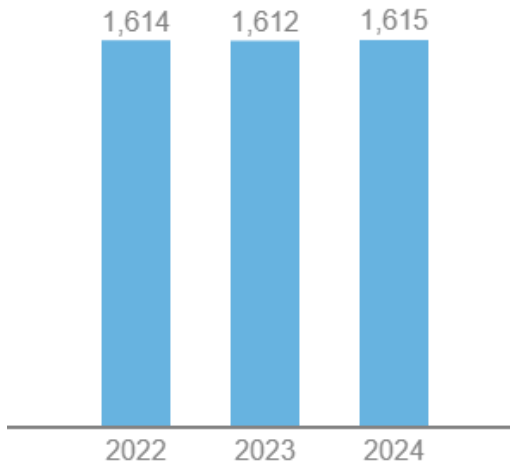
Alunos

Matrícula de Aluno

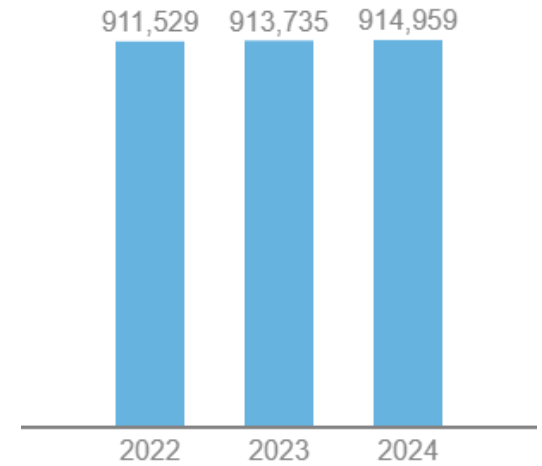
O número total de alunos matriculados, incluindo pré-escola (PK), jardim de infância (K) e alunos que frequentam além da 12ª série.



Nossa escola



Nosso Distrito

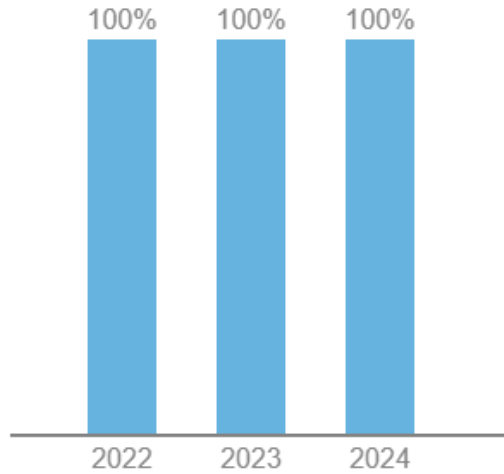


Massachusetts

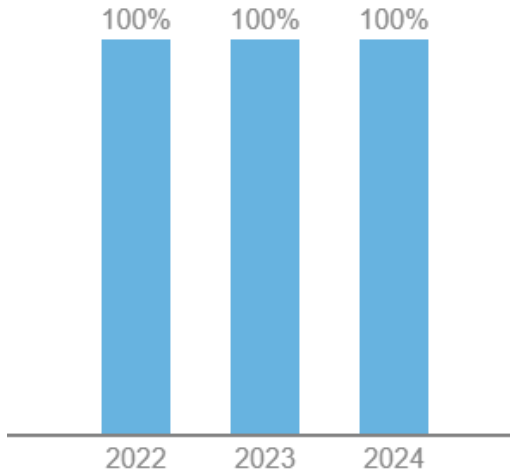
Demografia dos Alunos

The percentage of students enrolled, by race/ethnicity and by selected population. Selected populations include students with disabilities, current and former English learners, low-income students, and high needs students (students who belong to one or more of the other selected population groups).

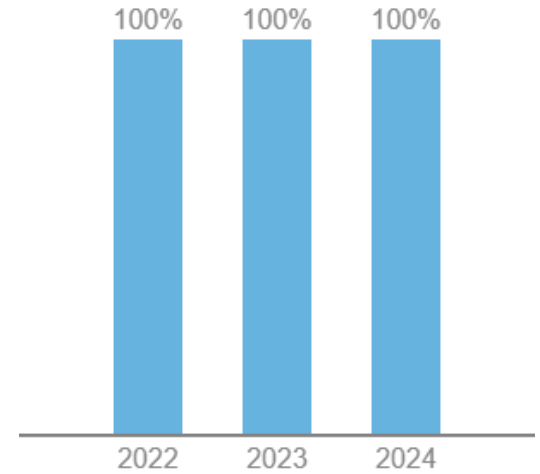
Todos os alunos ▼



Nossa escola



Nosso Distrito



Massachusetts

[Veja dados de inscrição mais detalhados](#)

Professores

Força de trabalho docente

O número de professores numa escola ou distrito é reportado por equivalência a tempo inteiro. Este número representa o número de vagas de tempo integral preenchidas por professores.

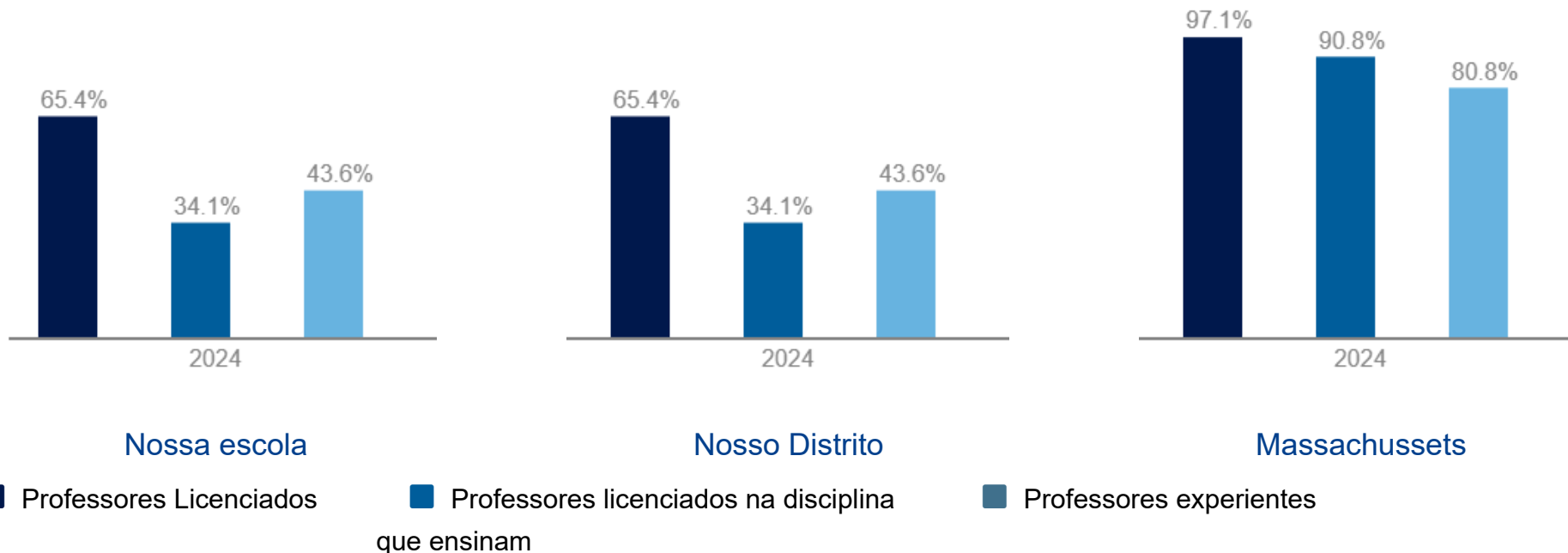
Our School : 116.4

Our District : 116.4

Massachusetts : 77,630.3

Qualificações do professor

A percentagem de professores licenciados, a percentagem de professores licenciados na(s) disciplina(s) que ensinam e a percentagem de professores considerados experientes, o que significa que lecionam numa escola pública de Massachusetts há pelo menos 3 anos. Em algumas escolas, como as escolas charter, os professores não são obrigados a ter licença de professor.



[Veja dados mais detalhados do professor](#)

► Que oportunidades acadêmicas estão disponíveis para nossos alunos?

Acesso a cursos amplos e desafiadores

Todos os alunos ▼

Acesso às artes

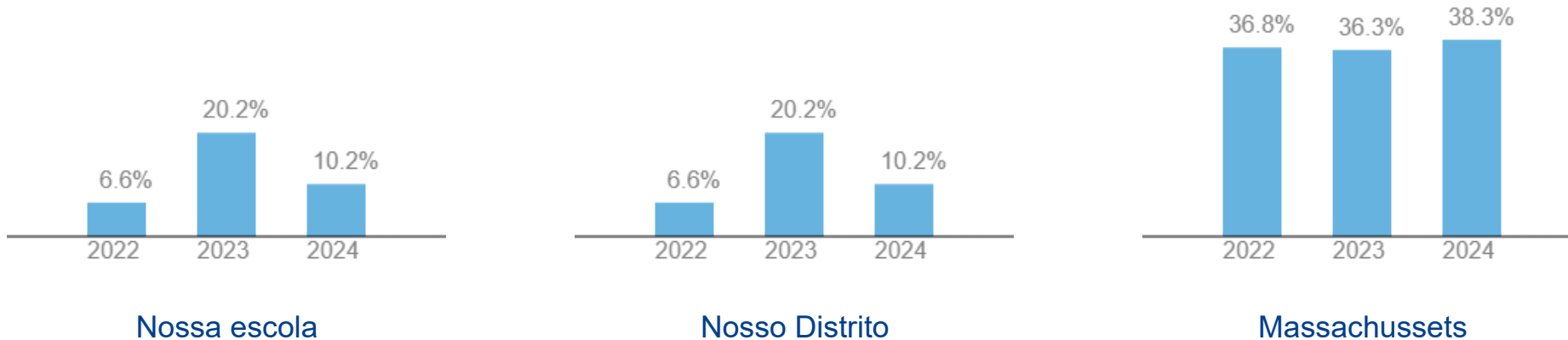
A porcentagem de alunos que participam de um curso de artes. Os cursos de artes incluem artes visuais, música, teatro, dança e artes em geral.



[Veja dados artísticos mais detalhados](#)

Acesso a cursos de alfabetização digital e ciência da computação

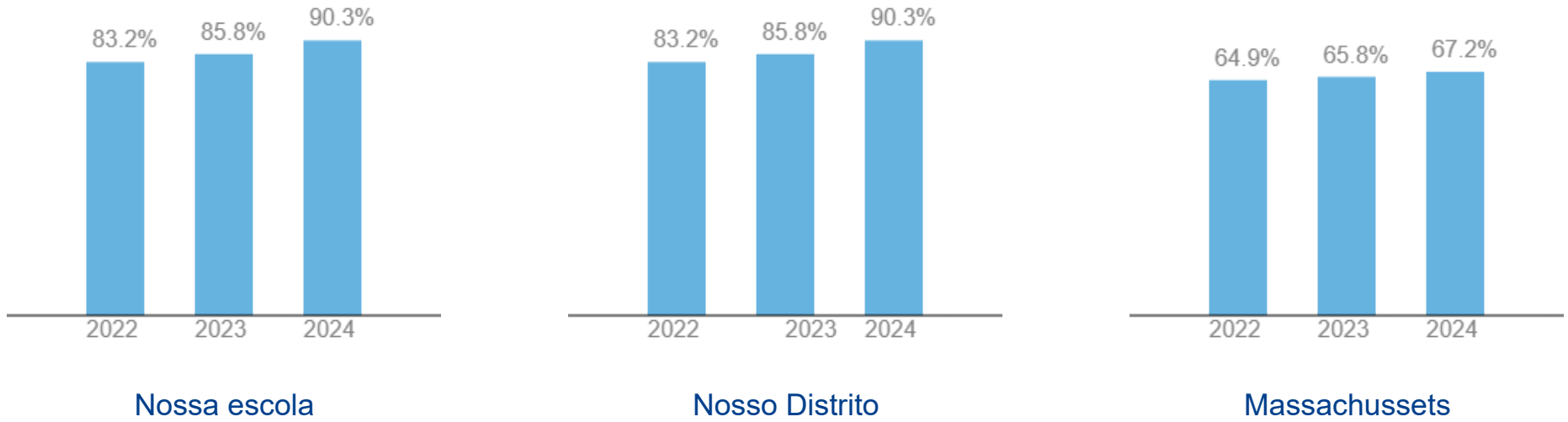
A porcentagem de alunos que concluem pelo menos um curso de literacia digital ou ciências da computação.



[Veja dados mais detalhados do curso de alfabetização digital e ciência da computação](#)

Conclusão de Curso Avançado

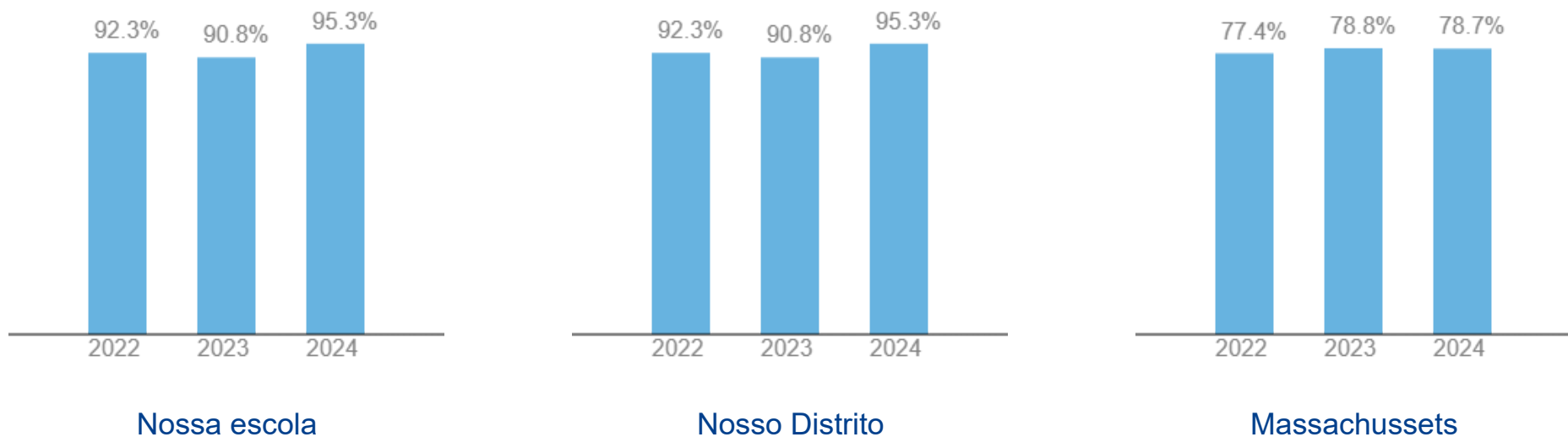
A percentagem de alunos do 11.º e 12.º ano que concluíram pelo menos um curso avançado. Os cursos avançados incluem: Colocação Avançada, Bacharelado Internacional, Projeto Lead the Way, matrícula dupla para crédito, programas de cooperação profissional/técnica aprovados e outros cursos rigorosos.



[Veja dados mais detalhados de cursos avançados](#)

Aprovação no curso da 9ª série

A porcentagem de alunos que são aprovados em todos os cursos na 9ª série. Em Massachusetts, um aluno tem quatro vezes mais chances de concluir o ensino médio se for aprovado em todas as aulas na 9ª série.



[Veja dados mais detalhados de aprovação no curso da 9ª série](#)

Conclusão do MassCore

A porcentagem de graduados do ensino médio que concluem o MassCore. O programa de estudos MassCore inclui: quatro anos de inglês, quatro anos de matemática, três anos de ciências em laboratório, três anos de história, dois anos da mesma língua mundial, um ano de um programa de artes e cinco "básicos" adicionais. " cursos.



[Veja dados mais detalhados do MassCore](#)

► Como é a frequência e a disciplina dos alunos em nossa escola?

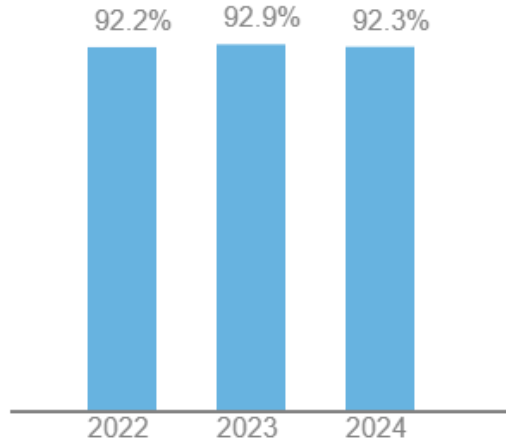
Presença e Disciplina do Aluno

Todos os alunos

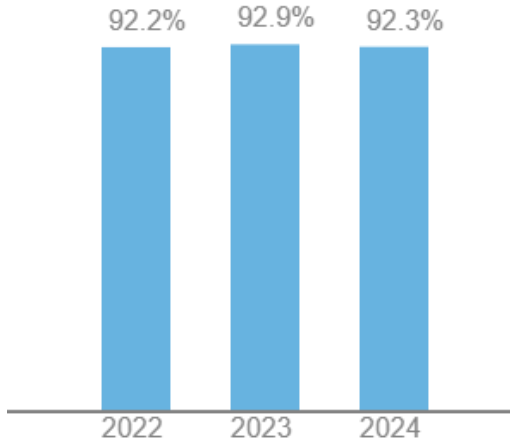
Comparecimento

TAXA DE ASSISTÊNCIA

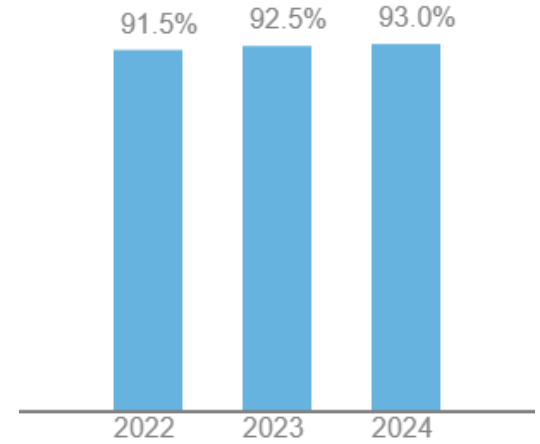
A porcentagem de dias em que os alunos estão presentes. Para estarem presentes, os alunos devem ser ensinados durante pelo menos metade do dia letivo.



Nossa escola



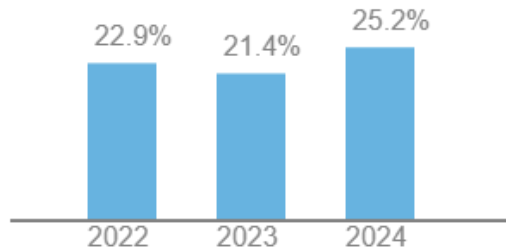
Nosso Distrito



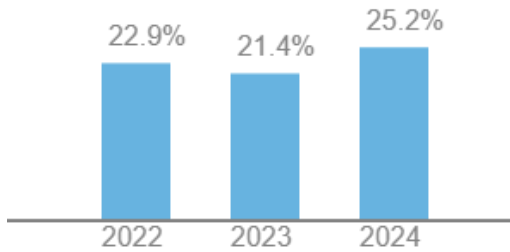
Massachussets

TAXA DE ABSENTEÍSMO CRÔNICO

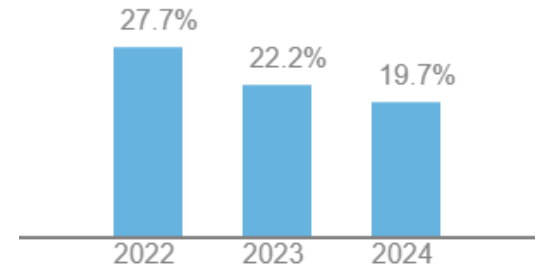
A porcentagem de alunos que faltam a mais de 10% do ano letivo. Num ano letivo típico de 180 dias, isto representa a porcentagem de alunos que faltam a 18 ou mais dias de aula.



Nossa escola



Nosso Distrito



Massachussets

Número médio de dias de ausência

O número médio de dias de aula que um aluno falta em um ano letivo.

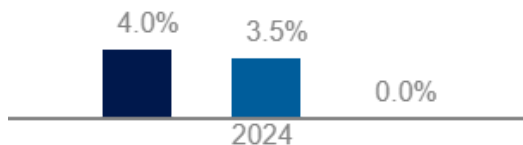


[Veja dados de atendimento mais detalhados](#)

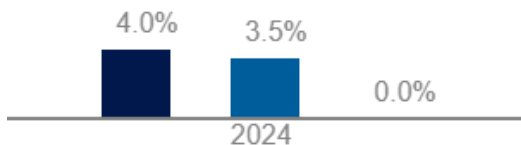
Disciplina Estudantil

Incidentes relatados

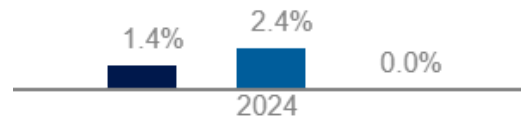
A percentagem de alunos suspensos (dentro e fora da escola) ou expulsos.



Nossa escola



Nosso Distrito



Massachussets

■ Suspensões na escola

■ Suspensões fora da escola

■ Expulsões

A percentagem de alunos que são encaminhados para as autoridades, presos na escola ou durante atividades escolares fora do campus, ou removidos das atividades regulares da sala de aula devido à violência. As prisões em escolas também são consideradas encaminhamentos para as autoridades policiais.



Nossa escola



Nosso Distrito



Massachussets

■ Prisões em escolas

■ Incidências de violência

■ Outras referências à aplicação da lei

[Veja dados mais detalhados da disciplina](#) | [Visualizar dados de coleta de dados de direitos civis federais](#)

► **Quão preparados estão nossos alunos para o sucesso após o ensino médio?**

Resultados do ensino médio

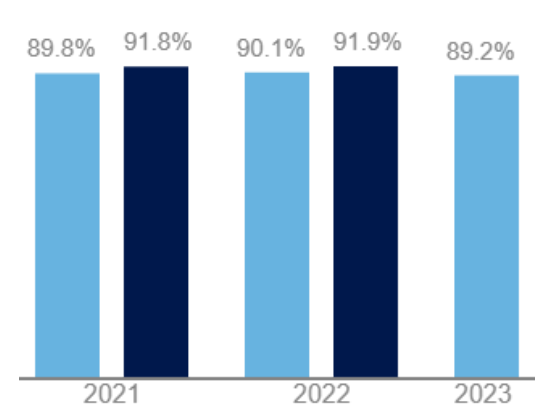
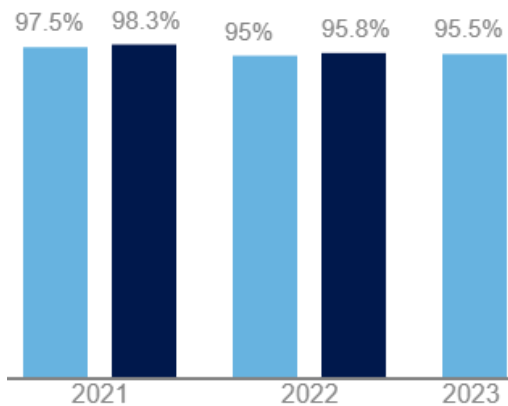
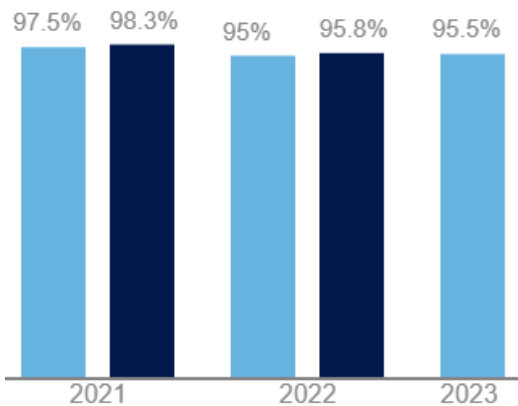
Nota: No outono de 2021, o DESE começou a reportar informações para o grupo de estudantes de baixos rendimentos e já não reporta dados para o grupo de estudantes economicamente desfavorecidos.

Todos os alunos ▼

Conclusão do Ensino Médio

Taxas de graduação

A taxa de graduação é a porcentagem de alunos que concluem o ensino médio em 4 ou 5 anos. As exibições de dados para 2020 e 2021 incluem dados para o grupo de estudantes economicamente desfavorecidos.



Nossa escola

Nosso Distrito

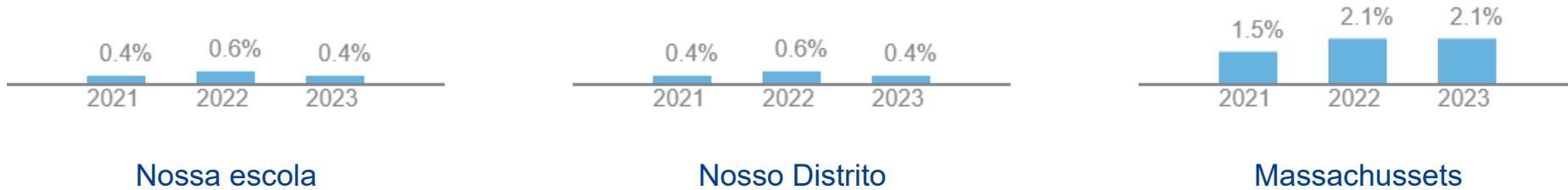
Massachusetts

- Taxa de graduação de 4 anos
- Taxa de graduação de 5 anos

[Veja dados de graduação mais detalhados](#)

Taxa anual de abandono

A taxa de abandono anual é a percentagem de alunos do 9º ao 12º ano que abandonam a escola num determinado ano sem se formarem ou se transferirem para outra escola.



[Veja dados de abandono mais detalhados](#)

Matrícula Pós-Secundária

Taxas de faculdade

A taxa de frequência à faculdade é a porcentagem de concluintes do ensino médio que se matriculam no ensino superior até 1º de março do ano seguinte à conclusão do ensino médio. A educação pós-secundária inclui faculdades comunitárias, faculdades e universidades; instituições públicas e privadas; Instituições de 2 e 4 anos; e instituições dentro e fora de Massachusetts.



[Veja dados mais detalhados sobre matrículas no ensino superior](#)

► Como nossos alunos se saem nos testes estaduais?

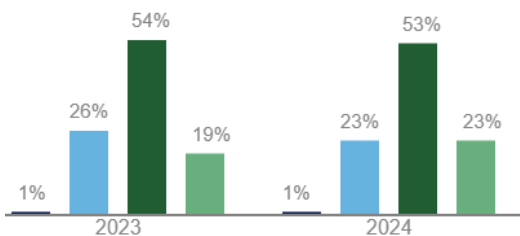
Desempenho dos Alunos no MCAS

Conquista do estudante

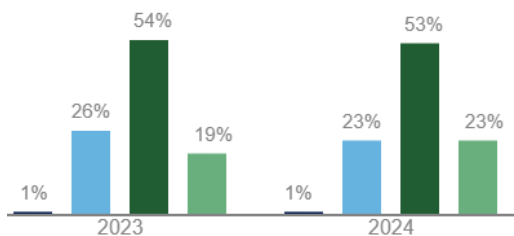
A porcentagem de alunos com pontuação em cada nível de desempenho nos testes MCAS de artes da língua inglesa, matemática e ciências.

Todos os alunos

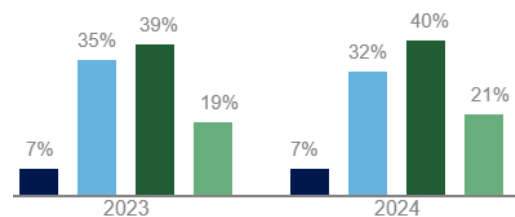
ARTES DA LÍNGUA INGLESA (Séries 03-08)



Nossa escola



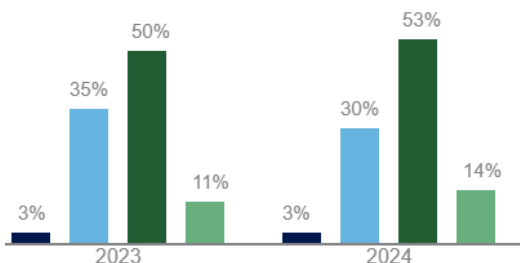
Nosso Distrito



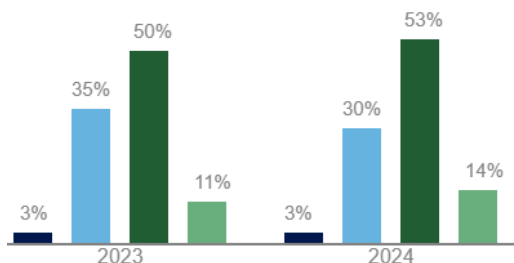
Massachusetts

- Superando as expectativas
- corresponder às expectativas
- Atendendo parcialmente às expectativas
- Não atendendo às expectativas

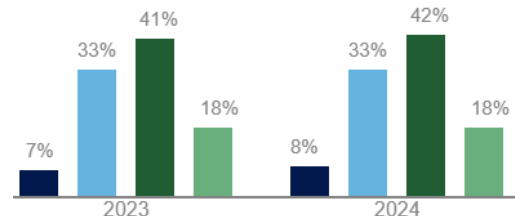
MATEMÁTICA (SÉRIES 03-08)



Nossa escola



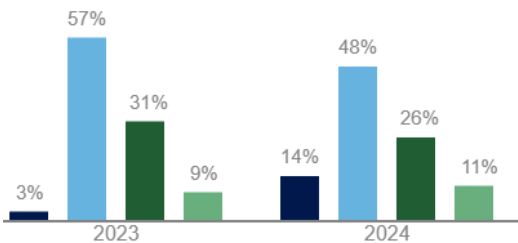
Nosso Distrito



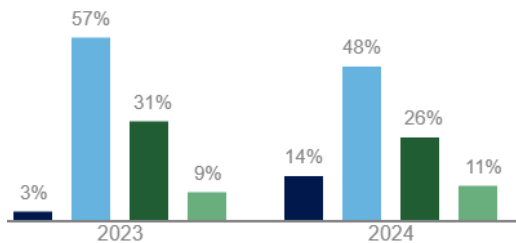
Massachusetts

■ Superando as expectativas
 ■ corresponder às expectativas
 ■ Atendendo parcialmente às expectativas
 ■ Não atendendo às expectativas

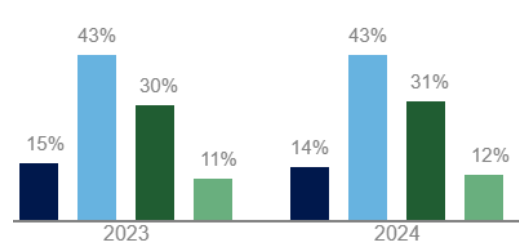
ARTES DA LÍNGUA INGLESA (10ª série)



Nossa escola



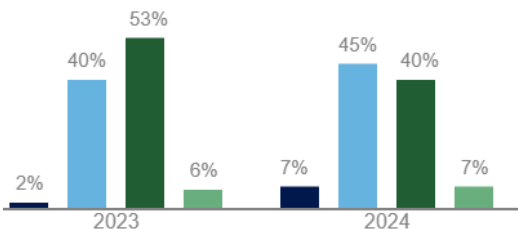
Nosso Distrito



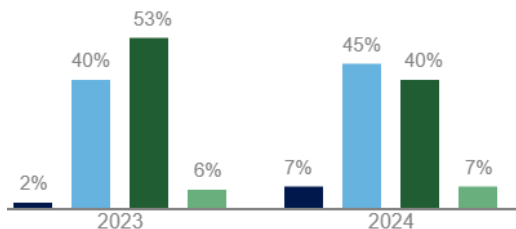
Massachusetts

■ Superando as expectativas
 ■ corresponder às expectativas
 ■ Atendendo parcialmente às expectativas
 ■ Não atendendo às expectativas

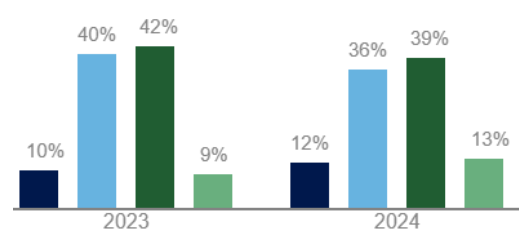
MATEMÁTICA (10ª série)



Nossa escola



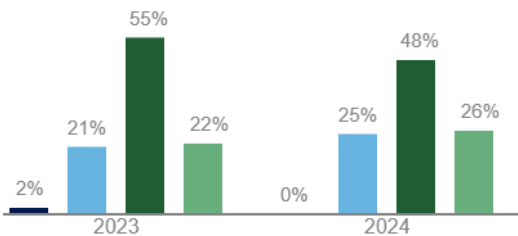
Nosso Distrito



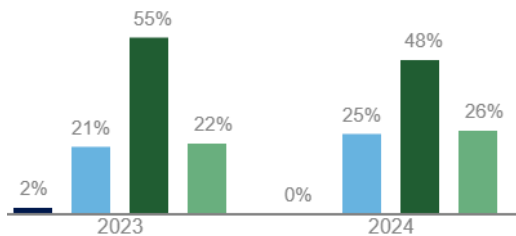
Massachusetts

■ Superando as expectativas
 ■ corresponder às expectativas
 ■ Atendendo parcialmente às expectativas
 ■ Não atendendo às expectativas

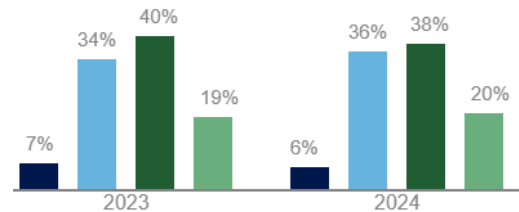
Ciências (Ano 05 e 08)



Nossa escola



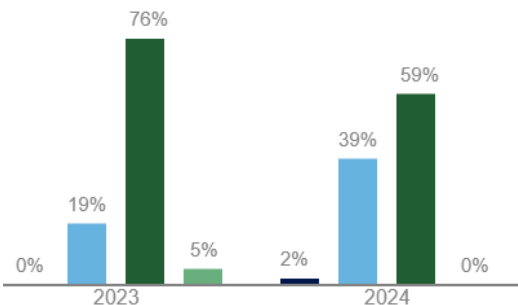
Nosso Distrito



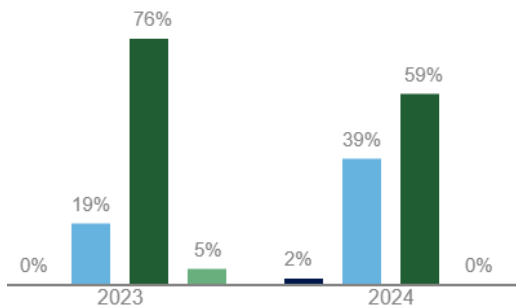
Massachussets

■ Superando as expectativas
 ■ corresponder às expectativas
 ■ Atendendo parcialmente às expectativas
 ■ Não atendendo às expectativas

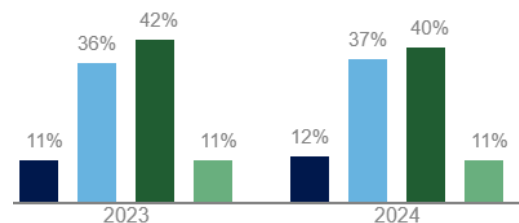
Ciências (10ª série)



Nossa escola



Nosso Distrito



Massachussets

- Superando as expectativas
- corresponder às expectativas
- Atendendo parcialmente às expectativas
- Não atendendo às expectativas

Observação: os resultados da 10ª série do STE da primavera de 2021 não são fornecidos porque os alunos da turma de 2023 não foram obrigados a fazer o teste STE.

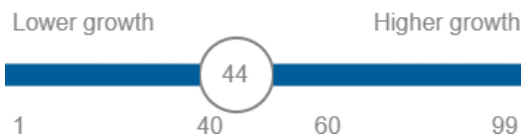
[Veja dados de conquistas mais detalhados](#) | [Ver dados da NAEP de Massachusetts](#) | [Ver dados do ACCESS para ELLs](#)

Progresso do Aluno

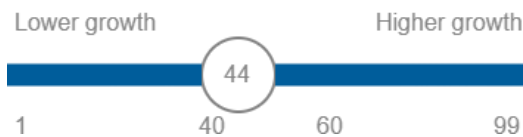
O crescimento do aluno mede a quantidade de progresso acadêmico que um aluno obteve ao longo do ano, com base no MCAS. Ele compara o desempenho de um aluno no MCAS com o de outros alunos com pontuações anteriores semelhantes no MCAS. O crescimento é reportado numa escala de 1 a 99, com os números mais baixos representando um progresso mais baixo e os números mais altos representando um progresso mais elevado. Uma pontuação média de crescimento entre 40 e 60 significa que o distrito ou escola está a fazer progressos típicos.

Todos os alunos ▼

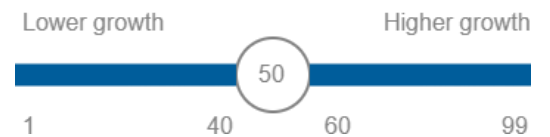
ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 04-08)



Nossa escola

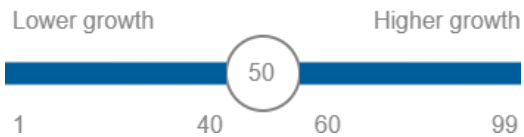


Nosso Distrito

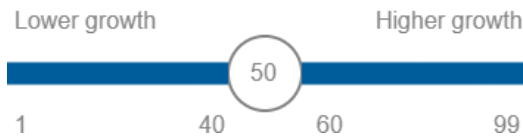


Massachussets

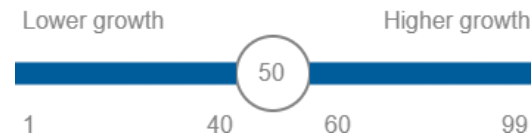
MATHEMATICS (GRADES 04-08)



Nossa escola

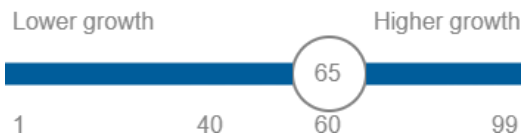


Nosso Distrito

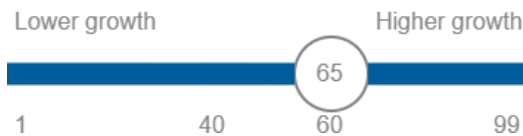


Massachusetts

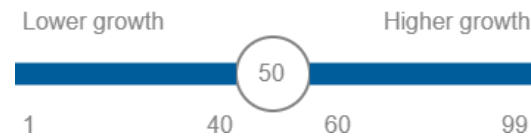
ARTES DA LÍNGUA INGLESA (10ª série)



Nossa escola

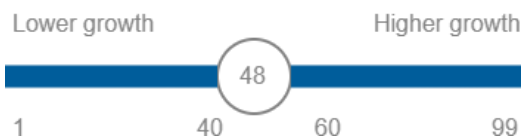


Nosso Distrito

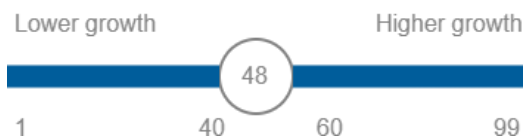


Massachusetts

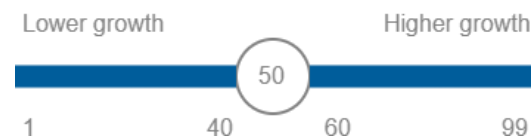
MATEMÁTICA (10ª série)



Nossa escola



Nosso Distrito



Massachusetts

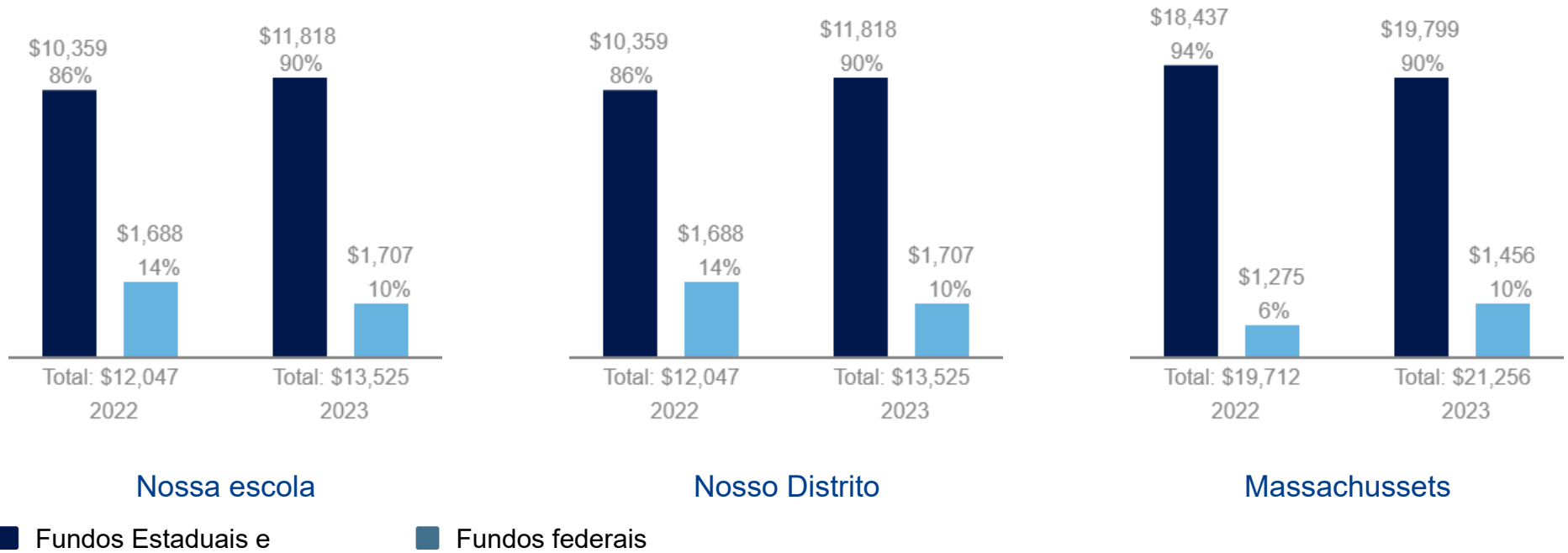
[Veja dados mais detalhados sobre o crescimento dos alunos](#)

► Quanto nossa escola gasta por aluno?

Finança

Dólares gastos por aluno

O total de dólares gastos por aluno, discriminado pela fonte de recursos. O financiamento vem de fontes federais, estaduais e locais. A quantidade de dinheiro gasto por aluno depende de muitos fatores, incluindo matrícula de alunos, pessoal, programas especiais e se a escola recebe fundos estaduais ou federais.



Locais

[View more detailed per pupil spending data](#)

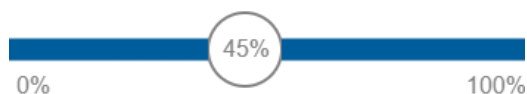
► Como está o desempenho da nossa escola no sistema de responsabilização do estado?
Responsabilidade

Um sistema de responsabilização reúne um conjunto de medidas para fornecer informações claras e práticas sobre o desempenho do distrito e da escola. Em Massachusetts, os resultados da prestação de contas são calculados usando informações relacionadas ao desempenho dos alunos em testes estaduais, absenteísmo crônico, conclusão do ensino médio e conclusão de cursos avançados.

[Progresso em direção às metas de melhoria](#)

[Percentil de responsabilidade](#)

Massachusetts estabelece metas anuais de melhoria para cada distrito e escola. As metas são definidas para desempenho, crescimento, progresso do aluno de inglês, absenteísmo crônico, conclusão do ensino médio e conclusão de cursos avançados. Os distritos e escolas com uma percentagem alvo de 75% ou superior são considerados como cumprindo ou excedendo as metas.



A nossa escola está a fazer progressos moderados em direcção às metas da maioria das medidas de responsabilização.

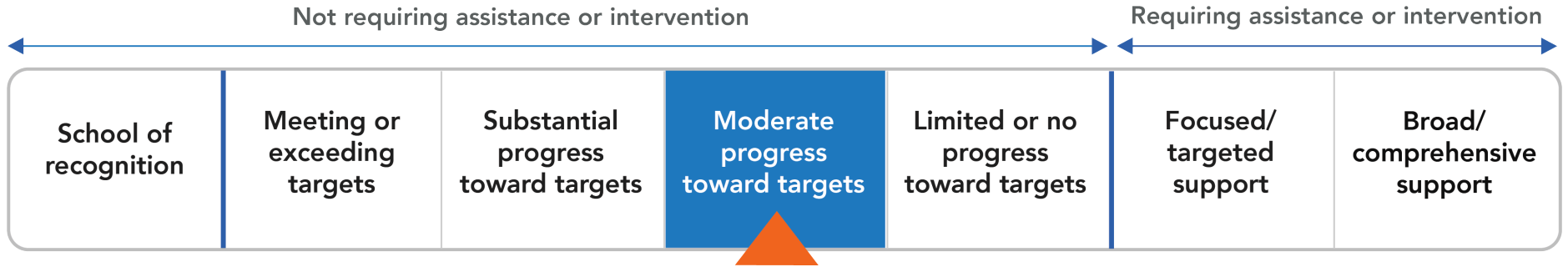
Os percentis de responsabilidade (1-99) indicam o desempenho geral de uma escola em comparação com outras escolas que administram testes MCAS semelhantes. Eles são calculados combinando informações relacionadas ao desempenho, crescimento, progresso do aluno de inglês, absenteísmo crônico, conclusão do ensino médio e conclusão de cursos avançados. As escolas com percentis mais elevados têm geralmente um desempenho mais elevado e as escolas com percentis mais baixos têm geralmente um desempenho mais baixo.



Overall, our school performs better than 59% of middle/high or K-12 schools statewide.

Classificação Geral

Massachusetts utiliza informações relacionadas ao progresso em direção às metas de melhoria, percentis de responsabilidade, taxas de graduação e taxas de participação no MCAS para determinar a classificação geral de cada distrito e escola. A maioria dos distritos e escolas são classificados em duas categorias: aqueles que requerem assistência ou intervenção do Estado e aqueles que não requerem assistência ou intervenção. Distritos e escolas novos ou muito pequenos são classificados como tendo “dados insuficientes”.



[Veja dados de responsabilidade mais detalhados](#) | [Ver listas de responsabilidades](#) | [Designações Federais](#) | [Saiba mais sobre o sistema de responsabilização](#)

[Veja nosso boletim de 2023](#)