

02.10.2025

Estimadas familias:

Todos los años, cada una de las escuelas públicas y distritos escolares de Massachusetts recibe una boleta de calificaciones. Al igual que la boleta de calificaciones de su hijo/a muestra su rendimiento en distintas materias, la boleta de calificaciones de la escuela está formulada para mostrarles a las familias qué tal va el rendimiento de nuestra escuela en distintas áreas. Hay un enlace para ver la boleta de calificaciones de nuestra escuela en <https://reportcards.doe.mass.edu/2024/districtreportcard/04290000>.

La boleta incluye múltiples indicadores del rendimiento de una escuela – no simplemente calificaciones de MCAS. Representa una nueva forma de evaluar el rendimiento escolar, proporcionando información en torno al logro estudiantil, calificaciones de maestros, oportunidades de aprendizaje del alumnado y más.

Las boletas de calificaciones fueron diseñadas como herramientas útiles para todas las personas vinculadas a nuestra escuela. Las familias pueden emplear la información para tener conversaciones constructivas con nosotros sobre lo que la escuela está haciendo bien y en qué puede mejorar. Los líderes comunitarios y educativos pueden emplear la información para entender mejor cómo pueden ayudar a los estudiantes en nuestra escuela.

Finalmente, si su hijo/a asiste a una escuela que reciba fondos federales del Título I, también tiene el derecho de solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros de su hijo/a:

- Si el/la maestro/a de su hijo/a tiene una licencia para los niveles de grado y materias que enseñan,
- Si el/la maestro/a de su hijo/a está enseñando con una licencia de emergencia o exención,
- La licenciatura y especialización del/la maestro/a de su hijo/a y
- Si su hijo/a recibe servicios de personal auxiliar y en caso de que así sea, su capacitación.

Si tiene alguna pregunta sobre la boleta de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en actividades de mejoramiento escolar o desea solicitar información sobre las calificaciones del/la maestro/a de su hijo/a, por favor póngase en contacto con tu director. Para ver la boleta de calificaciones del distrito o para buscar boletas de otras escuelas, visite <https://reportcards.doe.mass.edu/>.

Atentamente,

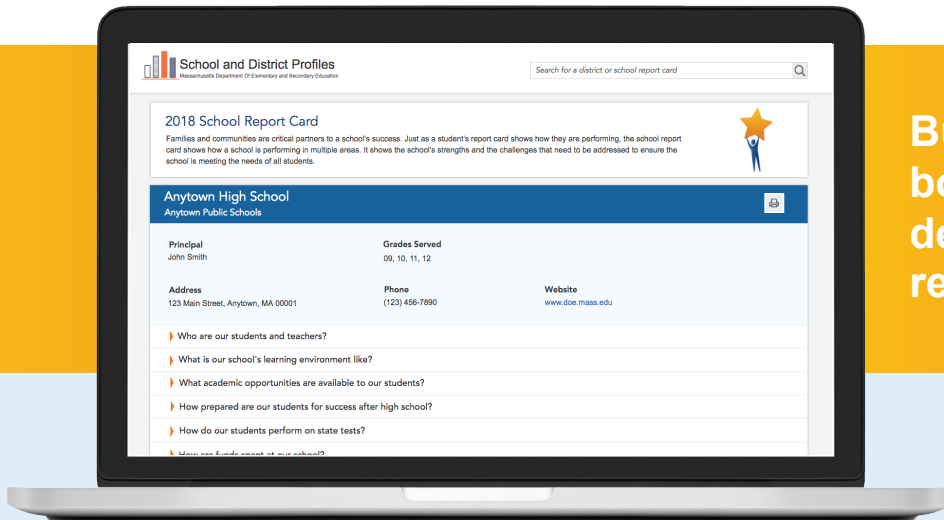
Elsy Estevez-Hicks, Principal KALE

James Frier, Principal KAL

Shauna-Kaye Clarke, Principal KALC

¡OBTÉN MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS DE MASSACHUSETTS!

Report Card



Busca la
boleta informativa
de la escuela en
reportcards.doe.mass.edu

5 datos rápidos

ACERCA DE LA BOLETA INFORMATIVA DE LA ESCUELA

1. De la misma forma que la boleta de calificaciones de un estudiante muestra su desempeño en las diferentes materias, la boleta informativa de la escuela muestra el desempeño de una escuela o un distrito en diferentes áreas.
2. Estas boletas de calificaciones incluyen información variada, no solo las calificaciones del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS).
3. Las boletas informativas de la escuela pueden reflejar la información que sea más valiosa para las familias de Massachusetts.
4. Las boletas informativas de la escuela identifican las áreas donde esta tiene un buen desempeño y las áreas donde debe mejorar para garantizar que se satisfacen las necesidades de todos los estudiantes.
5. Los líderes del distrito y los directores pueden usar las boletas de calificaciones para apoyar a las escuelas y los estudiantes, y para identificar formas de ayudar a las escuelas a continuar mejorando con el tiempo.

Las familias son socios críticos para el éxito de los estudiantes de Massachusetts. El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts tiene el compromiso de proporcionar información detallada a las familias, para que comprendan mejor la educación de sus hijos.

Visite reportcards.doe.mass.edu para ver la boleta informativa de cada escuela pública del estado.



INFORMACIÓN GENERAL

Información básica sobre la escuela o el distrito.

Categoría de Título I: Si la escuela o el distrito obtiene fondos a tenor del Título I. Las escuelas y los distritos con una población grande de estudiantes provenientes de familias de bajos ingresos reciben subvenciones federal en forma de dinero a tenor del Título I para ayudar a garantizar que todos los niños satisfagan las exigentes normas académicas del estado.

ESTUDIANTES Y MAESTROS

Información sobre la matrícula estudiantil y capacitación de maestros.

Estudiantes con discapacidades: Los estudiantes con necesidades especiales que tienen un Programa de Educación Individualizado (PEI o IEP, por sus siglas en inglés).

Con desventajas económicas: Estudiantes que reciben asistencia mediante el Programa de asistencia suplementaria de nutrición (SNAP, por sus siglas en inglés), Asistencia temporal para familias con niños dependientes (TAFDC, por sus siglas en inglés), el programa de cuidado tutelar del Departamento de Niños y Familias (DFC, por sus siglas en inglés) o MassHealth.

Grandes necesidades: Los estudiantes que pertenecen a uno o más de los siguientes grupos: estudiantes con discapacidades, estudiantes actuales o antiguos que aprenden el idioma inglés, y/o estudiantes con desventajas económicas.

Equivalencia de tiempo completo: La cantidad de posiciones a tiempo completo en la escuela o el distrito. Algunas posiciones de enseñanza son a tiempo parcial y por tanto se reportan como decimales (por ejemplo, 0.8).

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS

Información sobre la participación estudiantil en cursos vastos y exigentes.

Trabajo académico avanzado: Los cursos que se consideran avanzados incluyen Colocación avanzada, Bachillerato internacional, doble matrícula y otras clases exigentes en una amplia variedad de materias.

MassCore: MassCore es un programa de estudio recomendado a nivel estatal, el cual señala los cursos principales mínimos necesarios para cumplir las expectativas de universidades de cuatro años y capacidades laborales. MassCore incluye cuatro unidades de inglés, cuatro unidades de matemáticas, tres unidades de una ciencia de laboratorio, tres unidades de historia, dos unidades del mismo idioma extranjero, una unidad de artes y cinco cursos principales adicionales.

ASISTENCIA Y DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES

Información sobre asistencia y disciplina del alumnado.

Ausentismo crónico: El porcentaje de estudiantes que pierden 10 por ciento o más del año escolar (por ejemplo, 18 o más días en un año escolar típico de 180 días).

Disciplina del estudiantado: El porcentaje de estudiantes suspendidos, expulsados o sacados de actividades regulares de aulas como resultado de comportamiento negativo.

ÉXITO DESPUÉS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Información sobre tasas de graduación, abandono escolar y entradas a universidades.

Resultados de la escuela secundaria: La información sobre graduación, abandono escolar y asistencia a universidades se reporta para escuelas y distritos que atienden a estudiantes en los grados 9o a 12o.

RENDIMIENTO ESCOLAR EN EXAMINACIONES ESTATALES

Información sobre el rendimiento estudiantil en los exámenes del Sistema de evaluación global de Massachusetts (MCAS, por sus siglas en inglés). Cada año, los estudiantes entre los grados 3o al 8o y 10o se someten a las exámenes MCAS en las materias de artes del lenguaje inglés (ELA) y matemáticas, y los estudiantes en los grados 5o, 8o y 10 se someten a exámenes MCAS en la materia de ciencias.

Logro: Las calificaciones de los estudiantes en las exámenes MCAS.

Crecimiento del estudiantado: El porcentaje de crecimiento del cuerpo estudiantil (SGP, por sus siglas en inglés) demuestra cómo las calificaciones en MCAS del estudiante se compara con otros estudiantes con calificaciones similares previas en exámenes MCAS. El SGP de una escuela o distrito representa el crecimiento promedio de dicha escuela o distrito.

GASTOS

Información sobre cuánto dinero se gasta por estudiante.

Cantidad de dólares que se gasta en cada estudiante: Los montos varían según la matrícula, el personal, programación especial y necesidades de los estudiantes en la escuela.

COMPROMISO

Información sobre los resultados de rendición de cuentas más reciente del distrito o la escuela. El sistema de rendición de cuentas (responsabilidad o compromiso) une una serie de medidas para ofrecer información clara y accionable sobre el rendimiento de un distrito o escuela en particular, que puede emplearse para ayudar a las escuelas a mejorar.

Progreso en pos de los objetivos de mejora: El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE, por sus siglas en inglés) fija objetivos de mejoramiento o metas anualmente, para cada uno de sus distritos y escuelas. Los objetivos se establecen en pos de logro estudiantil, crecimiento del alumnado, progreso de estudiantes que aprenden inglés, disminución de ausentismo crónico, culminación de la educación secundaria y finalización de trabajos de cursos avanzados. Se espera que las escuelas y los distritos progresen anualmente en pos de estos objetivos, con el fin de mejorar el desempeño de los estudiantes, y DESE emite anualmente un informe en torno al progreso de cada escuela y distrito.

Porcentaje de sistema de responsabilización: Los porcentajes de responsabilización indican el rendimiento general de una escuela, en comparación con otras escuelas. El porcentaje de una escuela se calcula combinando información relativa a logro, crecimiento, progreso de estudiantes del inglés, ausentismo crónico, culminación de secundaria y finalización de cursos avanzados. Las escuelas con porcentajes más altos por lo general tienen un mejor rendimiento y las escuelas con porcentajes más bajos tienen por lo general un rendimiento inferior. Los distritos no reciben un porcentaje de responsabilización.

Clasificación general: Las escuelas y distritos se colocan en dos categorías: aquellos que requieren asistencia o intervención por parte del estado y aquellos que no lo requieren. Una pequeña cantidad de escuelas y distritos, incluyendo aquellos que son recientes o muy pequeños, se califican bajo la descripción de "datos insuficientes".

2024 District Report Card

Las familias y las comunidades son socios fundamentales para el éxito de un distrito. Así como la boleta de calificaciones de un estudiante muestra su desempeño, la boleta de calificaciones del distrito muestra cómo se está desempeñando un distrito en múltiples áreas. Muestra las fortalezas del distrito y los desafíos que deben abordarse para garantizar que el distrito satisfaga las necesidades de todos los estudiantes.

KIPP Academy Lynn Charter (Distrito)

Charter School Leader

Emily Dobell, Jesse Fetbroth, Rhonda D Barnes

Grados servidos

K,01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12

Sitio web

www.kippma.org

DIRECCIÓN

90 High Rock Street, Lynn, MA 01902

Teléfono

781-598-1609

Estado del Título I

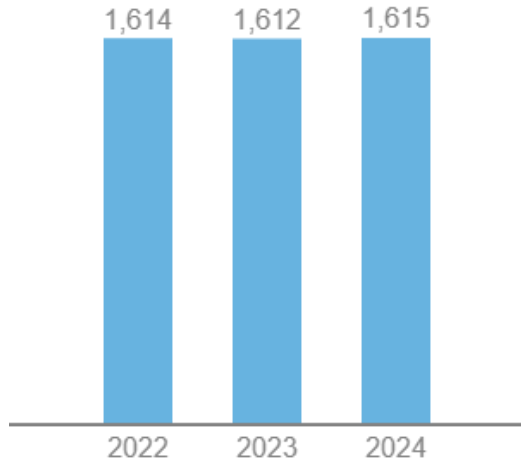
Distrito Título I

► ¿Quiénes son nuestros estudiantes y profesores?

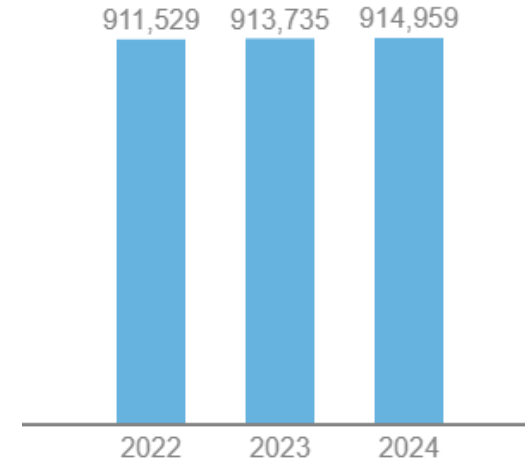
Estudiantes

Inscripción de estudiantes

El número total de estudiantes matriculados, incluidos prejardín de infantes (PK), jardín de infantes (K) y estudiantes que asisten más allá del grado 12.



Nuestro Distrito

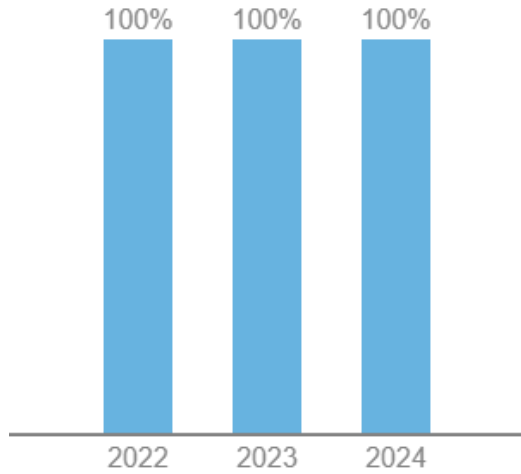


Massachusetts

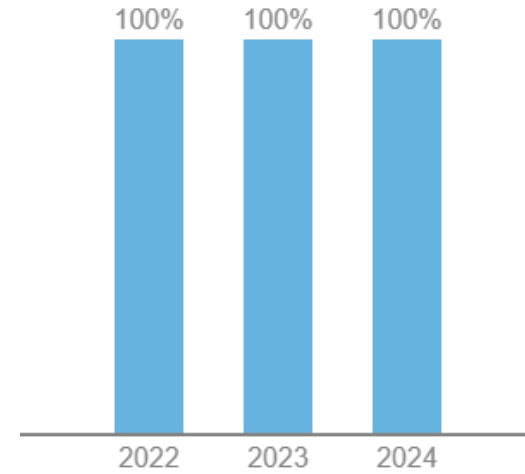
Demografía estudiantil

The percentage of students enrolled, by race/ethnicity and by selected population. Selected populations include students with disabilities, current and former English learners, low-income students, and high needs students (students who belong to one or more of the other selected population groups).

Todos los estudiantes ▼



Nuestro Distrito



Massachusetts

[Ver datos de inscripción más detallados](#)

Maestros

Fuerza laboral docente

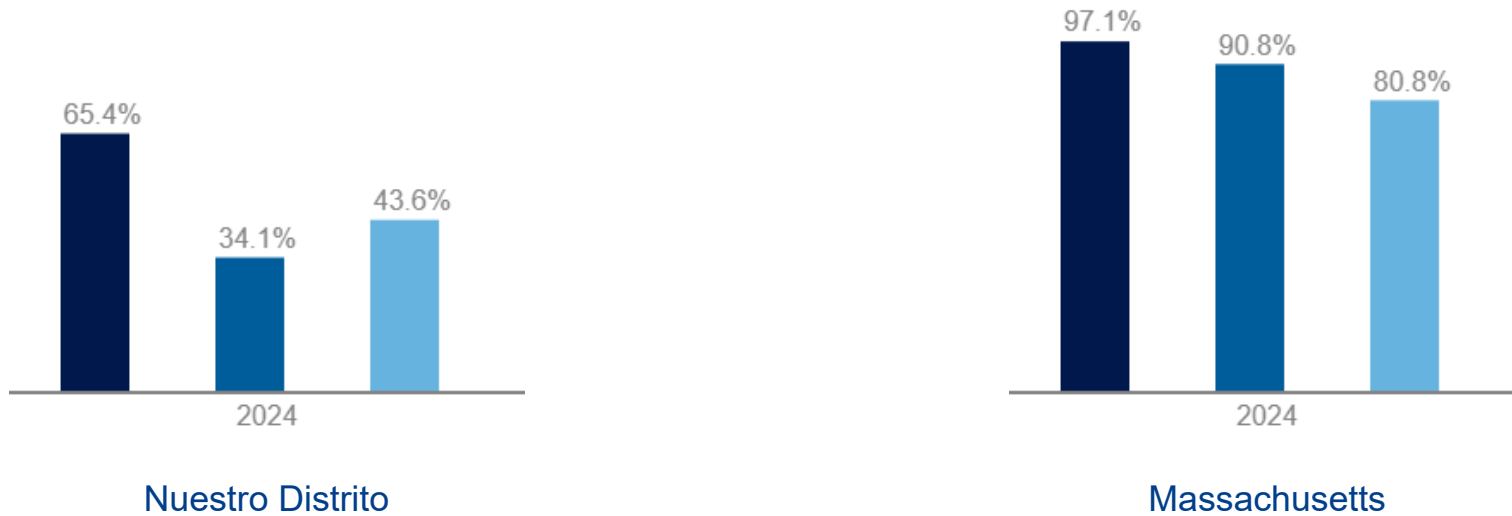
El número de docentes en una escuela o distrito se informa por equivalencia de tiempo completo. Este número representa el número de puestos de tiempo completo ocupados por profesores.

Our District : 116.4

Massachusetts : 77,630.3

Cualificaciones de los profesores

El porcentaje de maestros con licencia, el porcentaje de maestros con licencia en las materias que enseñan y el porcentaje de maestros que se consideran experimentados, lo que significa que han estado enseñando en una escuela pública de Massachusetts durante al menos 3 años. En algunas escuelas, como las escuelas charter, los maestros no están obligados a tener una licencia de maestro.



Maestros Licenciados
 Maestros Licenciados en la Materia que Enseñan
 Profesores experimentados

[Ver datos de profesores más detallados](#)

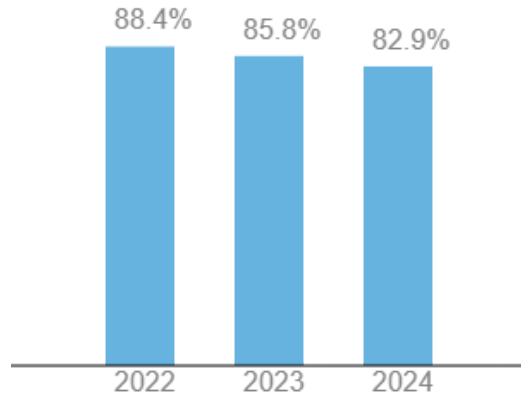
► ¿Qué oportunidades académicas están disponibles para nuestros estudiantes?

Acceso a cursos amplios y desafiantes

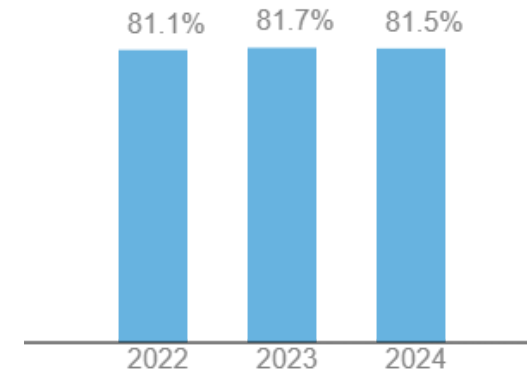
Todos los estudiantes ▼

Acceso a las artes

El porcentaje de estudiantes que participan en un curso de artes. Los cursos de artes incluyen artes visuales, música, teatro, danza y artes generales.



Nuestro Distrito

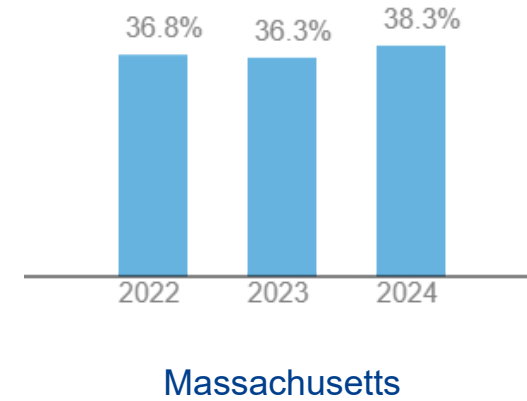
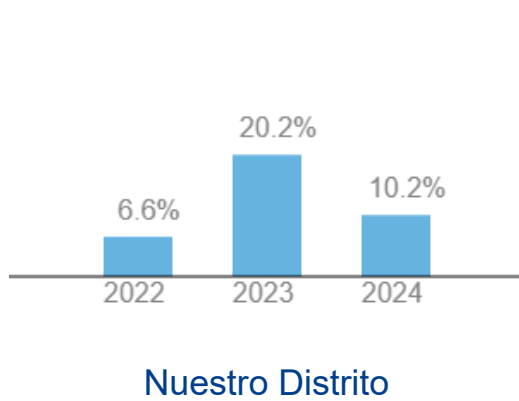


Massachusetts

[Ver datos artísticos más detallados](#)

Acceso a cursos de alfabetización digital e informática

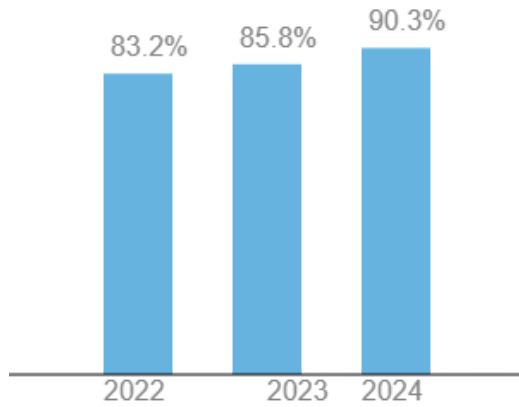
El porcentaje de estudiantes que completan al menos un curso de alfabetización digital o informática.



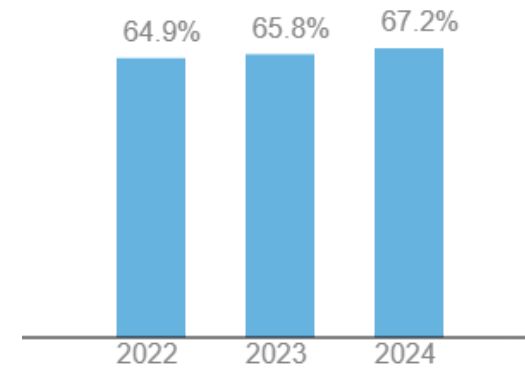
[Ver datos más detallados de cursos de alfabetización digital e informática](#)

Finalización de cursos avanzados

El porcentaje de estudiantes de 11.º y 12.º grado que completaron al menos un curso avanzado. Los cursos avanzados incluyen: Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional, Project Lead the Way, inscripción dual para créditos, programas cooperativos vocacionales/técnicos aprobados y otros cursos rigurosos.



Nuestro Distrito

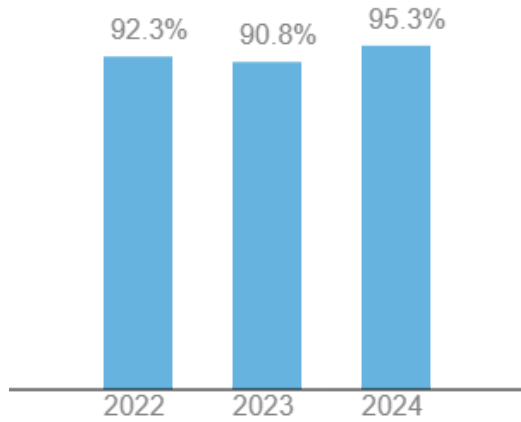


Massachusetts

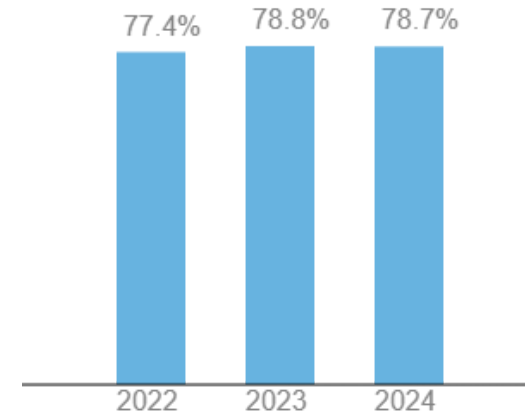
[Ver datos de cursos avanzados más detallados](#)

Aprobación del curso de noveno grado

El porcentaje de estudiantes que aprueban todos sus cursos en el noveno grado. En Massachusetts, un estudiante tiene cuatro veces más probabilidades de terminar la escuela secundaria si aprueba todas sus clases en el noveno grado.



Nuestro Distrito

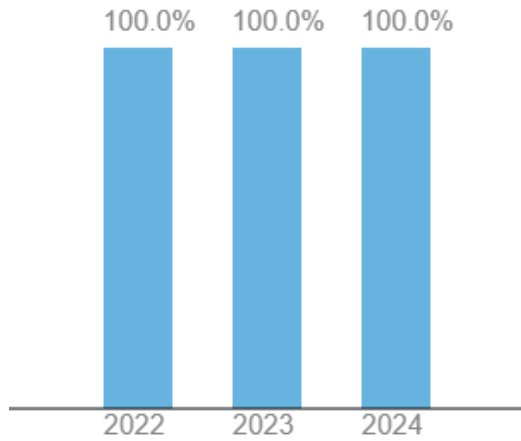


Massachusetts

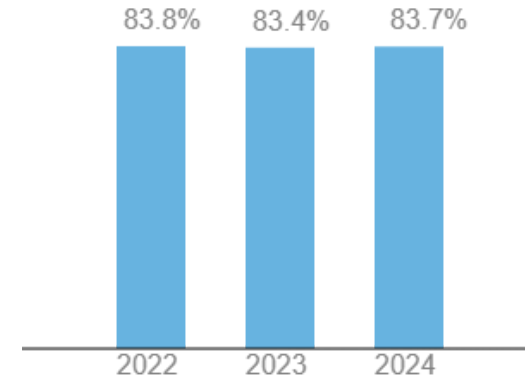
[Ver datos más detallados sobre aprobación de cursos de noveno grado](#)

Finalización de MassCore

El porcentaje de graduados de secundaria que completan MassCore. El programa de estudios MassCore incluye: cuatro años de inglés, cuatro años de matemáticas, tres años de ciencias en laboratorio, tres años de historia, dos años del mismo idioma mundial, un año de un programa de artes y cinco "básicos" adicionales. "cursos.



Nuestro Distrito



Massachusetts

[Ver datos más detallados de MassCore](#)

► ¿Cómo son la asistencia y la disciplina de los estudiantes en nuestro distrito?

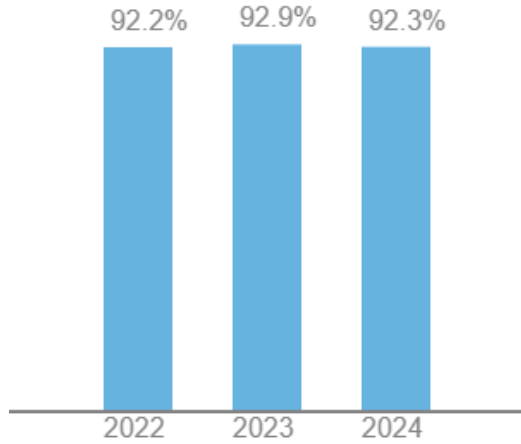
Asistencia y disciplina estudiantil

Todos los estudiantes ▼

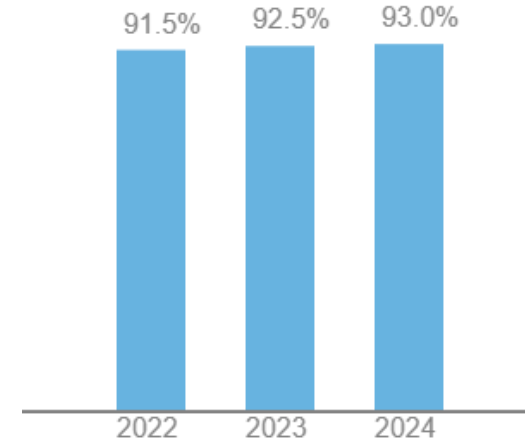
Asistencia

TASA DE ASISTENCIA

El porcentaje de días que los estudiantes asisten. Para asistir, los estudiantes deben recibir enseñanza durante al menos la mitad del día escolar.



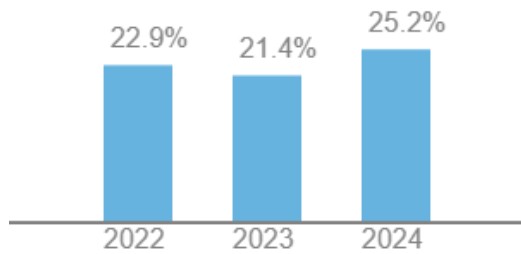
Nuestro Distrito



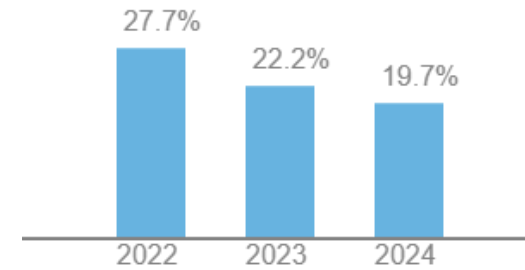
Massachusetts

TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO

El porcentaje de estudiantes que pierden más del 10 por ciento del año escolar. En un año escolar típico de 180 días, esto representa el porcentaje de estudiantes que faltan 18 o más días de escuela.



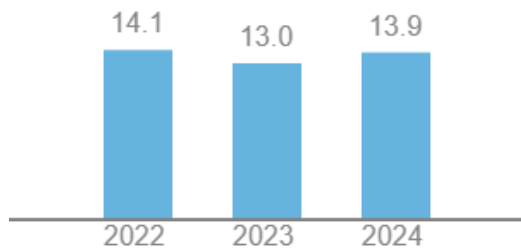
Nuestro Distrito



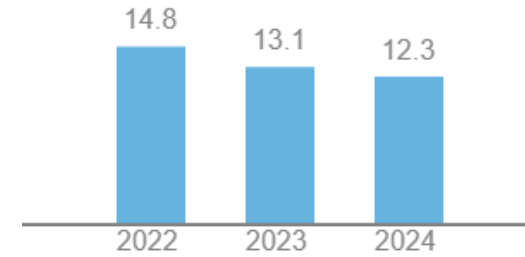
Massachusetts

Número promedio de días ausentes

El número promedio de días de escuela que un estudiante pierde en un año escolar.



Nuestro Distrito



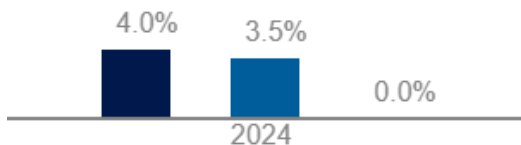
Massachusetts

[Ver datos de asistencia más detallados](#)

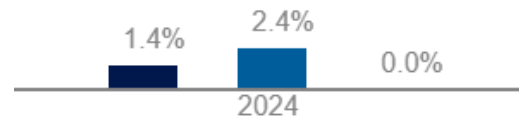
Disciplina Estudiantil

Incidentes reportados

El porcentaje de estudiantes que son suspendidos (dentro y fuera de la escuela) o expulsados.



Nuestro Distrito



Massachusetts

- Suspensiones dentro de la escuela
- Suspensiones fuera de la escuela
- Expulsiones

El porcentaje de estudiantes que son remitidos a las autoridades, arrestados en la escuela o durante actividades escolares fuera del campus, o retirados de las actividades regulares del aula debido a violencia. Los arrestos en la escuela también se consideran remisiones a las autoridades.



Nuestro Distrito

Massachusetts

 Arrestos en la escuela Incidencias de violencia Otras remisiones a las autoridades

[Ver datos de disciplina más detallados](#) | [Ver datos de recopilación de datos de derechos civiles federales](#)

▶ ¿Qué tan preparados están nuestros estudiantes para el éxito después de la escuela secundaria?

Resultados de la escuela secundaria

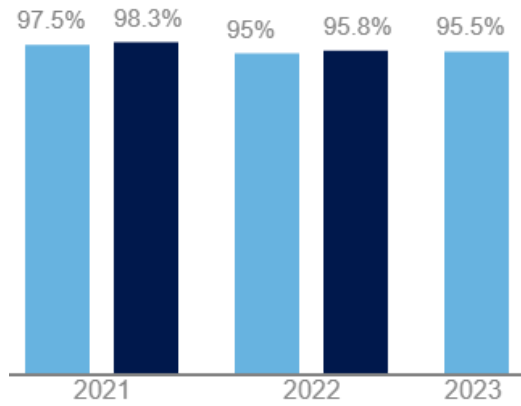
Nota: En el otoño de 2021, DESE comenzó a reportar información para el grupo de estudiantes de bajos ingresos y ya no reporta datos para el grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos.

 ▼

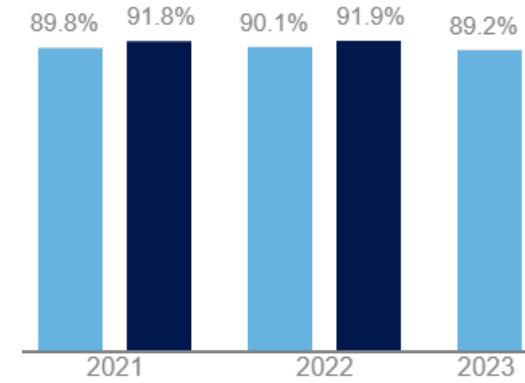
Finalización de la escuela secundaria

Tasas de graduación

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria dentro de 4 o 5 años. Los datos mostrados para 2020 y 2021 incluyen datos para el grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos.



Nuestro Distrito



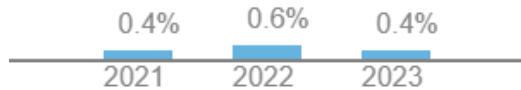
Massachusetts

■ Tasa de graduación de 4 años ■ Tasa de graduación de 5 años

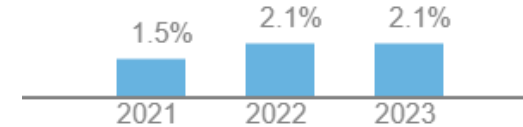
[Ver datos de graduación más detallados](#)

Tasa de deserción anual

La tasa de deserción anual es el porcentaje de estudiantes de los grados 9 a 12 que abandonan la escuela en un año determinado sin graduarse ni transferirse a otra escuela.



Nuestro Distrito



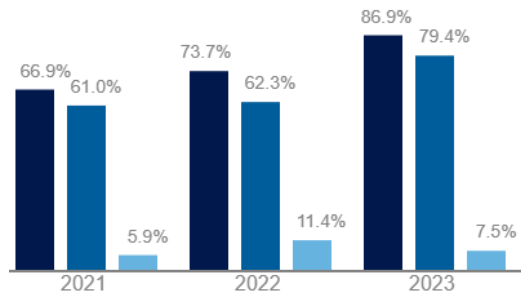
Massachusetts

[Ver datos de abandono más detallados](#)

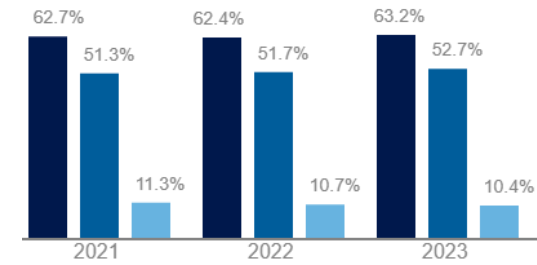
Inscripción postsecundaria

Tarifas para asistir a la universidad

La tasa de asistencia a la universidad es el porcentaje de graduados de la escuela secundaria que se inscriben en educación postsecundaria antes del 1 de marzo del año posterior a la graduación de la escuela secundaria. La educación postsecundaria incluye colegios comunitarios, colegios y universidades; instituciones públicas y privadas; instituciones de 2 y 4 años; e instituciones tanto dentro como fuera de Massachusetts.



Nuestro Distrito



Massachusetts

- Cualquier institución postsecundaria
- Institución de 4 años
- Institución de 2 años

[Ver datos más detallados de inscripción postsecundaria](#)

► ¿Cómo se desempeñan nuestros estudiantes en los exámenes estatales?

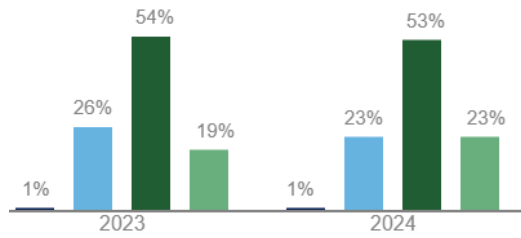
Rendimiento estudiantil en MCAS

Logro estudiantil

El porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones en cada nivel de logro en las pruebas MCAS de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

Todos los estudiantes ▼

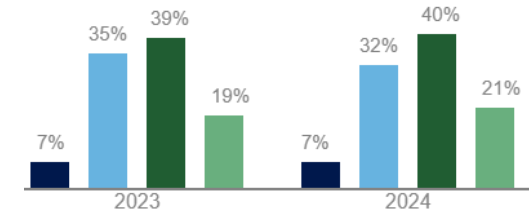
ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (GRADOS 03-08)



Nuestro Distrito

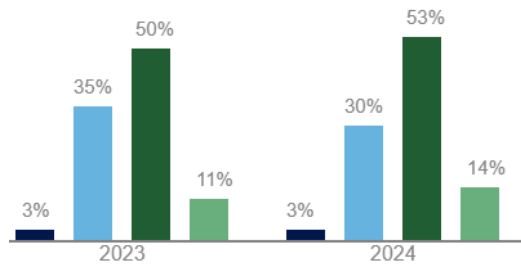
■ Superar las expectativas ■ Satisface las expectativas

■ Cumpliendo parcialmente las expectativas ■ No cumplir con las expectativas



Massachusetts

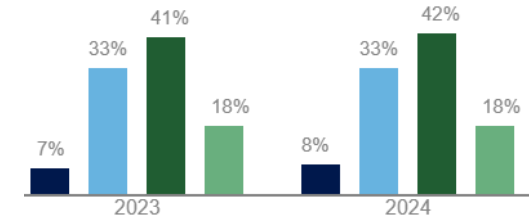
MATEMÁTICAS (GRADOS 03-08)



Nuestro Distrito

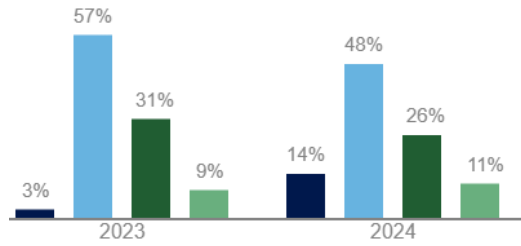
■ Superar las expectativas ■ Satisface las expectativas

■ Cumpliendo parcialmente las expectativas ■ No cumplir con las expectativas



Massachusetts

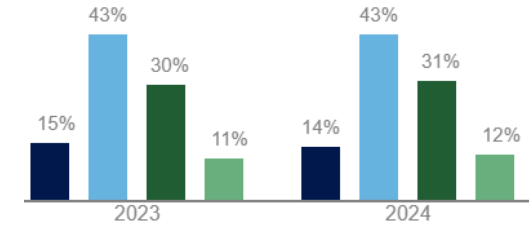
ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (GRADOS 10)



Nuestro Distrito

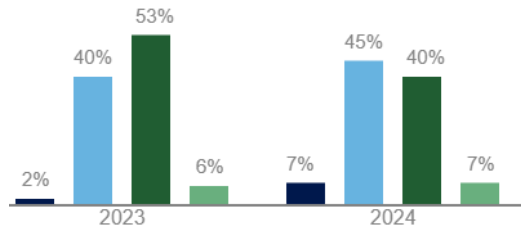
■ Superar las expectativas ■ Satisface las expectativas

■ Cumpliendo parcialmente las expectativas ■ No cumplir con las expectativas



Massachusetts

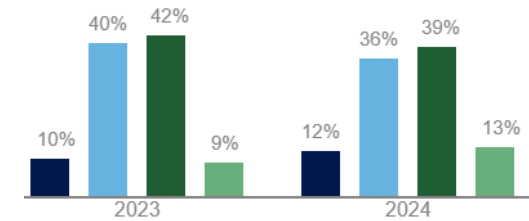
MATEMÁTICAS (GRADOS 10)



Nuestro Distrito

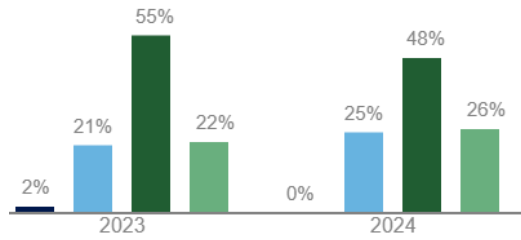
■ Superar las expectativas ■ Satisface las expectativas

■ Cumpliendo parcialmente las expectativas ■ No cumplir con las expectativas



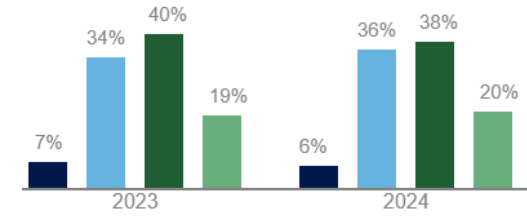
Massachusetts

CIENCIAS (GRADOS 05 Y 08)



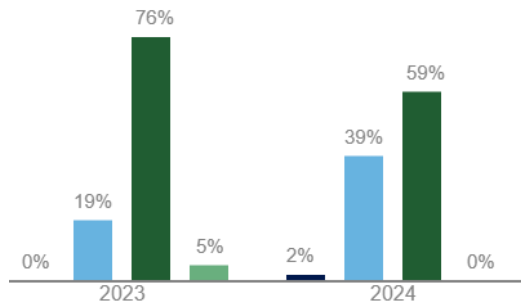
Nuestro Distrito

- Superar las expectativas
- Satisface las expectativas
- Cumpliendo parcialmente las expectativas
- No cumplir con las expectativas



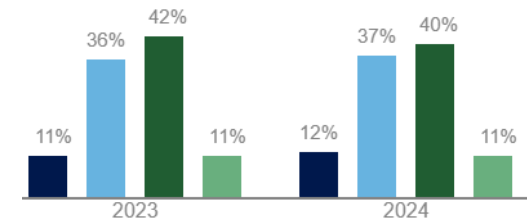
Massachusetts

CIENCIAS (GRADO 10)



Nuestro Distrito

- Avanzado
- Competente
- Necesita mejorar
- Defecto



Massachusetts

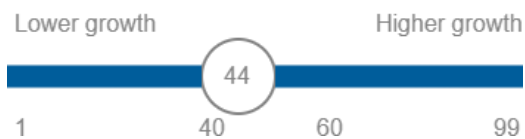
[Ver datos de logros más detallados](#) | [Ver datos de la NAEP de Massachusetts](#) | [Ver datos de ACCESS para ELL](#)

Progreso del estudiante

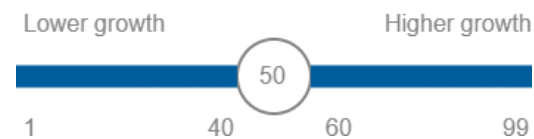
El crecimiento estudiantil mide la cantidad de progreso académico que logró un estudiante durante el año, según el MCAS. Compara el desempeño de un estudiante en el MCAS con el de otros estudiantes con puntajes anteriores similares en el MCAS. El crecimiento se informa en una escala del 1 al 99, donde los números más bajos representan un progreso más bajo y los números más altos representan un progreso más alto. Una puntuación de crecimiento promedio entre 40 y 60 significa que el distrito o la escuela está logrando un progreso típico.

Todos los estudiantes ▼

ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 04-08)

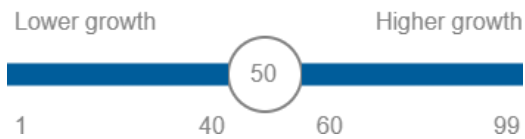


Nuestro Distrito

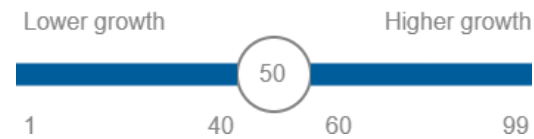


Massachusetts

MATHEMATICS (GRADES 04-08)

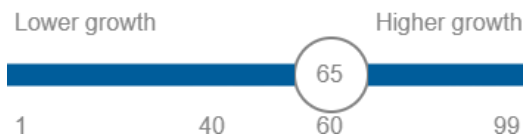


Nuestro Distrito

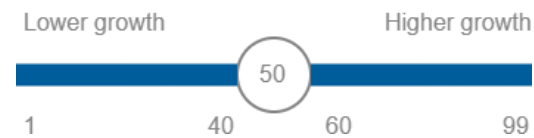


Massachusetts

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (GRADOS 10)

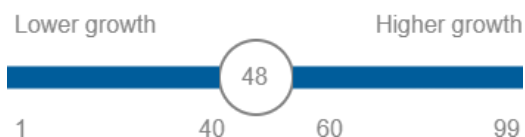


Nuestro Distrito

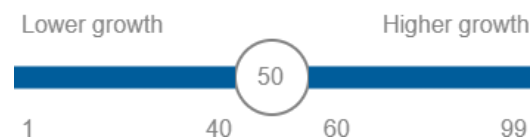


Massachusetts

MATEMÁTICAS (GRADOS 10)



Nuestro Distrito



Massachusetts

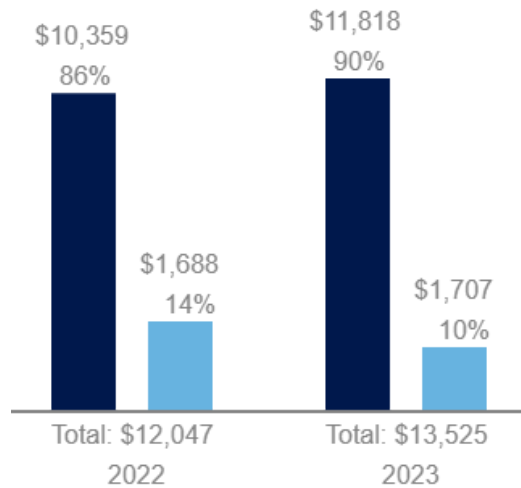
[Ver datos más detallados de crecimiento estudiantil](#)

► ¿Cuánto gasta nuestro distrito por estudiante?

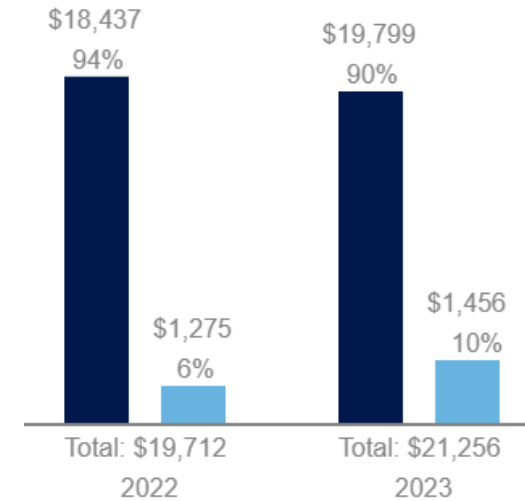
Finanzas

Dólares gastados por estudiante

El total de dólares gastados por estudiante, desglosado por la fuente de fondos. La financiación proviene de fuentes federales, estatales y locales. La cantidad de dinero gastada por estudiante depende de muchos factores, incluida la inscripción de estudiantes, la dotación de personal, los programas especiales y si la escuela recibe fondos de subvención estatales o federales.



Nuestro Distrito



Massachusetts

■ Fondos estatales y locales ■ Fondos federales

[View more detailed per pupil spending data](#)

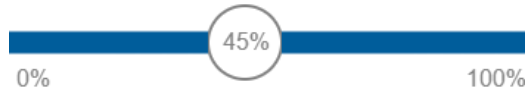
► ¿Cómo le está yendo a nuestro distrito en el sistema de rendición de cuentas del estado?

Responsabilidad

Un sistema de rendición de cuentas reúne un conjunto de medidas para proporcionar información clara y procesable sobre el desempeño del distrito y de la escuela. En Massachusetts, los resultados de rendición de cuentas se calculan utilizando información relacionada con el desempeño de los estudiantes en los exámenes estatales, el ausentismo crónico, la finalización de la escuela secundaria y la finalización de cursos avanzados.

[Progreso hacia los objetivos de mejora](#)

Massachusetts establece objetivos de mejora anuales para cada distrito y escuela. Se establecen objetivos de rendimiento, crecimiento, progreso de los estudiantes de inglés, ausentismo crónico, finalización de la escuela secundaria y finalización de cursos avanzados. Se considera que los distritos y escuelas con un porcentaje objetivo del 75 % o superior cumplen o superan los objetivos.



Nuestro distrito está logrando un progreso moderado hacia los objetivos de la mayoría de las medidas de rendición de cuentas.

Clasificación general

Massachusetts utiliza información relacionada con el progreso hacia los objetivos de mejora, percentiles de responsabilidad, tasas de graduación y tasas de participación en MCAS para determinar la clasificación general de cada distrito y escuela. La mayoría de los distritos y escuelas se clasifican en dos categorías: los que requieren asistencia o intervención del estado y los que no requieren asistencia o intervención. Los distritos y escuelas que son nuevos o muy pequeños se clasifican como con "datos insuficientes".



[Ver datos de rendición de cuentas más detallados](#) | [Ver listas de responsabilidad](#) | [Designaciones federales](#)
[Conozca más sobre el sistema de rendición de cuentas](#)

[Vea nuestra boleta de calificaciones de 2023](#)