

Ngày 4 tháng 2 năm 2026

Kính gửi Quý Gia Đình:

Hàng năm, mỗi trường công lập và học khu ở Massachusetts đều nhận được sổ báo cáo. Cũng giống như sổ liên lạc của con quý vị cho thấy trẻ học tập ra sao ở các môn học khác nhau, sổ báo cáo của nhà trường được thiết kế để cho các gia đình biết được trường học chúng tôi hoạt động như thế nào trong các lĩnh vực khác nhau. Liên kết đến sổ báo cáo của trường chúng tôi có sẵn tại <https://reportcards.doe.mass.edu/2025/DistrictReportcard/04290000>.

Sổ báo cáo này bao gồm nhiều thước đo hiệu quả hoạt động của nhà trường – chứ không chỉ là các điểm số MCAS. Tài liệu này thể hiện một cách nhìn mới mẻ về kết quả học tập, bằng cách cung cấp thông tin về thành tích của học sinh, trình độ giáo viên, cơ hội học tập của học sinh, v.v.

Sổ báo cáo được thiết kế để trở thành công cụ hữu ích cho mọi người kết nối với nhà trường chúng tôi. Gia đình có thể dùng thông tin này để có những trao đổi ý nghĩa với chúng tôi về những gì nhà trường đang làm tốt và lĩnh vực nào có thể cải thiện. Các nhà lãnh đạo cộng đồng và giáo dục có thể sử dụng thông tin này để hiểu rõ hơn về cách hỗ trợ các học sinh và trường học của chúng tôi.

Cuối cùng, nếu con quý vị theo học tại một trường có nhận các khoản tài trợ theo Đề Mục I của liên bang, quý vị cũng có quyền yêu cầu các thông tin sau về trình độ giáo viên lớp học của con em quý vị:

- Giáo viên con quý vị có được cấp giấy phép ở cấp lớp và môn học mà họ giảng dạy hay không,
- Giáo viên con quý vị có đang giảng dạy theo giấy phép khẩn cấp hay giấy miễn trừ hay không,
- Bằng đại học và chuyên ngành của giáo viên con em quý vị, và
- Con quý vị có được cung cấp dịch vụ bởi các phụ tá chuyên gia hay không, và nếu có thì cho biết trình độ chuyên môn của họ.

Nếu quý vị có thắc mắc về sổ báo cáo của trường chúng tôi, muốn tham gia vào các hoạt động cải tiến trường học hoặc muốn yêu cầu thông tin về trình độ của giáo viên lớp học của con quý vị, vui lòng liên hệ với Hiệu trưởng trường của bạn. Để xem sổ báo cáo của học khu chúng tôi hoặc tìm kiếm sổ báo cáo của các trường khác, hãy truy cập reportcards.doe.mass.edu.

Trân trọng,

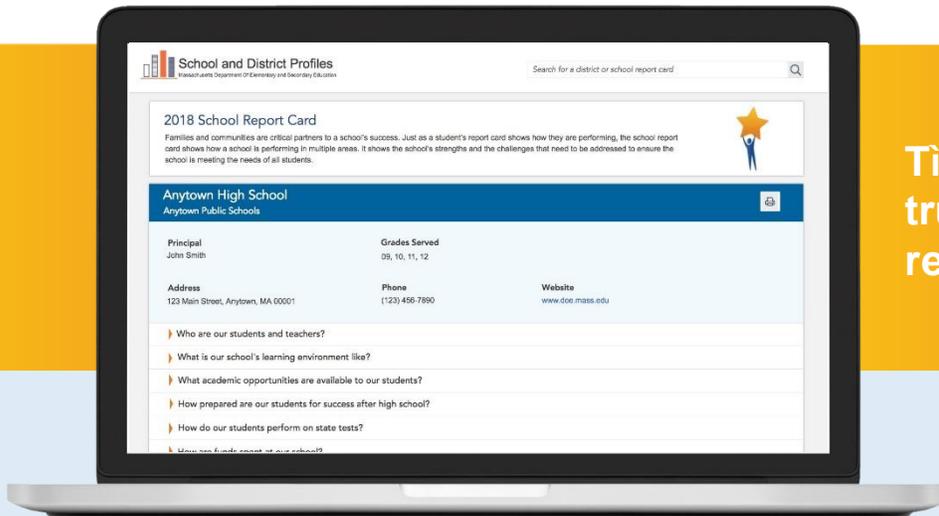
Elsy Estevez-Hicks, Hiệu trưởng trường học, KALE

Deborah Mariano, Hiệu trưởng trường học, KAL

Kerri Brown, Hiệu trưởng trường học, KALC

TÌM HIỂU THÊM VỀ HỆ THỐNG TRƯỜNG MASSACHUSETTS!

Report Card



Tìm kiếm sổ báo cáo của trường con em quý vị tại reportcards.doe.mass.edu

5 Dữ Kiện Nhanh

VỀ SỔ BÁO CÁO CỦA TRƯỜNG

1. Cũng giống như sổ liên lạc của học sinh cho thấy trẻ học tập ra sao ở các môn học khác nhau, sổ báo cáo của nhà trường sẽ cho biết nhà trường hoặc học khu hoạt động như thế nào trong các lĩnh vực khác nhau.
2. Sổ báo cáo này bao gồm nhiều thông tin khác nhau, chứ không chỉ là các điểm số MCAS.
3. Sổ báo cáo của trường phản ánh những thông tin có giá trị nhất đối với các gia đình ở Massachusetts.
4. Sổ báo cáo của trường sẽ xác định lĩnh vực nào nhà trường đang làm tốt cũng như cần cải thiện những lĩnh vực nào nhằm đảm bảo đáp ứng các nhu cầu của tất cả học sinh.
5. Lãnh đạo của quận và hiệu trưởng có thể dùng sổ báo cáo để hỗ trợ các trường và học sinh cũng như nhận biết những cách giúp các trường tiếp tục cải thiện theo thời gian.

Gia đình là đối tác quan trọng trong sự thành công của học sinh Massachusetts. Bộ Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học Massachusetts cam kết cung cấp thông tin chi tiết cho các gia đình, để họ hiểu rõ hơn về quá trình học tập của con em mình.

Truy cập reportcards.doe.mass.edu để tìm sổ báo cáo của nhà trường cho mọi trường công lập trong tiểu bang.



Bảng Chú Giải Thuật Ngữ Sổ Báo Cáo

THÔNG TIN CHUNG

Thông tin cơ bản về trường học hoặc học khu.

Tình Trạng Theo Đề Mục I: Liệu trường hoặc học khu có nhận khoản tài trợ theo Đề Mục I hay không. Những trường và học khu có số lượng lớn học sinh đến từ các gia đình có thu nhập thấp sẽ nhận được tiền trợ cấp theo Đề Mục I của liên bang nhằm giúp đảm bảo mọi trẻ em đều đáp ứng các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của tiểu bang.

HỌC SINH VÀ GIÁO VIÊN

Thông tin về việc ghi danh học sinh và trình độ giáo viên.

Học Sinh Khuyết Tật: Các học sinh có nhu cầu đặc biệt đang được hưởng Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (IEP).

Khó Khăn Về Kinh Tế: Các học sinh nhận được hỗ trợ qua Chương Trình Hỗ Trợ Dinh Dưỡng Bổ Sung (SNAP), Hỗ Trợ Chuyển Tiếp cho Gia Đình có Trẻ Sống Phụ Thuộc (TAFDC), chương trình chăm sóc nuôi dưỡng của Sở Trẻ Em và Gia Đình (DCF) hoặc MassHealth.

Nhu Cầu Cao: Học sinh thuộc một hoặc nhiều nhóm sau: học sinh khuyết tật, học viên Anh ngữ hiện tại hoặc trước đây và/hoặc học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế.

Mức Tương Đương Toàn Thời Gian: Số lượng vị trí giảng dạy toàn thời gian tại trường hoặc học khu đó. Một số vị trí giảng dạy là bán thời gian và do đó được báo cáo dưới dạng thập phân (ví dụ: 0.8).

CƠ HỘI HỌC TẬP

Thông tin về việc học sinh tham gia vào nhiều khóa học đầy thử thách.

Khóa Học Nâng Cao: Các khóa học được coi là nâng cao bao gồm Xếp Lớp Nâng Cao, Tú Tài Quốc Tế, ghi danh kép và các lớp học thử thách khác trong nhiều môn học.

MassCore: MassCore là một chương trình nghiên cứu được tiểu bang đề nghị, trong đó tóm lược các khóa học cốt lõi tối thiểu cần thiết để đáp ứng các yêu cầu cho việc học đại học bốn năm và đi làm. MassCore bao gồm bốn đơn vị môn tiếng Anh, bốn đơn vị môn toán, ba đơn vị môn khoa học dựa trên phòng thí nghiệm, ba đơn vị môn lịch sử, hai đơn vị môn ngoại ngữ giống nhau, một đơn vị môn nghệ thuật và năm khóa học cốt lõi bổ sung.

CHUYÊN CẦN VÀ KỸ LUẬT CỦA HỌC SINH

Thông tin về chuyên cần và kỹ luật của học sinh.

Vắng Mặt Thường Xuyên: Tỷ lệ phần trăm của các học sinh vắng mặt từ 10 phần trăm trở lên trong năm học (ví dụ: 18 ngày trở lên trong niên học 180 ngày thông thường).

Kỷ Luật Học Sinh: Tỷ lệ phần trăm học sinh bị đình chỉ, đuổi học hoặc bị loại khỏi các hoạt động bình thường trong lớp do có hành vi tiêu cực.

THÀNH CÔNG SAU CẤP TRUNG HỌC

Thông tin về tốt nghiệp, không tiếp tục học và tỷ lệ vào đại học.

Kết Quả Học Tập Trung Học: Thông tin tốt nghiệp, không tiếp tục học và vào đại học sẽ được báo cáo cho các trường và học khu phụ trách các cấp lớp từ 9 đến 12.

KẾT QUẢ CỦA HỌC SINH Ở BÀI KIỂM TRA CẤP TIỂU BANG

Thông tin về kết quả của học sinh trong các bài kiểm tra thuộc Hệ Thống Đánh Giá Toàn Diện Massachusetts (MCAS). Mỗi năm, các học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 và lớp 10 sẽ làm các bài kiểm tra MCAS ở các môn ngữ văn tiếng Anh (ELA) và toán học, và học sinh các lớp 5, 8 và 10 sẽ làm các bài kiểm tra MCAS về khoa học.

Thành Tích: Điểm số MCAS của học sinh.

Tăng Trưởng Học Sinh: Phần trăm tăng trưởng học sinh (SGP) cho biết điểm số MCAS của một học sinh so với các học sinh khác có điểm số MCAS trước đó tương tự sẽ như thế nào. SGP của trường hoặc học khu sẽ thể hiện mức tăng trưởng trung bình của trường hoặc học khu đó.

CHI TIÊU

Thông tin về số tiền chi tiêu cho mỗi học sinh.

Số Tiền Chi cho mỗi Học Sinh: Số tiền này sẽ khác nhau dựa trên việc tuyển sinh, đội ngũ nhân viên, lập chương trình đặc biệt và các nhu cầu của học sinh trong trường.

TRÁCH NHIỆM GIẢI TRÌNH

Thông tin về kết quả theo trách nhiệm giải trình gần đây nhất của trường hoặc học khu. Hệ thống trách nhiệm giải trình sẽ tập hợp các biện pháp nhằm cung cấp các thông tin rõ ràng, có thể thực hiện được về hoạt động của học khu và trường học mà có thể dùng để giúp các trường cải thiện.

Tiến Triển Hướng Tới Mục Tiêu Cải Thiện: Bộ Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học Massachusetts (DESE) sẽ đặt ra các mục đích, hoặc mục tiêu cải tiến hàng năm cho mỗi học khu và trường học. Các mục tiêu được đặt ra cho thành tích, mức tăng trưởng, tiến bộ của học viên Anh ngữ, tỷ lệ vắng mặt thường xuyên, và mức hoàn thành khóa học nâng cao. Các trường và học khu được yêu cầu đạt được sự tiến triển hàng năm hướng tới các mục tiêu này nhằm cải thiện thành tích của học sinh, và DESE sẽ báo cáo về tiến bộ của mỗi trường và học khu hàng năm.

Phần Trăm Trách Nhiệm: Phần trăm trách nhiệm sẽ cho biết một trường học đang hoạt động tổng thể như thế nào so với các trường khác. Tỷ lệ phần trăm của trường được tính bằng cách kết hợp các thông tin liên quan đến thành tích, mức tăng trưởng, tiến bộ của học viên Anh ngữ, tỷ lệ vắng mặt thường xuyên, mức hoàn thành cấp trung học và hoàn thành khóa học nâng cao. Các trường có phần trăm cao hơn thường có hiệu quả cao hơn, còn các trường có phần trăm thấp hơn thường có hiệu quả thấp hơn. Học khu sẽ không được nhận mức phần trăm trách nhiệm.

Phân Loại Tổng Thể: Các trường và học khu được xếp vào hai danh mục: các trường/học khu cần sự trợ giúp hoặc can thiệp từ tiểu bang và những trường/học khu không cần. Một số ít các trường và học khu, bao gồm cả những trường/học khu mới hoặc rất nhỏ, sẽ được phân loại là "không đủ dữ liệu".

2025 School Report Card

Gia đình và cộng đồng là những đối tác quan trọng cho sự thành công của trường học. Giống như thẻ báo cáo của học sinh cho thấy các em đang hoạt động như thế nào, thẻ báo cáo của trường cho thấy trường đang hoạt động như thế nào trong nhiều lĩnh vực. Nó cho thấy những điểm mạnh của trường và những thách thức cần được giải quyết để đảm bảo trường đáp ứng được nhu cầu của tất cả học sinh.

KIPP Academy Lynn Charter School

Học viện KIPP Điều lệ Lynn (Quận)

Hiệu trưởng

Emily Dobell, Rhonda D Barnes,
Zachary L Trotsky

Các lớp được phục vụ

K,01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,
11,12

Trang mạng

www.kippma.org

Địa chỉ

90 Phố High Rock, Lynn, MA
01902

Điện thoại

781-598-1609

Trạng thái Tiêu đề I

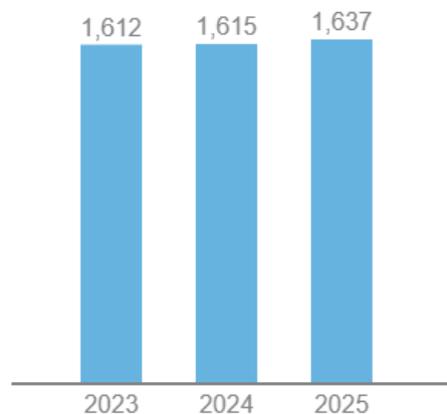
Trường Tiêu đề I

► Học sinh và giáo viên của chúng tôi là ai?

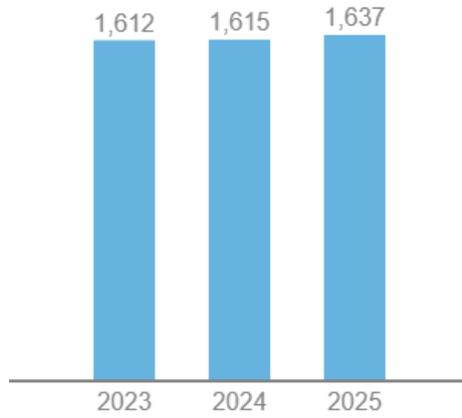
Sinh viên

Tuyển sinh

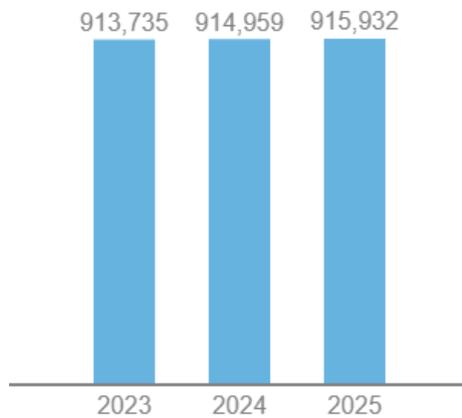
Tổng số học sinh theo học, bao gồm học sinh mầm non (PK), mẫu giáo (K) và học sinh học trên lớp 12.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi

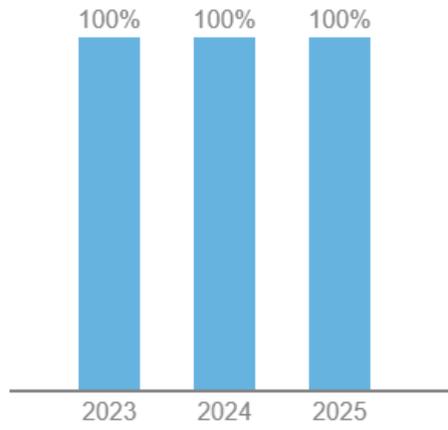


Massachusetts

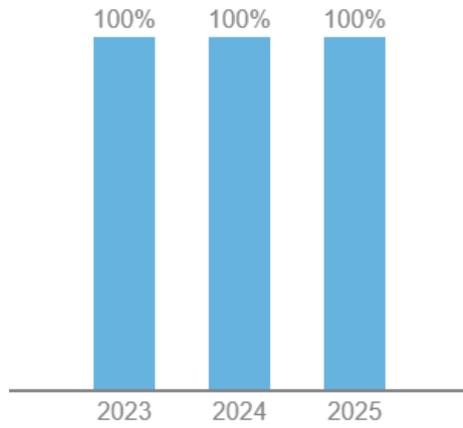
Nhân khẩu học sinh viên

The percentage of students enrolled, by race/ethnicity and by selected population. Selected populations include Students with Disabilities, English Learners and Former English Learners, students from low income families, and High Needs students (students who belong to one or more of the other selected population groups).

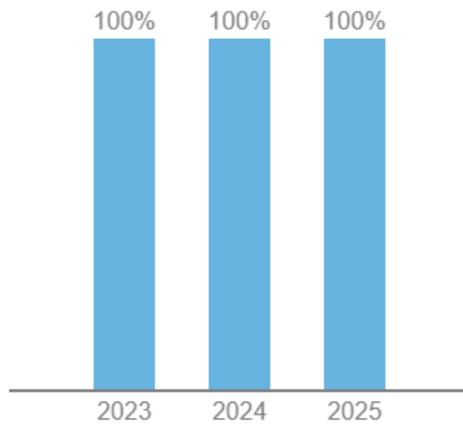
 ▼



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



Massachusetts

[Xem thêm dữ liệu tuyển sinh chi tiết](#)

Giáo viên

Lực lượng giáo viên

Số lượng giáo viên trong một trường học hoặc quận được báo cáo theo mức tương đương toàn thời gian. Con số này thể hiện số lượng vị trí toàn thời gian được đảm nhận bởi giáo viên.

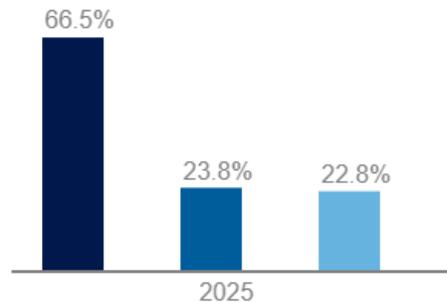
Our School : 118.6

Our District : 118.6

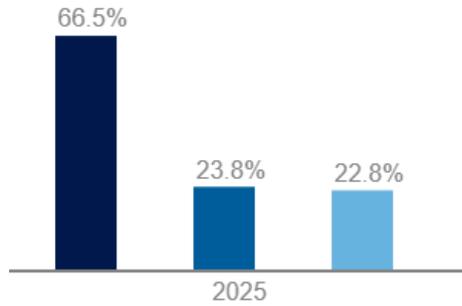
Massachusetts : 77,220.8

Trình độ giáo viên

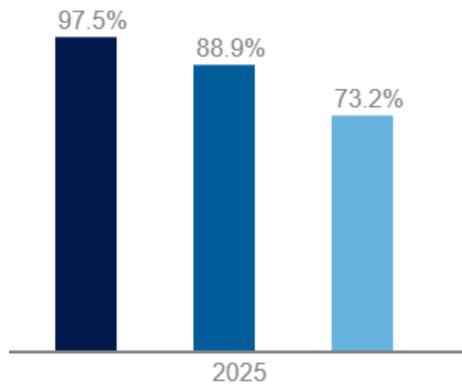
Tỷ lệ giáo viên được cấp phép, tỷ lệ giáo viên được cấp phép trong (các) môn họ dạy và tỷ lệ giáo viên được coi là có kinh nghiệm, nghĩa là họ đã giảng dạy tại trường công lập Massachusetts ít nhất 3 năm. Ở một số trường, như trường bán công, giáo viên không bắt buộc phải có giấy phép giáo viên.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



Massachusetts

- Giáo viên được cấp
phép
- Giáo viên được cấp phép
trong môn học họ dạy
- Giáo viên giàu kinh
nghiệm

[Xem dữ liệu giáo viên chi tiết hơn](#)

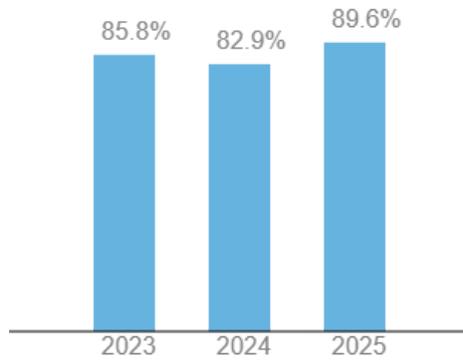
► Những cơ hội học tập nào dành cho sinh viên của chúng tôi?

Truy cập vào các khóa học rộng rãi và đầy thử thách

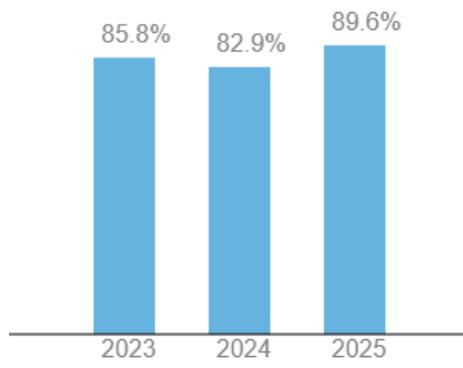
Tất cả sinh viên ▼

Tiếp cận nghệ thuật

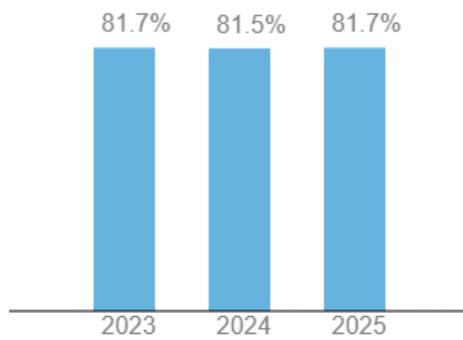
Tỷ lệ học sinh tham gia một khóa học nghệ thuật. Các khóa học nghệ thuật bao gồm nghệ thuật thị giác, âm nhạc, sân khấu, khiêu vũ và nghệ thuật tổng hợp.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi

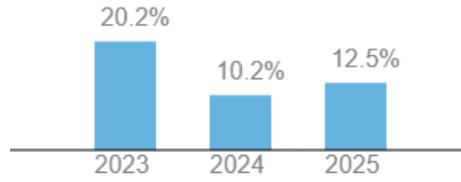


Massachusetts

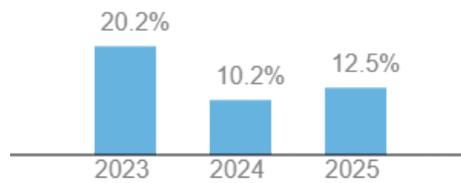
[Xem dữ liệu nghệ thuật chi tiết hơn](#)

Truy cập vào các khóa học về kiến thức kỹ thuật số và khoa học máy tính

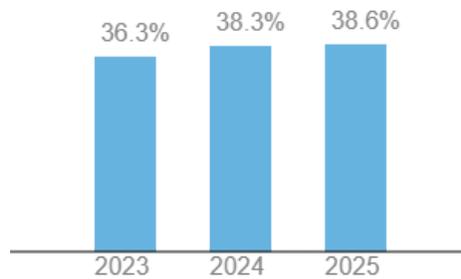
Tỷ lệ học sinh hoàn thành ít nhất một khóa học về kiến thức kỹ thuật số hoặc khoa học máy tính.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi

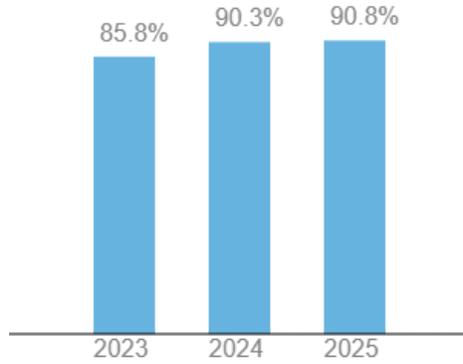


Massachusetts

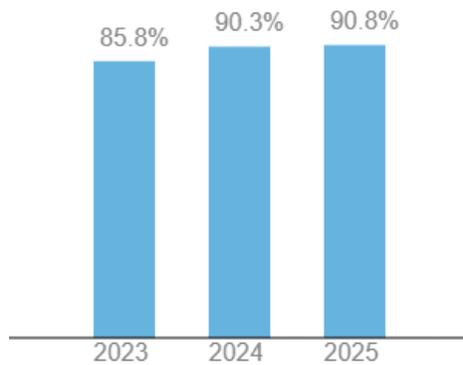
[Xem dữ liệu khóa học khoa học máy tính và kiến thức kỹ thuật số chi tiết hơn](#)

Hoàn thành khóa học nâng cao

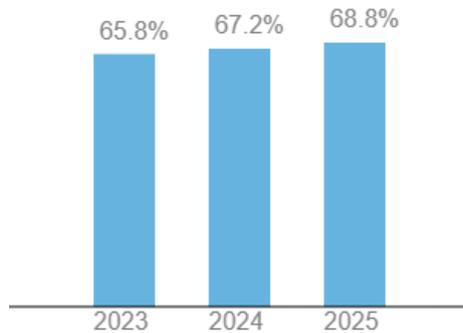
Tỷ lệ học sinh lớp 11, 12 hoàn thành ít nhất một khóa học nâng cao. Các khóa học nâng cao bao gồm: Xếp lớp nâng cao, Tú tài quốc tế, Dự án dẫn đường, đăng ký tín chỉ kép, các chương trình hợp tác dạy nghề/kỹ thuật đã được phê duyệt và các khóa học nghiêm ngặt khác.



Trường học của chúng tôi



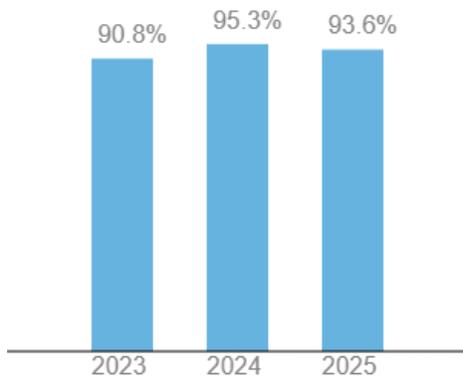
Quận của chúng tôi



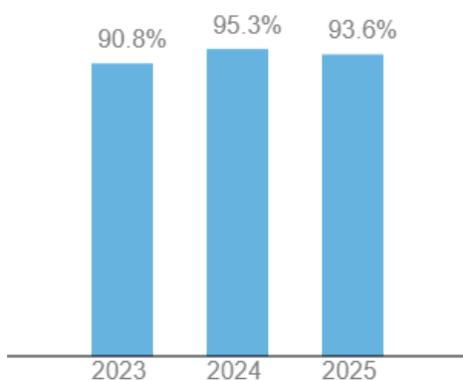
Massachusetts

Đậu lớp 9

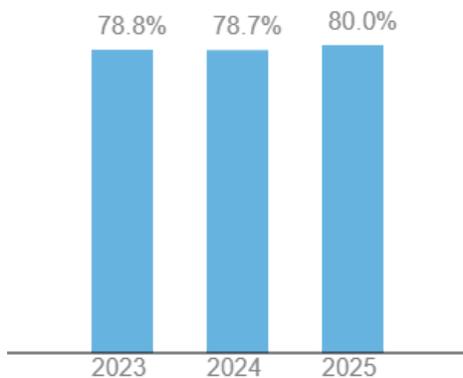
Tỷ lệ học sinh vượt qua tất cả các môn học ở lớp 9. Ở Massachusetts, một học sinh có khả năng hoàn thành chương trình trung học cao gấp bốn lần nếu vượt qua tất cả các môn học ở lớp 9.



Trường học của chúng tôi



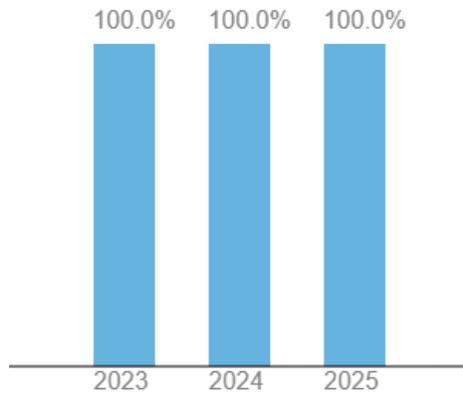
Quận của chúng tôi



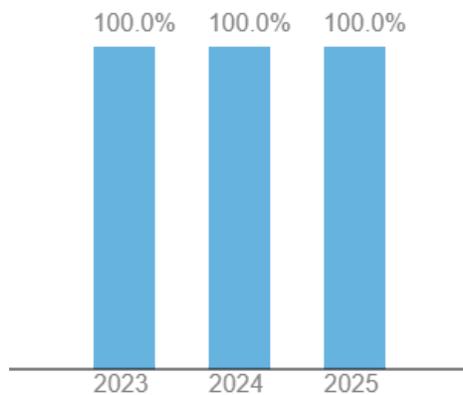
[Xem thêm dữ liệu đạu lớp 9 chi tiết](#)

Hoàn thành MassCore

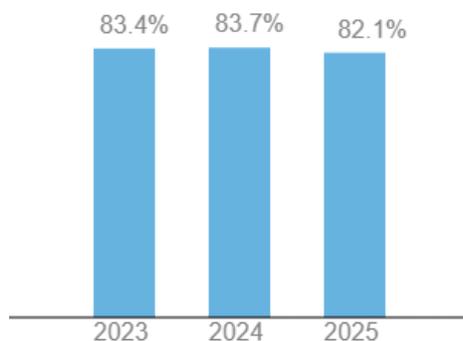
Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học hoàn thành MassCore. Chương trình học MassCore bao gồm: bốn năm tiếng Anh, bốn năm toán, ba năm khoa học trong phòng thí nghiệm, ba năm lịch sử, hai năm học cùng một ngôn ngữ thế giới, một năm chương trình nghệ thuật và năm chương trình "cốt lõi" bổ sung. "các khóa học.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



Massachusetts

[Xem dữ liệu MassCore chi tiết hơn](#)

► Việc đi học chuyên cần và kỷ luật của học sinh ở trường chúng ta như thế nào?

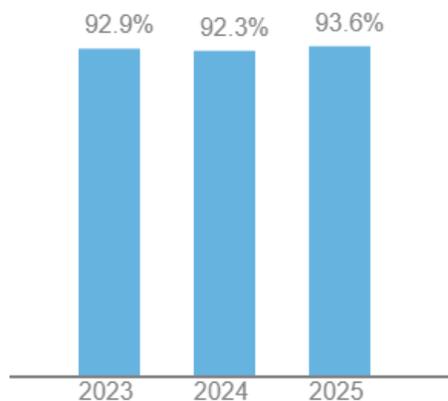
Sự chuyên cần và kỷ luật của học sinh

Tất cả sinh viên

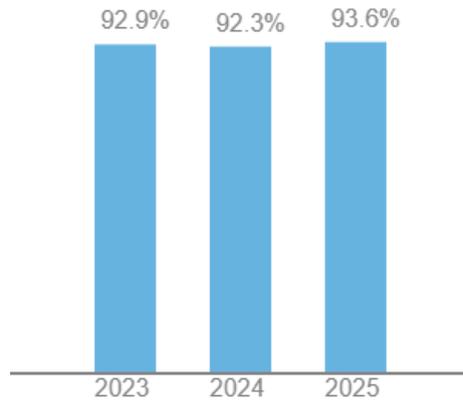
Sự tham dự

TỶ LỆ CÓ MẶT

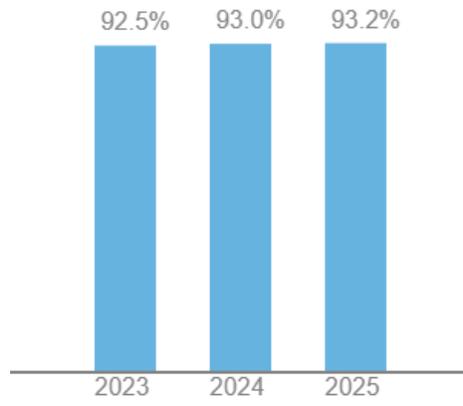
Phần trăm số ngày học sinh có mặt. Để được tham dự, học sinh phải được dạy ít nhất nửa ngày học.



Trường học của chúng tôi



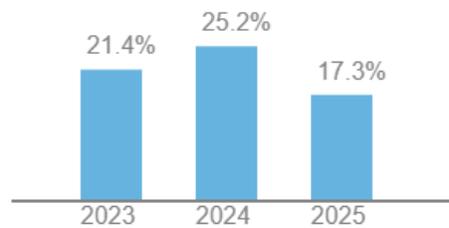
Quận của chúng tôi



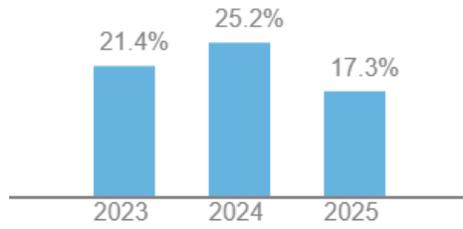
Massachusetts

TỶ LỆ VẮNG MẶT MẠN TÍNH

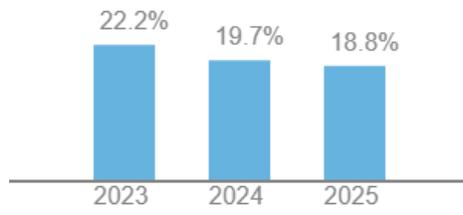
Tỷ lệ học sinh nghỉ học trên 10% số năm học. Trong một năm học điển hình kéo dài 180 ngày, con số này thể hiện tỷ lệ phần trăm học sinh nghỉ học từ 18 ngày trở lên.



Trường học của chúng tôi



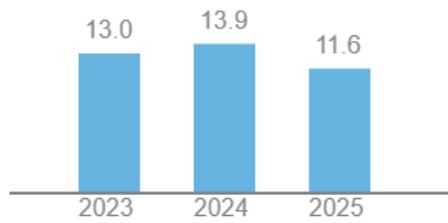
Quận của chúng tôi



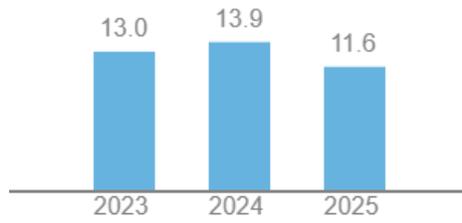
Massachusetts

Số ngày vắng mặt trung bình

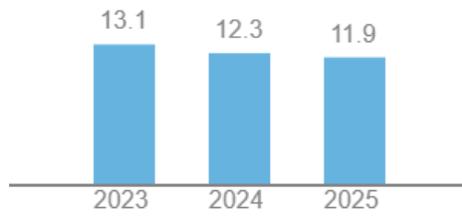
Số ngày học trung bình mà một học sinh nghỉ học trong một năm học.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



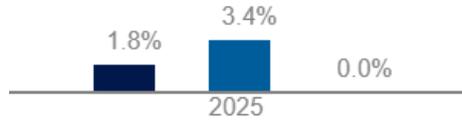
Massachusetts

[Xem dữ liệu tham dự chi tiết hơn](#)

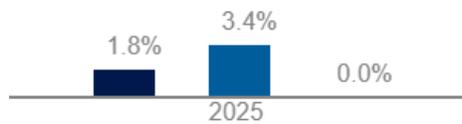
Kỷ luật học sinh

Sự cố được báo cáo

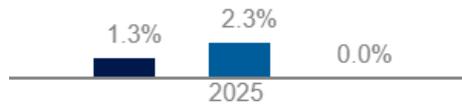
Tỷ lệ học sinh bị đình chỉ (trong và ngoài trường) hoặc bị đuổi học.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



Massachusetts

- Đình chỉ trong trường
- Đình chỉ ngoài trường học
- Đuổi học

Tỷ lệ học sinh bị đưa đến cơ quan thực thi pháp luật, bị bắt ở trường hoặc trong các hoạt động ngoài khuôn viên trường, hoặc bị loại khỏi các hoạt động bình thường trong lớp học do bạo lực. Các vụ bắt giữ tại trường học cũng được coi là chuyển giao cho cơ quan thực thi pháp luật.

0.0% % 0.0%

2025

Trường học của chúng tôi

0.0% % 0.0%

2025

Quận của chúng tôi

0.0% % 0.0%

2025

Massachusetts

■ Bắt giữ tại trường học

■ Sự cố bạo lực

■ Các giới thiệu khác tới cơ quan thực thi pháp luật

[Xem dữ liệu kỷ luật chi tiết hơn](#) | [Xem dữ liệu Thu thập Dữ liệu Dân quyền Liên bang](#)

► Học sinh của chúng ta đã chuẩn bị như thế nào để thành công sau trung học?

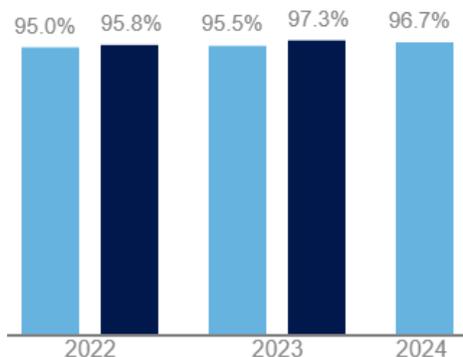
Kết quả trung học

Tất cả sinh viên

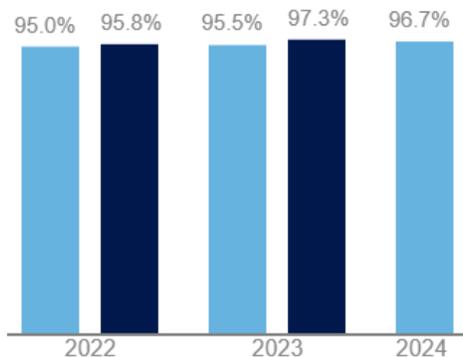
Hoàn thành bậc trung học

Tỷ lệ tốt nghiệp

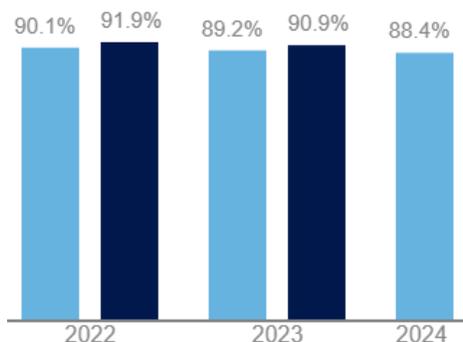
The graduation rate is the percentage of students who graduate from high school within 4 or 5 years.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



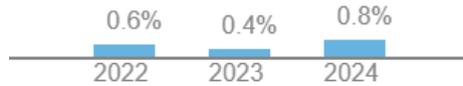
Massachusetts

■ Tỷ lệ tốt nghiệp 4 năm ■ Tỷ lệ tốt nghiệp 5 năm

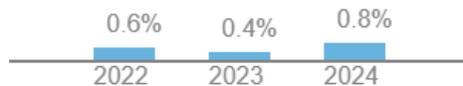
[Xem dữ liệu tốt nghiệp chi tiết hơn](#)

Tỷ lệ bỏ học hàng năm

Tỷ lệ bỏ học hàng năm là tỷ lệ phần trăm học sinh từ lớp 9 đến lớp 12 bỏ học trong một năm nhất định mà chưa tốt nghiệp hoặc chuyển sang trường khác.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



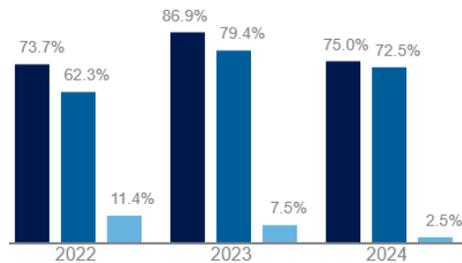
Massachusetts

[Xem dữ liệu bỏ học chi tiết hơn](#)

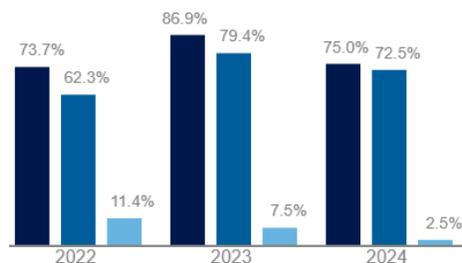
Tuyển sinh sau trung học

Tỷ lệ vào đại học

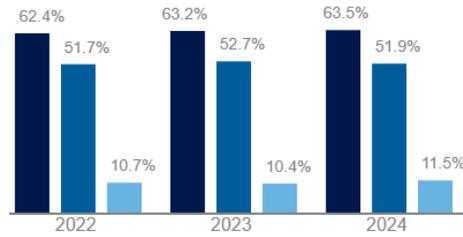
Tỷ lệ vào đại học là tỷ lệ phần trăm học sinh tốt nghiệp trung học đăng ký vào giáo dục sau trung học tính đến ngày 1 tháng 3 của năm sau khi tốt nghiệp trung học. Giáo dục sau trung học bao gồm các trường cao đẳng cộng đồng, cao đẳng và đại học; các tổ chức công cộng và tư nhân; các trường 2 năm và 4 năm; và các tổ chức cả trong và ngoài Massachusetts.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



Massachusetts

■ Bất kỳ cơ sở giáo dục sau trung học nào
 ■ Học Viện 4 Năm
 ■ Học Viện 2 Năm

[Xem thêm dữ liệu tuyển sinh sau trung học chi tiết](#)

► Học sinh của chúng ta thực hiện các bài kiểm tra cấp tiểu bang như thế nào?

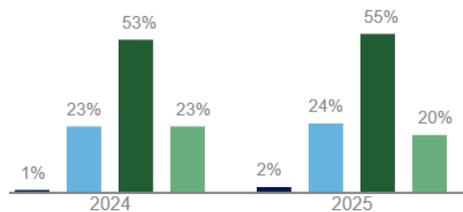
Kết quả thi MCAS của học sinh

Thành tích học sinh

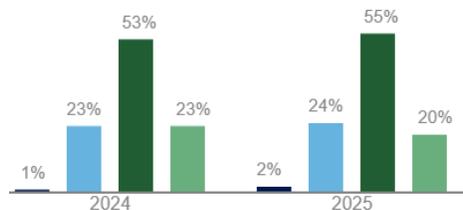
The percentage of students scoring at each achievement level on the English language arts, mathematics, science, and civics MCAS tests.

Tất cả sinh viên ▼

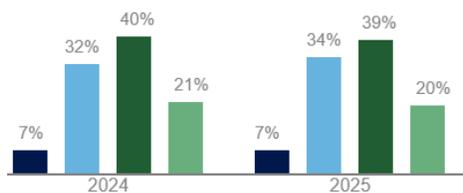
NGHỆ THUẬT TIẾNG ANH (LỚP 03-08)



Trường học của chúng tôi



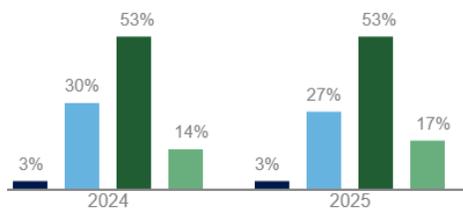
Quận của chúng tôi



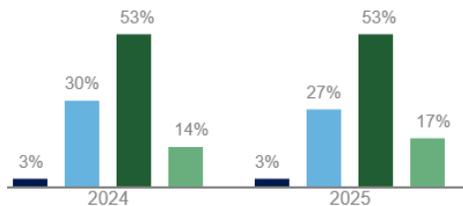
Massachusetts

- Vượt quá mong đợi
- Kỳ vọng của cuộc họp
- Đáp ứng một phần kỳ vọng
- Không đáp ứng mong đợi

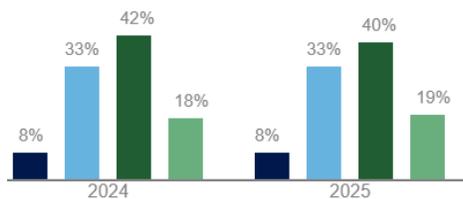
TOÁN (LỚP 03-08)



Trường học của chúng tôi



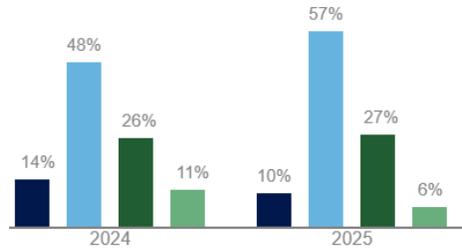
Quận của chúng tôi



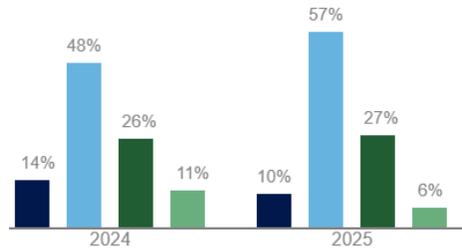
Massachusetts

- Vượt quá mong đợi
- Kỳ vọng của cuộc họp
- Đáp ứng một phần kỳ vọng
- Không đáp ứng mong đợi

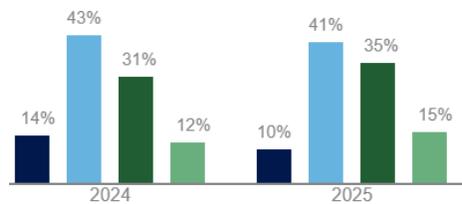
NGHỆ THUẬT TIẾNG ANH (LỚP 10)



Trường học của chúng tôi



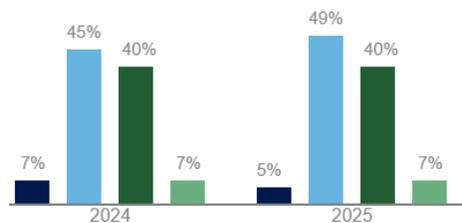
Quận của chúng tôi



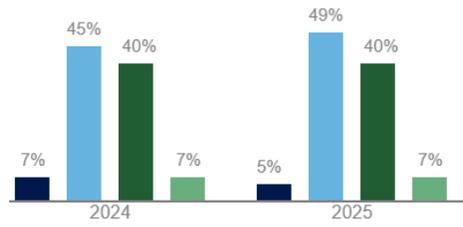
Massachusetts

- Vượt quá mong đợi
- Kỳ vọng của cuộc họp
- Đáp ứng một phần kỳ vọng
- Không đáp ứng mong đợi

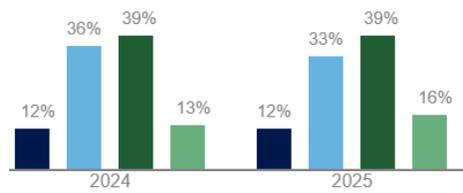
TOÁN (LỚP 10)



Trường học của chúng tôi



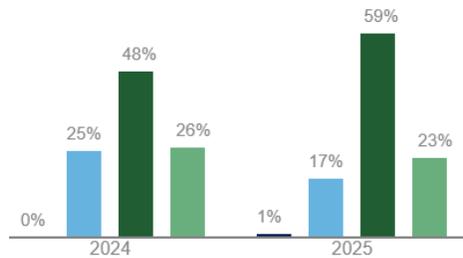
Quận của chúng tôi



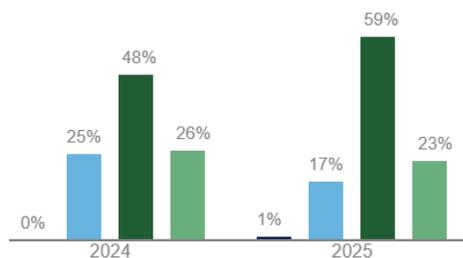
Massachusetts

- Vượt quá mong đợi
- Kỳ vọng của cuộc họp
- Đáp ứng một phần kỳ vọng
- Không đáp ứng mong đợi

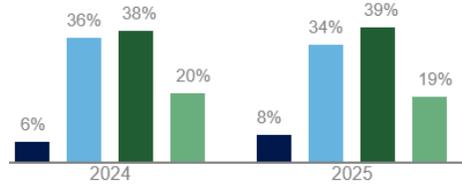
Khoa học (Lớp 05 và 08)



Trường học của chúng tôi



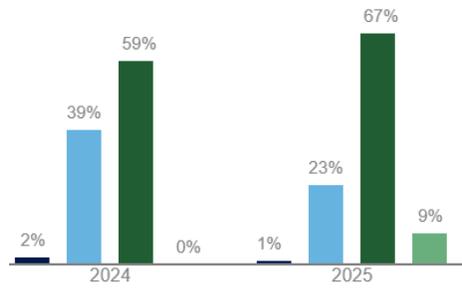
Quận của chúng tôi



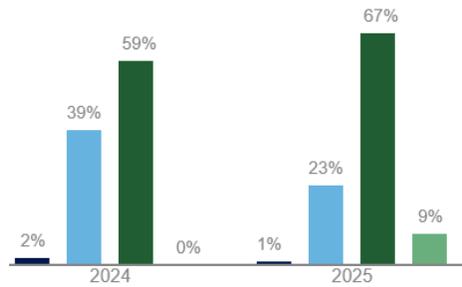
Massachusetts

- Vượt quá mong đợi
- Kỳ vọng của cuộc họp
- Đáp ứng một phần kỳ vọng
- Không đáp ứng mong đợi

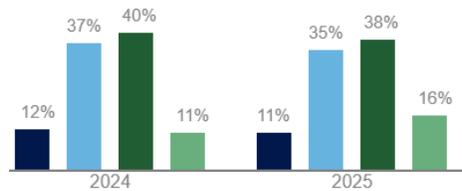
Khoa học (lớp 10)



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi

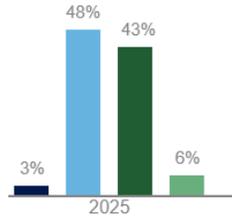


Massachusetts

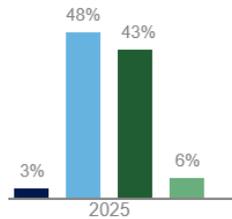
- Vượt quá mong đợi
- Kỳ vọng của cuộc họp
- Đáp ứng một phần kỳ vọng
- Không đáp ứng mong đợi

Lưu ý: Kết quả lớp 10 của kỳ thi STE mùa xuân 2021 không được cung cấp vì học sinh khóa 2023 không bắt buộc phải làm bài kiểm tra STE.

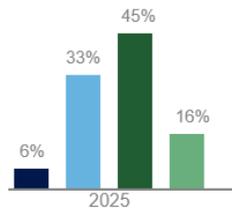
CIVICS GRADE 08



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



Massachusetts



[Xem dữ liệu thành tích chi tiết hơn](#) | [Xem dữ liệu NAEP của Massachusetts](#) | [Xem dữ liệu ACCESS cho ELL](#)

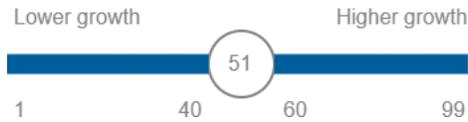
Sự tiến bộ của học sinh

Sự tiến bộ của học sinh đo lường mức độ tiến bộ học tập mà một học sinh đạt được trong năm, dựa trên MCAS. Nó so sánh kết quả MCAS của học sinh với các học sinh khác có điểm MCAS tương tự trước đây. Sự

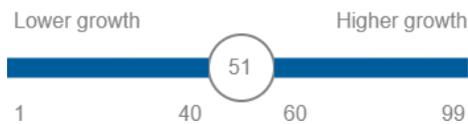
tăng trưởng được báo cáo theo thang điểm từ 1 đến 99, với số thấp hơn biểu thị mức tiến bộ thấp hơn và số cao hơn biểu thị mức tiến bộ cao hơn. Điểm tăng trưởng trung bình từ 40 đến 60 có nghĩa là học khu hoặc trường học đang đạt được tiến bộ điển hình.

Tất cả sinh viên

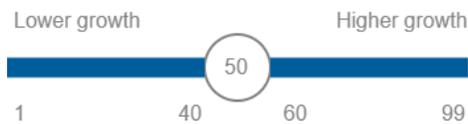
ENGLISH LANGUAGE ARTS (GRADES 04-08)



Trường học của chúng tôi

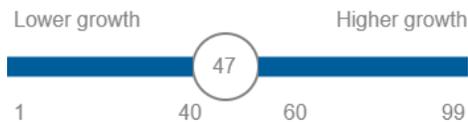


Quận của chúng tôi

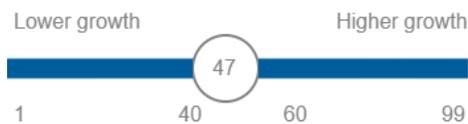


Massachusetts

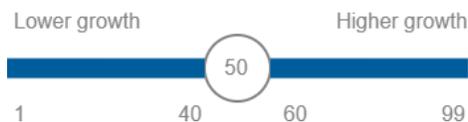
MATHEMATICS (GRADES 04-08)



Trường học của chúng tôi

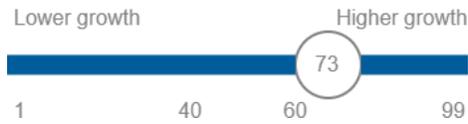


Quận của chúng tôi

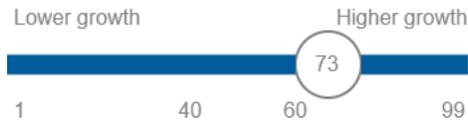


Massachusetts

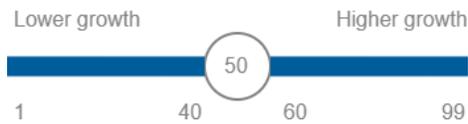
NGHỆ THUẬT TIẾNG ANH (LỚP 10)



Trường học của chúng tôi

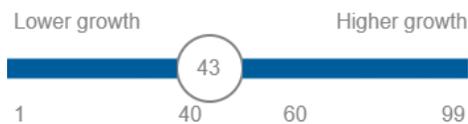


Quận của chúng tôi

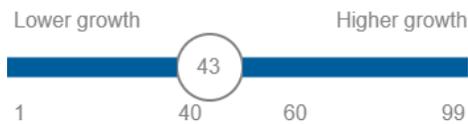


Massachusetts

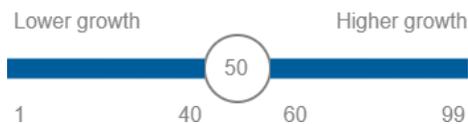
TOÁN (LỚP 10)



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



Massachusetts

[Xem dữ liệu tăng trưởng chi tiết hơn của học sinh](#)

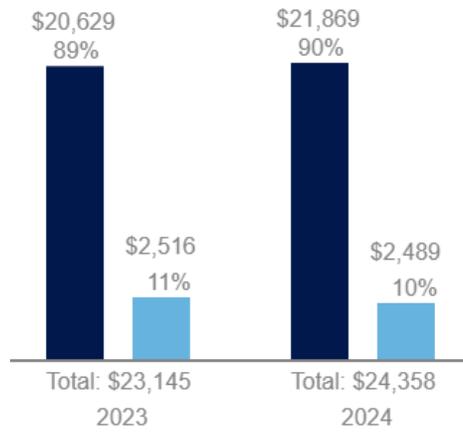
► Trường của chúng ta chi bao nhiêu cho mỗi học sinh?

Tài chính

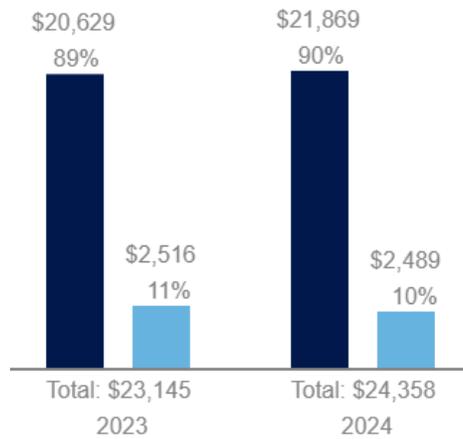
Số đô la chi tiêu cho mỗi sinh viên

Tổng số đô la chi tiêu cho mỗi học sinh, chia theo nguồn vốn. Nguồn tài trợ đến từ các nguồn liên bang, tiểu bang và địa phương. Số tiền chi tiêu cho mỗi học sinh phụ thuộc vào nhiều yếu tố, bao gồm tuyển sinh, nhân

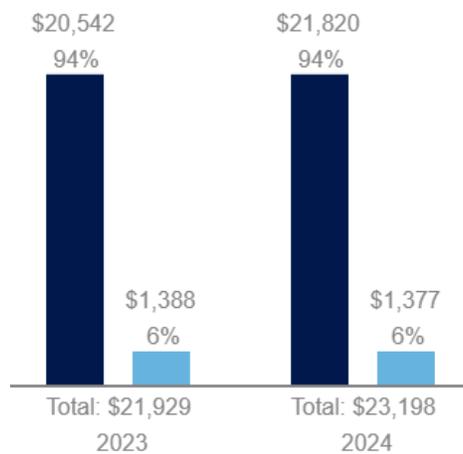
sự, các chương trình đặc biệt và liệu trường có nhận được quỹ trợ cấp của tiểu bang hay liên bang hay không.



Trường học của chúng tôi



Quận của chúng tôi



Massachusetts

■ Quỹ Tiểu bang & Địa phương ■ Quỹ liên bang

[View more detailed per pupil spending data](#)

► Trường học của chúng ta hoạt động như thế nào trong hệ thống giải trình trách nhiệm của tiểu bang?

Trách nhiệm giải trình

Một hệ thống trách nhiệm giải trình tập hợp một loạt các biện pháp nhằm cung cấp thông tin rõ ràng, có thể hành động về kết quả hoạt động của học khu và trường học. Tại Massachusetts, kết quả trách nhiệm giải trình được tính toán bằng cách sử dụng thông tin liên quan đến kết quả học tập của học sinh trong các bài kiểm tra của tiểu bang, tình trạng vắng mặt thường xuyên, hoàn thành chương trình trung học và hoàn thành các khóa học nâng cao.

Tiến trình hướng tới các mục tiêu cải tiến

Massachusetts đặt ra mục tiêu cải thiện hàng năm cho mọi khu học chánh và trường học. Các mục tiêu được đặt ra về thành tích, sự phát triển, sự tiến bộ của người học tiếng Anh, tình trạng vắng mặt thường xuyên, hoàn thành chương trình trung học và hoàn thành các khóa học nâng cao. Các học khu và trường học có tỷ lệ mục tiêu từ 75% trở lên được coi là đạt hoặc vượt mục tiêu.



Trường học của chúng ta đang đạt được tiến bộ vừa phải hướng tới các mục tiêu cho hầu hết các biện pháp giải trình.

Phần trăm trách nhiệm giải trình

Phần trăm trách nhiệm giải trình (1-99) cho biết hiệu suất tổng thể của một trường học như thế nào so với các trường khác thực hiện các bài kiểm tra MCAS tương tự. Chúng được tính toán bằng cách kết hợp thông tin liên quan đến thành tích, mức độ tiến bộ, sự tiến bộ của người học tiếng Anh, tình trạng vắng mặt thường xuyên, hoàn thành chương trình trung học và hoàn thành khóa học nâng cao. Các trường có tỷ lệ phần trăm cao hơn thường có hiệu suất cao hơn và các trường có tỷ lệ phần trăm thấp hơn thường có hiệu suất thấp hơn.



Overall, our school performs better than 64% of middle/high or K-12 schools statewide.

Phân loại tổng thể

Massachusetts sử dụng thông tin liên quan đến tiến độ hướng tới mục tiêu cải tiến, tỷ lệ phần trăm trách nhiệm giải trình, tỷ lệ tốt nghiệp và tỷ lệ tham gia MCAS để xác định phân loại tổng thể của từng khu học chánh và trường học. Hầu hết các khu học chánh và trường học được xếp thành hai loại: những khu vực cần sự hỗ trợ hoặc can thiệp từ nhà nước và những khu vực không cần sự hỗ trợ hoặc can thiệp của nhà nước. Các khu học chánh và trường học mới hoặc rất nhỏ được phân loại là "không đủ dữ liệu".



[Xem dữ liệu trách nhiệm chi tiết hơn](#) | [Xem danh sách trách nhiệm](#) | [Chỉ định liên bang](#) |
[Tìm hiểu thêm về hệ thống trách nhiệm](#)

[View our 2024 report card](#)